



따뜻한 마음 새로운 생각으로 꿈을 키우는 어린이 육성

참학력 신장을 위한 성장평가

안녕하십니까?

아이들의 배움과 삶이 유기적으로 연결되는 참학력 신장을 위해 성장평가를 실시하고 있습니다. 학급별로 세워진 평가계획에 의거하여 수행평가가 이루어질 계획이며, 평가의 결과는 비대면 상담(수시)과 학기말 통지표(7월, 1월)의 형태로 안내 될 예정입니다.

I 성장 평가제란 무엇인가요?

성장평가제는 단편적인 지식암기와 결과중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에서 연결되어 학생의 성장발달을 돕는 **과정중심**의 평가입니다.

II 성장 평가제가 왜 필요한가요?

지식 보다는 역량을 중요시 하는 세계적인 교육패러다임의 변화에 맞추기 위해 성장평가제가 필요합니다.

기존 평가	성장 평가
서열 · 결과 중심	결과만이 아닌 과정 중심 평가
획일화된 사고 강조	다양한 사고와 문제해결력 능력 강조
단순 암기 위주 평가	학생의 다양한 능력 평가

III 어떻게 실시되나요?

중간·기말고사와 같은 일제식 평가가 없어지고, 수업 안에서 수시로 평가가 이루어지며, 교실마다 평가의 모습들이 다양하게 이루어집니다.

- 평가가 교육과정 속 정규수업 시간 안에서 이루어집니다.
- 평가 결과는 100점으로 환산하지 않으며 서열화하지 않습니다.
- 각 교과 특성에 맞게 관찰, 자기평가, 상호평가, 구술, 서술, 실습, 포트폴리오 등 다양한 과정 중심의 평가가 이루어집니다.
- 자세한 사항은 뒷면의 평가 계획 참고 부탁드립니다.



따뜻한 마음 새로운 생각으로 꿈을 키우는 어린이 육성

고창초등학교 6학년 1학기 교과별 성장평가 계획

교과	관련 단원	대영역	핵심성취기준 [평가 내용]	시기	평가방법
국어	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	[6국03-04] 적절한 근거와 일맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. [주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기]	4-5월	서술평가
	5. 속담을 활용해요	문법	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다. [속담의 개념을 이해하고 활용하기]	4-5월	실습평가 (만화 속 말 풍선 글쓰기)
수학	2. 각기둥과 각뿔	도형	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성요소와 성질을 이해한다. [여러 가지 각뿔의 이름과 구성요소 알기]	4-5월	지필평가 관찰평가
	4. 비와 비율	규칙성	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다. [실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하기]	5-6월	지필평가 관찰평가
	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다. [여러 가지 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 말하기]	5-6월	지필평가 관찰평가
사회	1. 우리나라의 정치 발전	지식	[6사05-06] 국회, 정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다. [국회, 정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 삼권 분립이 필요한 까닭 설명하기]	5-6월	지필평가 관찰평가
	2. 우리나라의 경제 발전	기능	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 파악한다. [여러 가지 자료를 통하여 우리나라 경제의 성장 모습 살피기]	6-7월	지필평가 관찰평가
과학	3. 여러 가지 기체	물질의 성질	6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다. [6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다. [기체의 발생과 성질을 이해하고, 온도와 압력에 따른 부피 변화를 설명하기]	5-6월	실험에서 관찰평가 또는 보고서평가
	5. 빛과 렌즈	파동	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다. [6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조절할 수 있다. [볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기]	6-7월	지필평가
영어	1. What grade are you in?	듣기	[6영01-02] 학년을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다. 철자를 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다. [학년과 영어 이름의 철자를 묻고 답하는 대화문을 듣고 내용 이해하기]	4-5월	지필평가
	6. I'm faster than you.	쓰기	[6영04-04] 사물을 비교하는 문장을 완성할 수 있다. [사물의 특징을 비교하는 그림이나 사진을 보고 영어문장으로 쓰기]	6-7월	지필평가

교과	관련 단원	대영역	핵심성취기준 [평가 내용]	시기	평가방법
도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다. [자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천계획을 세우고 실천하기]	4-5월	자기평가 서술평가
실과	3-4. 밥을 이용한 음식 만들기	가정생활과 안전	[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리한다. [밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하기 계획 세우기]	5-6월	서술평가
음악	1. 음악, 희망찬 첫걸음 동당기 타령	표현	[6음01-04] 제재곡의 일부 가락을 바꾸어 표현한다. [육자배기토리의 특징을 살려 메기는소리의 가락 바꾸기]	4-5월	서술평가
	3. 빗방울 전주곡·천등과 번개	감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [두 가지 종류의 음악을 비교하여 감상하기]	6-7월	감상보고서 평가
미술	5. 멋스러운 우리글씨	표현	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. [궁체로 '산들바람' 쓰기]	6-7월	실기평가
체육	3. 경쟁	경쟁	[6체03-01] 배구형 게임의 기본 기능을 이해하고, 공 넘기 받고 이어주는 기능을 익힌다. [원하는 곳으로 공을 보내기]	6-7월	실기평가

※ 구체적인 평가 방법은 학교 행사 및 학급 사정에 따라 조정될 수 있습니다.