

3학년 2학기 평가계획

국어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	평가 시기
듣기 · 말하기	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	만화 영화를 보고 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 인물의 마음 표현하기	잘함	만화 영화 속 인물의 마음을 잘 파악하여 인물의 표정, 몸짓, 말투를 실감 나게 역할극으로 표현한다.	자기 평가 관찰 평가	9월
				보통	만화 영화 속 인물의 마음을 파악하여 인물의 마음이 드러나게 역할극으로 표현한다.		
				노력 요함	만화 영화 속 인물의 마음을 파악할 수 있으나, 인물의 마음을 실감 나게 표현하지 못한다.		
문학	4. 감동을 나타내요	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적인 표현에 주목하여 작품을 감상한다.	시에 나타난 감각적 표현 찾기	잘함	감각적 표현의 의미를 알고 시에서 감각적인 표현을 찾을 수 있다.	관찰 평가	10월
				보통	감각적 표현의 의미를 알고 있으나, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.		
				노력 요함	감각적 표현의 의미를 알지 못하며, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.		
문법	5. 바르게 대화해요	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	언어 예절에 맞게 대화하기	잘함	상황에 알맞은 대화 내용으로 다른 사람과 언어 예절을 잘 지키며 대화한다.	관찰 평가 상호 평가	11월
				보통	상황에 알맞은 대화 내용으로 언어 예절을 지키며 대화한다.		
				노력 요함	상황에 알맞은 대화 내용이 아니거나, 상황에 알맞은 내용으로 언어 예절을 지키지 않고 대화한다.		
읽기	8. 글의 흐름을 생각해요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	일하는 방법에 따라 글의 내용 간추리기	잘함	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 정확하게 알고, 내용을 잘 간추린다.	지필 평가	12월
				보통	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 알고, 내용을 간추린다.		
				노력 요함	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 다소 부정확하게 알고, 내용을 간추리지 못한다.		
쓰기	9. 작품 속 인물이 되어	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	극본의 내용을 사건의 흐름에 따라 정리하고, 인물의 말이나 행동에 알맞은 성격 상상하기	잘함	극본의 내용을 사건의 흐름에 따라 정리할 수 있고, 인물의 말이나 행동에 알맞은 성격을 상상할 수 있다.	서술형 평가	12월
				보통	극본의 내용을 사건의 흐름에 따라 정리할 수 있으나, 인물의 말이나 행동에 알맞은 성격을 상상하지 못한다.		
				노력 요함	극본의 내용을 사건의 흐름에 따라 정리하지 못하며, 인물의 말이나 행동에 알맞은 성격을 상상하지 못한다.		

도덕

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	평가 시기
사회 공동체 와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 찾아보고 역할극을 하며 익히기	잘함	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 잘 알며 합리적인 의사결정을 하고 공익 추구의 바람직한 태도를 가진다.	관찰 평가	11월
				보통	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 알고 공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사결정을 한다.		
				노력 요함	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 잘 알지 못한다.		
자연 초월과 의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명 존중을 위한 방법을 찾아 생활 속에서 실천하기	잘함	생명의 소중함을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 생명 존중 체험 활동을 계획하여 실천한다.	체크 리스트	12월
				보통	생명의 소중함을 이해하여 설명할 수 있고 생명 존중 체험 활동을 계획하여 실천한다.		
				노력 요함	생명의 소중함을 이해하고 있으나 생명 존중 체험 활동을 계획하는 데 어려움이 있다.		

사회

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	평가 시기
자연 환경과 인간 생활	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	환경이 고장 사람들의 여가생활에 어떤 영향을 끼치는지 알기	잘함	환경과 여가 생활의 관계를 정확히 이해하여 고장 사람들의 여가 생활에 대해 잘 소개하고 어떤 환경을 이용한 것인지 설명할 수 있다.	서술형 평가	9월
				보통	환경과 여가 생활의 관계를 이해하여 고장 사람들의 여가 생활을 소개할 수 있으나 그 여가 생활이 어떤 환경에 관련된 것인지 연관 지어 설명하기 어려워한다.		
				노력 요함	환경과 여가 생활의 관계를 잘 이해하지 못하고 인문 환경과 자연환경의 개념을 어려워한다.		
정치 문화사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	옛사람들의 생활 도구와 오늘날의 생활 모습 비교하기	잘함	옛사람들의 생활 도구와 오늘날의 생활 모습과 비교하여 설명할 수 있다.	관찰 평가	10월
				보통	옛사람들의 생활 도구와 오늘날의 생활 모습에 대하여 알고 있으나 비교하는 데 어려움이 있다.		
				노력 요함	옛사람들의 생활 도구와 오늘날의 생활 모습과 비교하기 어려워한다.		
사회 문화	3. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	서로 다른 가족들의 다양한 생활 모습을 역할극 대본으로 표현하기	잘함	다양한 가족의 생활 모습을 잘 표현하는 대본을 모둠원과 함께 쓸 수 있고 존중하는 태도를 역할극으로 자연스럽게 표현할 수 있다.	관찰 평가	12월
				보통	다양한 가족의 생활 모습을 표현하는 대본을 모둠원과 함께 쓸 수 있으나 존중하는 태도를 역할극으로 표현하는 데 어려움이 있다.		
				노력 요함	다양한 가족의 생활 모습을 잘 표현하는 대본을 모둠원과 함께 쓰는 데 어려움을 겪는다.		

수학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	평가 시기
도형	3. 원	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	컴퍼스를 이용하여 원 그리기	잘함	컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 정확하게 이해한다.	지필 평가	10월
				보통	컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있으나, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 이해하는데 다소 오류가 있다.		
				노력 요함	컴퍼스를 이용하여 원을 그리지 못하고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계 이해를 어려워한다.		
수와 연산	4. 분수	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	분모가 같은 분수의 크기 비교하기	잘함	분모가 같은 여러 가지 분수의 크기를 정확하게 비교한다.	지필 평가	11월
				보통	분모가 같은 가분수끼리, 대분수끼리 크기를 비교할 수 있으나, 가분수와 대분수의 크기 비교는 다소 오류가 있다.		
				노력 요함	분모가 같은 여러 가지 분수의 크기 비교를 어려워한다.		
측정	5. 길이와 무게	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	길이의 덧셈과 뺄셈하기	잘함	길이의 합과 차를 정확하게 계산하고, 실생활 문제 상황에서 길이의 합과 차도 알맞게 계산한다.	지필 평가	11월
				보통	길이의 합과 차를 계산하지만, 실생활 문제 상황에서 길이의 합과 차 계산에 다소 오류가 있다.		
				노력 요함	길이의 합과 차 계산과 실생활 문제 상황에서 길이의 합과 차 계산을 어려워한다.		
자료와 가능성	6. 자료의 정리	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	그림그래프로 나타내기	잘함	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 정확하게 찾으며, 표를 보고 그림그래프를 알맞게 그린다.	지필 평가	12월
				보통	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 찾지만, 표를 보고 그림그래프를 그리는 것에 다소 오류가 있다.		
				노력 요함	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 찾지 못하고, 표를 보고 그림그래프를 그리기 어려워한다.		

과학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	평가 시기
생명의 연속성	2. 동물의 생활	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	잘함	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	지필 평가	9월
				보통	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.		
				노력 요함	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.		
고체 지구	3. 지표의 변화	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바다물의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	강 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기	잘함	강 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	서술형 평가	10월
				보통	강 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징이 다름을 설명할 수 있다.		
				노력 요함	강 주변 지형에는 여러 가지 모습이 있다는 것을 말할 수 있다.		
물질의 성질	4. 물질의 상태	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	잘함	고체, 액체, 기체의 특징을 알고 우리 주변의 물체와 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	관찰 평가	11월
				보통	고체, 액체, 기체의 특징을 말할 수 있다.		
				노력 요함	우리 주변의 물체와 물질 중에서 고체, 액체, 기체의 예를 각각 말할 수 있다.		
파동	5. 소리의 성질	[4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	일상생활에서 소음을 줄이는 방법 토의하기	잘함	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되거나 반사되는 현상을 이용하여, 일상생활에서 소음을 줄이는 방법을 토의하고 해결 방법을 발표할 수 있다.	관찰 평가	12월
				보통	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되고 장애물을 만나면 반사됨을 말할 수 있다.		
				노력 요함	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달됨을 말할 수 있다.		

체육

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	평가 시기
건강	1. 건강한 생활 습관을 길러요	[4체01-01]건강한 생활습관(몸의 바른 자세, 개인위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	손을 깨끗하게 씻는 방법을 알고 실천하기	잘함	손을 깨끗이 씻는 방법을 알고, 생활 속에서 적극적으로 실천한다.		9월
				보통	손을 씻는 방법을 알고 있으나, 생활 속에서 실천하려는 노력이 미흡하다.		
				노력 요함	손을 깨끗이 씻는 방법을 잘 알지 못하고, 손 씻기를 생활 속에서 실천하려는 노력도 부족하다.		
도전	1. 빠르게 달려요	[4체02-02]속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	이어달리기를 하는 방법을 익혀 모동원과 협력하여 이어달리기 하기	잘함	이어달리기를 하는 올바른 자세와 방법을 정확히 알고, 친구들과 협동하여 끈기를 갖고 참여한다.	관찰 평가	10월
				보통	이어달리기를 하는 올바른 자세와 방법을 알고, 친구들과 협동하여 끈기를 갖고 참여한다.		
				노력 요함	이어달리기를 하는 올바른 자세와 방법을 알지만, 친구들과 협동하여 끈기를 갖고 참여하는 태도가 부족하다.		
표현	2. 나의 생각을 몸으로 표현해요	[4체04-03] 개인 또는 모동별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구상한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	친구와 함께 이야기에 어울리는 움직임으로 작품을 만들어 발표, 감상하기	잘함	다양한 방법의 움직임을 익혀, 창의적으로 표현할 수 있다.		12월
				보통	다양한 방법의 움직임을 익혀, 표현할 수 있다.		
				노력 요함	다양한 방법의 움직임을 익히지만, 창의적으로 표현하는 데 어려움을 느낀다.		

음악

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	평가 시기
생활화	4. 모여라, 노래 놀이터	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	노래의 리듬과 노랫말을 상상하여 노래하고, 일정박과 조성을 유지하며 노래하기	잘함	노래의 리듬과 노랫말을 상상하여 노래할 수 있고, 일 정박과 조성을 유지하며 노래할 수 있다.	자기 평가	10월
				보통	노래의 리듬과 노랫말을 상상하여 노래하거나 일정박과 조성을 유지하며 노래할 수 있다.		
				노력 요함	노래를 활용한 다양한 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.		
표현	6. 음악, 포근포근 겨울	[4음01-06] 바른 자세 로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기 를 연주한다.	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡 연주하기	잘함	포트폴리오를 성실하게 수행, 기록, 피드백하고 바른 자세와 주법으로 리코더를 연주할 수 있다.	포트 폴리오 평가	11월
				보통	포트폴리오를 성실하게 수행, 기록, 피드백하였으나, 리코더 연주에 어려움이 있다.		
				노력 요함	포트폴리오를 성실하게 수행, 기록, 피드백하는 데 어 려움이 있다.		
감상	6. 음악, 포근포근 겨울	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	이야기를 표현한 음악을 듣고, 다양한 방법으로 표현하기	잘함	음악을 듣고, 주제와 어울리는 방법으로 모든 장면을 표현할 수 있다.	상호 평가	12월
				보통	음악을 듣고, 주제와 어울리는 방법으로 대부분의 장면을 표현할 수 있다.		
				노력 요함	음악을 듣고, 주제와 어울리는 방법으로 일부분의 장면을 표현할 수 있다.		

미술

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	평가 시기
표현	9. 상상이 꿈틀	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심 을 가지고 계획할 수 있다.	여러 가지 재료를 이용하여 상상의 세계를 입체와 평 면으로 나타내기	잘함	여러 가지 재료를 이용하여 상상의 동물을 표현하고 작품에서 재미있게 표현된 부분을 찾아 특징을 설명한다.	실기 평가	10월
				보통	여러 가지 재료를 이용하여 상상의 동물을 표현하고 작품에 대해 설명한다.		
				노력 요함	여러 가지 재료를 이용하여 상상의 동물을 표현한다.		
감상	11. 미술관 나들이	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	미술 작품에 대한 다른 사람의 느낌 과 생각 존중하기	잘함	미술 작품에 대한 다른 사람의 느낌과 생각을 존중하며 경청한다.	관찰 평가	11월
				보통	미술 작품에 대한 다른 사람의 느낌과 생각을 존중한다.		
				노력 요함	미술 작품에 대한 다른 사람의 느낌과 생각을 존중하지 않는다.		

영어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법	평가 시기
듣기 말하기	7. I like chicken.	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하기	잘함	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 영상을 보고 알맞게 연결하고 교사의 질문에 답할 수 있다.	관찰 평가	9월
				보통	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 영상을 보고 알맞게 연결한다.		
				노력 요함	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 영상을 보고 이해하는 데 어려움이 있다.		
읽기 쓰기	8. It's very tall!	[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	동물의 이름과 크기를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기	잘함	동물의 이름과 크기를 나타내는 낱말을 정확하게 읽고 쓴다.	지필 평가	9월
				보통	동물의 이름과 크기를 나타내는 낱말을 읽고 따라 쓴다.		
				노력 요함	동물의 이름과 크기를 나타내는 낱말을 읽거나 따라 쓰는 데 어려움이 있다.		
읽기 쓰기	9. I can swim.	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	동작을 나타내는 낱말 읽고 쓰기	잘함	동작을 나타내는 낱말을 정확하게 읽고 쓴다.	지필 평가	10월
				보통	동작을 나타내는 낱말을 읽고 따라 쓴다.		
				노력 요함	동작을 나타내는 낱말을 읽거나 따라 쓰는 데 어려움이 있다.		
듣기 말하기	11. Look! It's snowing.	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	날씨를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	잘함	날씨를 묻고 답하는 대화를 듣고 이에 해당하는 그림을 고르고 교사의 질문에 답할 수 있다.	관찰 평가	12월
				보통	날씨를 묻고 답하는 대화를 듣고 이에 해당하는 그림을 고른다.		
				노력 요함	날씨를 묻고 답하는 대화를 이해하는 데 어려움이 있다.		

창 의 적 체 험 활 동	영역		평가목표	평가방법	평가시기
	자 율 활 동	적응	책상과 사물함을 정리하고 자기 자리 주변을 깨끗이 청소할 수 있다.	체크리스트	수시
		자치	서로 이해하고 배려하려고 노력하며, 학급의 문제를 합리적이고 민주적인 협의 과정을 통해 해결할 수 있다.	체크리스트	수시
		행사	행사의 의미를 알고 안전하고 적극적인 자세로 참여할 수 있다.	체크리스트	수시
		특색	친구들을 배려하며 모둠 활동에 책임감을 갖고 표현활동에 참여할 수 있다.	체크리스트	수시
			다양한 종류의 책을 가까이하며 독서의 즐거움을 찾을 수 있다.		
	동아리활동		오카리나 연주의 기초를 익혀 흥미를 갖고 참여할 수 있다.	체크리스트	수시
	봉사활동		학교 도서관 정리 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	체크리스트	수시
	진로활동		나에 대해 알아보고 다양한 직업의 세계를 탐색하여 말할 수 있다.	체크리스트	수시

※ 평가 일정은 교육과정 운영상황에 따라 변경될 수 있음.