



따뜻한 마음 새로운 생각으로 꿈을 키우는 어린이 육성

참학력 신장을 위한 성장평가

안녕하십니까?

아이들의 배움과 삶이 유기적으로 연결되는 참학력 신장을 위해 성장평가를 실시하고 있습니다. 학급별로 세워진 평가 계획에 의거하여 수행평가가 이루어질 계획이며, **평가 결과는 상담(상담주간 및 수시상담)과 학기말 통지표(12월)의 형태로 안내 될 예정입니다.**

I 성장 평가제란 무엇인가요?

성장평가제는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에서 연결되어 학생의 성장발달을 돕는 **과정중심의 평가**입니다.

II 성장 평가제가 왜 필요한가요?

지식보다는 역량을 중요시하는 세계적인 교육패러다임의 변화에 맞추기 위해 성장평가제가 필요합니다.

기존 평가	성장 평가
서열 · 결과 중심	결과만이 아닌 과정 중심 평가
획일화된 사고 강조	다양한 사고와 문제해결력 능력 강조
단순 암기 위주 평가	학생의 다양한 능력 평가

III 어떻게 실시되나요?

중간·기말고사와 같은 일제식 평가가 없어지고, 수업 안에서 수시로 평가가 이루어지며, 교실마다 평가의 모습들이 다양하게 이루어집니다.

- 평가가 교육과정 속 정규수업 시간 안에서 이루어집니다.
- 평가 결과는 100점으로 환산하지 않으며 서열화하지 않습니다.
- 각 교과 특성에 맞게 관찰, 자기평가, 상호평가, 구술, 서술, 실습, 포트폴리오 등 다양한 과정 중심의 평가가 이루어집니다.
- 자세한 사항은 뒷면의 성장평가 계획을 참고해주시요.



따뜻한 마음 새로운 생각으로 꿈을 키우는 어린이 육성

고창초등학교 3학년 2학기 교과별 성장평가 계획

교과	영역	단원	성취기준(평가 요소)	평가기준			시기	평가 방법
				상	중	하		
국어	문학	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요.	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [만화영화의 내용을 파악하고 재미있거나 감동 받은 부분 찾기]	만화 영화를 보고 내용을 파악하여 재미있거나 감동적인 부분을 찾을 수 있다.	만화 영화를 보고 내용을 파악할 수 있으나, 재미있거나 감동적인 부분을 찾지 못한다.	만화 영화를 보고 내용을 파악하지 못하고, 재미있거나 감동적인 부분을 찾지 못한다.	8월	서술형 평가
	문법	2. 중심 생각을 찾아요	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다. [낱말 사이의 관계 알고 문장 만들기]	낱말 사이의 관계를 알고 이에 알맞은 문장을 만들 수 있다.	낱말 사이의 관계를 알지만 이 해 하 지 못하며 알맞은 문장을 만들지 못한다.	낱말 사이의 관계를 이 해 하 지 못하며 알맞은 문장을 만들지 못한다.	9월	선택형 평가 단답형 평가
	문법	5. 바르게 대화해요	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다. [대상에 따라 알맞은 높임 표현 알기]	알맞은 언어 예절을 알고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용할 수 있다.	알맞은 언어 예절을 아 나, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용하지 못한다.	알맞은 언어 예절을 알지 못하고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용하지 못한다.	10월	서술형 평가
	읽기	8. 글의 흐름을 생각해요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [일하는 방법에 따라 글의 내용 간추리기]	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 추리는 방법을 정확 하 게 알고, 잘 내용을 간추린다.	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 추리는 방법을 알고, 간추린다.	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 추리는 다소 부정확하게 알고, 내용을 간추리지 못한다.	12월	단답형 평가 서술형 평가
도덕	자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화 한다. [생활 계획표를 만들어 실천하기]	시간 관리의 중요성과 필요성을 잘 알고 생활 계획표를 잘 짤 수 있으며 평소에 게잘 실천한다.	시간 관리의 중요성과 필요성을 알고 있 고 생활 계획을 짤 수 있으며 평소에 실천 하 려 고 노력한다.	시간 관리의 중요성과 필요성을 알지 못하고 생활 계획표를 짜기 를 꺼리거나 계획표대로 실천하지 못 한다.	9월	관찰 평가 자기 평가
	사회공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다. [공공장소에서 공익을 위 해 내가 지켜야 할 일을 정하여 실천하기]	공공장소에 자신할 수 있도록 정하고 실천한다.	공공장소에 정속 하 고 실천 하 려 고 노력한다.	공공장소에서 정속 하 고 실천 하 려 고 노력한다.	10월	관찰 평가 자기 평가

교과	영역	단원	성취기준(평가 요소)	평가기준			시기	평가 방법
				상	중	하		
도덕	자연·초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 진다. [생명 존중 및 자연 보호를 실천하고, 앞으로 더 잘하기 위한 다짐하기]	생명과 자연의 소중함을 이해하고, 더 나은 삶을 살아가기 위해 노력한다.	생명과 자연의 소중함을 이해하고, 더 나은 삶을 살아가기 위해 노력한다.	생명과 자연의 소중함을 이해하고, 더 나은 삶을 살아가기 위해 노력한다.	11월	관찰가 자기평가
사회	지리	1. 환경에 따른 삶의 모습	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다. [기온 그래프와 강수량 그래프를 읽고, 계절별 생활 모습 설명하기]	기온과 강수량을 그래프로 나타내어 계절별 생활 모습을 설명할 수 있다.	기온과 강수량을 그래프로 나타내어 계절별 생활 모습을 설명할 수 있다.	기온과 강수량을 그래프로 나타내어 계절별 생활 모습을 설명할 수 있다.	9월	단답형 평가 서술형 평가
	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 통점과 차이점을 분석한다. [옛날 사람들이 세시 풍속을 즐기는 모습 표현하기]	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 통점과 차이점을 분석한다. [옛날 사람들이 세시 풍속을 즐기는 모습 표현하기]	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 통점과 차이점을 분석한다. [옛날 사람들이 세시 풍속을 즐기는 모습 표현하기]	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 통점과 차이점을 분석한다. [옛날 사람들이 세시 풍속을 즐기는 모습 표현하기]	11월	서술형 평가 자기평가
	일반 사회	3. 가족의 모습과 역할 변화	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다. [다양한 가족이 살아가는 모습을 대하는 바람직한 태도 실천하기]	다양한 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다. [다양한 가족이 살아가는 모습을 대하는 바람직한 태도 실천하기]	다양한 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다. [다양한 가족이 살아가는 모습을 대하는 바람직한 태도 실천하기]	다양한 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다. [다양한 가족이 살아가는 모습을 대하는 바람직한 태도 실천하기]	12월	논술형 평가 체크 리스트
수학	수와 연산	2. 나눗셈	[4수01-08] 나누는 수와 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다. [나머지가 있고 내림이 있는 (몫 \div 몫) 계산하기]	나누는 수와 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다. [나머지가 있고 내림이 있는 (몫 \div 몫) 계산하기]	나누는 수와 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다. [나머지가 있고 내림이 있는 (몫 \div 몫) 계산하기]	나누는 수와 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다. [나머지가 있고 내림이 있는 (몫 \div 몫) 계산하기]	9월	단답형 평가 서술형 평가
	도형	3. 원	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다. [원의 성질 알아보기]	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다. [원의 성질 알아보기]	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다. [원의 성질 알아보기]	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다. [원의 성질 알아보기]	10월	단답형 평가 서술형 평가

교과	영역	단원	성취기준(평가 요소)	평가기준			시기	평가 방법
				상	중	하		
수학	측정	5. 들이와 무게	[4수03-09] 1 kg과 1 g의 관계를 이해하고, 무게의 단명과 복명수로 표현할 수 있다. [무게의 단위 알아보기]	무게의 단위를 알맞게 사용하고, 단위 관계를 정확하게 이해한다.	무게의 단위를 알맞게 사용하고, 단위 관계를 이해하지만, 오류가 있다.	무게의 단위와 단위 관계를 어려워한다.	12월	단답형 평가 서술형 평가
	자료와 가능성	6. 자료의 정리	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다. [그림 그래프로 나타내기]	그림 그래프로는 정확하게 보고, 그 그래프를 알맞게 나타낸다.	그림 그래프로는 알고, 그 그래프만, 오류가 있다.	그림 그래프로는 알지 못하고, 그 그래프를 어려워 한다.	12월	서술형 평가
과학	지구와 우주	2. 지표의 변화	4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다. [강의 위치에 따른 지형의 특징을 흐르는 물과 관련지어 설명하기]	강의 상류, 중류, 하류 주변의 특징을 고려하여 설명할 수 있다.	강의 상류, 중류, 하류의 특징을 설명할 수 있다.	강 주변 지형은 무엇인지 알 수 없다.	10월	서술형 평가
	물질	3. 물질의 상태	[4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다. [기체가 무게가 있음을 알아보기 위한 실험하기]	기체가 무게를 실험하는 방법을 알고, 기체가 무게를 실험하는 방법을 설명할 수 있다.	교사의 안내에 따라 기체가 무게를 실험하는 방법을 설명할 수 있다.	기체가 무게를 실험하는 방법을 알지 못한다.	11월	실험 보고서
	운동과 에너지	4. 소리의 성질	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다. [소리의 세기와 높낮이를 비교하기]	세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	다양한 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	다양한 소리의 세기와 높낮이를 구별할 수 없다.	12월	서술형 평가
체육	건강	1-2 체력 튼튼, 여러 가지 운동	[4체 01-02] 여러 가지 맨손 체조 동작을 정확한 방법으로 수행하며 체력을 기를 수 있다. [맨손 체조하기]	여러 가지 맨손 체조 동작을 정확하게 하여 기르려 노력한다.	여러 가지 맨손 체조 동작을 행하나 기르려 노력하지 않는다.	여러 가지 맨손 체조 동작을 행하지 못하고, 기르려 노력도 미흡하다.	9월	관찰 평가 자기 평가

교과	영역	단원	성취기준(평가 요소)	평가기준			시기	평가 방법
				상	중	하		
체육	도전	2-2 빠르게 쌩쌩, 달리기	[4체 02-04] 장애물 달리기 의 자세와 방법을 알고 자신감을 가지고 참여할 수 있다. [장애물 달리기]	장애물 달리기와 방법을 알고 자신감을 갖고 있을 수 있다.	장애물 달리기와 방법을 알고 자신감을 갖고 있을 수 있다.	장애물 달리기와 방법을 알고 자신감을 갖고 있을 수 있다.	10월	관찰 평가
	표현	4-2 새롭고 다양하게, 신체 움직임 표현	[4체 04-02] 몸의 높낮이와 방향에 변화를 주어 움직임을 표현할 수 있다. [몸의 높낮이와 방향의 변화를 주어 움직임 표현하기]	몸의 높낮이와 방향에 변화를 주어 움직임을 표현할 수 있다.	몸의 높낮이와 방향에 변화를 주어 움직임을 표현할 수 있다.	몸의 높낮이와 방향에 변화를 주어 움직임을 표현할 수 있다.	11월	관찰 평가
	안전	5-1 조심조심, 신체 안전	[4체 05-06] 신체활동에 알맞은 준비운동과 정리운동을 알고 실천할 수 있다. [준비운동과 정리운동 만들기]	모험주알비정을 실천할 수 있다.	주알비정을 만들지만, 위험을 느끼지 않았다.	주알비정을 만들지만, 위험을 느끼지 않았다.	12월	관찰 평가 동료 평가
음악	표현	4. 음악, 알콩달콩 놀이	[4음01-05] 주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다. [자연의 소리를 탐색하여 목소리, 악기, 물체 소리로 표현하기]	자연을 탐색하고, 소리를 듣고 표현할 수 있다.	자연을 탐색하고, 소리를 듣고 표현할 수 있다.	자연을 탐색하고, 소리를 듣고 표현할 수 있다.	9월	자기 평가 관찰 평가
	생활화	5. 음악, 돌레돌레 여행	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회에서의 행사에 참여하고 발표한다. [다른 나라 친구의 생일에 불러 주고 싶은 우리나라 노래를 찾아 소개하고, 생일에 어울리는 세계 나라의 축하곡 중 마음에 드는 노래를 골라 가족이나 친구의 생일에 줄 계획 세우기]	다른 나라 친구의 생일에 불러 주고 싶은 우리나라 노래를 찾아 소개하고, 생일에 어울리는 세계 나라의 축하곡 중 마음에 드는 노래를 골라 가족이나 친구의 생일에 줄 계획 세우기	다른 나라 친구의 생일에 불러 주고 싶은 우리나라 노래를 찾아 소개하고, 생일에 어울리는 세계 나라의 축하곡 중 마음에 드는 노래를 골라 가족이나 친구의 생일에 줄 계획 세우기	다른 나라 친구의 생일에 불러 주고 싶은 우리나라 노래를 찾아 소개하고, 생일에 어울리는 세계 나라의 축하곡 중 마음에 드는 노래를 골라 가족이나 친구의 생일에 줄 계획 세우기	10월	서술형 평가
미술	체험	9. 생활 미술	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [주변에서 미술 발견하기]	생활 속에서 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활 속에서 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활 속에서 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	9월	활동 보고서

교과	영역	단원	성취기준(평가 요소)	평가기준			시기	평가 방법
				상	중	하		
미술	감상	13. 미술가의 작품 세계	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다. [관심 있는 미술 작품 소개하기]	관심 미술의 표현을 그릴 수 있다.	관심 미술의 표현을 그릴 수 있다.	관심 미술의 표현을 그릴 수 있다.	12월	서술형 평가
영어	말하기	8. What color is this?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 묻거나 답할 수 있다. [색깔을 묻고 답하는 말하기]	색깔을 묻고 답할 수 있다.	색깔을 묻고 답할 수 있다.	색깔을 묻고 답할 수 있다.	9월	관찰 평가
	쓰기	10. Do you have any crayons?	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다. [그림에 알맞은 낱말을 고른 후, 물건을 나타내는 낱말 따라 쓰기]	그림에 알맞은 낱말을 고를 수 있다.	그림에 알맞은 낱말을 고를 수 있다.	그림에 알맞은 낱말을 고를 수 있다.	10월	선택형 평가 단답형 평가
	듣기	11. How old are you?	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 묻거나 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [나이를 묻고 답하는 말과 생일을 축하하는 말을 듣고 이해하기]	대화를 듣고 문항에 바르게 답할 수 있다.	대화를 듣고 문항에 바르게 답할 수 있다.	대화를 듣고 문항에 바르게 답할 수 있다.	11월	단답형 평가
	읽기	11. How old are you?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [숫자(6~10)를 나타내는 낱말 읽기]	숫자와 해당하는 낱말을 연결할 수 있다.	숫자와 해당하는 낱말을 연결할 수 있다.	숫자와 해당하는 낱말을 연결할 수 있다.	11월	선택형 평가

※ 구체적인 평가 방법은 학교 행사 및 학급 사정에 따라 조정될 수 있습니다.