





교과 연계 도서 목록

5학년 1학기 국어-가

도서명, 저자	주요 내용	교과 연계 활동				출처 ㉠ 교과서 ㉡ 지도서
		교과	단원	성취기준	수업 활동	
참 좋은 풍경 〈박방희〉	• 친구사이의 배려와 공감	국어	5-1-1 대화와 공감	[6국-01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	• 시의 내용 및 표현 알아보기	㉠ p.35
어린이를 위한 시크릿 〈김현태〉	• 다른 사람에게 조언하는 방법 알아보기	국어	5-1-1 대화와 공감	[6국-01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	• 질문 만들어 묻고 답하기 • 다른 사람에게 조언하는 방법 알아보기	㉠ p.46~49
별을 사랑하는 아이들아 〈윤동주〉	• 반딧불이 빛나는 저녁 숲 감상	국어	5-1-2 작품을 감상해요	[6국-05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	• 시의 내용 및 표현 알아보기 • 말하는 이의 경험과 본 모습 살펴보기	㉠ p.61
난 빨강 〈박성우〉	• 글쓴이의 경험을 바탕으로 한 마음	국어	5-1-2 작품을 감상해요	[6국-05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	• 경험을 떠올리며 시 읽기 • 말하는 이처럼 느낀 경험 말하기	㉠ p.68~69
가랑비 가랑가랑 가랑파 가랑가랑 〈정완영〉	• 어른들을 안마해 드린 경험과 마음	국어	5-1-2 작품을 감상해요	[6국-05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	• 시의 내용 및 표현 알아보기 • 경험을 떠올리며 감상하기 및 낭송	㉠ p.71~73
수일리와 수일이 〈김우경〉	• 내가 하나 더 있다면 얼마나 좋을까? • 전래동화 '손톱먹는 쥐'와 유사한 내용	국어	5-1-2 작품을 감상해요	[6국-05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	• 경험을 떠올리며 이야기 읽기 • 이어질 이야기 상상하기 • 작품 속 세계와 현실 세계 비교하기	㉠ p.74~83
마음의 온도는 몇 도 일까요? 〈정여민〉	• 꽃을 보고 있는 아이의 모습 • 봄날에 예쁘게 핀 꽃	국어	5-1-2 작품을 감상해요	[6국-05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	• 시를 읽고 내용 파악하기 • 시와 관련 있는 경험 말하기 • 시 바꾸어 쓰기	㉠ p.84~85



도서명, 저자	주요 내용	교과 연계 활동				출처 ㉠교과서 ㉡지도서
		교과	단원	성취기준	수업 활동	
시리둥둥 거미둥둥 〈권윤덕〉	•날말이 계속 연결되는 시 읽기	국어	5-1-2 작품을 감상해요	[6국-05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	•시에서 기억에 남는 것 말하기 •시와 관련 있는 경험 말하기	㉡ p.145
색깔 속에 숨은 세상 이야기 〈박영란〉	•직업에 따른 옷 색깔의 차이	국어	5-1-3 글을 요약해요	[6국-02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	•글을 요약하면 좋은 점 알기 •글의 구조에 따라 요약하는 방법 알고 요약하기	㉠ p.106~109
브리테니커 만화백과 : 여러가지 식물 〈봄봄 스토리〉	•식물의 광합성과 호흡	국어	5-1-3 글을 요약해요	[6국-02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국-03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	•학급 친구들이 평소에 알고 싶어한 것 조사하여 찾아읽고 요약하기 •모둠 주제를 정해 설명하는 글쓰기	㉠ p.116~120
공룡 대백과 〈한상호〉	•공룡의 멸망 원인					
이야기 어휘력 교실 〈김만식〉	•여러 가지로 해석되는 낱말	국어	5-1-5 글쓴이의 주장	[6국-04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	•글을 읽고 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻 파악하기	㉡ p.217



교과 연계 도서 목록

5학년 1학기 국어-나

도서명, 저자	주요 내용	교과 연계 활동				출처 ㉠교과서 ㉡지도서
		교과	단원	성취기준	수업 활동	
돌하르방 어디 감수광 〈유홍준〉	•여행의 여정, 견문, 감상	국어	5-1-7 기행문을 써요	[6국-03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	•기행문의 특징 (여정, 견문, 감상)알아보기	㉠ p.218~224
생각이 팍 찬 완전 소중 글쓰기(4학년) 〈이용 외〉	•다양한 글쓰기 방법 •기행문 쓰기 방법	국어	5-1-7 기행문을 써요	[6국-03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	•기행문 쓰기 과정 알기	㉡ p.271
학교 글쓰기 대회에서 일등 하는 법 〈이혜영〉	•글의 개요 짜기 •글쓰기 방법 •글 다듬기	국어	5-1-7 기행문을 써요	[6국-03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	•기행문을 쓰는 방법 알기	㉡ p.278
꿈을 찾아 떠나는 여행: 미래엔 창작 글감 공모전 수상작품집 〈김경난〉	•다양한 글쓰기 수상 작품 모음	국어	5-1-7 기행문을 써요	[6국-03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	•여러 가지 기행문 읽기	㉡ p.281
신나는 열두 달 글쓰기 놀이 〈유지화〉	•다양한 글쓰기 방법	국어	5-1-7 기행문을 써요	[6국-03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	•여행 계획표 짜기	㉡ p.285
자연을 닮은 우리 악기 〈청동말굽〉	•전통 악기의 아름다움과 소중함 •조상의 지혜	국어	5-1-8 아는 것과 새롭게 안 것	[6국-02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	•배경지식 활성화하기	㉠ p.248~255
우리나라의 멸종 위기 동물 〈백은영〉	•생명의 소중함 •환경보호	국어	5-1-8 아는 것과 새롭게 안 것	[6국-02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	•KWL읽기 •문고답하기	㉠ p.256~263



도서명, 저자	주요 내용	교과 연계 활동				출처 ㉠교과서 ㉡지도서
		교과	단원	성취기준	수업 활동	
잘못 뽑은 반장 〈이은재〉	<ul style="list-style-type: none"> •생명의 소중함 •환경보호 •과거와 현재의 인연 	국어	5-1-10 주인공이 되어	[6국-05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	<ul style="list-style-type: none"> •인물, 사건, 배경 파악하기 •자신의 경험 떠올려 이야기 나누기 	㉠ p.302~311
클라리스 빈의 영어 시험 탈출 작전 〈로런 차일드〉	<ul style="list-style-type: none"> •5학년 주인공이 단어의 재미를 찾아 가는 과정 	국어	5-1-10 주인공이 되어	[6국-05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	<ul style="list-style-type: none"> •일상생활의 경험이 잘 드러난 글 읽기 	㉡ p.355
사춘기 가족 〈오미경〉	<ul style="list-style-type: none"> •학교생활 갈등 해결 •가족 사랑 느끼기 					
플빵 엄마 〈노경희〉	<ul style="list-style-type: none"> •시한부 인생 엄마가 아이와 추억 만들어 가는 이야기 					
초딩, 자전거 길을 만들다 〈박남정〉	<ul style="list-style-type: none"> •서울시에 건의해 학교 앞 통학로에 자전거 도로를 만든 5학년 아이들 실화 					



교과 연계 도서 목록

5학년 2학기 국어-가

도서명, 저자	주요 내용	교과 연계 활동				출처 ㉠ 교과서 ㉡ 지도서
		교과	단원	성취기준	수업 활동	
공감 씨는 힘이 세! 〈김성은〉	•공감하며 대화해야 하는 까닭 알기	국어	5-2-1 마음을 나누며 대화해요	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	•공감을 키우는 대화 •공감을 망치는 대화	㉠ p.97
바다가 텅져 낸 해님 〈박희순〉	•시의 내용 알아보기 •입장 바꿔 생각해 보기	국어	5-2-1 마음을 나누며 대화해요	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	•공감하며 대화해야 하는 까닭 •공감하며 대화하는 방법 알기	㉠ p.34~39
어린이를 위한 습관의 힘 〈이아연〉	•공감하며 대화하는 방법 알기	국어	5-2-1 마음을 나누며 대화해요	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	•공감하고 경청하는 습관	㉠ p.100
너는 1등 하지만 〈이묘신〉	•공감하며 대화하는 방법 알기	국어	5-2-1 마음을 나누며 대화해요	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	•공감의 힘을 느낄 수 있는 동기유발 자료	㉠ p.101
니 꿈은 뭐인가? 〈박은정〉	•주인공의 꿈과 나의 꿈 비교	국어	5-2-1 마음을 나누며 대화해요	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	•이야기를 읽고 공감하며 대화하기	㉠ p.46~59
어린이 문화재 박물관2 〈조광현〉	•줄다리기	국어	5-2-2 지식이나 경험을 활용해요	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	•경험 발표하기	㉠ p.60~67
전통 속에 살아 숨 쉬는 첨단 과학 이야기 〈윤용현〉	•조선의 냉장고 석빙고의 과학	국어	5-2-2 지식이나 경험을 활용해요	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	•지식 활용하기	㉠ p.68~75
빛과 놀아요 〈정성욱〉	•색에도 다 이유가 있어	국어	5-2-2. 지식이나 경험을 활용해요	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	•배경지식 활성화 •새롭게 알게 된 지식 말하기	㉠ p.131



5학년

도서명, 저자	주요 내용	교과 연계 활동				출처 ㉠교과서 ㉡지도서
		교과	단원	성취기준	수업 활동	
세상을 잘 알게 도와주는 기행문 〈심상우 외〉	•체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나게 글쓰기	국어	5-2-2 지식이나 경험을 활용해요	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	•체험한 일을 글로 쓰기	㉠ p.139
미세먼지, 연료 태울 때 발생 각종 질병 유발하는 주범이죠 〈어린이 조선일보〉	•미세먼지의 특징 •미세먼지의 영향	국어	5-2-3 의견을 조정하며 토의해요	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	•신문 기사를 읽고 문제 인식하기 •관련 경험 떠올리기	㉠ p.155
지금쯤 몽실 언니도 잘 거야 〈임길택〉	•5~6학년 학생들의 일기와 산문	국어	5-2-4 겪은 일을 써요	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	•좋은 문장 찾아 호응관계 알아보기	㉠ p.184
학원 가기 싫어! 〈이주영〉	•5학년 학생들의 경험을 담은 책				•좋은 문장 찾아 호응관계 알아보기	
꿈 단지들의 책 쓰기 시간 여행 〈이미원〉	•책쓰기 동아리 학생들의 산문과 동화				•좋은 문장 찾아 호응관계 알아보기	
우리도 크면 농부가 되겠지 〈이오덕〉	•5~6학년 학생들의 글을 엮은 책				•학생들의 글이 실린 책 읽기 •좋은 문장 찾아 호응관계 알아보기	



교과 연계 도서 목록

5학년 2학기 국어-나

도서명, 저자	주요 내용	교과 연계 활동				출처 ㉠교과서 ㉡지도서
		교과	단원	성취기준	수업 활동	
악플전쟁 〈이규희〉	•매체 자료의 특성 •사이버 세계 속 진실과 거짓 구별하기	국어	5-2-5 여러 가지 매체 자료	[6국05-02] 작품 속 현실세계를 비교하며 작품을 감상한다.	•이야기 세계와 현실 세계 비교하기 •작품에 대한 생각이나 느낌 나누기	㉠ p.199~203
미디어 이야기 : 세상을 바라보는 힘 〈우미아〉	•미디어 올바르게 보고 활용하기	국어	5-2-5 여러 가지 매체 자료	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	•여러 가지 매체 자료에 대해 알기	㉡ p.255
세상을 바라보는 창, 뉴스로 열어요 〈박유신〉	•뉴스 리터러시 교재	국어	5-2-5 여러 가지 매체 자료	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	•매체 자료별 읽기 방법	㉡ p.261
뽕튀기는 속상해 〈한상순〉	•인공지능시대에서의 인간의 가치	국어	5-2-6 타당성을 생각하며 토론해요	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하여 토론한다.	•독서토론 주제 정하기 •주제에 따라 독서 토론하기	㉠ p.229
강아지 흥내를 낸 당나귀 〈김마리아〉	•시의 내용에서 토론 주제 찾기	국어	5-2-6 타당성을 생각하며 토론해요	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하여 토론한다.	•독서토론 주제 정하기 •주제에 따라 독서 토론하기	㉡ p.291
존경합니다, 선생님 〈퍼트리샤 폴라코〉	•가르침의 가치	국어	5-2-7 중요한 내용을 요약해요	[4국05-04] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	•낱말의 뜻을 짐작하며 읽기 •질문을 주고받으며 글의 내용 파악하기	㉠ p.238~255
파브르 식물 이야기 〈장 앙리 파브르〉	•식물의 특성 •생물의 적응	국어			•효과적으로 글을 요약하는 방법 알아보기	㉠ p.259
한지들이 〈이종철〉	•한지를 만드는 과정 •한지의 쓰임새	국어			•글의 구조에 따라 요약하기	㉠ p.264~267
우산걸음 〈김미영〉	•시에서 말하고 싶은 내용 찾기	국어	5-2-7 중요한 내용을 요약해요	[4국05-04] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	•시에서 말하는 이가 하고 싶은 말 생각하기	㉡ p.319

