

주간학습안내

5월18일 - 5월22일(6주)
하루에 한권씩 책을 읽어봅시다.

전주진북초등학교 4학년 1반

| | 월 (18일) | 화 (19일) | 수 (20일) | 목 (21일) | 금 (22일) |
|-------|---|---|--|---|---|
| 행사 | | | | | |
| 1교시 | 국 어 | 국 어 | 도 덕 | 영 어 | 국 어 |
| | 3. 느낌을 살려 말해요(1/9) 상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투의 효과를 안다 (1/2) | 3. 느낌을 살려 말해요(3/9) 적절한 표정, 몸짓, 말투를 사용해 말할 수 있다 (1/2) | 2. 공손하고 다정하게(3/4) 대상과 상황에 알맞은 예절을 실천하기 위해 어떻게 해야 하는지 바르게 판단할 수 있다 | Lesson 2 This Is Kate(4/4) Story Land, Check Up | 3. 느낌을 살려 말해요(7/9) 읽는 사람을 고려해 생각을 쓸 수 있다 (1/2) |
| | 88-93쪽 | 94-97쪽 | 32-33쪽 | 24~25쪽 | 105-109 국어활동 44-46쪽 |
| 2교시 | 국 어 | 국 어 | 수 학 | 체 육 | 국 어 |
| | 3. 느낌을 살려 말해요(2/9) 상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투의 효과를 안다 (2/2) | 3. 느낌을 살려 말해요(4/9) 적절한 표정, 몸짓, 말투를 사용해 말할 수 있다 (2/2) | 2. 각도(11/12) 얼마나 알고 있나요 | 1. 매트 위에서 구르기를 해요(7/9) 손짚고 옆돌기 | 3. 느낌을 살려 말해요(8/9) 읽는 사람을 고려해 생각을 쓸 수 있다 (2/2) |
| | 88-93쪽 | 94-97쪽 | 56-57쪽 | 42쪽 | 105-109 국어활동 44-46쪽 |
| 3교시 | 수 학 | 미 술 | 수 학 | 과 학 | 과 학 |
| | 2. 각도(9/12) 사각형의 네 각의 크기의 합은 얼마일까요 | 2. 나는 장난감 디자이너(5/6) 움직이는 장난감 만들기 | 2. 각도(12/12) [탐구수학]건축물은 얼마나 기울어져 있나요 | 2. 지층과 화석(8/11) 화석은 어디에 이용될까요? | 2. 지층과 화석(9/11) 자연사 박물관 꾸미기 |
| | 52-53(34-35)쪽 | 14쪽 | 58-59쪽 | 38-39(18)쪽 | 40-41(19)쪽 |
| 4교시 | 수 학 | 미 술 | 사 회 | 국 어 | 과 학 |
| | 2. 각도(10/12) [생각수학]여러 가지 각을 찾고 각도를 알아볼까요 | 2. 나는 장난감 디자이너(6/6) 움직이는 장난감 만들기 | 2. 우리가 알아보는 지역의 역사(2/15) 우리 지역의 문화유산 조사 방법 알아보기 | 3. 느낌을 살려 말해요(5/9) 듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말할 수 있다 (1/2) | 3. 지층과 화석(10/11) 자연사 박물관 꾸미기 |
| | 54-55쪽 | 15쪽 | 58-60쪽 | 98-104 국어활동 42-43쪽 | 40-41(19)쪽 |
| 5교시 | 체 육 | 영 어 | 사 회 | 국 어 | 수 학 |
| | 1. 매트 위에서 구르기를 해요(5/9) 뒤 구르기 | Lesson 2 This Is Kate(3/4) Read and Write, Play Together 2 | 2. 우리가 알아보는 지역의 역사(3/15) 우리 지역의 문화유산 답사 계획 세우기 | 3. 느낌을 살려 말해요(6/9) 듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말할 수 있다 (2/2) | 3. 곱셈과 나눗셈(1/11) 단원 도입 세 자리 수에 덧셈을 곱해 볼까요 |
| | 40-41쪽 | 22~23쪽 | 61-63쪽 | 98-104 국어활동 42-43쪽 | 60-61(37) 62-63(38-39)쪽 |
| 6교시 | | 음 악 | | | |
| | | 1. 음악이 좋아요(10/17) 소리의 어울림(1/3) | | | |
| | | 20~23쪽 | | | |
| 준비물 | | 리코더 | | | |
| 지혜의 글 | ◆지혜의 중요성 더러운 말을 피하고 거짓말을 하지 마라. | | | | |
| 속담 | ◆길고 짧은 것은 대어 보아야 안다. ※누가 나으려는 실제로 겨루어 보아야 안다는 말. ◆김치국부터 마신다. ※남의 속도 모르고 제 짐작으로 지레 그렇게 될 것을 믿고 행동함을 비유하는 말. | | | | |
| 수수께끼 | ◆때릴수록 먹기 좋은 것은? ◆똑같은데 먹을 때마다 키를 재보는 것은? ◆다섯 놈이 달려 들어 흰할아버지 내쫓는 것은? | | | | |