

나. 2학기

1) 국어

단원	영역	성취기준	평가내용	기준	시기	방법
1. 이어질 장면을 생각해오	문학	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이야기의 이어질 내용을 상상하여 한 개 이상의 사건을 넣어 글을 쓸 수 있다.	도달 미도달	9월	실기 평가
4. 이야기 속 세상	쓰기	[4국03-05]쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	이야기를 흐름에 맞게 바꿔 쓸 수 있고 모둠 친구들과 바꿔 읽을 수 있다.	도달 미도달	12월	실기 평가
6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐오	듣기·말하기	[4국01-05]내용을 요약하며 듣는다.	전기문을 듣고, 인물의 삶을 나이대별로 요약하여 짝에게 말할 수 있다.	도달 미도달	11월	관찰 평가
3. 바르고 공손하게	문법	[4국04-05]한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	올바른 한글을 사용하여 우리 생활에 필요한 대화 예절을 담은 표어 만들 수 있다.	도달 미도달	10월	과정 평가 활동지
7. 독서 감상문을 써오.	읽기	[4국02-02]글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	독서 감상문을 쓰기 위해 이야기를 주요 사건별로 2~3문장씩 요약하며 읽을 수 있다.	도달 미도달	9월	지필 평가 과정 평가

2) 수학

단원	영역	성취기준	평가내용	기준	시기	방법
1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-16]분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수 부분의 합이 1보다 큰 분수의 합을 구하는 원리와 형식을 설명할 수 있다.	도달 미도달	9월	서술 평가
3. 소수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-17]소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수, 1보다 큰 소수 두 자리 수 범위의 덧셈 계산 원리에 대한 문제 풀수 있다.	도달 미도달	10월	서술 평가
6. 다각형	도형	[4수02-12]주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채울 수 있다.	다각형으로 이루어진 모양 조각으로 3가지 이상의 각자 다른 모양 만들 수 있다.	도달 미도달	12월	서술 평가 관찰 평가
5. 꺾은선 그래프	자료와 가능성	[4수05-03]여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프는 해석할 수 있다.	실생활 자료를 나타낸 꺾은선 그래프를 보고 그 특징을 2가지 이상 말할 수 있다.	도달 미도달	12월	서술 평가 관찰 평가
4. 사각형	측정	[4수05-03]여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	사각형 내각의 크기의 합을 사용하여 마름모의 각의 크기를 계산하여 설명할 수 있다.	도달 미도달	11월	서술 평가 관찰 평가

3) 사회

단원	영역	성취기준	평가내용	기준	시기	방법
1. 촌락과 도시의 생활 모습	장소와 지역	[4사04-02] 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 찾고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	촌락과 도시간의 상호 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호의존관계 2가지 이상 말할 수 있다.	도달	9월	필기 평가 관찰 평가
				미도달		
2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	우리학급 경제활동을 통해 생산과 소비활동을 하고, 선택의 문제와 현명한 선택이 필요한 까닭 말할 수 있다.	도달	10월	관찰 평가 자기 평가
				미도달		
3. 사회 변화와 문화의 다양성	사회 문화	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 해결하는 방법을 제시하는 토의에서 의견 제시할 수 있다.	도달	12월	실기 평가 관찰 평가
				미도달		

4) 과학

단원	영역	성취기준	평가내용	기준	시기	방법
1. 식물의 생활	생명	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	잎의 생김새에 따라 식물을 정확하게 분류할 수 있다	도달	9월	관찰
			잎의 생김새에 따라 식물을 분류할 수 있다	미도달		
2. 물의 상태 변화	물질	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게의 변화를 설명할 수 있다	도달	10월	지필
			물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피의 변화를 설명할 수 있다	미도달		
3. 그림자와 거울	운동과 에너지	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	손전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 정확하게 이해하고 설명할 수 있다	도달	11월	관찰
			손전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 설명할 수 있다	미도달		
4. 화산과 지진	지구와 우주	4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	화성암의 생성 과정을 이해하고, 현무암과 화강암의 특징을 비교하여 설명할 수 있다	도달	12월	관찰
			화성암의 생성 과정을 이해하고, 현무암과 화강암의 특징을 설명할 수 있다	미도달		

5) 체육

단원	영역	성취기준	평가내용	기준	시기	방법
2. 뽀빠지 운동	도전	[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	뽀빠지 운동의 기본 및 여러 가지 동작을 익혀 정확한 자세로 뛰어넘을 수 있다	도달	9월	자기 관찰
			뽀빠지 운동의 기본 및 여러 가지 동작을 익혀 뛰어넘을 수 있다	미도달		
3. 농구형 게임	경쟁	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	이어 주기 농구 게임을 하며 게임 상황에 맞게 패스할 수 있다	도달	11월	자기 관찰
			이어 주기 농구 게임을 하며 패스할 수 있다	미도달		
5. 게임활동과 안전	안전	[4체05-03] 신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체활동을 수행한다.	게임 활동을 할 때 일어날 수 있는 안전사고의 예방법과 대처 방법을 3가지 이상 알고 실천할 수 있다	도달	12월	자기
			게임 활동을 할 때 일어날 수 있는 안전사고의 예방법과 대처 방법을 2가지 이하 알고 실천할 수 있다	미도달		

6) 영어

단원	영역	성취기준	평가내용	기준	시기	방법
7. Let's Play Soccer	듣기·말하기	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	제안하는 말의 대화를 듣고 제안 내용이 무엇인지 말할 수 있다.	도달	9월	관찰 평가
				미도달		
9. I Want a T-shirt	읽기	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	원하는 것을 나타내는 글을 읽고 글 속에서 원하는 것을 3가지 이상 쓸 수 있다.	도달	10월	지필 평가
				미도달		
12. I Clean the Park	쓰기	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	친구가 하는 행동을 여러 개 보고 3개 이상의 행동을 알파벳으로 쓸 수 있다.	도달	12월	서술 평가
				미도달		

7) 도덕

단원	영역	성취기준	평가내용	기준	시기	방법
6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	타인과의 관계	[4도03-02]다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	문화가 다양한 사람들이 함께 좋은 일을 이루어 낸 사례를 2가지 이상 조사하여 발표할 수 있다.	도달	11월	관찰 서술 평가
				미도달		
4. 힘과 마음을 모아서	자연 초월과의 관계	[4도03-02]생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연 속 다양한 생물의 사례를 보고 협동의 모습을 찾을 수 있으며 생명의 소중함을 이해한다.	도달	10월	관찰 서술 평가
				미도달		

8) 음악

단원	영역	성취기준	평가내용	기준	시기	방법
4. 음악, 달망달망 놀이	표현	[4음01-02]악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	강강술래 곡 중 한 곡의 메기는소리의 노랫말을 한 마디 이상 바꾸고 신체로 표현할 수 있다.	도달	9월	실기 평가 관찰 평가
				미도달		
5. 음악, 두루두루 여행	감상	[4음02-01]3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	타악기의 음색 듣고, 연주 방법에 따라 악기를 3개 이상 구분 할 수 있다.	도달	11월	실기 평가 관찰 평가
				미도달		
6. 음악 소복소복 겨울	생활화	[4음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	학급 음악회에서 모듬별 2곡 이상의 노래 부르거나 연주할 수 있다.	도달	12월	실기 평가 관찰 평가
				미도달		

9) 미술

단원	영역	성취기준	평가내용	기준	시기	방법
8. 나의 특별한 경험	표현	표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	다양한 방법으로 경험을 탐색하여 주제, 경험, 감정, 구체적 모습, 재료, 제목 등을 쓸 수 있다.	도달	9월	관찰 평가 실기 평가
				미도달		
9. 빛나는 미술	체험	주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	빛을 활용한 그림자 연극 놀이를 보고, 빛의 특성을 활용한 작품 만들 수 있다.	도달	10월	상호 평가
				미도달		
10. 옛 글씨의 아름다움	감상	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 까닭을 설명할 수 있다.	판본체를 응용한 작품들을 살펴보고 각 작품별 특징과 느낀 점에 대해 2가지 이상 말할 수 있다.	도달	11월	서술 평가
				미도달		