



따뜻한 마음 새로운 생각으로 꿈을 키우는 어린이 육성

# 참학력 신장을 위한 성장평가

안녕하십니까?

아이들의 배움과 삶이 유기적으로 연결되는 참학력 신장을 위해 성장평가를 실시하고 있습니다. 학급별로 세워진 평가계획에 의거하여 수행평가가 이루어질 계획이며, **평가 결과는 상담(상담주간 및 수시상담)과 학기말 통지표(7월)의 형태로 안내 될 예정입니다.**

## I 성장 평가제란 무엇인가요?

성장평가제는 단편적인 지식암기와 결과중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에서 연결되어 학생의 성장발달을 돕는 **과정중심**의 평가입니다.

## II 성장 평가제가 왜 필요한가요?

지식 보다는 역량을 중요시 하는 세계적인 교육패러다임의 변화에 맞추기 위해 성장평가제가 필요합니다.

기존 평가	성장 평가
서열 · 결과 중심	결과만이 아닌 과정 중심 평가
획일화된 사고 강조	다양한 사고와 문제해결력 능력 강조
단순 암기 위주 평가	학생의 다양한 능력 평가

## III 어떻게 실시되나요?

중간·기말고사와 같은 일제식 평가가 없어지고, 수업 안에서 수시로 평가가 이루어지며, 교실마다 평가의 모습들이 다양하게 이루어집니다.

- 평가가 교육과정 속 정규수업 시간 안에서 이루어집니다.
- 평가 결과는 100점으로 환산하지 않으며 서열화하지 않습니다.
- 각 교과 특성에 맞게 관찰, 자기평가, 상호평가, 구술, 서술, 실습, 포트폴리오 등 다양한 과정 중심의 평가가 이루어집니다.
- 자세한 사항은 뒷면의 평가 계획 참고 부탁드립니다.



따뜻한 마음 새로운 생각으로 꿈을 키우는 어린이 육성

# 고창초등학교 3학년 1학기 교과별 성장평가 계획

교과	관련 단원	대영역	핵심성취기준(평가 내용)	시기	평가방법
국어	1. 재미가 툭툭툭	읽기	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [느낌을 살려 시를 낭송한 후 봄꽃나무 표현해보기]	3월	관찰 평가 자기평가 상호평가
	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. [마음을 담아 편지 쓰기]	5월	지필 평가 상호평가
	6. 일이 일어난 까닭	듣기·말하기	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다. [원인과 결과를 생각하며 경험 말하기]	6월	관찰 평가
	7. 반갑다, 국어사전	문법	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. [글을 읽고 어려운 낱말의 뜻을 사전에서 찾기]	6월	지필 평가
	9. 어떤 내용일까	문학	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [생략된 내용 짐작하며 글 읽기]	7월	지필 평가
수학	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [받아 내림이 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하기]	3월	지필 평가
	2. 평면도형	도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다. [정사각형의 성질을 이해하고 그리기]	4월	관찰 평가 지필 평가 (서술형)
	4. 곱셈	수와 연산	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어렵할 수 있다. [일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 형식을 알고 계산하기]	5월	지필 평가
	5. 길이와 시간	측정	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. [시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기]	6월	지필 평가
	6. 분수와 소수	수와 연산	[4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다. [소수를 이해하고 크기 비교하기]	7월	지필 평가
	사회	1. 우리 고장의 모습	지리	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다. [고장에서 자랑할 만한 주요 장소 선정하기]	4월
2. 우리가 알아보는 고장 이야기		역사	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다. [고장에 전해 내려오는 옛이야기를 조사해 고장의 역사적인 유래와 특징 찾기]	4월	관찰 평가 지필 평가 (모둠)
3. 교통과 통신수단의 발달		일반사회	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다. [옛날 사람들이 통신수단을 이용했던 모습 설명하기]	7월	관찰 평가 자기평가 상호평가 (모둠)

교과	관련 단원	대영역	핵심성취기준(평가 내용)	시기	평가방법
과학	2. 물질의 성질	물질	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다. [크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체의 특징 알아보기]	4월	실험 보고서
	3. 동물의 한살이	생명	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다. [배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기]	5월	관찰 보고서
	4. 자석의 이용	운동과 에너지	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다. [자석을 이용한 장난감 만들고 장난감에 이용된 자석의 성질 말하기]	6월	실험 실기 보고서
영어	2. What's This?	쓰기	[4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다. [알파벳 대·소문자를 듣고 구별하여 쓰기]	3월	지필 평가
	3. Sit Down, Please	듣기	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [요청하는 말과 이에 답하는 말, 칭찬하는 말 이해하기]	4월	지필 평가
	4. Do You Like Pizza?	말하기	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말하기]	5월	관찰 평가
	5. How Are You?	읽기	[4영03-01] 알파벳 대·소문자를 식별하여 읽을 수 있다. [알파벳 대·소문자를 식별하여 읽기]	6월	관찰 평가
도덕	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다. [친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내기]	3월	자기 평가 관찰 평가
음악	3. 음악, 푸릇 푸릇 자연	감상	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [대취타에 쓰이는 악기의 종류와 음색 설명하기]	7월	관찰 평가 자기 평가 지필 평가
미술	4. 우리가 찾은 색, 선, 형	표현	[4미02-05] 조형요소(점, 선, 면, 형, 형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다. [10색상환과 비슷한 색의 자연물 찾기]	4월	관찰 평가 지필 평가
체육	3-1. 태그형 게임	경쟁	[4체02-06] 술래의 위치를 파악하면서 몸을 빠르게 움직이고 게임을 즐겁게 할 수 있다. [술래 피하기(태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 술래잡기 게임하기]	4월	실기 평가

※ 구체적인 평가 방법은 학교 행사 및 학급 사정에 따라 조정될 수 있습니다.