

수학	진단평가 대비 복습 평가지 5학년2학기 2.분수의 곱셈	6학년	맞은 개수	가족 확인
		이름 :		

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$(1) \frac{3}{8} \times 3 = \frac{3 \times \boxed{2}}{8} = \frac{\boxed{6}}{8} = \boxed{1\frac{3}{4}}$$

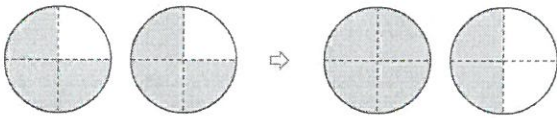
$$(2) \frac{1}{7} \times 10 = \frac{1 \times \boxed{10}}{7} = \frac{\boxed{10}}{7} = \boxed{1\frac{3}{7}}$$

2 다음을 계산하세요.

$$(1) 15 \times \frac{3}{20} = 2\frac{1}{4}$$

$$(2) \frac{7}{16} \times 12 = 5\frac{1}{4}$$

3 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{3}{4} \times 2 = \frac{3 \times \boxed{2}}{4} = \frac{\boxed{6}}{4} = \frac{\boxed{3}}{2} = \boxed{1}\frac{\boxed{1}}{2}$$

4 계산 결과가 가장 큰 식의 기호를 써 보세요.

㉠ $6 \times \frac{3}{7}$	㉡ 6
㉢ $6 \times 1\frac{1}{3}$	㉣ $6 \times 3\frac{5}{8}$

(㉡ ㉢ ㉣)

5 정민이는 길이가 $\frac{5}{6}$ m인 끈을 15개 가지고 있습니다. 정민이가 가진 끈은 모두 몇 m인가요? 식을 쓰고 답을 구하세요.

<식> $\frac{5}{6} \times 15$

<답> $12\frac{1}{2}$ m

6 선우는 10분에 $1\frac{1}{6}$ km를 달립니다. 같은 빠르기로 30분 동안 달린다면 몇 km를 달릴 수 있는지 식을 쓰고 답을 구하세요.

<식> $1\frac{1}{6} \times 3 = 3\frac{1}{2}$

<답> $3\frac{1}{2}$ km

7 경희네 집에서 할머니 댁까지의 거리는 21 km입니다. 할머니 댁까지 가는 데 전체의 $\frac{6}{7}$ 을 지하철을 타고 갔다면 경희가 지하철을 타고 간 거리는 몇 km인가요? (5)

- ① 14 km ② 15 km ③ 16 km
④ 17 km ⑤ 18 km

8 같은 물건을 달에서 잰 무게는 지구에서 잰 무게의 $\frac{1}{6}$ 입니다. 지구에서 호영이의 몸무게가 48 kg일 때 달에서 호영이의 몸무게는 몇 kg인가요?

(8) kg

- 9 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$$2 \times 3 \frac{3}{7} \quad \text{○} \quad 3 \times 2 \frac{2}{5}$$

- 10 한 변의 길이가 $\frac{3}{4}$ m인 정사각형의 둘레는 몇 m인가요? (2)

① $2 \frac{1}{2}$ m ② 3 m ③ $3 \frac{1}{3}$ m

④ $3 \frac{2}{3}$ m ⑤ 4 m

- 11 한 변의 길이가 $\frac{3}{4}$ m인 정사각형의 넓이는 몇 m^2 인가요? (4)

① $1 \frac{1}{2}$ m^2 ② 3 m^2 ③ 2 m^2

④ $\frac{9}{16}$ m^2 ⑤ 4 m^2

- 12 호영, 정국, 연아가 돈을 모아 선물을 사려고 합니다. 호영이는 5000원을 내고, 정국이는 호영이의 $\frac{2}{5}$ 만큼, 연아는 정국이의 $1 \frac{1}{4}$ 만큼 내기로 했습니다. 물음에 답하십시오.

1) 정국이가 낸 돈은 얼마인지 구하세요.

<식> $5000 \times \frac{2}{5} = 2000$

<답> 2000 원

2) 연아가 낸 돈은 얼마인지 구하세요.

<식> $2000 \times 1 \frac{1}{4} = 2500$

<답> 2500 원

- 13 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\frac{3}{4} \times 5 \frac{1}{6} = \frac{1}{4} \times \frac{31}{2} = \frac{31}{8} = 3 \frac{7}{8}$$

- 14 계산을 하세요.

(1) $\frac{4}{9} \times \frac{5}{8} \times 3 = \frac{5}{6}$

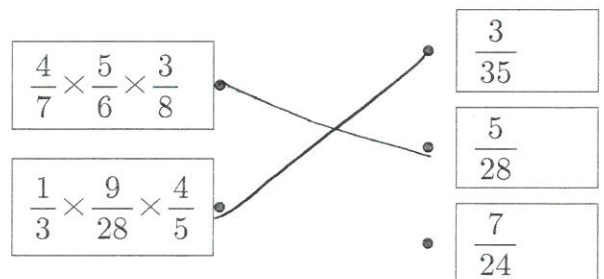
(2) $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{2}{21}$

- 15 □ 안에 알맞은 수는 얼마인가요? (5)

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{\square} \times \frac{1}{6}$$

- ① 2 ② 3 ③ 4
④ 5 ⑤ 6

- 16 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



17 세진이는 동화책을 어제는 전체의 $\frac{5}{8}$ 만큼 읽었고

오늘은 어제 읽은 양의 $\frac{3}{10}$ 을 읽었습니다. 세진

이가 오늘 읽은 동화책은 전체의 얼마인지 식을
쓰고 답을 구하세요.

<식> $\frac{5}{8} \times \frac{3}{10} = \frac{3}{16}$

<답> $\frac{3}{16}$

18 희망초등학교 5학년 학생 수는 54명입니다.

5학년의 $\frac{5}{9}$ 는 남학생이고, 그중 $\frac{2}{3}$ 는 수학을

좋아합니다. 수학을 좋아하는 5학년 남학생의
수는 몇 명인지 식을 쓰고 답을 구하세요.

<식> $54 \times \frac{5}{9} \times \frac{2}{3} = 20$

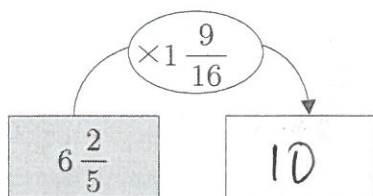
<답> 20 명

19 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구하세
요.

$$2\frac{2}{9} \times 1\frac{2}{5} > \square$$

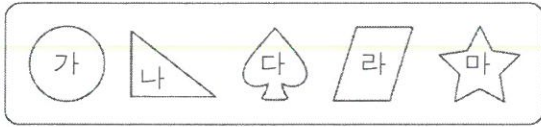
(1, 2, 3)

20 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



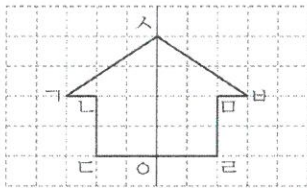
수학	진단평가 대비 복습 평가지 5학년2학기 3.합동과 대칭	6학년 반	맞은 개수	가족 확인
		이름 :		

1. 선대칭도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(가 . 다 . 마)

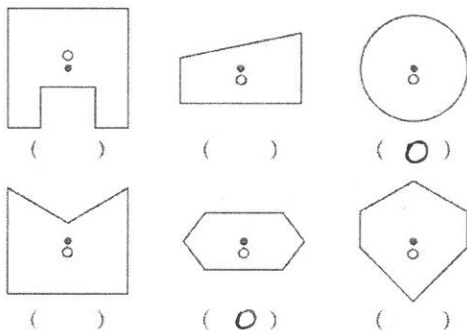
2. 다음 도형은 선대칭도형입니다. 물음에 답하시오.



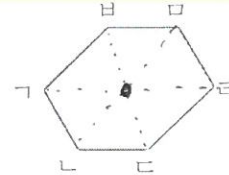
㉠ 점 가의 대응점은 (점 나)입니다.

㉡ 변 다의 대응변은 (변 마)입니다.

3. 점대칭도형을 모두 찾아 ○표 하세요.



4. 다음 도형은 점대칭도형입니다. 물음에 답하세요.



1) 대칭의 중심을 찾아 표시해 보세요.

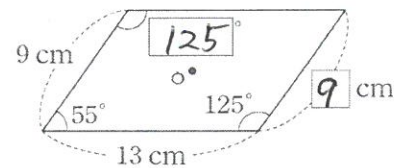
2) 각 가나다의 대응각을 써 보세요.

(각 라마)

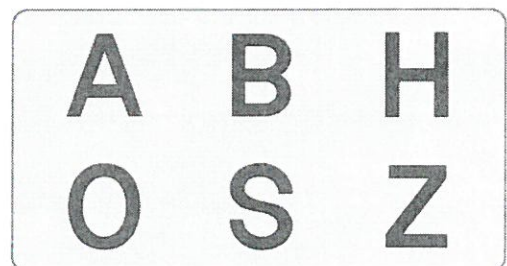
3) 변 바의 대응변을 써 보세요.

(변 다)

5. 점 오를 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

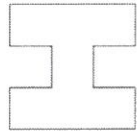


6. 선대칭도형도 되고 점대칭도형도 되는 알파벳을 모두 찾아 써 보세요.



(H, O)

[7~8] 다음 도형은 점대칭도형입니다. 물음에 답하세요.



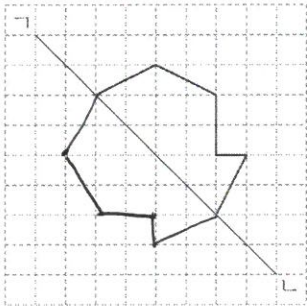
7. 대칭의 중심은 몇 개인가요?

(1개)

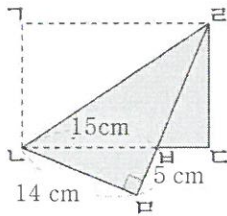
8. 선대칭도형이라고 할 수 있나요? 없나요?

(있다)

9. 직선 \angle 을 대칭축으로 하는 선대칭도형을 완성해 보세요.



[10~12] 그림과 같이 삼각형 $\triangle ABC$ 와 삼각형 $\triangle DEF$ 이 서로 합동이 되도록 직사각형 모양의 종이를 접었습니다. 물음에 답하세요.



10. 변 BC 와 변 DE 는 각각 몇 cm인가요?

변 BC (5cm)

변 DE (14cm)

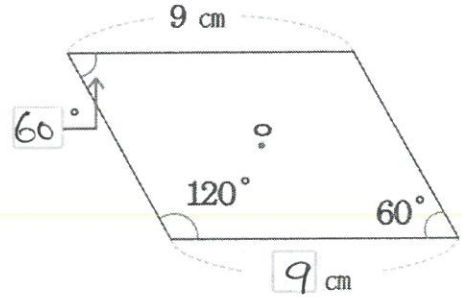
11. 변 AD 는 몇 cm인가요?

(20cm)

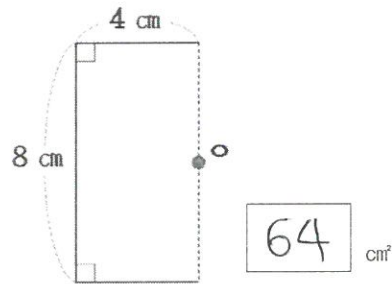
12. 직사각형 $ABCD$ 의 넓이는 몇 cm^2 인가요?

(280 cm^2)

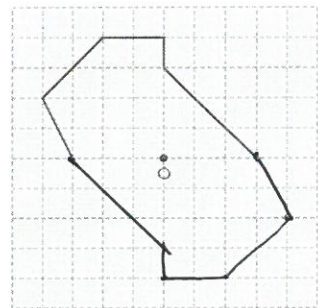
13. 점 O 을 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형입니다. \square 안에 알맞은 수를 쓰세요.



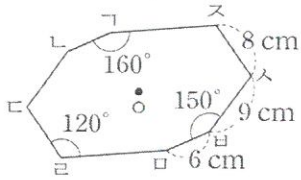
14. 다음은 점대칭 도형의 일부입니다. 점 O 을 대칭의 중심으로 하여 점대칭도형을 완성했을 때의 넓이를 구하시오.



15. 점 O 을 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형을 완성해 보세요.

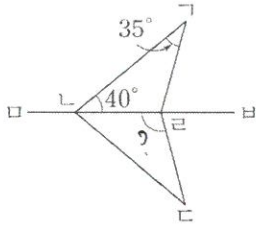


16. 다음 점대칭도형에 대한 설명으로 틀린 것을 모두 고르세요. (1, 4)



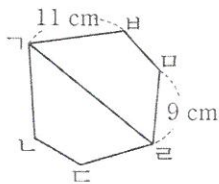
- ① 점 O는 대칭의 중심입니다.
- ② 각 A는 120° 입니다.
- ③ 각 B는 150° 입니다.
- ④ 변 DE는 9 cm입니다.
- ⑤ 변 AD는 6 cm입니다.

17. 직선 AB를 대칭축으로 하는 선대칭도형입니다. 각 A는 몇 도인가?



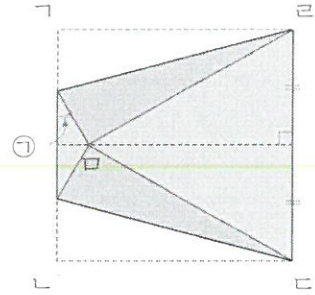
(105°)

18. 선분 AB가 대칭축인 선대칭도형의 둘레가 52cm일 때 변 AD는 몇 cm인가?



(6 cm)

19. 정사각형 모양의 색종이 ABCD를 꼭짓점 A와 꼭짓점 C이 맞닿도록 접었습니다. 물음에 답하시오.



- 1) 삼각형 ABC는 무슨 삼각형입니까?

(정삼각형)

- 2) 각 B는 몇 도 인가요?

(60°)

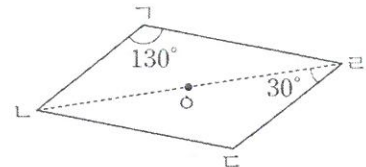
- 3) 각 A는 몇 도 인가요?

(30°)

- 4) 각 C는 몇 도 인가요?

(30°)

20. 점 O를 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형입니다. 각 A는 몇 도인가?

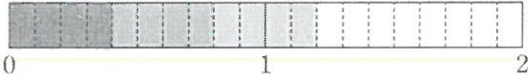


(20°)

실수한 문제가 없는지 검토합니다.

수학	진단평가 대비 복습 평가지 5학년2학기 4. 소수의 곱셈	6학년 반	맞은 개수	가족 확인
		이름 :		

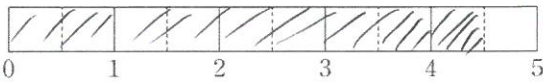
1. 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



덧셈식: $0.4 + 0.4 + 0.4 = \boxed{1.2}$

곱셈식: $0.4 \times \boxed{3} = \boxed{1.2}$

2. 5의 0.9만큼 색칠하고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$5 \times \boxed{0.9} = \boxed{4.5}$

3. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$2.7 \times 16 = \frac{\boxed{27}}{10} \times 16 = \frac{\boxed{27}}{10} \times \frac{\boxed{16}}{10} \\ = \frac{\boxed{432}}{10} = \boxed{43.2}$$

4. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$6 \times 9 = \boxed{54} \\ \frac{1}{10} \text{ 배} \quad \frac{1}{10} \text{ 배} \quad \frac{1}{100} \text{ 배} \\ 0.6 \times 0.9 = \boxed{0.54}$$

5. 곱에 알맞게 소수점을 찍으세요.

- 1) $48.209 \times 100 = 4820.9$
2) $482.09 \times 100 \times 0.1 = 4820.9$

[6~7] $18 \times 24 = 432$ 를 이용하여 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6. $1.8 \times 0.24 = \boxed{0.432}$

7. $180 \times 2.4 = \boxed{432}$

[8~9] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

8. $6.24 \times \boxed{100} = 624$

9. $\boxed{37} \times 0.01 = 0.37$

10. 안에 들어갈 수가 나머지 셋과 다른 하나를 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ $56 \times \boxed{} = 0.056$
㉡ $3.6 \times \boxed{} = 36$
㉢ $\boxed{} \times 0.924 = 9.24$
㉣ $\boxed{} \times 0.73 = 7.3$

(☒)

11. 한 변의 길이가 8.9 m인 정사각형 모양의 꽃밭이 있습니다. 이 꽃밭의 넓이는 몇 m²일까요?

식 $\underline{8.9 \times 8.9}$

답 $\underline{79.21}$

12. 경희는 한 시간에 3.14 km를 걸을 수 있습니다. 경희가 같은 빠르기로 1시간 30분 동안 걷는다면 몇 km를 갈 수 있는지 식을 쓰고 답을 구하세요.

식 $\underline{3.14 \times 1.5}$

답 $\underline{4.71}$

13. □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개일까요?

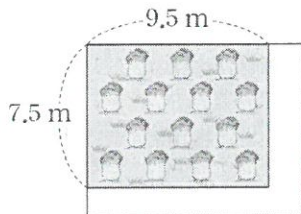
$$1.7 \times 1.2 < \square < 3.4 \times 1.5$$

(3개)

14. 건후가 태어났을 때 몸무게는 3.42 kg이었고, 지금의 몸무게는 태어났을 때보다 0.3배만큼 늘어났습니다. 현재 건후의 몸무게는 몇 kg인지 식을 쓰고 답을 구하세요.

식 $(3.42 \times 0.3) + 3.42$
 답 4.446

- * 소연이네는 직사각형 모양의 배추를 심은 밭의 가로와 세로를 각각 1.2배씩 늘려 새로운 밭을 만들려고 합니다. 새로운 밭의 넓이를 구해 보세요.



15. 가로

식 9.5×1.2
 답 11.4

16. 세로

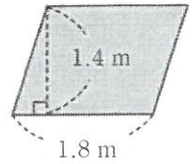
식 7.5×1.2
 답 9

17. 넓이

식 11.4×9
 답 102.6

18. 오른쪽 평행사변형의 넓이는 몇 m^2 일까요?

식 1.8×1.4
 답 2.52



19. 둘레가 119.6 m인 운동장이 있습니다. 이 운동장의 둘레를 지성이가 5바퀴 반 뛰었다면 지성이가 뛴 거리는 몇 m일까요?

식 119.6×5.2
 답 657.8

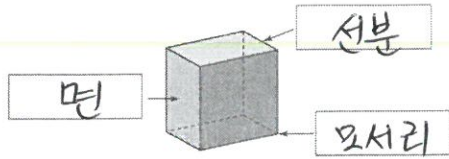
20. 1분에 2.4 km를 가는 배가 있습니다. 이 배가 3분 15초 동안에 갈 수 있는 거리는 몇 km인지 구하세요.

식 2.4×3.25
 답 7.8

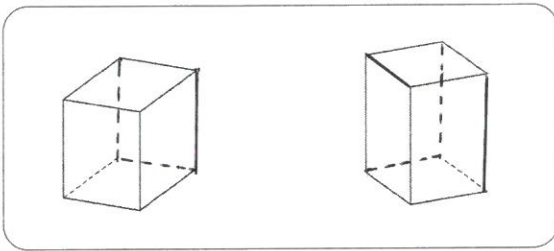
실수한 것이 없는지 검토합니다.

수학	진단평가 대비 복습 평가지 5학년2학기 5. 직육면체	6학년 반	맞은 개수	가족 확인
		이름 :		

1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



2. 빠진 부분을 그려 넣어 직육면체의 겨냥도를 완성해 보세요.



3. 정육면체에 대하여 바르게 설명한 사람의 이름을 모두 써 보세요.

진주: 모서리는 10개야.

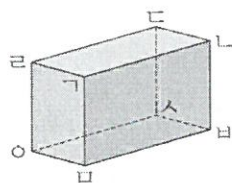
동희: 면의 크기는 모두 같아.

정민: 정사각형으로 둘러싸여 있어.

승현: 모서리의 길이는 모두 달라.

(동희, 정민)

[4~6] 오른쪽 직육면체를 보고 물음에 답하세요.



4. 면 ㄱ과 ㄴ과 평행한 면을 찾아 써 보세요.

(면 ㄷ, ㄹ)

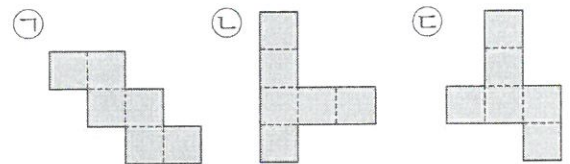
5. 선분 ㄷ과 길이가 같은 선분을 모두 찾아 써 보세요.

(선분 ㄱ, 선분 ㄴ, 선분 ㄹ)

6. 면 ㄷ과 ㄹ과 수직인 면을 모두 써 보세요.

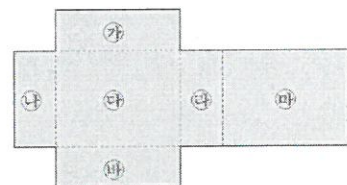
(면 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ)

7. 정육면체의 전개도가 아닌 것을 찾아 O표시 하고 그 이유를 써 보세요.



(㉡ 면이 겹친다.)

8. 전개도를 이용하여 직육면체를 만들었습니다. 물음에 답하세요.



(1) 면 ㉠과 평행한 면은 어느 것인가요?

(면 ㉥)

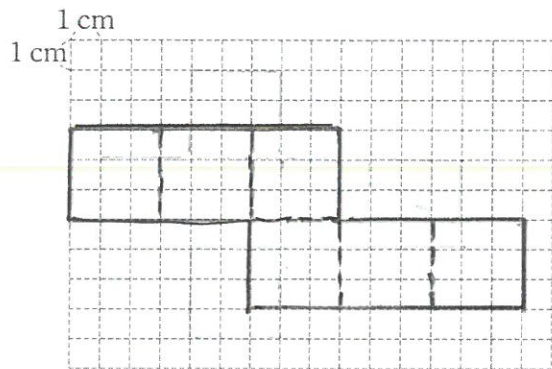
(2) 면 ㉡와 모양과 크기가 같은 면은 어느 것인가요?

(면 ㉣)

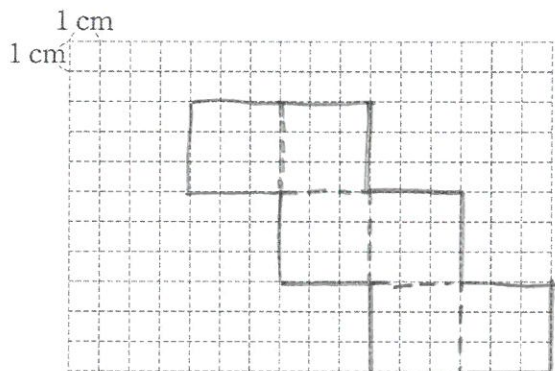
(3) 모양과 크기가 같은 면은 모두 몇 쌍인가요?

(3 쌍)

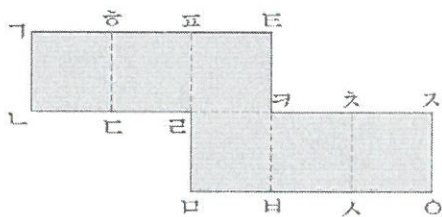
9. 한 모서리의 길이가 3cm인 정육면체의 전개도를 그리세요. (단, 옆면이 3개인 전개도를 그리세요.)



10. 한 모서리의 길이가 3cm인 정육면체의 전개도를 그리세요. (단, 옆면이 2개인 전개도를 그리세요.)

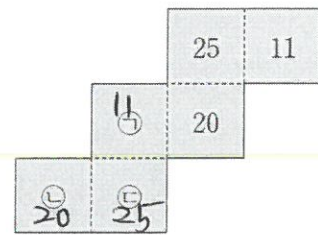


11. 다음 정육면체의 전개도를 접었을 때 선분 AB 과 만나는 선분을 찾아 써 보세요.



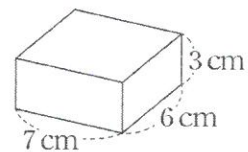
() 人 人 人

12. 전개도를 이용하여 정육면체를 만들었을 때
평행한 두 면의 수의 합은 40입니다. ㉠+㉡-㉢의
값을 구해 보세요.



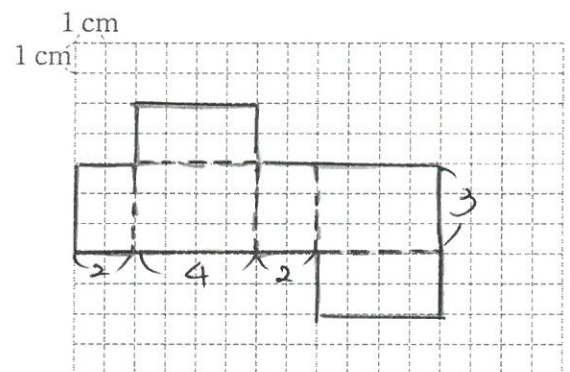
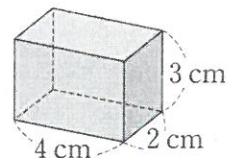
(6)

13. 직육면체의 겨냥도를 완성하고, 보이지 않는 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.

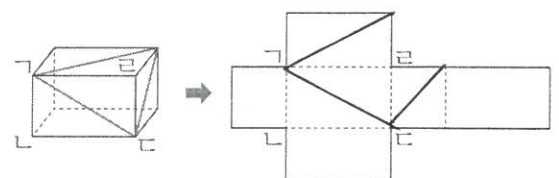


(16)

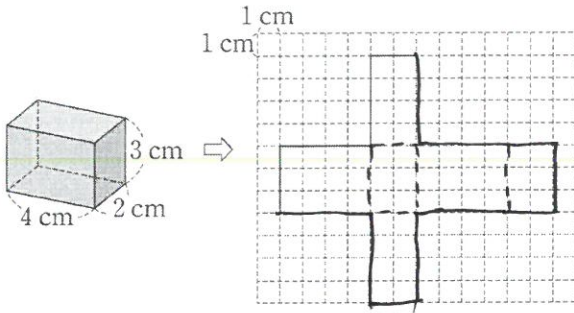
14. 오른쪽 직육면체의 전개도를 그려 보세요.



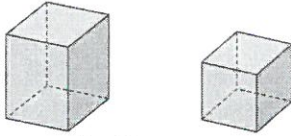
15. 미술 시간에 왼쪽 직육면체에 색연필로 선을 그었습니다. 오른쪽 전개도에 색연필로 그린 자리에 표시해 보세요.



16. 미술 시간에 왼쪽 직육면체 모양의 상자를 만들려고 합니다. 이 직육면체의 전개도를 완성해 보세요.



17. 직육면체와 정육면체의 같은 점과 다른 점을 각각 1가지씩 써 보세요.



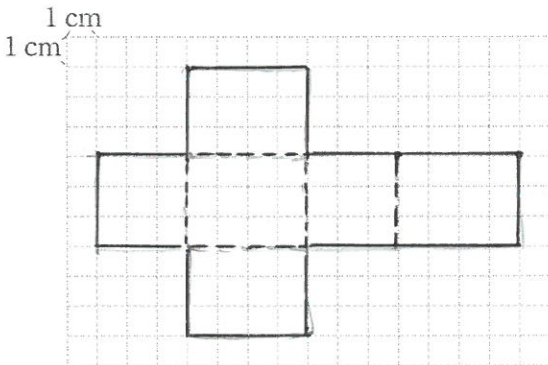
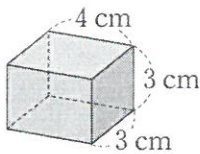
같은 점

모서리가 12개이다.
면이 6개, 평행하는 면이
4쌍이다.

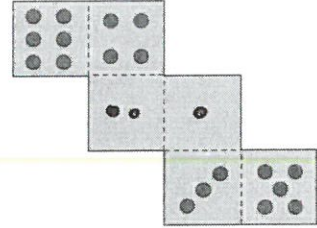
다른 점

면의 크기가 다르다.

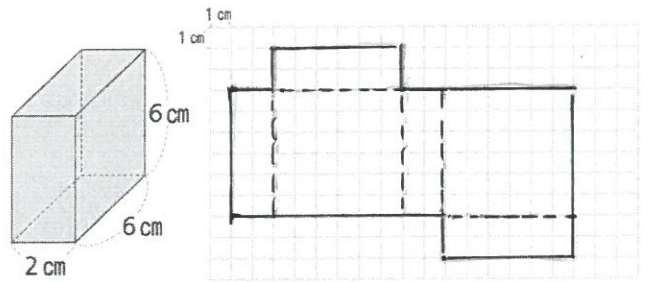
18. 선물상자의 전개도를 그려 보세요.



19. 다음과 같은 전개도로 주사위를 만들었을 때 서로 평행한 두 면의 눈의 수의 합이 7이 되도록 눈을 알맞게 그려 넣으세요.



20. 다음 직육면체의 전개도를 그리세요.



실수한 것이 없는지 확인합니다.

수학	진단평가 대비 복습 평가지 5학년2학기 6.평균과 가능성	6학년 반	맞은 개수	가족 확인
		이름 :		

[1~2] 남준이의 홀라후프 기록을 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

남준이의 홀라후프 기록

회	1회	2회	3회	4회
기록(번)	24	12	20	40

1. 남준이의 홀라후프 기록을 고르게 하여 평균을 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

평균을 24번으로 예상한 후 4회의 기록에서 12번을 2회의 기록으로 옮기고, 4번을 3회의 기록으로 옮기면 홀라후프 기록은 24번으로 고르게 됩니다. 따라서 남준이의 홀라후프 기록의 평균은 24번입니다.

2. 남준이의 홀라후프 기록을 모두 더해 횟수로 나누어 평균을 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$(24 + \boxed{12} + \boxed{20} + \boxed{40}) \div \boxed{4} = \boxed{24}(\text{번})$$

3. 나연이가 4일 동안 읽은 책 수를 나타낸 표입니다. 나연이가 하루에 읽은 책 수의 평균을 구하세요.

승훈이의 읽은 책 수

날짜(일)	1	2	3	4
읽은 책 수(권)	5	4	2	1

(3쪽)

4. 석진이네 모둠 학생들이 하루에 책을 읽는 시간의 평균을 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

하루에 책을 읽는 시간

이름	석진	현우	민지	기영	별이
시간(분)	50	75	30	45	60

$$(\text{평균}) = (50 + \boxed{75} + \boxed{30} + \boxed{45} + \boxed{60}) \div 5 \\ = \boxed{260} \div 5 = \boxed{52}(\text{분})$$

5. 윤기네 학교 5학년 반별 학급 문고 수를 나타낸 표입니다. 학급 문고 수의 평균이 35권일 때 5반의 학급 문고는 몇 권인지 구하세요.

반별 학급 문고 수

반	1반	2반	3반	4반	5반
책 수(권)	41	27	40	31	

(36)

6. 은지네 모둠과 수지네 모둠이 투호에 넣은 화살 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 은지네 모둠과 수지네 모둠 중 어느 모둠이 더 잘했다고 할 수 있을까요?

은지네 모둠

수지네 모둠

이름	넣은 화살 수(개)
은지	8
재민	5
민주	7
태준	4

이름	넣은 화살 수(개)
수지	7
혜진	9
우영	5
예빈	6
준현	8

(수지)

[7~8] 다음은 예진이와 태평이의 과목별 성적을 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

과목별 성적

	국어	수학	사회	과학
예진이의 점수(점)	87	91		79
태평이의 점수(점)	80	86		78

7. 예진이의 점수의 평균은 88점입니다. 예진이의 사회 점수를 구하세요.

(95)

8. 태평이의 점수의 평균은 84점입니다. 태평이는 어느 과목의 점수가 가장 좋을까요?

(92)

9. 호석이의 오래 매달리기 기록을 나타낸 표입니다. 평균이 13초일 때 2회 기록은 얼마인지 구하세요.

호석이의 오래 매달리기 기록

회	1회	2회	3회	4회	평균
기록(초)	12		15	13	13

(12)

10. 은우네 학교 5학년 반별 학생 수를 나타낸 표입니다. 반의 수를 6개로 늘려 각 반의 학생 수를 같게 하려면 한 반의 학생 수를 몇 명으로 해야 할까요?

반별 학생 수

반	1	2	3	4	5
학생 수(명)	26	28	25	27	26

(22명)

11. 어느 김밥 가게에서 월요일부터 토요일까지 김밥이 하루 평균 50개 팔렸다고 합니다. 일요일에

김밥이 64개 팔렸다면 이번 주 김밥 판매량의 평균은 얼마인가요?

(52줄)

[12~13] 친구들이 말한 일이 일어날 가능성을 비교하려고 합니다. □ 안에 친구의 이름을 써넣으세요.

태형: 내년 5월 달력에 날짜가 32일까지 있을 가능성

정국: 1부터 6까지의 눈이 그려진 주사위를 굴렸을 때 주사위 눈의 수가 6 이하로 나올 가능성

지민: 노란색 구슬 2개, 빨간색 구슬 2개가 들어 있는 상자에서 노란색 구슬을 꺼낼 가능성

12. 일이 일어날 가능성이 '불가능하다'인 경우를 말한 친구는 태형입니다.

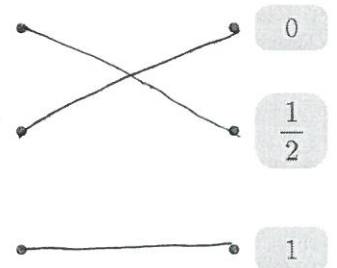
13. 일이 일어날 가능성이 가장 높은 친구는 정국입니다.

14. 일이 일어날 가능성이 같도록 선으로 알맞게 이으세요.

㉠ ○× 문제에서 정답이 ×일 가능성

㉡ 오늘 해가 북쪽으로 질 가능성

㉢ 올해 10살인 나영이가 내년엔 11살이 될 가능성



15. 1부터 6까지의 눈이 그려진 주사위를 한 번 굴릴 때 일이 일어날 가능성을 보기에서 찾아 말로

표현하세요.

보기

불가능하다 ~아닐 것 같다
반반이다 ~일 것 같다 확실하다

- (1) 주사위의 눈의 수가 8의 약수가 나올 가능성
(반반이다)
- (2) 주사위의 눈의 수가 9보다 작은 수가 나올 가능성
(확실하다)
- (3) 주사위의 눈의 수가 5 초과인 수가 나올 가능성
(~일 것 같다)

16. 지은이는 500원짜리 동전 2개를 동시에 던졌습니다. 서로 다른 면이 나올 가능성을 수로 표현하세요. (동전의 순서는 관계없음)



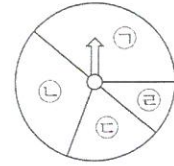
($\frac{1}{2}$)

17. 주머니 속에 노란색 구슬 개와 빨간색 구슬 개가 있습니다. 물음에 답하세요

- 1) 꺼낸 구슬이 빨간색일 가능성이 1일 때 각각의 구슬은 몇 개일까요? (구슬의 개수는 최대 5개)
노란색 구슬 : (0)개 / 빨간색 구슬 : (5)개

- 2) 꺼낸 구슬이 빨간색일 가능성이 $\frac{1}{2}$ 일 때 각각의 구슬은 몇 개일까요? (구슬의 개수는 최대 5개)
노란색 구슬 : (5)개 / 빨간색 구슬 : (5)개

18. **조건**에 알맞은 회전판이 되도록 4가지 색을 칠할 때 검은색을 색칠해야 하는 곳을 찾아 기호를 쓰세요.



조건

- 화살이 파란색에 멈출 가능성이 가장 낮고 빨간색에 멈출 가능성이 가장 높습니다.
- 화살이 검은색에 멈출 가능성은 흰색에 멈출 가능성보다 낮습니다.

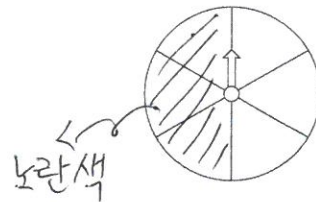
(㉣)

19. 수현이가 구슬 개수 맞히기를 하고 있습니다. 물음에 답하세요.

- 1) 구슬 6개가 들어 있는 주머니에서 한 개 이상의 구슬을 꺼낼 때 꺼낸 구슬의 개수가 4의 약수일 가능성을 수로 표현하세요.

($\frac{1}{2}$)

- 2) 아래 돌림판을 돌려 화살이 노란색에 멈출 가능성이 1번과 같도록 회전판을 색칠하세요.



20. 다음과 같은 수 카드 4장 중에서 한 장을 뽑을 때 일이 일어날 가능성이 높은 것부터 순서대로 기호를 쓰세요.



- ㉠ 3이 나올 가능성
㉡ 홀수가 나올 가능성
㉢ 6보다 큰 수가 나올 가능성

(㉡ ㉢ ㉠)