

1. 덧셈과 뺄셈

1. 세 자리 수의 덧셈을 알아볼까요(1)

기본 1	4쪽
1. (1) 4 (2) 7 (3) 8 (4) 478	
2. 6, 8, 6, 6, 8, 6 / 600, 6, 686	
3. (1) 200, 30, 900, 70, 973 (2) 700, 60, 30, 900, 90, 9, 999	
4. (1) 4, 7, 8 (2) 6, 7, 9	
5. 776	

1. 수 모형에서 백 모형끼리 더하면 4개, 십 모형끼리 더하면 7개, 일 모형끼리 더하면 8개이므로 $132 + 346 = 478$ 입니다.

2. 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리 순서로 계산합니다.

방법1

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 2 \\ + 2\ 5\ 4 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4\ 3\ 2 \\ + 2\ 5\ 4 \\ \hline 8\ 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4\ 3\ 2 \\ + 2\ 5\ 4 \\ \hline 6\ 8\ 6 \end{array}$$

방법2

$$\begin{aligned} 432 + 254 &= (400 + 200) + (30 + 50) + (2 + 4) \\ &= 600 + 80 + 6 \\ &= 686 \end{aligned}$$

3. (1) $732 + 241$
 $= (700 + 200) + (30 + 40) + (2 + 1)$
 $= 900 + 70 + 3$
 $= 973$

(2) $264 + 735$
 $= (200 + 700) + (60 + 30) + (4 + 5)$
 $= 900 + 90 + 9$
 $= 999$

4. (1) $\begin{array}{r} 3\ 7\ 0 \\ + 1\ 0\ 8 \\ \hline 4\ 7\ 8 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 4\ 6\ 7 \\ + 2\ 1\ 2 \\ \hline 6\ 7\ 9 \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 2\ 6\ 4 \\ + 5\ 1\ 2 \\ \hline 7\ 7\ 6 \end{array}$

기본 2	5쪽
1. 886	
2. $285 + 513$ $= (200 + 500) + (80 + 10) + (5 + 3)$ $= 700 + 90 + 8 = 798$	
3. (1) 999 (2) 938 (3) 979 (4) 686	
4. 767, 889	
5. 286	
6. (위에서부터) 1, 2, 7	
7. 687	

1. 일 모형끼리 더하면 $3 + 3 = 6$ (개), 십 모형끼리 더하면 $6 + 2 = 8$ (개), 백 모형끼리 더하면 $7 + 1 = 8$ (개)입니다.
 $\rightarrow 763 + 123 = 886$

2. 백의 자리의 수끼리, 십의 자리의 수끼리, 일의 자리의 수끼리 더합니다.

$$\begin{aligned} 285 + 513 \\ &= (200 + 500) + (80 + 10) + (5 + 3) \\ &= 700 + 90 + 8 \\ &= 798 \end{aligned}$$

3. (1) $\begin{array}{r} 4\ 6\ 8 \\ + 5\ 3\ 1 \\ \hline 9\ 9\ 9 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 3\ 0\ 4 \\ + 6\ 3\ 4 \\ \hline 9\ 3\ 8 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 2\ 5\ 6 \\ + 7\ 2\ 3 \\ \hline 9\ 7\ 9 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 4\ 8\ 2 \\ + 2\ 0\ 4 \\ \hline 6\ 8\ 6 \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 6\ 4\ 7 \\ + 1\ 2\ 0 \\ \hline 7\ 6\ 7 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 7\ 6\ 7 \\ + 1\ 2\ 2 \\ \hline 8\ 8\ 9 \end{array}$

5. 어제 한 줄넘기 횟수와 오늘 한 줄넘기 횟수를 더합니다. $\rightarrow 134 + 152 = 286$ (번)

6. 일의 자리: $\square + 7 = 8$, $\square = 1$
 십의 자리: $6 + \square = 8$, $\square = 2$
 백의 자리: $5 + 2 = \square$, $\square = 7$

7. ㉠ 100이 3개, 10이 2개, 1이 5개인 수는 325입니다.
 ㉡ 100이 3개, 10이 6개, 1이 2개인 수는 362입니다.
 $\rightarrow ㉠ + ㉡ = 325 + 362 = 687$

1. 숫자 1은 십의 자리의 계산 $80+20=100$ 에서 받아들여진 수이므로 100을 나타냅니다.

2. (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 428 \\ + 232 \\ \hline 660 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 164 \\ + 251 \\ \hline 415 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 116 \\ + 727 \\ \hline 843 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 182 \\ + 294 \\ \hline 476 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 138 \\ + 218 \\ \hline 356 \end{array}$$

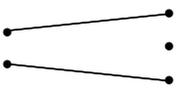
4. 남학생 수와 여학생 수를 더합니다.
→ $284+341=625$ (명)

5. 사각형 안에 있는 수는 327과 156입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 327 \\ + 156 \\ \hline 483 \end{array}$$

6. 100이 7개, 10이 2개, 1이 2개인 수는 722입니다.
722보다 138만큼 더 큰 수는 $722+138=860$ 입니다.

7. 합이 가장 크려면 세 수 중 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더하면 됩니다.
→ $582>324>246$ 이므로 $582+324=906$

기본 3	9쪽
1. 692	2. 
3. 569 km	4. <
5. 573, 409, 982 또는 409, 573, 982	
6. (1) 893 (2) 818	

1. 수 모형이 나타내는 수는 435입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 435 \\ + 257 \\ \hline 692 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 253 \\ + 674 \\ \hline 927 \end{array}, \begin{array}{r} 1 \\ 458 \\ + 529 \\ \hline 987 \end{array}$$

3. (미리네 가족이 이동한 거리)
= (서울~경주)+(경주~통영)
= $391+178=569$ (km)

4.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 473 \\ + 362 \\ \hline 835 \end{array}, \begin{array}{r} 1 \\ 238 \\ + 627 \\ \hline 865 \end{array}$$

→ $835 < 865$

5. 두 수의 합이 가장 크게 나오려면 가장 큰 수와 두 번째 큰 수를 더하면 됩니다.
→ $573 > 409 > 328 > 255$ 이므로
 $573+409=982$ 입니다.

6. ㉠ 357 ㉡ 536 ㉢ 282

(1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 357 \\ + 536 \\ \hline 893 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 536 \\ + 282 \\ \hline 818 \end{array}$$

3. 세 자리 수의 덧셈을 알아볼까요(3)

기본 1	10쪽
1. 1, 4 / 1, 1, 3, 4 / (위에서부터) 1, 1, 6, 3, 4	
2. (1) 1, 2 / 1, 1, 4, 2 / (위에서부터) 1, 1, 8, 4, 2 (2) 1, 1 / 1, 1, 2, 1 / (위에서부터) 1, 1, 1, 2, 1	
3. (1) 9, 3, 0 (2) 1, 2, 2, 1	
4. (위에서부터) 1, 1, 4, 5, 5, 1, 1, 3, 3	
5. 767	

1. 일 모형 10개는 십 모형 1개와 같고, 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 356 \\ + 278 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ 356 \\ + 278 \\ \hline 34 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ 356 \\ + 278 \\ \hline 634 \end{array}$$

2. (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 274 \\ + 568 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ 274 \\ + 568 \\ \hline 42 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ 274 \\ + 568 \\ \hline 842 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 8 \ 4 \ 6 \quad 8 \ 4 \ 6 \quad 8 \ 4 \ 6 \\ + 2 \ 7 \ 5 \rightarrow + 2 \ 7 \ 5 \rightarrow + 2 \ 7 \ 5 \\ \hline 1 \quad 2 \ 1 \quad 1 \ 1 \ 2 \ 1 \end{array}$$

3. (1) $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 6 \ 3 \ 5 \\ + 2 \ 9 \ 5 \\ \hline 9 \ 3 \ 0 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 2 \ 4 \ 8 \\ + 9 \ 7 \ 3 \\ \hline 1 \ 2 \ 2 \ 1 \end{array}$

4. 수 모형이 나타내는 수는 455입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 4 \ 5 \ 5 \\ + 6 \ 7 \ 8 \\ \hline 1 \ 1 \ 3 \ 3 \end{array}$$

5. $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 1 \ 7 \ 9 \\ + 5 \ 8 \ 8 \\ \hline 7 \ 6 \ 7 \end{array}$

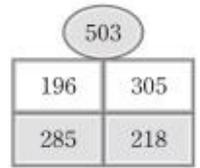
$$4. \begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 1 \ 6 \ 8 \\ + 7 \ 5 \ 4 \\ \hline 9 \ 2 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 1 \ 6 \ 8 \\ + 3 \ 6 \ 2 \\ \hline 5 \ 3 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 8 \ 4 \ 8 \\ + 7 \ 5 \ 4 \\ \hline 1 \ 6 \ 0 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 8 \ 4 \ 8 \\ + 3 \ 6 \ 2 \\ \hline 1 \ 2 \ 1 \ 0 \end{array}$$

5. 일의 자리: $7+7=14$ 이므로 $\square=4$
 십의 자리: $1+\square+5=13$ 이므로 $\square=7$
 백의 자리: $1+5+2=8$ 이므로 $\square=8$

6. 일의 자리 수의 합이 13이 되는
 두 수는 (305, 218),
 (285, 218)입니다.

$305+218=523$,
 $285+218=503$ 이므로
 285와 218에 색칠합니다.



기본 2	11쪽
1. 350	
2. (1) 811 (2) 1423 (3) 472 (4) 1135	
3. 1128	
4. (위에서부터) 922, 530, 1602, 1210	
5. (왼쪽에서부터) 8, 7, 4	
6. 285, 218에 색칠	

1. 일 모형끼리 더하면 $3+7=10$ (개)
 \rightarrow 일 모형 10개를 십 모형 1개로 바꿉니다.
 십 모형끼리 더하면 $6+8+1=15$ (개)
 \rightarrow 십 모형 10개를 백 모형 1개로 바꾸면 십 모형
 5개가 남습니다.
 백 모형끼리 더하면 $1+1+1=3$ (개)
 따라서 $163+187=350$ 입니다.

2. (1) $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 4 \ 5 \ 2 \\ + 3 \ 5 \ 9 \\ \hline 8 \ 1 \ 1 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 9 \ 5 \ 7 \\ + 4 \ 6 \ 6 \\ \hline 1 \ 4 \ 2 \ 3 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 2 \ 7 \ 6 \\ + 1 \ 9 \ 6 \\ \hline 4 \ 7 \ 2 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 8 \ 3 \ 6 \\ + 2 \ 9 \ 9 \\ \hline 1 \ 1 \ 3 \ 5 \end{array}$

3. 올해 수확한 사과 수는 작년에 수확한 사과 수
 보다 199개 더 많으므로 올해 수확한 사과 수는
 $929+199=1128$ (개)입니다.

기본 3	12쪽
1. ㉠	
2. (왼쪽에서부터) (1) 3, 6, 6 (2) 4, 6, 7	
3. 1623 m	4. 5, 6, 7
5. 910 cm	6. 1732

1. ㉠ $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 7 \ 4 \ 3 \\ + 3 \ 6 \ 7 \\ \hline 1 \ 1 \ 1 \ 0 \end{array}$ ㉡ $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 2 \ 4 \ 5 \\ + 8 \ 6 \ 8 \\ \hline 1 \ 1 \ 1 \ 3 \end{array}$

$\rightarrow 1110 < 1113$

2. (1) 일의 자리: $6+\square=12$ 이므로 $\square=6$
 십의 자리: $1+\square+5=12$ 이므로 $\square=6$
 백의 자리: $1+4+\square=8$ 이므로 $\square=3$
 (2) 일의 자리: $9+8=17$ 이므로 $\square=7$
 십의 자리: $1+4+\square=11$ 이므로 $\square=6$
 백의 자리: $1+7+\square=12$ 이므로 $\square=4$

3. (미리네 가족이 걸은 거리)
 $=856+767=1623$ (m)

4. $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ \square \ 8 \ 6 \\ + 5 \ 3 \ 8 \\ \hline \square \ 2 \ 4 \end{array}$

계산 결과가 1024보다 크고 1424보다 작기
 위해서는 1124, 1224, 1324가 됩니다.
 $586+538=1124$, $686+538=1224$,

$786 + 538 = 1324$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7입니다.

5. (노란색 끈의 길이)
 $= 327 + 256 = 583(\text{cm})$
 (이어 붙인 전체 길이)
 $= 327 + 583 = 910(\text{cm})$
6. $8 > 7 > 5$ 이므로 가장 큰 수는 875, 두 번째로 큰 수는 857입니다.
 $\rightarrow 875 + 857 = 1732$

4. 세 자리 수의 뺄셈을 알아볼까요(1)

기본 1	13쪽
1. (1) 200 (2) 10 (3) 4 (4) 214	
2. 2, 2, 2, 3, 2, 2 / 300, 2, 322	
3. (1) 400, 50, 300, 20, 322 (2) 300, 90, 90, 2, 200, 0, 204	
4. (1) 4, 7, 6 (2) 6, 2, 2	
5. 333	

1. 백 모형: 3개에서 1개를 빼면 2개
 십 모형: 4개에서 3개를 빼면 1개
 일 모형: 6개에서 2개를 빼면 4개
 $\rightarrow 346 - 132 = 214$

2. 방법1

$$\begin{array}{r} 834 \\ - 512 \\ \hline 322 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 834 \\ - 512 \\ \hline 22 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 834 \\ - 512 \\ \hline 322 \end{array}$$

방법2

$$834 - 512 = (800 - 500) + (30 - 10) + (4 - 2) = 300 + 20 + 2 = 322$$

3. (1) $758 - 436 = (700 - 400) + (50 - 30) + (8 - 6) = 300 + 20 + 2 = 322$
 (2) $596 - 392 = (500 - 300) + (90 - 90) + (6 - 2) = 200 + 0 + 4 = 204$

4. (1) $\begin{array}{r} 578 \\ - 102 \\ \hline 476 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 867 \\ - 245 \\ \hline 622 \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 746 \\ - 413 \\ \hline 333 \end{array}$

기본 2	14쪽
1. 345	
2. (1) 410 (2) 422 (3) 501 (4) 814	
3. 440	
4. >	
5. 422, 111	
6. 219	
7. 초록색 테이프, 보라색 테이프, 211	

1. 일 모형 6개에서 1개를 빼면 5개, 십 모형 9개에서 5개를 빼면 4개, 백 모형 5개에서 2개를 빼면 3개입니다. $\rightarrow 596 - 251 = 345$

2. 일의 자리부터 빼 준 값을 차례대로 적어줍니다.

(1) $\begin{array}{r} 672 \\ - 262 \\ \hline 410 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 638 \\ - 216 \\ \hline 422 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 682 \\ - 181 \\ \hline 501 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 917 \\ - 103 \\ \hline 814 \end{array}$

3. 어제 방문한 사람 수에서 142를 뺍니다.
 $\rightarrow 582 - 142 = 440(\text{명})$

4. $\begin{array}{r} 286 \\ - 123 \\ \hline 163 \end{array}, \begin{array}{r} 729 \\ - 618 \\ \hline 111 \end{array}$

$\rightarrow 163 > 111$

5. $\begin{array}{r} 925 \\ - 503 \\ \hline 422 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 422 \\ - 311 \\ \hline 111 \end{array}$

6. 안 보이는 숫자를 ●라 하면

$$\begin{array}{r} 1 \\ 389 \\ + \bullet 70 \\ \hline 559 \end{array}$$

일의 자리: $9 + 0 = 9$

십의 자리: $8 + 7 = 15$ 에서 10을 백의 자리로 받아올림합니다.

백의 자리: $1 + 3 + \bullet = 5$ 에서 $\bullet = 1$

따라서 두 수의 차는 $389 - 170 = 219$ 입니다.

7. 분홍색 테이프와 초록색 테이프의 길이의 차는 $689 - 372 = 317(\text{cm})$, 분홍색 테이프와 보라색 테이프의 길이의 차는 $478 - 372 = 106(\text{cm})$, 초록색 테이프와 보라색 테이프의 길이의 차는 $689 - 478 = 211(\text{cm})$ 입니다. 길이의 차가 200 cm에 가장 가까운 것은 초록색 테이프와 보라색 테이프입니다.

기본 3	15쪽
1. 446, 132, 314	
2. (왼쪽에서부터) (1) 4, 2, 8 (2) 2, 3, 3	
3. 154 m	
4. 3, 2, 1	
5. 151 m	
6. 155	

1. 백 모형 4개, 십 모형 4개, 일 모형 6개에서 백 모형 1개, 십 모형 3개, 일 모형 2개를 뺐습니다. $\rightarrow 446 - 132 = 314$
2. (1) 일의 자리: $\square - 5 = 3$ 이므로 $\square = 8$
 십의 자리: $5 - \square = 3$ 이므로 $\square = 2$
 백의 자리: $7 - 3 = 4$ 이므로 $\square = 4$
 (2) 일의 자리: $6 - 3 = 3$ 이므로 $\square = 3$
 십의 자리: $\square - 1 = 2$ 이므로 $\square = 3$
 백의 자리: $4 - \square = 2$ 이므로 $\square = 2$
3. 큰 건물의 높이에서 작은 건물의 높이를 뺍니다. $\rightarrow 388 - 234 = 154(\text{m})$
4.
$$\begin{array}{r} 683 \\ - 530 \\ \hline 153 \end{array}, \begin{array}{r} 816 \\ - 615 \\ \hline 201 \end{array}, \begin{array}{r} 537 \\ - 317 \\ \hline 220 \end{array}$$

 $\rightarrow 220 > 201 > 153$
5. 슬기가 이동한 거리: $346 + 312 = 658(\text{m})$
 동생이 이동한 거리: 507 m
 $\rightarrow 658 - 507 = 151(\text{m})$
6. $697 - \blacksquare = 541$ 일 때, $\blacksquare = 697 - 541 = 156$ 입니다. 즉, \square 안에 들어갈 수 있는 수는 156보다 작은 수입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 155입니다.

5. 세 자리 수의 뺄셈을 알아볼까요(2)

기본 1	16쪽
1. (1) 3, 2, 5 (2) 12, 5 (3) $3 / 2, 10, 6, 3 /$ (위에서부터) 2, 10, 1, 6, 3	
2. (1) $2 / 6, 10, 8, 2 /$ (위에서부터) 6, 10, 2, 8, 2 (2) $5, 10, 6 /$ (위에서부터) 5, 10, 4, 6 / (위에서부터) 5, 10, 1, 4, 6	
3. (1) 2, 9, 5 (2) 1, 0, 5	
4. (위에서부터) 3, 4, 8, 1, 8, 6	
5. (위에서부터) 273, 407	

1. 백 모형 1개는 십 모형 10개와 같습니다. 따라서 325에서 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꾸어 주면, 백 모형 2개, 십 모형 12개, 일 모형 5개가 됩니다.

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 162 \\ \hline 163 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 210 \\ \cancel{3}25 \\ - 162 \\ \hline 63 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 210 \\ \cancel{3}25 \\ - 162 \\ \hline 163 \end{array}$$

2. (1)
$$\begin{array}{r} 765 \\ - 483 \\ \hline 282 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 610 \\ \cancel{7}65 \\ - 483 \\ \hline 82 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 610 \\ \cancel{7}65 \\ - 483 \\ \hline 282 \end{array}$$
- (2)
$$\begin{array}{r} 510 \\ 4\cancel{5}2 \\ - 316 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 510 \\ 4\cancel{5}2 \\ - 316 \\ \hline 46 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 510 \\ 4\cancel{5}2 \\ - 316 \\ \hline 146 \end{array}$$

3. (1)
$$\begin{array}{r} 510 \\ \cancel{5}29 \\ - 334 \\ \hline 295 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 410 \\ 3\cancel{4}3 \\ - 248 \\ \hline 105 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 210 \\ \cancel{2}48 \\ - 162 \\ \hline 186 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 710 \\ \cancel{7}34 \\ - 561 \\ \hline 273 \end{array}, \begin{array}{r} 210 \\ 8\cancel{2}4 \\ - 427 \\ \hline 407 \end{array}$$

기본 2

17쪽

1. (1) 10 (2) 3, 9, 3, 393
2. (1) 306 (2) 271 (3) 327 (4) 382
3. 271
4. () (○) ()
5. 273
6. 943

1. 일 모형: $5 - 2 = 3$ (개)
 십 모형 3개에서 4개를 뺄 수 없으므로 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꾸어 십 모형 13개에서 4개를 뺍니다.
 $\rightarrow 13 - 4 = 9$ (개)
 백 모형은 6개에서 5개가 되었으므로 5개에서 2개를 뺍니다.
 $\rightarrow 5 - 2 = 3$ (개)

2. (1)
$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ 5 \ 4 \ 2 \\ - 2 \ 3 \ 6 \\ \hline 3 \ 0 \ 6 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 3 \ 2 \\ - 3 \ 6 \ 1 \\ \hline 2 \ 7 \ 1 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \\ 8 \ \cancel{2} \ 2 \\ - 5 \ 2 \ 5 \\ \hline 3 \ 2 \ 7 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} \ 2 \ 9 \\ - 4 \ 4 \ 7 \\ \hline 3 \ 8 \ 2 \end{array}$$

3. 배에 타기로 한 사람 수에서 지금까지 탄 사람 수를 뺍니다.
 $\rightarrow 452 - 181 = 271$ (명)
4.
$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \\ 3 \ \cancel{5} \\ - 2 \ 3 \ 9 \\ \hline 1 \ 1 \ 6 \end{array}, \begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} \ 5 \ 2 \\ - 3 \ 6 \ 1 \\ \hline 4 \ 9 \ 1 \end{array}, \begin{array}{r} 2 \ 10 \\ 6 \ \cancel{2} \\ - 4 \ 2 \ 5 \\ \hline 2 \ 0 \ 7 \end{array}$$

 116, 491, 207 중 가장 큰 것은 491입니다.

5. (우체국~성훈이네 집)
 $=$ (경찰서~성훈이네 집) $-$ (경찰서~우체국)
 $= 509 - 236$
 $= 273$ (m)
6. 726에서 어떤 수를 빼서 509가 나왔다고 했으므로 $726 - (\text{어떤 수}) = 509$ 입니다.
 어떤 수는 $726 - 509 = 217$ 입니다.
 따라서 바르게 푼 답은 726에서 어떤 수를 더 해야 하므로 $726 + 217 = 943$ 입니다.

기본 3

18쪽

1. 207
2. 173 m
3. (1) 106회 (2) 131회
4. 43
5. 867, 458, 409
6. 778 cm

1. 수 모형이 나타내는 수는 435입니다.

$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ 4 \ \cancel{5} \\ - 2 \ 2 \ 8 \\ \hline 2 \ 0 \ 7 \end{array}$$

2. (집~학교)
 $=$ (집~도서관) $-$ (학교~도서관)
 $= 615 - 442$
 $= 173$ (m)

3. (1) 민주: 324회, 진호: 218회
 $\rightarrow 324 - 218 = 106$ (회)
 (2) $327 > 324 > 218 > 196$ 이므로
 가장 많이 뺀 학생: 누리(327회)
 가장 적게 뺀 학생: 예은(196회)
 $\rightarrow 327 - 196 = 131$ (회)

$$\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ 5 \ \cancel{3} \\ - 3 \ 4 \ 8 \\ \hline 2 \ 2 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 10 \\ \cancel{2} \ 2 \ 5 \\ - 1 \ 8 \ 2 \\ \hline 4 \ 3 \end{array}$$

5. 두 수의 차가 가장 크게 되려면 (가장 큰 수) $-$ (가장 작은 수)를 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ 8 \ \cancel{7} \\ - 4 \ 5 \ 8 \\ \hline 4 \ 0 \ 9 \end{array}$$

6. (리본의 전체 길이)
 $=$ (리본 2개의 길이) $-$ (겹쳐진 부분의 길이)
 (리본 2개의 길이) $= 443 + 443 = 886$ (cm)
 (리본의 전체 길이) $= 886 - 108 = 778$ (cm)

6. 세 자리 수의 뺄셈을 알아볼까요(3)

기본 1	19쪽
1. 2, 10, 5 / (위에서부터) 2, 12, 10, 6, 5 / (위에서부터) 2, 12, 10, 1, 6, 5	
2. (1) 5, 10, 8 / (위에서부터) 5, 15, 10, 7, 8 / (위에서부터) 5, 15, 10, 2, 7, 8 (2) 5, 10, 7 / (위에서부터) 4, 15, 10, 8, 7 / (위에서부터) 4, 15, 10, 1, 8, 7	
3. (1) 1, 7, 7 (2) 2, 4, 7	
4. >	
5. (위에서부터) 4, 4, 5, 1, 5, 8	

1. 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같고, 백 모형 1개는 십 모형 10개와 같습니다.

$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ 3 \cancel{0} \ 2 \\ - 1 \ 6 \ 7 \\ \hline 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \ 12 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 2 \\ - 1 \ 6 \ 7 \\ \hline 6 \ 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \ 12 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 2 \\ - 1 \ 6 \ 7 \\ \hline 1 \ 6 \ 5 \end{array}$$

2. (1)
$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ 6 \cancel{0} \ 2 \\ - 3 \ 8 \ 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \ 15 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 2 \\ - 3 \ 8 \ 4 \\ \hline 7 \ 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \ 15 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 2 \\ - 3 \ 8 \ 4 \\ \hline 2 \ 7 \ 8 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ 5 \cancel{0} \ 3 \\ - 3 \ 7 \ 6 \\ \hline 7 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \ 15 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 3 \\ - 3 \ 7 \ 6 \\ \hline 8 \ 7 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \ 15 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 3 \\ - 3 \ 7 \ 6 \\ \hline 1 \ 8 \ 7 \end{array}$$

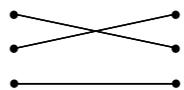
3. (1)
$$\begin{array}{r} 2 \ 16 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 2 \\ - 1 \ 9 \ 5 \\ \hline 1 \ 7 \ 7 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 6 \\ - 2 \ 6 \ 9 \\ \hline 2 \ 4 \ 7 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 4 \ 12 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 4 \\ - 1 \ 8 \ 6 \\ \hline 3 \ 4 \ 8 \end{array} \rightarrow 348 > 325$$

5. 수 모형이 나타내는 수는 445입니다.

$$\begin{array}{r} 3 \ 13 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 5 \\ - 2 \ 8 \ 7 \\ \hline 1 \ 5 \ 8 \end{array}$$

기본 2	20쪽
1. (1) 269 (2) 486 (3) 236 (4) 199	
2. 468	
3. 	
4. 185	
5. 3, 4, 5, ⑥, ⑦	
6. 495	

1. (1)
$$\begin{array}{r} 6 \ 11 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 6 \\ - 4 \ 5 \ 7 \\ \hline 2 \ 6 \ 9 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6 \ 17 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 2 \\ - 2 \ 9 \ 6 \\ \hline 4 \ 8 \ 6 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 4 \ 11 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 4 \\ - 2 \ 8 \ 8 \\ \hline 2 \ 3 \ 6 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 2 \ 13 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 6 \\ - 1 \ 4 \ 7 \\ \hline 1 \ 9 \ 9 \end{array}$$

2. 처음에 있던 책 수에서 빌려 간 책 수를 뺍니다.
→ 847 - 379 = 468(권)

3.
$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 2 \\ - 1 \ 5 \ 5 \\ \hline 5 \ 4 \ 7 \end{array}, \begin{array}{r} 4 \ 16 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 5 \\ - 2 \ 9 \ 7 \\ \hline 2 \ 7 \ 8 \end{array}, \begin{array}{r} 7 \ 14 \ 10 \\ \cancel{0} \ \cancel{0} \ 2 \\ - 2 \ 8 \ 3 \\ \hline 5 \ 6 \ 9 \end{array}$$

4. 500원짜리 동전 1개, 100원짜리 동전 2개
→ 700원
10원짜리 동전 2개
→ 20원
1원짜리 동전 8개
→ 8원
저금통에 들어있는 돈은 모두 728원입니다.
따라서 913 - 728 = 185(원)을 더 넣어야 합니다.

5. □88은 빠지는 수인 872보다 작고
872 - 197 = 675보다 커야 합니다.
□88 > 675이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다.

6. 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 수는 863이고 가장 작은 수는 368입니다.
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 863 - 368 = 495입니다.

기본 3

21쪽

1. ㉔
2. (1) 189 (2) 233
3. 4, 7
4. 186 m
5. 518
6. 388

$$\begin{array}{r} 1. \textcircled{7} \quad 5 \ 16 \ 10 \\ \quad \quad \cancel{8} \ \cancel{7} \ 3 \\ - \quad 3 \ 9 \ 8 \\ \hline \quad \quad 2 \ 7 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 4 \ 13 \ 10 \\ \quad \quad \cancel{8} \ \cancel{4} \ 3 \\ - \quad 2 \ 7 \ 8 \\ \hline \quad \quad 2 \ 6 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 6 \ 16 \ 10 \\ \quad \quad \cancel{7} \ \cancel{7} \ 3 \\ - \quad 4 \ 8 \ 5 \\ \hline \quad \quad 2 \ 8 \ 8 \end{array}$$

→ ㉔ > ㉑ > ㉒

2. (1) $936 - 488 = 448$
→ $\square + 259 = 448$, $\square = 448 - 259 = 189$
- (2) $717 - 438 = 279$
→ $512 - \square = 279$, $\square = 512 - 279 = 233$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 9 \ \textcircled{7} \ 2 \\ \quad - \ 5 \ 9 \ \textcircled{2} \\ \hline \quad \quad 3 \ 4 \ 5 \end{array}$$

- $12 - \textcircled{2} = 5$ 이므로 $\textcircled{2} = 7$
- $\textcircled{7} - 1 + 10 - 9 = 4$ 이므로 $\textcircled{7} = 4$

4. (학교~도서관)
= (집~도서관) + (학교~소방서) - (집~소방서)
= $489 + 442 - 745$
= $931 - 745 = 186(\text{m})$

5. (어떤 수) + $197 = 912$,
(어떤 수) = $912 - 197 = 715$
따라서 바르게 계산하면 $715 - 197 = 518$ 입니다.

6. $9 > 7 > 6 > 5$ 이므로
남현이가 만든 수: 569
은영이가 만든 수: 957
→ $957 - 569 = 388$

2. 평면도형

1. 선의 종류를 알아볼까요

기본 1

22쪽

1. 곧은 선: ㉒, ㉓, ㉔ / 굽은 선: ㉑, ㉕, ㉖
2. (1)  (2) 선분
(3) 선분 \overline{AB} , 선분 \overline{BA}
3. (1)  (2) 반직선
(3) 반직선 \overrightarrow{AB}
4. (1)  (2) 직선
(3) 직선 \overleftrightarrow{AB} , 직선 \overleftrightarrow{BA}

1. 곧은 선: 구부러지거나 휘어지지 않고 반듯하게
쭝 뻗은 선(㉒, ㉓, ㉔)
굽은 선: 휘어진 선, 곡선, 구부러진 선
(㉑, ㉕, ㉖)
2. 선분: 두 점을 끝게 이은 선
▶ 선분의 양쪽에는 끝점이 있습니다.
▶ 점 A 와 점 B 를 이은 선분을 선분 \overline{AB}
또는 선분 \overline{BA} 이라고 합니다.
3. 반직선: 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이
늘인 곧은 선
▶ 점 A 에서 시작하여 점 B 를 지나는 반직
선을 반직선 \overrightarrow{AB} 이라고 합니다.
▶ 점 B 에서 시작하여 점 A 를 지나는 반직
선을 반직선 \overrightarrow{BA} 이라고 합니다.
4. 직선: 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선
▶ 점 A 와 점 B 를 지나는 직선을 직선 \overleftrightarrow{AB}
또는 직선 \overleftrightarrow{BA} 이라고 합니다.

기본 2

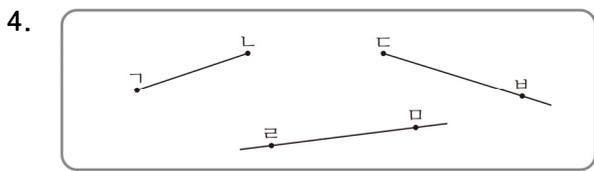
23쪽

1. (○) () (○) ()
2. (1) 나 (2) 가 (3) 라
3. (1) 선분 \overline{AB} 또는 선분 \overline{BA}
(2) 반직선 \overrightarrow{AB}
(3) 직선 \overleftrightarrow{AB} 또는 직선 \overleftrightarrow{BA}
4. 풀이 참고
5. 서연, 풀이 참고

1. 휘어지지 않고 쭝 뻗어 있는 곧은 선을 모두
찾습니다.

- (1) 두 점을 곧게 이은 선을 찾습니다.
(2) 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 찾습니다.
(3) 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 찾습니다.

- (1) 점 Γ 과 점 Δ 을 이은 선분이므로 선분 $\Gamma\Delta$ 또는 선분 $\Delta\Gamma$ 입니다.
(2) 점 Δ 에서 시작하여 점 Σ 을 지나서 끝없이 늘린 곧은 선이므로 반직선 $\Delta\Sigma$ 입니다.
(3) 점 \circ 과 점 ζ 을 지나서 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 직선 $\circ\zeta$ 또는 직선 $\zeta\circ$ 입니다.

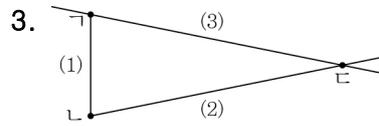


- (1) 점 Γ 과 점 Δ 을 이은 곧은 선을 긋습니다.
(2) 점 Δ 에서 시작하여 점 Σ 을 지나서 끝없이 늘린 곧은 선을 긋습니다.
(3) 점 Γ 과 점 Δ 을 지나서 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 긋습니다.
5. 예 서연이는 점 Δ 에서 시작하여 점 Σ 을 지나도록 곧은 선을 그어야 하는데 잘못 그었습니다.
서연이가 그은 것은 반직선 $\Delta\Sigma$ 입니다.

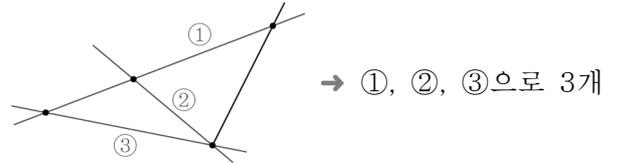
기본 3	24쪽
1. (1) 선분 $\Delta\Gamma$ (선분 $\Gamma\Delta$), 선분 $\Sigma\circ$ (선분 $\circ\Sigma$) (2) 반직선 $\Delta\Gamma$, 반직선 $\zeta\Delta$ (3) 직선 $\Delta\Gamma$ (직선 $\Gamma\Delta$), 직선 $\zeta\Delta$ (직선 $\Delta\zeta$)	
2. 예 그림의 반직선은 점 Δ 에서 시작하여 점 Γ 을 지나 끝없이 늘린 곧은 선으로 반직선 $\Delta\Gamma$ 입니다.	
3. 풀이 참고	
4. 3개	
5. 6개	

- (1) 선분: 두 점을 곧게 이은 선
(2) 반직선: 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선
(3) 직선: 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선

- 반직선 $\Delta\Gamma$ 은 점 Δ 에서 시작하여 점 Γ 을 지나 끝없이 늘린 곧은 선인데, 그림의 반직선은 점 Δ 에서 시작하여 점 Γ 을 지나 끝없이 늘린 곧은 선이므로 반직선 $\Delta\Gamma$ 입니다.



- 직선: 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선

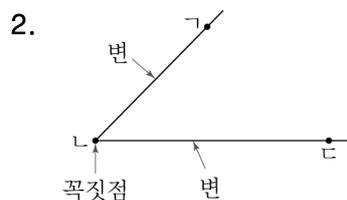


- ① 점 Γ 에서 그을 수 있는 선분: 3개
② 점 Δ 에서 그을 수 있는 선분: 2개(① 제외)
③ 점 Δ 에서 그을 수 있는 선분: 1개(①, ② 제외)
→ $3+2+1=6$ (개)

2. 각을 알아볼까요

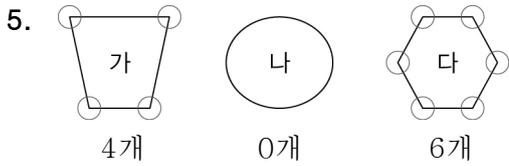
기본 1	25쪽
1. () () () ()	
2. / 점 Δ / 변 $\Delta\Gamma$, 변 $\Delta\Sigma$	
3. (1) $\Gamma\Delta\Delta$, $\Delta\Delta\Gamma$ (2) $\Delta\Delta\Delta$, $\Delta\Delta\Delta$	
4. ㉠, ㉡	
5. 4, 0, 6	

- 각: 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형
▶ 각이 되려면 **두 반직선**이 반드시 **한 점**에서 만나야 합니다.



- ▶ 각의 꼭짓점: 반직선이 시작되는 점
▶ 각의 변: 각을 이루는 두 반직선

3~4. 작은 시계 반대 방향으로 읽는 것이 일반적이지만 필요에 따라 시계 방향과 시계 반대 방향으로 읽는 것을 모두 허용합니다.

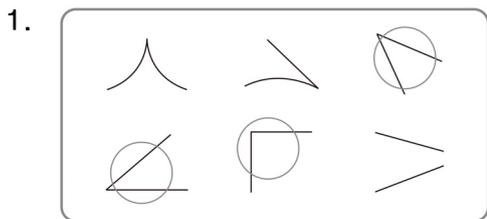


한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 부분을 모두 찾습니다.

6. 가위의 벌어진 부분을 본떠 나올 수 있는 작은 가장 큰 가운데 각입니다.
삼각김밥을 본떠 나올 수 있는 작은 가장 적게 벌어진 가장 왼쪽 각입니다.
수학 공책의 네 모서리를 본떠 나올 수 있는 작은 가장 오른쪽에 있는 각입니다.

기본 2	26쪽
1. 풀이 참고 2. (위에서부터) 꼭짓점, 변, 변 3. 각 \sphericalangle 바르 또는 각 \sphericalangle 바르 / 변 바르, 변 바르 4. 풀이 참고 5. 풀이 참고 6. 	

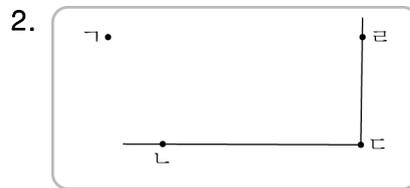
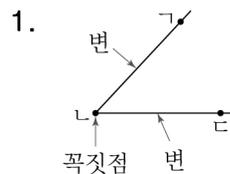
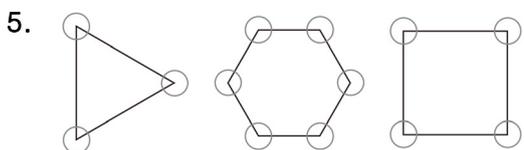
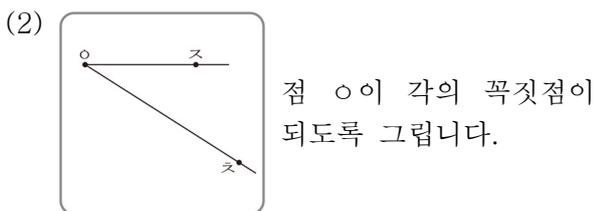
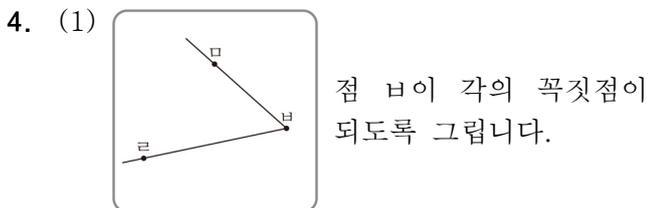
기본 3	27쪽
1. 각, 각 \sphericalangle 바르, 각 \sphericalangle 바르, 꼭짓점, 변 2. 풀이 참고 3. 예 작은 반직선 2개로 이루어져야 하는데 굵은 선이 있기 때문에 각이 아닙니다. 4. 풀이 참고 5. 11개 6. 6개	



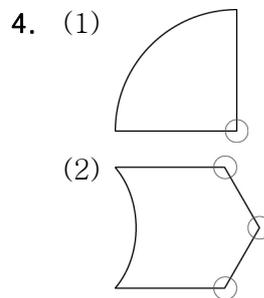
두 선이 한 점에서 만나지 않거나 굵은 선이 아닌 굽은 선으로 이루어진 도형은 각이 아닙니다.

2. 점 \sphericalangle : 꼭짓점
반직선 \sphericalangle 바르, 반직선 \sphericalangle 바르: 변

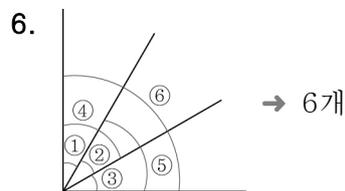
3. 각을 읽을 때에는 꼭짓점의 기호가 가운데에 오도록 읽습니다.



3. 각: 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형
▶ 각이 되려면 두 반직선이 반드시 한 점에서 만나야 합니다.



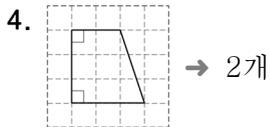
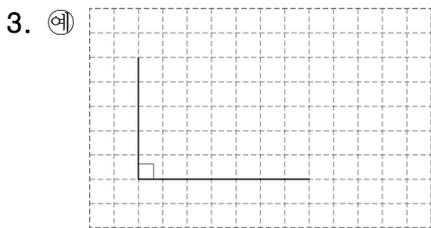
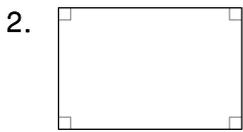
5. 가: 0개, 나: 3개, 다: 4개, 라: 4개
→ $3+4+4=11$ (개)

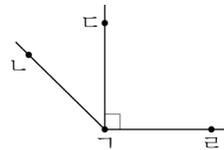


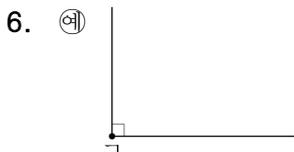
3. 직각을 알아볼까요

기본 1	28쪽
1. 직각 2. 풀이 참고 3. 풀이 참고 4. 2 5. 각 \square 또는 각 \square 6. 풀이 참고	

1.  삼각자를 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지면 그 각은 직각입니다.

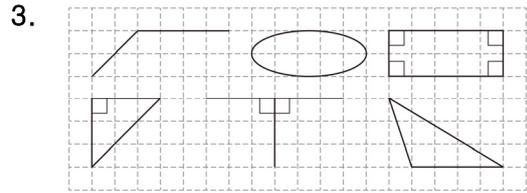


5. 
→ 직각은 각 \square 또는 각 \square 입니다.

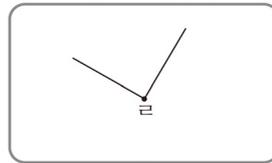
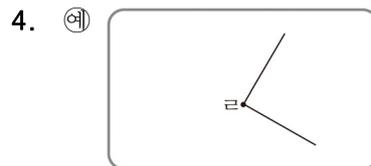


기본 2	29쪽
1. 직각 2. (○) () () (○) 3. 풀이 참고 4. 풀이 참고 5. 각 \square 또는 각 \square , 각 \square 또는 각 \square 6. 3	

1. 종이를 한 번 접고, 접은 선이 맞닿도록 한 번 더 접었을 때 생기는 각을 직각이라고 합니다.

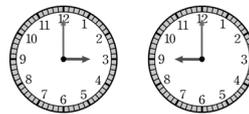


모든 직각 부분을 이용하여 직각을 찾습니다.



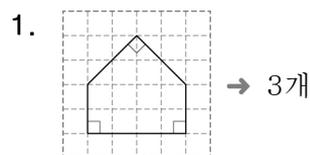
5. 모눈이나 삼각자의 직각 부분을 이용하여 찾아보고, 꼭짓점이 가운데에 오게 읽습니다.

6. 시계의 긴바늘이 12를 가리키고, 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각은 3시와 9시입니다.



두 시각 중에서 낮은 3시이므로 두 친구가 만나기로 약속한 시각은 낮 3시입니다.

기본 3	30쪽
1. 풀이 참고, 3개 2. 풀이 참고 3. 가, 라, 다, 나 4. ㉠, ㉡ 5. 풀이 참고 6. 20개	



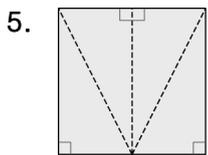
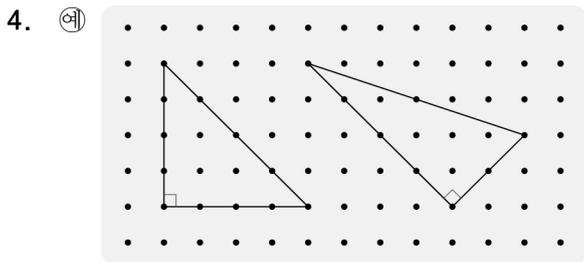
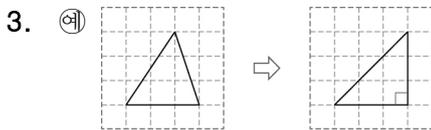
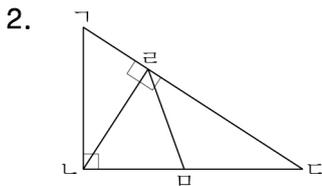
3. 가: 4개, 나: 0개, 다: 1개, 라: 2개
→ 직각이 많은 순서대로 기호를 쓰면 가, 라, 다, 나입니다.

기본 3

33쪽

1. 직각삼각형
2. 가, 나, 다
3. 풀이 참고
4. 풀이 참고
5. 풀이 참고
6. 5개

1. 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라 합니다.



6. 칠교판에서 직각삼각형은 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤으로 모두 5개입니다.

5. 직사각형을 알아볼까요

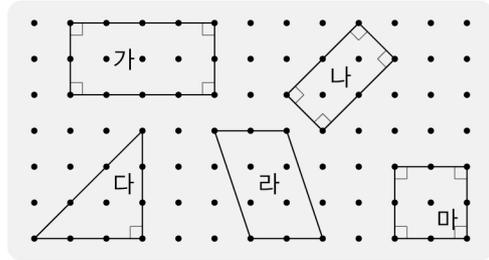
기본 1

34쪽

1. 직사각형
2. 가, 나, 마
3. 4, 4
4. 풀이 참고
5. 풀이 참고
6. 예 직각이 4개 있습니다.

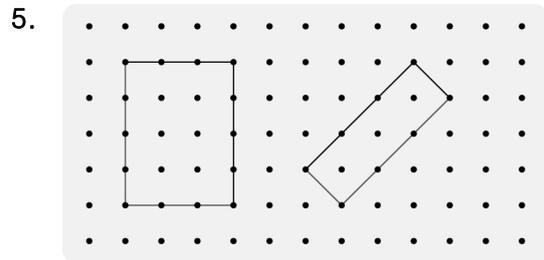
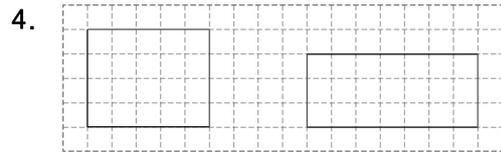
1. 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.

2.



네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 나, 마입니다.

3. 직사각형은 직각이 4개 있고, 변이 4개 있습니다.



6. 가, 나 두 도형 모두 네 각이 직각인 직사각형입니다.

기본 2

35쪽

1. '네'에 ○표, 직각
2. 가, 다
3. 풀이 참고
4. 풀이 참고
5. 풀이 참고
6. 풀이 참고

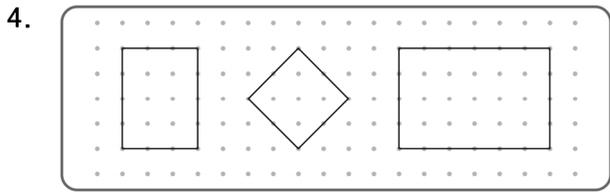
1. 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

2. 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾아봅니다.

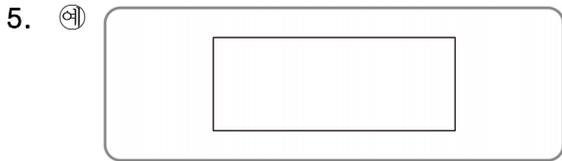


네 각이 모두 직각인 직사각형 모양 물건은 공책, 텔레비전, 계산기입니다.

시계는 원 모양, 교통 표지판은 삼각형 모양이므로 직사각형이 아닙니다.



네 각이 모두 직각이 되도록 사각형을 완성합니다.



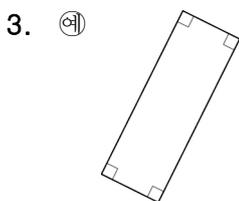
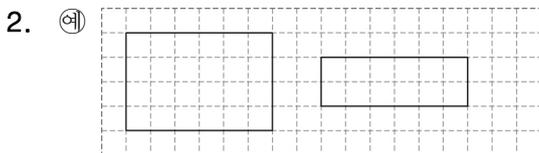
삼각자의 직각 부분을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그려 봅니다.

6. 예) 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.

기본 3	36쪽
1. ㉠, ㉡, ㉢	
2. 풀이 참고	
3. 풀이 참고	
4. 예) 네 각이 직각이 아닙니다.	
5. 25	
6. 5개	

1. 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.

- ▶ 직사각형은 네 각의 크기가 모두 같습니다.
- ▶ 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.



4. 직사각형은 네 각이 모두 직각입니다.

5. 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
 $\rightarrow \textcircled{7} + 16 + \textcircled{7} + 16 = 82, \textcircled{7} + \textcircled{7} + 32 = 82,$
 $\textcircled{7} + \textcircled{7} = 82 - 32, \textcircled{7} + \textcircled{7} = 50,$
 $25 + 25 = 50$ 이므로 $\textcircled{7} = 25$ 입니다.

6. 모양의 직사각형: 3개
 모양의 직사각형: 1개

모양의 직사각형: 1개

$\rightarrow 3 + 1 + 1 = 5(\text{개})$

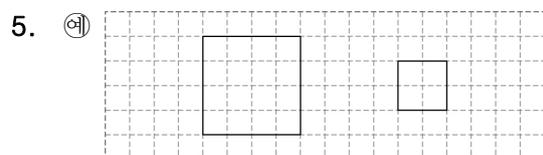
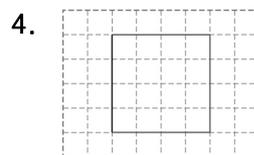
6. 정사각형을 알아볼까요

기본 1	37쪽
1. 정사각형	
2. 가, 다, 마	
3. 정사각형, 4	
4. 풀이 참고	
5. 풀이 참고	
6. 8	

1. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 정사각형이라고 합니다.

2. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으면 가, 다, 마입니다.

3. 정사각형을 두 번 접었다 펴면 정사각형 4개가 만들어집니다.



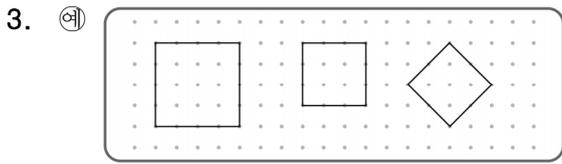
6. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 안에 알맞은 수는 8입니다.

기본 2

38쪽

1. '네'에 ○표, 직각, '네'에 ○표, 같은
2. 가, 나
3. 풀이 참고
4. ㉠
5. 풀이 참고
6. 20

2. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾아봅시다.



네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

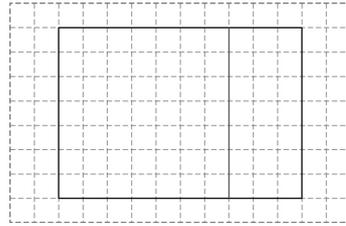
4. ㉠ 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직각이 4개 있습니다.
5. 예 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
6. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 고추밭의 네 변의 길이의 합은 $5 \times 4 = 20(\text{m})$ 입니다.

기본 3

39쪽

1. 정사각형
2. ㉠, ㉡, ㉢
3. 7 cm
4. 9 cm
5. 15개
6. 8 cm

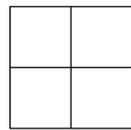
1. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 정사각형이라고 합니다.
2. 네 개의 선분으로 둘러싸인 도형 → ㉡ 사각형
네 각이 모두 직각인 도형 → ㉠ 직사각형
네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형 → ㉢ 정사각형
3. 가장 큰 정사각형이 되도록 선분을 1개 그으면 다음과 같습니다.

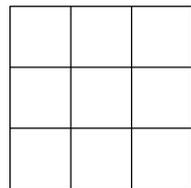


따라서 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 7 cm입니다.

4. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
→ $9 \times 4 = 36$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 9 cm입니다.

5.  크기의 정사각형: 10개

 크기의 정사각형: 4개

 크기의 정사각형: 1개

→ $10 + 4 + 1 = 15(\text{개})$

6. (㉡의 네 변의 길이의 합) = $10 + 6 + 10 + 6 = 32(\text{cm})$

㉡의 네 변의 길이의 합도 32 cm이므로

㉡의 한 변의 길이를 \square cm라고 할 때

$\square \times 4 = 32$ 입니다.

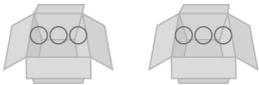
따라서 $8 \times 4 = 32$ 이므로 ㉡의 한 변의 길이는 8 cm입니다.

3. 나눗셈

1. 똑같이 나누어 볼까요

기본 1	40쪽
1. (1) 풀이 참고 (2) 3	
2. 18, 3, 6, 6	
3. 32, 4, 8, 8	
4. 54, 6, 9	
5. 42, 7, 6	
6. 20, 5, 4	
7. 28, 4, 7	

1. (1)



상자 2개에 ○를 한 개씩 번갈아 가며 그립니다.

(2) 상자 한 개에 ○를 3개씩 그렸으므로 사과를 3개씩 담으면 됩니다.

2~3. ● 나누기 ▲는 ■와 같습니다.

$$\Rightarrow \bullet \div \blacktriangle = \blacksquare$$

↳ 몫

4~5. ● ÷ ▲ = ■

⇒ ● 나누기 ▲는 ■와 같습니다.

6. 20명을 5모둠으로 똑같이 나누면 한 모듬은 4명이 됩니다. ⇒ $20 \div 5 = 4$ (명)

7. 붙임딱지 28장을 4명에게 똑같이 나누어 주면 한 명이 7장씩 가지게 됩니다. ⇒ $28 \div 4 = 7$ (장)

기본 2	41쪽
1. (1) 풀이 참고 (2) 2	
2. $30 \div 6 = 5$, 5	
3. $45 \div 9 = 5$, 5	
4. $16 \div 4 = 4$, 4	
5. (○) ()	
6. 8, 5	

1. (1)



접시 5개에 ○를 한 개씩 번갈아 가며 그립니다.

(2) 접시 한 개에 ○를 2개씩 그렸으므로 사탕을 2개씩 담으면 됩니다.

2. ● 나누기 ▲는 ■와 같습니다.

$$\Rightarrow \bullet \div \blacktriangle = \blacksquare$$

↳ 몫

3. 45명을 9줄로 똑같이 나누어 세우면 한 줄은 5명이 됩니다. ⇒ $45 \div 9 = 5$ (명)

4. 종이 16장을 4명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 4장씩 가질 수 있습니다. ⇒ $16 \div 4 = 4$ (장)

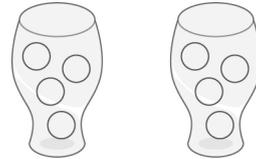
5. 젤리를 왼쪽 컵 3개에 똑같이 나누어 담으면 컵 한 개에 젤리를 3개씩 담을 수 있습니다. 젤리를 오른쪽 컵 2개에 똑같이 나누어 담을 수 없습니다. 4개씩 담으면 1개가 남고, 5개씩 담으면 1개가 모자랍니다.

6. 탁구공 40개를 바구니 5개에 똑같이 나누어 담으면 바구니 한 개에 8개씩 담을 수 있습니다. ⇒ $40 \div 5 = 8$ (개)

탁구공 40개를 바구니 8개에 똑같이 나누어 담으면 바구니 한 개에 5개씩 담을 수 있습니다. ⇒ $40 \div 8 = 5$ (개)

기본 3	42쪽
1. 풀이 참고 / $8 \div 2 = 4$, 4개	
2. $24 \div 4 = 6$, 6명	
3. 6권	
4. () (○) (), $12 \div 2 = 6$, 6	
5. 9, 6, 4	

1.



컵 2개에 ○를 한 개씩 번갈아 가며 그립니다. ⇒ $8 \div 2 = 4$ (개)

2. 민수네 반 학생 24명이 긴 의자 4개에 똑같이 앉으면 긴 의자 1개에 앉은 학생은 6명입니다. ⇒ $24 \div 4 = 6$ (명)

3. 30권을 5명에게 똑같이 나누어 주면 한 명이 6권씩 가질 수 있습니다. ⇒ $30 \div 5 = 6$ (권)

4. □ 모양 접시에는 사과 12개를 똑같이 나누어 담을 수 없습니다.



모양 접시에 똑같이 나누어 담으면 한

접시에 6개를,  모양 접시에 똑같이 나누어 담으면 한 접시에 4개를 담을 수 있습니다.

따라서  모양 접시에 가장 많이 담을 수 있고, 식은 $12 \div 2 = 6$, 몫은 6입니다.

- 농구공 36개를 상자 4개에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 $36 \div 4 = 9$ (개)씩 담을 수 있습니다.
- 농구공 36개를 상자 6개에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 $36 \div 6 = 6$ (개)씩 담을 수 있습니다.
- 농구공 36개를 상자 9개에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 $36 \div 9 = 4$ (개)씩 담을 수 있습니다.

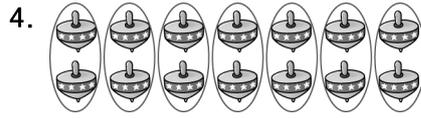
2. 똑같이 나누어 몇 묶음인지 알아보아요

기본 1	43쪽
1. (1) 풀이 참고 (2) 4 (3) 4	
2. (1) 풀이참고 (2) 5	
3. (1) 5, 5, 5, 5 (2) 5, 4	
4. (1) 2, 7 (2) 7	
5. 15, 3, 5	
6. 24, 8, 3	

- (1) 
 (2) 3개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
 (3) 4묶음이므로 4모둠에게 나누어 줄 수 있습니다.

- (1) 
 (2) 2개씩 묶으면 5묶음이므로 접시 5개에 놓을 수 있습니다.

- (1) 20에서 5를 4번 빼면 0이 됩니다.
 $\Rightarrow 20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$
 4번
 (2) $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$ 을 나눗셈식으로 나타내면 $20 \div 5 = 4$ 이므로 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.



4. 빵이 14개를 2개씩 묶으면 7묶음이므로 7명에게 나누어 줄 수 있습니다. $\Rightarrow 14 \div 2 = 7$ (명)

5. 우산 15개를 3개씩 묶으면 5묶음이므로 우산 꽃이는 5개 필요합니다. $\Rightarrow 15 \div 3 = 5$ (개)

6. 과자 24개를 8개씩 묶으면 3묶음이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다. $\Rightarrow 24 \div 8 = 3$ (명)

기본 2	44쪽
1. (1) $21 - 7 - 7 - 7 = 0$, 3 (2) $21 \div 7 = 3$ (3) 3	
2. (1) 4, 5 (2) 5	
3. $32 \div 8 = 4$, 4	
4. $15 \div 5 = 3$, 3	
5. 63, 7, 9	
6. 소유네 가족	

- (1) 21에서 7을 3번 빼면 0이 됩니다.
 $\Rightarrow 21 - 7 - 7 - 7 = 0$
 3번
 (2) $21 - 7 - 7 - 7 = 0$ 을 나눗셈식으로 나타내면 $21 \div 7 = 3$ 입니다.



2. 도넛 20개를 4개씩 묶으면 5묶음이므로 접시 5개에 놓을 수 있습니다.
 $\Rightarrow 20 \div 4 = 5$ (개)

3. 꽃감 32개를 8개씩 묶으면 4묶음이므로 상자는 4개 필요합니다.
 $\Rightarrow 32 \div 8 = 4$ (개)

4. 메모지 15장을 5장씩 묶으면 3묶음이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다.
 $\Rightarrow 15 \div 5 = 3$ (명)

5. $63 \div 7 = 9$ 에서 63은 전체 장미의 수, 7은 꽃병 한 개에 꽂는 장미의 수, 9는 필요한 꽃병의 수입니다.

6. 캔 음료수를 모두 마시려면 유민이네 가족은 $27 \div 3 = 9$ (일)이 걸리고 소유네 가족은 $16 \div 2 = 8$ (일)이 걸립니다. 따라서 캔 음료수를 먼저 다 마시게 되는 가족은 소유네 가족입니다.

기본 3

45쪽

1. (1) 24, 4, 6 (2) $24 \div 4 = 6$, 6
2. $12 \div 4 = 3$, 3개
3. 2명
4. 30, 6, 5
5. 예 연필 30자루를 한 명에게 6자루씩 나누어주면 5명에게 나누어 줄 수 있습니다.
6. 정욱

1. (1) 색연필 24자루를 4자루씩 묶으면 6묶음이므로 연필꽂이 6개가 필요합니다.
(2) $24 \div 4 = 6$
↳ 묶
2. 사탕 12개를 4개씩 묶으면 3묶음이므로 봉지 3개에 담을 수 있습니다.
⇒ $12 \div 4 = 3$ (개)
3. 공책 18권을 9권씩 묶으면 2묶음이므로 2명에게 나누어 줄 수 있습니다. ⇒ $18 \div 9 = 2$ (명)
4. $30 \div 6 = 5$ 에서 30은 전체 지우개의 수, 6은 필통 한 개에 넣는 지우개의 수, 5는 필요한 필통의 수입니다.
6. 문제집을 모두 푸는 데 걸리는 날수는 다음과 같습니다.
민재: $63 \div 9 = 7$ (일),
정욱: $56 \div 7 = 8$ (일),
세은: $48 \div 8 = 6$ (일)
따라서 $8 > 7 > 6$ 이므로 문제집을 가장 늦게 푸는 친구는 정욱입니다.

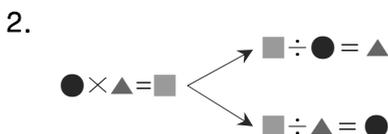
3. 곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요

기본 1

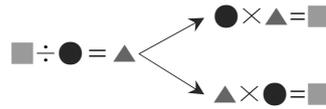
46쪽

1. $10 \div 2 = 5$, $10 \div 5 = 2$
2. (위에서부터) 3, 3, 9
3. (위에서부터) 8, 56, 7, 56
4. (1) $18 \div 3 = 6$, 6 (2) 6, 18
5. 풀이 참고 / $15 \div 3 = 5$, $15 \div 5 = 3$
6. (위에서부터) 7, 4, 28, 4, 7, 28 / 28, 4, 7, 28, 7, 4

1. 곱셈식 $2 \times 5 = 10$ 을 나눗셈식으로 나타내면 $10 \div 2 = 5$, $10 \div 5 = 2$ 입니다.



3.



4. (1) 달걀 18개를 3개씩 똑같이 묶으면 6묶음이므로 봉지 6개에 담았습니다.
⇒ $18 \div 3 = 6$ (개)
↳ 묶
 $18 \div 3 = 6$ 이므로 묶은 6입니다.
(2) $18 \div 3 = 6$ 을 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 6 = 18$ 입니다.

5.



곱셈식 $3 \times 5 = 15$ 를 나눗셈식으로 나타내면 $15 \div 3 = 5$, $15 \div 5 = 3$ 입니다.

6. 7, 4, 28을 이용하여 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 4 = 28$, $4 \times 7 = 28$ 이고, 나눗셈식으로 나타내면 $28 \div 4 = 7$, $28 \div 7 = 4$ 입니다.

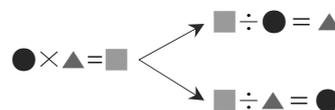
기본 2

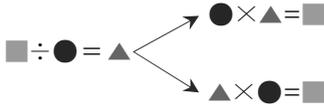
47쪽

1. (1) $7 \times 4 = 28$, 28
(2) $28 \div 4 = 7$, 7
(3) $28 \div 7 = 4$, 4
2. 3, 15 / $15 \div 5 = 3$, $15 \div 3 = 5$
3. (위에서부터) 6, 4, 4, 6 / 8, 32, 4, 32
4. 6, 18 / $18 \div 3 = 6$, $18 \div 6 = 3$
5. $6 \times 9 = 54$, $9 \times 6 = 54$ / $54 \div 6 = 9$, $54 \div 9 = 6$

1. (1) 밤이 7개씩 4줄로 놓여 있으므로 모두 $7 \times 4 = 28$ (개)입니다.
(2) 밤 28개를 4명이 똑같이 나누어 가지려면 한 명이 7개씩 가질 수 있습니다.
⇒ $28 \div 4 = 7$ (개)
(3) 밤 28개를 7개씩 묶으면 4묶음이 되므로 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.
⇒ $28 \div 7 = 4$ (명)
2. 호두가 5개씩 3묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 3 = 15$ 입니다.
나눗셈식으로 나타내면 $15 \div 5 = 3$, $15 \div 3 = 5$ 입니다.

3.





4. 3씩 6번 뛰어 세었으므로 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 6 = 18$, 나눗셈식으로 나타내면 $18 \div 3 = 6$, $18 \div 6 = 3$ 입니다.
5. 작은 두 수 6, 9를 곱하여 가장 큰 수 54가 되는 곱셈식을 2개 만듭니다.
 $\Rightarrow 6 \times 9 = 54$, $9 \times 6 = 54$
 가장 큰 수 54를 나누어지는 수로 하여 나눗셈식을 2개 만듭니다.
 $\Rightarrow 54 \div 6 = 9$, $54 \div 9 = 6$

기본 3	48쪽
1. (1) 7, 3, 21 (2) $21 \div 3 = 7$, 7개	
2. 5, 15 / 15, 3, 5	
3. (1) 8개 (2) 2개	
4. (1) $5 \times 4 = 20$ (2) $20 \div 5 = 4$, 4묶음	
5. $9 \times 6 = 54$, $6 \times 9 = 54$ / $54 \div 9 = 6$, $54 \div 6 = 9$	

1. (1) 야구공이 7개씩 3줄로 놓여 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 3 = 21$ 입니다.
 (2) 야구공 21개를 3명에게 똑같이 나누어 주면 한 명이 7개씩 가질 수 있습니다.
 $\Rightarrow 21 \div 3 = 7$ (개)
2. 사탕이 3개씩 5줄이므로 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 5 = 15$ 입니다. 사탕 15개를 한 명에게 3개씩 주면 $15 \div 3 = 5$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다. 나눗셈식으로 나타내면 $15 \div 3 = 5$ 입니다.
3. 딸기는 8개씩 2줄이므로 $8 \times 2 = 16$ (개)입니다.
 (1) 딸기 16개를 봉지 2개에 똑같이 나누는 식으로 나타내면 $16 \div 2 = 8$ 이므로 8개입니다.
 (2) 딸기 16개를 봉지 한 개에 8개씩 담는 식으로 나타내면 $16 \div 8 = 2$ 이므로 2개입니다.
4. (1) 5칸씩 4번 뛰어 세었으므로 곱셈식은 $5 \times 4 = 20$ 입니다.
 (2) 20칸을 5칸으로 나누면 나눗셈식은 $20 \div 5 = 4$ 이고 4묶음이 됩니다.
5. $9 > 6 > 4 > 3$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $9 \times 6 = 54$ 입니다.
 나눗셈식으로 나타내면 $54 \div 9 = 6$, $54 \div 6 = 9$ 입니다.

4. 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구해 볼까요

기본 1	49쪽
1. (1) 3 (2) 3	
2.	
3. 7, 42	
4. 2	
5. 6, 5 / 5	
6. 8, 3 / 24 / 3	

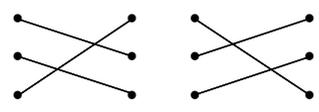
1. (1) $21 \div 7$ 의 몫을 구해야 하므로 $7 \times 3 = 21$ 을 이용할 수 있습니다.
 (2) $7 \times 3 = 21$ 이므로 $21 \div 7 = 3$ 입니다.
2. $4 \times 8 = 32$ $8 \times 6 = 48$
 \searrow \searrow
 $32 \div 4 = 8$ $48 \div 8 = 6$
3. $6 \times 7 = 42$
 \searrow
 $42 \div 6 = 7$
4. $4 \times 6 = 24$ $4 \times 6 = 24$
 \searrow \searrow
 $24 \div 4 = 6$ $24 \div 6 = 4$
5. 전체 연필 수를 사람 수로 나눕니다.
 $30 \div 6 = 5 \Rightarrow 6 \times 5 = 30$ 에서 한 명이 5자루씩 가질 수 있습니다.
6. 전체 학생 수를 한 모둠 학생 수로 나눕니다.
 $24 \div 8 = 3 \Rightarrow 8 \times 3 = 24$ 에서 3모둠을 만들 수 있습니다.

기본 2	50쪽
1. (1) 8, 4, 4 (2) 4	
2. 3, 7	
3.	
4. $35 \div 7 = 5$, $7 \times 5 = 35$, 5	
5. $28 \div 4 = 7$, $4 \times 7 = 28$, 7	
6. 지호	

1. 클립 32개를 8명에게 똑같이 나누어 주면 한 명이 4개씩 가질 수 있습니다.
 $32 \div 8 = 4 \Rightarrow 8 \times 4 = 32$
2. $8 \times 3 = 24$ $6 \times 7 = 42$
 \searrow \searrow
 $24 \div 8 = 3$ $42 \div 6 = 7$

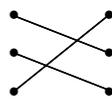
3. $4 \times 9 = 36$ $4 \times 9 = 36$
 $36 \div 4 = 9$ $36 \div 9 = 4$

4. 전체 유부초밥 수를 사람 수로 나눕니다.
 $35 \div 7 = 5 \Rightarrow 7 \times 5 = 35$ 에서 한 명이 5개씩 먹을 수 있습니다.
5. 전체 반 친구 수를 한 모듬의 친구 수로 나눕니다.
 $28 \div 4 = 7 \Rightarrow 4 \times 7 = 28$ 에서 7모듬을 만들 수 있습니다.
6. $4 \times 3 = 12$ 이므로 $12 \div 4$ 의 몫은 3입니다.
따라서 바르게 말한 사람은 지호입니다.

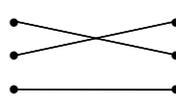
기본 3	51쪽
1. (1) $32 \div 4 = \square$ (2) $4 \times 8 = 32$ (3) 8개	
2.  / 3, 5, 8	
3. 3개	
4. 9개	
5. 승호	
6. 9개, 5개	

1. (2) $32 \div 4 = \square \Rightarrow 4 \times \boxed{8} = 32$
(3) $32 \div 4 = 8 \Rightarrow 4 \times 8 = 32$ 에서 사탕을 8개씩 줄 수 있습니다.
2. $5 \times 6 = 30$ $8 \times 8 = 64$ $3 \times 4 = 12$
 $30 \div \boxed{5} = 6$ $64 \div \boxed{8} = 8$ $12 \div \boxed{3} = 4$
3. $8 \times 9 = 72 \Rightarrow 72 \div 8 = \square$ 와 $72 \div 9 = \square$
 $7 \times 7 = 49 \Rightarrow 49 \div 7 = \square$
따라서 모두 3개입니다.
4. 전체 오이의 수를 한 봉지에 담을 오이의 수로 나눕니다.
 $27 \div 3 = 9 \Rightarrow 3 \times 9 = 27$ 에서 봉지 9개에 담을 수 있습니다.
5. $8 \times 2 = 16$ 이므로 $16 \div 8$ 의 몫은 2입니다.
따라서 틀리게 말한 친구는 승호입니다.
6. $45 \div 5 = 9 \Rightarrow 5 \times 9 = 45$ 에서 한 명이 9개씩,
 $45 \div 9 = 5 \Rightarrow 9 \times 5 = 45$ 에서 한 명이 5개씩 가질 수 있습니다.

5. 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 볼까요

기본 1	52쪽
1. (1) 21, 24, 27 (2) 9	
2. 4, 9, 9	
3. 	
4. 5, 7, 35 / 7, 5, 5, 7	
5. 예 3, 9, 27 / 27, 3, 9	

1. (1) $3 \times 7 = 21$, $3 \times 8 = 24$, $3 \times 9 = 27$
(2) $3 \times 9 = 27$ 이므로 $27 \div 3 = 9$ 입니다.
2. 사자 한 마리의 다리는 4개이므로 전체 다리 수를 한 마리의 다리 수로 나누면 $36 \div 4$ 입니다.
4의 단 곱셈구구에서 $4 \times 9 = 36$ 이므로 사자는 $36 \div 4 = 9$ (마리)입니다.
3. $16 \div 2$ 는 2의 단 곱셈구구에서 $2 \times 8 = 16$ 이므로 $16 \div 2 = 8$ 입니다.
 $28 \div 7$ 은 7의 단 곱셈구구에서 $7 \times 4 = 28$ 이므로 $28 \div 7 = 4$ 입니다.
 $30 \div 5$ 는 5의 단 곱셈구구에서 $5 \times 6 = 30$ 이므로 $30 \div 5 = 6$ 입니다.
4. 곱셈식: $7 \times 5 = 35$, $5 \times 7 = 35$
나눗셈식: $35 \div 7 = 5$, $35 \div 5 = 7$
5. 예 곱셈식: $3 \times 9 = 27$, 나눗셈식: $27 \div 3 = 9$
곱셈식: $4 \times 6 = 24$, 나눗셈식: $24 \div 4 = 6$

기본 2	53쪽
1. $56 \div 7 = 8$, 8	
2. $18 \div 2 = 9$, 9	
3. 	
4. 6, 7, 42, 7, 6, 42 / 42, 6, 7, 42, 7, 6	
5. 5, 6, 6, 5	

1. 전체 감의 수를 한 봉지에 담는 감의 수로 나누면 $56 \div 7$ 입니다.
7의 단 곱셈구구에서 $7 \times 8 = 56$ 이므로 봉지는 $56 \div 7 = 8$ (개) 필요합니다.
2. 닭 한 마리의 다리는 2개이므로 전체 다리 수를 한 마리의 다리 수로 나누면 $18 \div 2$ 입니다.
2의 단 곱셈구구에서 $2 \times 9 = 18$ 이므로 닭은 $18 \div 2 = 9$ (마리)입니다.

3. $48 \div 6$ 은 6의 단 곱셈구구에서 $6 \times 8 = 48$ 이므로 $48 \div 6 = 8$ 입니다.
 $49 \div 7$ 은 7의 단 곱셈구구에서 $7 \times 7 = 49$ 이므로 $49 \div 7 = 7$ 입니다.
 $72 \div 8$ 은 8의 단 곱셈구구에서 $8 \times 9 = 72$ 이므로 $72 \div 8 = 9$ 입니다.
 $14 \div 2$ 는 2의 단 곱셈구구에서 $2 \times 7 = 14$ 이므로 $14 \div 2 = 7$ 입니다.
 $40 \div 5$ 는 5의 단 곱셈구구에서 $5 \times 8 = 40$ 이므로 $40 \div 5 = 8$ 입니다.
 $45 \div 5$ 는 5의 단 곱셈구구에서 $5 \times 9 = 45$ 이므로 $45 \div 5 = 9$ 입니다.
4. 곱셈식: $6 \times 7 = 42$, $7 \times 6 = 42$
나눗셈식: $42 \div 6 = 7$, $42 \div 7 = 6$
5. 곱이 30이 되는 곱셈구구를 찾으면 5의 단과 6의 단 곱셈구구입니다.
 $5 \times 6 = 30$ 또는 $6 \times 5 = 30$ 이므로 봉어빵을 한 봉지에 5개씩 6봉지, 6개씩 5봉지에 나누어 담을 수 있습니다.

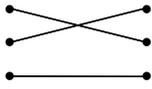
5. 별 모양 달고나일 경우 한 봉지에 3개씩 담으므로 $18 \div 3 = 6$ (봉지)가 됩니다. 우산 모양일 경우에는 한 봉지에 6개씩 담으므로 $18 \div 6 = 3$ (봉지)가 됩니다.

기본 3	54쪽
1. (1) (위에서부터) 8 / 6, 48 (2) 48, 6 / 6	
2. 타조	
3. ㉠	
4. $7 \times 9 = 63$, $9 \times 7 = 63$, $3 \times 9 = 27$, $9 \times 3 = 27$ / $63 \div 7 = 9$, $63 \div 9 = 7$, $27 \div 3 = 9$, $27 \div 9 = 3$	
5. 6봉지, 3봉지	

1. (1) $4 \times 2 = 8$, $6 \times 1 = 6$, $6 \times 8 = 48$
(2) 6, 8, 48을 이용하여 나눗셈식으로 나타내면 $48 \div 8 = 6$ 이므로 몫은 6입니다.
2. (사자의 수) = $24 \div 4 = 6$ (마리)
(타조의 수) = $14 \div 2 = 7$ (마리)
따라서 타조가 더 많습니다.
3. ㉠ $28 \div 7 = 4$
㉡ $18 \div 3 = 6$
㉢ $32 \div 4 = 8$
 $8 > 6 > 4$ 이므로 몫이 가장 큰 것은 ㉢입니다.
4. **보기**의 수 중에서 곱셈식의 결과로 나올 수 있는 수는 63과 27입니다. 이와 같은 결과가 나올 수 있는 곱셈식은 $7 \times 9 = 63$, $9 \times 7 = 63$, $3 \times 9 = 27$, $9 \times 3 = 27$ 입니다. 나눗셈식은 $63 \div 7 = 9$, $63 \div 9 = 7$, $27 \div 3 = 9$, $27 \div 9 = 3$ 입니다.

4. 곱셈

1. (몇십)×(몇)을 알아볼까요

기본 1	55쪽
1. (1) 3 (2) 3 (3) 30 (4) 90	
2. 40, 40	
3. (1) 6, 6 (2) 7, 7	
4. 60, 80, 20	
5. 	

- (1) 모두 3묶음입니다.
(2) 한 묶음에는 십 모형이 3개 있습니다.
(3) 한 묶음에는 십 모형이 3개 있으므로 한 묶음의 수 모형은 30입니다.
(4) (한 묶음의 수 모형)×(묶음의 수)
=30×3=90
- 사과가 20개씩 2묶음이므로 사과의 수를 덧셈식으로 나타내면 20+20=40이고, 곱셈식으로 나타내면 20×2=40입니다.
- (1) 2×3=6이므로 20×3=60입니다.
(2) 1×7=7이므로 10×7=70입니다.
- 30×2=60, 40×2=80, 10×2=20입니다.
- 10×4=40, 20×2=40이므로 계산 결과가 서로 같습니다.
10×9=90, 30×3=90이므로 계산 결과가 서로 같습니다.
20×3=60, 30×2=60이므로 계산 결과가 서로 같습니다.

기본 2	56쪽
1. (1) 2, 6 (2) 60, 60	
2. 40, 4, 40	
3. (1) 20 (2) 80 (3) 90 (4) 90	
4. 60	
5. 80	
6. 40	

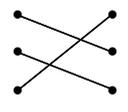
- (1) 십 모형의 개수를 곱셈식으로 나타내면 3×2=6입니다.
(2) 십 모형 6개는 일 모형 60개와 같으므로 30×2=60입니다.

- 참외가 10개씩 4묶음이므로 참외의 수를 덧셈식으로 나타내면 10+10+10+10=40이고, 곱셈식으로 나타내면 10×4=40입니다.
- (1) 1×2=2이므로 10×2=20입니다.
(2) 4×2=8이므로 40×2=80입니다.
(3) 3×3=9이므로 30×3=90입니다.
(4) 1×9=9이므로 10×9=90입니다.
- 종이 한 장의 가격에 종이 수를 곱합니다.
⇒ 20×3=60(원)
- 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식을 쓰면 □÷4=5이므로 □=5×4=20입니다.
바르게 계산하면 20×4=80입니다.
- 두 모둠의 학생은 모두 9+11=20(명)입니다.
두 모둠에게 모두 연필을 2자루씩 주려면 필요한 연필은 모두 20×2=40(자루)입니다.

기본 3	57쪽
1. 20, 20, 20, 60 / 20, 3, 60	
2. 기수, 10개	
3. 160개	
4. 120원	
5. 80	

- 한 묶음에 20개이고, 3묶음이므로 덧셈식으로 나타내면 20+20+20=60입니다.
곱셈식으로 나타내면 20×3=60입니다.
- (기수가 산 사과의 수)=20×2=40(개)
(철수가 산 사과의 수)=10×3=30(개)
따라서 기수가 사과를 40-30=10(개) 더 많이 샀습니다.
- (A반 학생 수)=20+20=40(명)
(A반에 필요한 기념품의 수)=40×2=80(개)
(B반 학생 수)=30+10=40(명)
(B반에 필요한 기념품의 수)=40×2=80(개)
⇒ (두 반에 필요한 기념품의 수)=80+80=160(개)
- 한 장에 30원짜리 봉투 2장은 30×2=60(원), 한 장에 20원짜리 봉투 3장은 20×3=60(원)이므로 모두 사면 60+60=120(원)입니다.
- ÷2=10에서 10×2=●, ●=20입니다.
20×4=★, ★=80입니다.

2. (몇십몇)×(몇)을 알아볼까요(1)

기본 1	58쪽
1. (1) 1, 1, 3 (2) 2, 2, 6 (3) 63 2. 24, 24 3. (1) 42 (2) 86 4. 69, 63, 36 5. 	

1. (1) 일 모형이 1개씩 3개가 있으므로 일 모형은 모두 $1 \times 3 = 3$ (개)입니다.
 (2) 십 모형이 2개씩 3개가 있으므로 십 모형은 모두 $2 \times 3 = 6$ (개)입니다.
 (3) $21 \times 3 = 63$

2. 바나나가 12개씩 2묶음이므로 바나나의 수를 덧셈식으로 나타내면 $12 + 12 = 24$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 $12 \times 2 = 24$ 입니다.

3. (1) 일의 자리 수 1과 2의 곱 2를 일의 자리에 쓰고, 십의 자리 수 2와 2의 곱 4를 십의 자리에 씁니다.
 (2) 일의 자리 수 3과 2의 곱 6을 일의 자리에 쓰고, 십의 자리 수 4와 2의 곱 8을 십의 자리에 씁니다.

4.
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

5. $31 \times 3 = 93$, $11 \times 7 = 77$, $22 \times 4 = 88$

기본 2	59쪽
1. (1) 2, 6 (2) 2, 2 (3) 26 2. 4, 48 3. (1) 55 (2) 63 (3) 96 (4) 82 4. (1) 28 (2) 64 5. 86 6. 재밌게놀자	

1. (1) 일 모형이 3개씩 2묶음이므로 $3 \times 2 = 6$ 입니다.
 (2) 십 모형이 1개씩 2묶음이므로 $1 \times 2 = 2$ 입니다.
 (3) 십 모형이 2개이고, 일 모형이 6개이므로 $13 \times 2 = 26$ 입니다.

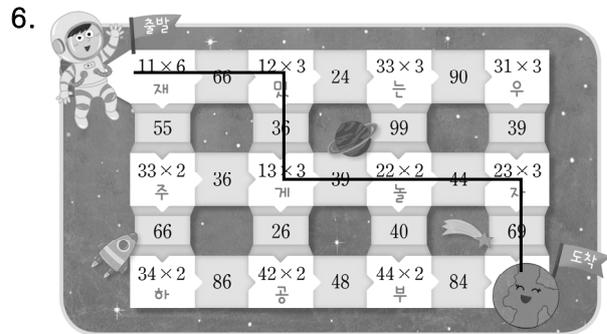
2. 초콜릿이 한 상자에 12개씩 4상자 있으므로 초콜릿의 수는 $12 \times 4 = 48$ 입니다.

3. (1) 일의 자리 수 1과 5의 곱 5를 일의 자리에 쓰고, 십의 자리 수 1과 5의 곱 5를 십의 자리에 씁니다.
 (2) 일의 자리 수 1과 3의 곱 3을 일의 자리에 쓰고, 십의 자리 수 2와 3의 곱 6을 십의 자리에 씁니다.

(3)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array} \quad (4) \begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

4. (1)
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$$

5. 버스 한 대에 탈 수 있는 사람 수에 버스 수를 곱합니다.
 $\Rightarrow 43 \times 2 = 86$ (명)



기본 3	60쪽
1. 64개 2. 4, 80, 84 / ㉠ $40 \times 2 = 80$ 인데 $4 \times 2 = 8$ 로 계산했습니다. 3. ㉠ 4. 130명 5. 할수있다 6. 2, 1, 3 / 63	

1. 사과는 12개씩 3묶음이므로 $12 \times 3 = 36$ (개)이고, 귤은 14개씩 2묶음이므로 $14 \times 2 = 28$ (개)입니다. 따라서 사과와 귤은 모두 $36 + 28 = 64$ (개)입니다.

2.
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 4 \\ 80 \\ \hline 84 \end{array}$$

3. ㉠
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline 66 \end{array} \quad \text{㉡} \begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\textcircled{㉠} \begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\textcircled{㉡} \begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline 77 \end{array}$$

따라서 곱이 틀린 것은 ㉠입니다.

- 21명씩 4번: $21 \times 4 = 84$ (명)
23명씩 2번: $23 \times 2 = 46$ (명)
 $\Rightarrow 84 + 46 = 130$ (명)
- $43 \times 2 = 86$, $23 \times 3 = 69$, $41 \times 2 = 82$, $24 \times 2 = 48$
 $86 > 82 > 69 > 48$ 이므로 '할수있다'입니다.
- (몇십몇)×(몇)에서 곱이 가장 크려면 곱하는 수인 (몇)에 가장 큰 수를 놓고, 곱해지는 수인 (몇십몇)에 남은 수로 가장 큰 수를 만듭니다.
 $\Rightarrow 21 \times 3 = 63$

3. (몇십몇)×(몇)을 알아볼까요(2)

기본 1	61쪽
1. (1) 1, 1, 5 (2) 2, 2, 10 (3) 105	
2. (1) $\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 8 \\ 200 \\ \hline 208 \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline 6 \\ 120 \\ \hline 126 \end{array}$
3. 4, 140, 144	
4. (1) 249 (2) 188	
5. 102, 124, 146	
6. (위에서부터) 324, 243	

- (1) 일 모형이 1개씩 5개가 있으므로 일 모형은 모두 $1 \times 5 = 5$ (개)입니다.
(2) 십 모형이 2개씩 5개가 있으므로 십 모형은 모두 $2 \times 5 = 10$ (개)입니다.
(3) $21 \times 5 = 105$
- $70 \times 2 = 140$ 인데 $7 \times 2 = 14$ 로 계산했습니다.
- (1) 일의 자리 수 3과 3을 곱한 9를 일의 자리에 쓰고 십의 자리 수 8과 3을 곱하여 4를 십의 자리에 쓰고 2를 백의 자리에 써서 249로 계산합니다.
(2) 일의 자리 수 4와 2를 곱한 8을 일의 자리에 쓰고 십의 자리 수 9와 2를 곱하여 8을 십의 자리에 쓰고 1을 백의 자리에 써서 188로 계산합니다.

$$5. \begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline 102 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline 124 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline 146 \end{array}$$

$$6. 81 \times 4 = 324, 81 \times 3 = 243$$

기본 2	62쪽
1. (1) 3, 6 (2) 3, 12 (3) 126	
2. 82, 246	
3. (1) 108 (2) 427 (3) 155 (4) 168	
4. 128	
5. 7	
6. 예 알약이 한 통에 53개씩 들어 있습니다. 2통에 들어 있는 알약은 모두 몇 개일까요? / 106개	

- (1) 일 모형이 2개씩 3묶음이므로 $2 \times 3 = 6$ 입니다.
(2) 십 모형이 4개씩 3묶음이므로 $4 \times 3 = 12$ 입니다.
(3) 십 모형 12개는 백 모형 1개, 십 모형 2개와 같습니다. 따라서 백 모형 1개, 십 모형 2개, 일 모형 6개이므로 $42 \times 3 = 126$ 입니다.
- $41 \times 2 = 82$, $82 \times 3 = 246$
- (1) 일의 자리 수 4와 2를 곱한 8을 일의 자리에 쓰고 십의 자리 수 5와 2를 곱하여 0을 십의 자리에 쓰고 1을 백의 자리에 써서 108로 계산합니다.
(2) 일의 자리 수 1과 7을 곱한 7을 일의 자리에 쓰고 십의 자리 수 6과 7을 곱하여 2를 십의 자리에 쓰고 4를 백의 자리에 써서 427로 계산합니다.
(3) $\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline 168 \end{array}$
- 리본 한 개의 길이에 이어 붙인 리본 수를 곱합니다.
 $\Rightarrow 32 \times 4 = 128$ (cm)
- 일의 자리: $2 \times 4 = 8$
십의 자리: $\star \times 4 = 28$ 에서 $\star = 7$ 입니다.
- 한 통에 들어 있는 알약 수에 통 수를 곱합니다.
 $\Rightarrow 53 \times 2 = 106$ (개)

기본 3

63쪽

- 63, 2, 126
- (위에서부터) 106, 159
- 현우, 5 cm
- 9, 6
- 예 구슬이 한 통에 51개씩 들어 있습니다. 9개의 통에 들어 있는 구슬은 모두 몇 개일까요? / 459개
- 188

1. $63 + 63 = 63 \times 2 = 126$

2.
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline 106 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline 159 \end{array}$$

3. (민정이의 색 테이프 길이) = $74 \times 2 = 148(\text{cm})$
 (현우의 색 테이프 길이) = $51 \times 3 = 153(\text{cm})$
 따라서 현우의 색 테이프가 $153 - 148 = 5(\text{cm})$ 더 길다.

4. $\ominus 3 \cdot 3 \times 2 = \ominus, \ominus = 6$

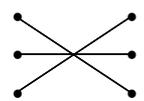
$$\begin{array}{r} \ominus 3 \\ \times 2 \\ \hline 18\ominus \end{array} \cdot \ominus \times 2 = 18, \ominus = 9$$

6. $63 \times 3 = 189$ 이므로
 $189 > \square$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수 중 가장 큰 수는 188입니다.

4. (몇십몇) × (몇)을 알아볼까요(3)

기본 1

64쪽

- 3, 48
- (1)
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline 16 \\ 60 \\ \hline 76 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline 18 \\ 80 \\ \hline 98 \end{array}$$
- 14, 40, 54
- (1) 54 (2) 52
- 
- <

- 초콜릿이 한 상자에 16개씩 3상자이므로 초콜릿의 수는 $16 \times 3 = 48$ 입니다.
- $7 \times 2 = 14$ 인데 4로 계산했습니다.

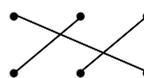
4. (1)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ \times 2 \\ \hline 52 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 2 \\ 17 \\ \times 4 \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ \times 2 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 19 \\ \times 4 \\ \hline 76 \end{array}$$

6. $35 \times 2 = 70, 29 \times 3 = 87$
 $\Rightarrow 70 < 87$

기본 2

65쪽

- (1) 4, 12 (2) 4, 4 (3) 52
- (1) 70 (2) 72 (3) 57 (4) 56
- 50
- 
- 84
- 160

1. (1) 일 모형이 3개씩 4묶음이므로 $3 \times 4 = 12$ 입니다.
 (2) 십 모형이 1개씩 4묶음이므로 $1 \times 4 = 4$ 입니다.
 (3) 일 모형 12개는 십 모형 1개와 일 모형 2개와 같습니다.
 따라서 십 모형 5개, 일 모형 2개이므로 $13 \times 4 = 52$ 입니다.

2. (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ \times 2 \\ \hline 70 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

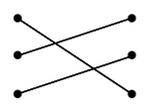
(3)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array} \quad (4) \begin{array}{r} 1 \\ 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \end{array}$$

3. 한 교실에 있는 학생 수에 교실 수를 곱합니다.
 $\Rightarrow 25 \times 2 = 50(\text{명})$

4.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array}$$

5. (소현이 언니의 나이)
 $= (\text{소현이 나이}) \times 2 = 6 \times 2 = 12(\text{살})$
 $\Rightarrow (\text{소현이 할아버지의 나이})$
 $= (\text{소현이 언니의 나이}) \times 7 = 12 \times 7 = 84(\text{살})$

6. 20점짜리 2번: $20 \times 2 = 40$ (점)
 15점짜리 4번: $15 \times 4 = 60$ (점)
 12점짜리 5번: $12 \times 5 = 60$ (점)
 정우가 얻은 점수는 모두 $40 + 60 + 60 = 160$ (점)입니다.

기본 3	66쪽
<p>1. </p> <p>2. 민욱이네 학교, 11개</p> <p>3. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣</p> <p>4. 96살</p> <p>5. 정욱, 1점</p>	

1.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ \times 2 \\ \hline 94 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ \times 2 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ \times 2 \\ \hline 56 \end{array}$$
2. (민욱이네 학교 3학년 사물함의 수)
 $= 23 \times 4 = 92$ (개)
 (다연이네 학교 3학년 사물함의 수)
 $= 27 \times 3 = 81$ (개)
 따라서 민욱이네 학교 3학년에 사물함이
 $92 - 81 = 11$ (개) 더 많습니다.
3. ㉣ $15 \times 3 = 45$ ㉢ $27 \times 2 = 54$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$$

 $78 > 72 > 54 > 45$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터
 순서대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉢, ㉣입니다.
4. (정철이 어머니의 나이)
 $= 8 \times 6 = 48$ (살)
 (정철이 할머니의 나이)
 $= (\text{정철이 어머니의 나이}) \times 2$
 $= 48 \times 2 = 96$ (살)
5. 창욱 $\left[\begin{array}{l} 19\text{점짜리 1번: } 19\text{점} \\ 17\text{점짜리 4번: } 17 \times 4 = 68(\text{점}) \end{array} \right.$
 $\Rightarrow 19 + 68 = 87$ (점)
 정욱 $\left[\begin{array}{l} 18\text{점짜리 4번: } 18 \times 4 = 72(\text{점}) \\ 16\text{점짜리 1번: } 16\text{점} \end{array} \right.$
 $\Rightarrow 72 + 16 = 88$ (점)
 따라서 정욱이가 $88 - 87 = 1$ (점)을 더 얻었습니다.

5. (몇십몇)×(몇)을 알아볼까요(4)

기본 1	67쪽
<p>1. 5, 175</p> <p>2. (1) $\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline 180 \\ 198 \\ \hline 198 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 45 \\ 100 \\ \hline 145 \end{array}$</p> <p>3. (1) 252 (2) 252</p> <p>4. () () () (○)</p> <p>5. =</p> <p>6. () (○) () ()</p>	

1. 한 묶음에 십 모형이 3개, 일 모형이 5개 있고,
 모두 5묶음이므로 $35 \times 5 = 175$ 입니다.
3. (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ \times 6 \\ \hline 252 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 1 \\ 84 \\ \times 3 \\ \hline 252 \end{array}$$
4.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 43 \\ \times 6 \\ \hline 258 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 54 \\ \times 3 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 26 \\ \times 6 \\ \hline 156 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 37 \\ \times 5 \\ \hline 185 \end{array}$$
5. $35 \times 4 = 140$, $28 \times 5 = 140$
 $\Rightarrow 140 = 140$
6. $23 \times 7 = 161$, $34 \times 6 = 204$, $24 \times 6 = 144$, $37 \times 4 = 148$
 $\Rightarrow 204 > 161 > 148 > 144$ 이므로 34×6 에 ○표
 합니다.

기본 2	68쪽
<p>1. (1) 5, 10 (2) 5, 10 (3) 110</p> <p>2. (1) 126 (2) 267 (3) 192 (4) 270</p> <p>3. (1) 486 (2) 215</p> <p>4. 58×2 25×6 42×7 34×3</p> <p>5. 175</p> <p>6. 55</p>	

1. (1) 일 모형이 2개씩 5묶음이므로 $2 \times 5 = 10$

입니다.

(2) 십 모형이 2개씩 5묶음이므로 $2 \times 5 = 10$ 입니다.

(3) 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같고, 일 모형 10개는 십 모형 1개와 같으므로 $22 \times 5 = 110$ 입니다.

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad \begin{array}{r} 5 \\ 18 \\ \times 7 \\ \hline 126 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad \begin{array}{r} 2 \\ 89 \\ \times 3 \\ \hline 267 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (3) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 32 \\ \times 6 \\ \hline 192 \end{array}
 \end{array}$$

(4) $\begin{array}{r} 3 \\ 45 \\ \times 6 \\ \hline 270 \end{array}$

3. (1) $\begin{array}{r} 3 \\ 54 \\ \times 9 \\ \hline 486 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 1 \\ 43 \\ \times 5 \\ \hline 215 \end{array}$

4. $58 \times 2 = 116$, $25 \times 6 = 150$,
 $42 \times 7 = 294$, $34 \times 3 = 102$
계산 결과가 200보다 큰 것은 42×7 입니다.

5. 하루에 책 읽는 시간에 일주일의 날수를 곱합니다.
 $\Rightarrow 25 \times 7 = 175$ (분)

6. 상자에 담은 오이는 모두 $35 \times 7 = 245$ (개)이므로
남은 오이는 $300 - 245 = 55$ (개)입니다.

$168 + 150 = 318$ (번)입니다.

4. (영현이가 일주일 동안 수영하는 시간)
 $= 45 \times 7 = 315$ (분)
(민수가 일주일 동안 수영하는 시간)
 $= 55 \times 7 = 385$ (분)
따라서 영현이와 민수가 일주일 동안 수영하는
시간은 모두 $315 + 385 = 700$ (분)입니다.

5. 한 상자에 각각 38개씩 8상자에 담으면
 $38 \times 8 = 304$ (개)이므로 사과는 $320 - 304 = 16$ (개)
남았고, 배는 $350 - 304 = 46$ (개) 남았습니다.
따라서 남은 배의 수에서 남은 사과의 수를 빼면
 $46 - 16 = 30$ (개)가 됩니다.

6. (몇십몇) \times (몇)에서 곱이 가장 작으려면 곱하는
수인 (몇)에 가장 작은 수를 놓고, 곱해지는
수인 (몇십몇)에 남은 수로 가장 작은 수를 만듭
니다.
 $\Rightarrow 89 \times 6 = 534$

기본 3	69쪽
1. 25	
2. ㉞, ㉟, ㊱	
3. 318번	
4. 700분	
5. 30개	
6. 8, 9, 6 / 534	

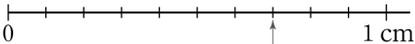
1. ㉞ $35 \times 4 = 140$
㉟ $23 \times 5 = 115$
 $\Rightarrow ㉞ - ㉟ = 140 - 115 = 25$

2. ㉞ $38 \times 7 = 266$ ㉟ $43 \times 6 = 258$ ㊱ $29 \times 8 = 232$
 $232 < 258 < 266$ 이므로 곱이 작은 순서대로 기호
를 쓰면 ㊱, ㉟, ㉞입니다.

3. (홀수 달에 배구하는 횟수) $= 28 \times 6 = 168$ (번)
(짝수 달에 배구하는 횟수) $= 25 \times 6 = 150$ (번)
1년 동안 배구를 하는 횟수는 모두

5. 길이와 시간

1. 1 cm보다 작은 단위를 알아볼까요

기본 1	70쪽
1. 4 2. (1) 13 센티미터 7 밀리미터 (2) 21 센티미터 5 밀리미터 3. <u>7 cm 4 mm</u> / 7 센티미터 4 밀리미터 4. (1)  (2)  5. (1) 30 (2) 7 6. () () (○) ()	

1. 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이가 1 mm이므로 4칸은 4 mm입니다.
2. cm는 센티미터, mm는 밀리미터라고 읽습니다.
3. 7 cm에서 작은 눈금 4칸 더 간 길이어므로 7 cm 4mm입니다.
cm는 센티미터, mm는 밀리미터라고 읽습니다.
4. (1) 0에서부터 7칸 더 간 곳에 ↑로 나타냅니다.
(2) 1 cm에서부터 5칸 더 간 곳에 ↑로 나타냅니다.
5. (1) 1 cm=10 mm이므로 3 cm=30 mm
(2) 10 mm=1 cm이므로 70 mm=7 cm
6. 7 cm 3 mm=70 mm+3 mm=73 mm

기본 2	71쪽
1. 8 2. <u>11 cm 6 mm</u> / 11 센티미터 6 밀리미터 3. 풀이 참고 4. (1) 20 (2) 18 (3) 53 (4) 7, 7 5. 3, 5 6. 하은, 예 20 cm는 200 mm야.	

1. 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이가 1 mm이므로 8칸은 8 mm입니다.
2. 11에서 작은 눈금으로 6칸 더 간 길이어므로

11 cm 6 mm입니다.

cm는 센티미터, mm는 밀리미터라고 읽습니다.

3. (1) 자의 눈금 0에서부터 작은 눈금 7칸만큼 긁습니다.
(2) 50 mm=5 cm이므로 큰 눈금 5칸만큼 긁습니다.
(3) 6 cm에서 작은 눈금 2칸만큼 더 가게 긁습니다.
4. (1) 1 cm=10 mm이므로 2 cm=20 mm
(2) 10 mm=1 cm이므로 180 mm=18 cm
(3) 5 cm 3 mm=50 mm+3 mm=53 mm
(4) 77 mm=70 mm+7 mm=7 cm 7 mm
5. 큰 눈금 2부터 5까지 3 cm이고, 작은 눈금으로 5칸 더 갔으므로 3 cm 5 mm입니다.
6. 1 cm=10 mm이므로 20 cm는 200 mm입니다.

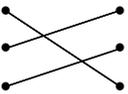
기본 3	72쪽
1. 2번째 괄호에 ○표 / 107 밀리미터 2. ㉠ 3. ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 4. 동철 / 예 207 mm는 20 cm보다 7 mm 더 긴 길이야. 5. 민국 / 풀이 참고	

1. 107 mm는 107 밀리미터라고 읽습니다.
2. 두 연필의 길이는 각각 4 cm 1 mm, 4 cm 5 mm이므로 ㉠이 더 깁니다.
3. ㉠ 32 mm=3 cm 2mm, ㉡ 42 mm=4 cm 2mm 따라서 길이가 긴 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤입니다.
4. 207 mm는 20 cm 7 mm이므로 20 cm 보다 7 mm 더 긴 길이입니다.
5. 예 연필의 길이가 8 mm(0.8 cm)이면 너무 짧으며, 볼펜도 10 mm(1 cm)이면 너무 짧습니다. 지우개의 길이가 500 mm(50 cm)이면 너무 깁니다. 민국이가 말한 필통 길이 210 mm (21 cm)가 가장 바르게 말하였습니다.

2. cm와 mm로 길이를 어렵게 볼까요

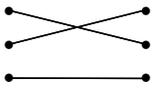
기본 1	73쪽
1. (1) mm (2) mm 2. cm 3. (1) 예 4 cm (2) 4 cm 2 mm 4. (1) 예 5 cm 3 mm (2) 예 3 cm 7 mm 5. 예 지우개, 연필 6. (1) 35 mm (2) 15 cm	

- (1) 필통의 길이는 180 cm라고 하기에는 너무 깁니다.
(2) 수학책의 세로 길이는 250 cm라고 하기에는 너무 깁니다.
- 위에서부터 차례로 3 cm, 9 cm, 40 mm이므로 cm가 더 많이 사용되었습니다.
- 재어 보면 4 cm에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 길이이므로 4 cm 2 mm입니다.
- 선의 길이를 1 cm, 3 cm, 5 cm 정도 되는 물건의 길이와 비교하여 어렵해 봅니다.
- 10 mm(1 cm)보다 긴 물건들은 지우개, 연필, 책 등이 있습니다.
- (1) 클립의 길이는 15 cm라고 하기에는 너무 길고, 35 mm가 알맞습니다.
(2) 볼펜의 길이는 35 mm라고 하기에는 너무 짧고, 15 cm가 알맞습니다.

기본 2	74쪽
1. (1) cm (2) mm	
2. ㉠ 8 cm / 8 cm 1 mm	
3. 풀이 참고	
4. ㉠	
5. 	
6. ㉠ 60 / ㉠ 30	

- (1) 과자의 길이는 3 mm라고 하기에는 너무 짧고 3 m라고 하기에는 너무 길므로 3 cm가 알맞습니다.
(2) 색연필의 길이는 155 cm(=1 m 55 cm), 155 m라고 하기에는 너무 길므로 155 mm(=15 cm 5 mm)가 알맞습니다.
- 재어 보면 8 cm에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 길이이므로 8 cm 1 mm입니다.
- (1) 5 cm에서 작은 눈금으로 5칸 더 간 길이만큼 어렵하여 굿습니다.
(2) 45 mm=4 cm 5 mm이므로 4 cm에서 작은 눈금으로 5칸 더 간 길이만큼 어렵하여 굿습니다.
(3) 6 cm에서 작은 눈금으로 7칸 더 간 길이만큼 어렵하여 굿습니다.
- ㉠ 쌀 한 톨의 길이는 1 cm보다 짧습니다.

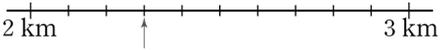
- 젓가락의 길이는 약 15 cm 5 mm입니다.
자의 두께는 약 2 mm입니다.
책상의 높이는 약 70 cm입니다.
- 첫째 끈의 길이 70 mm(=7 cm)보다 몇 cm쯤 짧은지 생각하여 둘째와 셋째 끈의 길이를 어렵합니다.

기본 3	75쪽
1. (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣	
2. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣	
3. 	
4. 93 mm	
5. ㉡ / ㉢ 신발의 길이는 약 250 mm입니다.	

- (1) 15 cm에 가장 알맞은 것은 손가락의 길이입니다.
(2) 70 mm에 가장 알맞은 것은 분필의 길이입니다.
(3) 40 mm에 가장 알맞은 것은 새끼손가락의 길이입니다.
(4) 6 mm에 가장 알맞은 것은 핸드폰의 두께입니다.
- 책의 긴 쪽의 길이는 약 29 cm입니다.
지우개의 길이는 약 44 mm입니다.
손의 길이는 약 12 cm입니다.
- 뚜껑의 길이가 3 cm이고 3 cm의 3배이면 9 cm입니다. 9 cm보다 3 mm 더 길므로 9 cm 3 mm이고, 이를 mm로 바꾸면 93 mm입니다.
- 신발의 길이는 250 cm라고 하기에는 너무 길므로 250 mm가 알맞습니다.

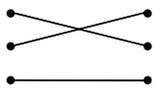
3. 1 m보다 큰 단위를 알아볼까요

기본 1	76쪽
1. 1000	
2. (1) 3 킬로미터 700 미터 (2) 7 킬로미터 50 미터	
3. 6, 400	
4. <u>7 km 400 m</u> / 7 킬로미터 400 미터	

5. (1) 
 (2) 
6. (1) 8000 (2) 2, 500
7. (○) ()

- 1 km는 1000 m입니다.
- km는 킬로미터, m는 미터라고 읽습니다.
- 눈금 한 칸이 100 m를 나타내므로 6 km에서 4칸 더 간 곳은 6 km 400 m입니다.
- 눈금 한 칸이 100 m를 나타내므로 7 km에서 4칸 더 간 곳은 7 km 400 m입니다. km는 킬로미터, m는 미터라고 읽습니다.
- (1) 2 km에서부터 3칸 더 간 곳에 ↑로 나타냅니다.
 (2) 4 km에서부터 5칸 더 간 곳에 ↑로 나타냅니다.
- (1) 1 km=1000 m이므로 8 km=8000 m
 (2) 2500 m=2000 m+ 500 m=2 km 500 m
- 1 km 4 m=1000 m+ 4 m=1004 m

기본 2 77쪽

- 1
- (1) 
/ 3 킬로미터
 (2) 
/ 5 킬로미터 200 미터
- 8, 700
- 
- (×)
 (○)
 (○)
 (×)
- 800

- km는 킬로미터, m는 미터라고 읽습니다.
- 눈금 한 칸이 100 m를 나타내므로 8 km에서 7칸 더 간 곳은 8 km 700 m입니다.

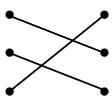
- 6 km 10 m=6000 m+ 10 m=6010 m
 7070 m=7000 m+ 70 m=7 km 70 m
 8900 m=8000 m+ 900 m=8 km 900 m
- 3 km보다 10 m 더 먼 거리는 3 km 10 m=3010 m입니다.
 • 4 km보다 8 m 더 먼 거리는 4 km 8 m=4008 m입니다.
 • 9090 m=9 km 90 m는 9 km보다 90 m 더 먼 거리입니다.
 • 1305 m=1 km 305 m는 1 km보다 305 m 더 먼 거리입니다.
- 16 km 800 m는 16 km보다 800 m 더 먼 거리이므로 지금까지 16 km를 왔으면 800 m를 더 가야 도착합니다.

기본 3 78쪽

- (1) 3, 500 (2) 9250
- ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- (1) ㉠, ㉣ (2) ㉡, ㉢
- ㉤ 학교의 한 층 높이는 약 2 m입니다.
- 1 km 600 m, 3 km 200 m

- (1) 3 km보다 500 m 더 먼 거리는 3 km 500 m입니다.
 (2) 9 km보다 250 m 더 먼 거리는 9 km 250 m이고 m로 나타내면 9250 m입니다.
- ㉠ 3 km 200 m ㉡ 7 km 100 m
 ㉢ 2 km 300 m ㉣ 4 km 500 m
 ⇨ ㉡ > ㉣ > ㉠ > ㉢
- ㉠ 1 km보다 100 m 더 먼 거리는 1100 m
 ㉡ 8 km보다 200 m 더 먼 거리는 8200 m
 ㉢ 4400 m는 4 km보다 400 m 더 먼 거리
 ㉣ 2200 m는 2 km보다 200 m 더 먼 거리
- 학교의 한 층 높이는 km 단위보다 m 단위를 사용하는 것이 더 알맞습니다. 따라서 학교 한 층 높이는 약 2 m입니다.
 • 선수 A는 2바퀴 뛰었으므로 800+ 800=1600(m)
 ⇨ 1600 m=1 km 600 m 뛰었습니다.
 • 선수 B는 4바퀴 뛰었으므로 800+ 800+ 800+ 800=3200(m)
 ⇨ 3200 m=3 km 200 m 뛰었습니다.

4. km와 m로 거리를 어렵해 볼까요

기본 1	79쪽
<p>1. (1) m (2) km</p> <p>2. m</p> <p>3. </p> <p>4. (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣</p> <p>5. ㉤ 제주도 둘레 길이, 한라산 높이</p> <p>6. 2</p>	

- (1) 백두산의 높이는 2750 m가 알맞습니다.
(2) 고속도로 터널의 길이는 3 km가 알맞습니다.
- 교실 문 높이는 2 m, 63빌딩 높이는 250 m, 등산로 길이는 12 km가 알맞습니다. 따라서 m가 더 많이 사용되었습니다.
- 자동차의 길이는 약 2 m이고, 운동장 한 바퀴의 거리는 약 400 m입니다. 서울과 대구 사이의 거리는 약 300 km입니다.
- 민수의 멀리뛰기 기록, 운동장 한 바퀴의 거리는 1 km 보다 짧습니다. 울릉도의 둘레는 약 45 km, 서울과 부산 사이의 거리는 약 450 km로 1 km 보다 길입니다.
- 1 km 보다 긴 거리를 주변에 찾아봅니다.
- 집에서 학교까지의 거리는 집에서 도서관까지의 거리(약 1 km)의 약 2배이므로 약 2 km입니다.

기본 2	80쪽
<p>1. (1) km (2) m</p> <p>2. ㉠</p> <p>3. (1) 20 m (2) 1160 km (3) 1700 m</p> <p>4. 3</p> <p>5. ㉤ 3 km, 풀이 참고</p>	

- (1) 둘레길의 전체 길이는 2 mm, 2 cm, 2 m라고 하기에는 너무 짧으므로 2 km가 알맞습니다.
(2) 마포대교의 길이는 1400 mm(=140 cm), 1400 cm(=14 m)라고 하기에는 너무 짧고, 1400 km라고 하기에는 너무 길므로 1400 m (=1 km 400 m)가 알맞습니다.
- 서울에서 춘천까지의 거리는 약 90 km로 1 km보다 길입니다.

- (1) 전철 한 칸의 길이는 1700 m(=1 km 700 m), 1160 km라고 하기에는 너무 길므로 20 m가 알맞습니다.
(2) 서울에서 일본 도쿄까지의 거리는 20 m, 1700 m(=1 km 700 m)라고 하기에는 너무 짧으므로 1160 km가 알맞습니다.
(3) 설악산의 높이는 20 m라고 하기에는 너무 짧고, 1160 km라고 하기에는 너무 길므로 1700 m(=1 km 700 m)가 알맞습니다.
- 우체국에서 백화점까지의 거리는 우체국에서 경찰서까지의 거리(약 6 km)의 반이므로 약 3 km입니다.
- ㉤ (슈퍼마켓~초등학교)=(기차역~유치원)
=(시장~기차역)=약 1 km
유치원에서 슈퍼마켓까지의 거리는 기차역에서 유치원까지의 거리(약 1 km)의 약 2배이므로 약 2 km입니다.
따라서 유치원에서 초등학교까지의 거리는 약 3 km입니다.

기본 3	81쪽
<p>1. (1) 풀이 참고 (2) 서해안고속도로</p> <p>2. 3 km</p> <p>3. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣</p> <p>4. ㉤ 6 km / ㉥ 우체국에서 미술관까지의 거리는 시청에서 학교까지의 거리(약 3km)의 약 2배이므로 약 6 km입니다.</p> <p>5. ㉦ 학교 건물의 높이는 약 8 m입니다.</p>	

- (1)

고속도로	m로 나타내기
중앙고속도로	387080 m
경부고속도로	416050 m
서해안고속도로	340800 m

(2) 300 km보다 길고 350 km보다 짧은 고속도로는 서해안고속도로입니다.
- 학교에서 문구점의 거리는 1 km 100 m이고, 학교에서 도서관까지의 거리는 1 km 100 m 보다 400 m 더 먼 거리인 1 km 500 m입니다. 그리고 학교에서 우체국까지의 거리는 학교에서 도서관까지 거리의 약 2배이므로 약 3 km입니다.
- (1) 50 m에 가장 알맞은 것은 아파트 높이입니다.
(2) 55 km에 가장 알맞은 것은 도시와 도시 사이의 거리입니다.

- (3) 1 m에 가장 알맞은 것은 창틀 길이입니다.
 (4) 800 m 트랙 5바퀴는 4 km와 같습니다.

5. 학교 건물의 높이는 km 단위가 아닌 m의 단위가 더 알맞으므로 약 8 m가 알맞습니다.

5. 1분보다 작은 단위를 알아볼까요

기본 1	82쪽
1. 1초 1. 4, 58, 35 3. ㉠, ㉡, ㉢ 4.  5. (1) 1 (2) 180 (3) 70 (4) 1, 24 6. ㉣ 윙크하기, 손뼉 한 번 치기, 인사하기	

2. 초바늘이 숫자 7을 가리키므로 4시 58분 35초입니다.
3. 윙크 한 번 하기는 아주 짧은 시간에 할 수 있으므로 1초 동안 할 수 있습니다. 그러나 책 한 권 읽기, 라면 먹기, 세수하기 등은 1초 동안에 할 수 없습니다.
4. • 초바늘이 숫자 11을 가리키므로 4시 30분 55초입니다. ⇨ 4:30:55
 • 초바늘이 숫자 9를 가리키므로 3시 5분 45초입니다. ⇨ 3:05:45
5. (2) 1분=60초이므로 3분=(60×3)초=180초
 (3) 1분 10초=60초+10초=70초
 (4) 84초=60초+24초=1분 24초
6. 주변에서 1초 동안 할 수 있는 일들을 찾아 씁니다.

4. (1) 1, 15 (2) 2 (3) 140 (4) 195
 5. 시 / 분 / 시간 / 초
 6. 풀이 참고

2. 자리에서 일어나기와 손뼉 한 번 치기는 아주 짧은 시간에 할 수 있으므로 1초 동안 할 수 있습니다.
3. (1) 전자시계에서는 시 : 분 : 초이므로 2시 45분 22초로 읽습니다.
 (2) 초바늘이 숫자 3을 가리키므로 3시 5분 15초입니다.
4. (1) 75초=60초+15초=1분 15초
 (2) 60초=1분이므로 120초=2분
 (3) 2분 20초=60초+60초+20초=140초
 (4) 3분 15초=(60×3)초+15초=195초
5. • 아침에 일어난 시각은 일정 시각을 나타내므로 7시입니다.
 • 목욕을 하는 시간은 15시간이라고 하기에는 너무 길고 15초라고 하기에는 너무 짧으므로 15분이 알맞습니다.
 • 서울에서 속초까지 차로 이동하는 시간은 3분, 3초라고 하기에는 너무 짧으므로 3시간이 알맞습니다.
 • 넘어진 자전거를 일으키는 데 걸리는 시간은 20시간, 20분이라고 하기에는 너무 길므로 20초가 알맞습니다.
6. • 초 단위가 사용되는 경우: ㉣ 전자레인지에 음식을 40초 동안 데웠습니다.
 • 초 단위가 없다면 생길 수 있는 일: ㉣ 1분보다 짧은 시간 동안 전자레인지에 음식을 데울 수 없습니다.

기본 2	83쪽
1. 60 2. () (○) (○) () () () 3. (1) 2, 45, 22 (2) 3, 5, 15	

기본 3	84쪽
1. ㉣ 2. (1) ㉡, ㉢ (2) ㉠, ㉣ 3. (1) 초 (2) 분, 초 (3) 초 4. ㉣ 1층에서 4층까지 엘리베이터를 타고 올라가는데 10초가 걸렸어. 5. ㉠, ㉣	

1. ㉠ 초바늘이 숫자 6에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키므로 4시 45분 34초입니다.

2. 1초 동안 할 수 있는 일은 ‘물 한 모금 마시기’, ‘불 끄기’이며, 1초 동안 할 수 없는 일은 ‘윗옷, 아래옷 갈아입기’와 ‘점심 식사하기’입니다.
3. (1) 100 m 달리기 기록은 11초가 알맞습니다.
 (2) 식사하는 데 걸리는 시간은 30분 10초가 알맞습니다.
 (3) 종이 한 장 넘기는 시간은 1초가 알맞습니다.
5. 운동 경기에서는 1분보다 작은 단위인 초가 없으면 기록을 정확히 재기 힘듭니다. 그리고 초록색 신호등이 켜진 시간은 주로 몇 분 몇 초의 시간이 걸리기에 초 단위가 없다면 정확하게 시간을 재지 못합니다. 하지만 친구와의 시간 약속은 시와 분 단위만으로도 충분히 약속을 잡을 수 있습니다.

6. 시간의 덧셈을 해 볼까요

기본 1	85쪽
1. 6, 49	
2. 19분 29초	
3. 7, 45, 25	
4. (1) 15, 18 (2) 6, 2, 43	
5. ㉠	
6. $\begin{array}{r} 7 \text{ 시 } 30 \text{ 분} \\ + \quad \quad 55 \text{ 분} \\ \hline 8 \text{ 시 } 25 \text{ 분} \end{array}$	

1.
$$\begin{array}{r} 4 \text{ 분 } 38 \text{ 초} \\ + 2 \text{ 분 } 11 \text{ 초} \\ \hline 6 \text{ 분 } 49 \text{ 초} \end{array}$$
 4분+2분=6분,
38초+11초=49초
⇒ 6분 49초
2.
$$\begin{array}{r} 2 \text{ 분 } 19 \text{ 초} \\ + 17 \text{ 분 } 10 \text{ 초} \\ \hline 19 \text{ 분 } 29 \text{ 초} \end{array}$$
3. 7시 35분 20초에서 10분 5초가 지난 시각은 현재 시각에 10분 5초를 더합니다.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ 시 } 35 \text{ 분 } 20 \text{ 초} \\ + \quad \quad 10 \text{ 분 } 5 \text{ 초} \\ \hline 7 \text{ 시 } 45 \text{ 분 } 25 \text{ 초} \end{array}$$
4. (1) 초끼리 더해서 60초가 넘으므로 60초를 1분으로 받아들입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \text{ 분 } 50 \text{ 초} \\ + 12 \text{ 분 } 28 \text{ 초} \\ \hline 15 \text{ 분 } 18 \text{ 초} \end{array}$$

- (2) 분끼리 더해서 60분이 넘으므로 60분을 1시간으로 받아들입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \text{ 시 } 40 \text{ 분 } 38 \text{ 초} \\ + 1 \text{ 시간 } 22 \text{ 분 } 5 \text{ 초} \\ \hline 6 \text{ 시 } 2 \text{ 분 } 43 \text{ 초} \end{array}$$

5. ㉠ 2시간 2분 28초 + 1시간 9분 12초
= 3시간 11분 40초
 ㉡ 1시간 4분 11초 + 2시간 7분 23초
= 3시간 11분 34초
 ⇒ 더 긴 시간은 ㉠입니다.
6. 분끼리 더해서 60분이 넘었으므로 60분을 1시간으로 받아들여 계산합니다.

기본 2	86쪽
1. (1) 5, 54 (2) 7, 45	
2. 8, 15, 40	
3. 2, 15	
4. (1) 11, 27, 20 (2) 9, 5, 15	
5. 3, 5	
6. 10, 14, 9	

1. (1) 2분+3분=5분, 11초+43초=54초
⇒ 5분 54초
 (2) 3분+4분=7분, 23초+22초=45초
⇒ 7분 45초
2.
$$\begin{array}{r} 8 \text{ 시 } 5 \text{ 분 } 25 \text{ 초} \\ + \quad \quad 10 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \\ \hline 8 \text{ 시 } 15 \text{ 분 } 40 \text{ 초} \end{array}$$
3. 고모 댁까지 가는 데 걸린 시간에 더 걸린 시간을 더합니다.
 ⇒ 1시간 10분+1시간 5분=2시간 15분
4. (1) 초끼리 더해서 60초가 넘으므로 60초를 1분으로 받아들입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \text{ 시 } 14 \text{ 분 } 55 \text{ 초} \\ + 2 \text{ 시간 } 12 \text{ 분 } 25 \text{ 초} \\ \hline 11 \text{ 시 } 27 \text{ 분 } 20 \text{ 초} \end{array}$$

(2) 분끼리 더해져서 60분이 넘으므로 60분을 1시간으로 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \text{ 시간 } 40 \text{ 분 } 5 \text{ 초} \\ + 1 \text{ 시간 } 25 \text{ 분 } 10 \text{ 초} \\ \hline 9 \text{ 시간 } 5 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \end{array}$$

5. 지금 시각에 15분을 더합니다.
 $\Rightarrow 2 \text{ 시 } 50 \text{ 분} + 15 \text{ 분} = 2 \text{ 시 } 65 \text{ 분} \Rightarrow 3 \text{ 시 } 5 \text{ 분}$
6. 가장 빠른 기록부터 순서대로 쓰면 7분 20초, 8분 34초, 9분 3초이므로 2등인 모듬의 기록은 8분 34초입니다.
 출발한 시각에 2등인 모듬의 기록을 더합니다.
 $\Rightarrow 10 \text{ 시 } 5 \text{ 분 } 35 \text{ 초} + 8 \text{ 분 } 34 \text{ 초}$
 $= 10 \text{ 시 } 13 \text{ 분 } 69 \text{ 초}$
 $= 10 \text{ 시 } 14 \text{ 분 } 9 \text{ 초}$

기본 3	87쪽
1. (위에서부터) 29, 39 / 11, 18 / 40, 57	
2. 3시 55분 45초	
3. ㉠, ㉡, ㉢	
4. 4시간 20분	
5. 1모듬	

1. $\begin{array}{r} 8 \text{ 분 } 31 \text{ 초} \\ + 21 \text{ 분 } 8 \text{ 초} \\ \hline 29 \text{ 분 } 39 \text{ 초} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ 분 } 7 \text{ 초} \\ + 6 \text{ 분 } 11 \text{ 초} \\ \hline 11 \text{ 분 } 18 \text{ 초} \end{array}$
 (두 시간의 합) = 29분 39초 + 11분 18초 = 40분 57초
2. $\begin{array}{r} 2 \text{ 시 } 45 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \\ + 1 \text{ 시간 } 10 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \\ \hline 3 \text{ 시 } 55 \text{ 분 } 45 \text{ 초} \end{array}$
3. ㉠ 4분 50초 + 9분 14초 = 14분 4초
 ㉡ 6분 15초 + 7분 23초 = 13분 38초
 ㉢ 8분 24초 + 4분 45초 = 13분 9초
 따라서 시간이 긴 것부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.
4. (집에서 고모집까지 걸린 시간)
 + (고모집에서 할아버지 댁까지 걸린 시간)
 + (할아버지 댁에서 집까지 걸린 시간)
 $= 1 \text{ 시간 } 10 \text{ 분} + 1 \text{ 시간 } 30 \text{ 분} + 1 \text{ 시간 } 40 \text{ 분}$
 $= 2 \text{ 시간 } 40 \text{ 분} + 1 \text{ 시간 } 40 \text{ 분}$
 $= 4 \text{ 시간 } 20 \text{ 분}$

5. [1모듬] 2분 31초 + 1분 48초 + 2분 11초
 $= 4 \text{ 분 } 19 \text{ 초} + 2 \text{ 분 } 11 \text{ 초}$
 $= 6 \text{ 분 } 30 \text{ 초}$

[2모듬] 2분 22초 + 2분 15초 + 1분 54초
 $= 4 \text{ 분 } 37 \text{ 초} + 1 \text{ 분 } 54 \text{ 초}$
 $= 6 \text{ 분 } 31 \text{ 초}$

따라서 1모듬이 경주에서 이겼습니다.

7. 시간의 뺄셈을 해 볼까요

기본 1	88쪽
1. 5, 20	
2. (위에서부터) 2분 9초, 4분 15초	
3. 3, 15, 30	
4. (1) 11, 50 (2) 1, 55, 30	
5. ㉠	
6. 1, 25, 25	

1. $\begin{array}{r} 7 \text{ 분 } 55 \text{ 초} \\ - 2 \text{ 분 } 35 \text{ 초} \\ \hline 5 \text{ 분 } 20 \text{ 초} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \text{ 분} - 2 \text{ 분} = 5 \text{ 분}, \\ 55 \text{ 초} - 35 \text{ 초} = 20 \text{ 초} \\ \Rightarrow 5 \text{ 분 } 20 \text{ 초} \end{array}$
2. 12분 18초 - 10분 9초 = 2분 9초
 12분 18초 - 8분 3초 = 4분 15초
3. 현재 시각에서 1시간 10분 20초를 뺍니다.
 $\begin{array}{r} 4 \text{ 시 } 25 \text{ 분 } 50 \text{ 초} \\ - 1 \text{ 시간 } 10 \text{ 분 } 20 \text{ 초} \\ \hline 3 \text{ 시 } 15 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \end{array}$
4. (1) 초끼리 뺄 수 없을 때에는 1분을 60초로 받아내림합니다.
 $\begin{array}{r} 23 \quad 60 \\ 24 \text{ 분 } 18 \text{ 초} \\ - 12 \text{ 분 } 28 \text{ 초} \\ \hline 11 \text{ 분 } 50 \text{ 초} \end{array}$
 (2) 분끼리 뺄 수 없을 때에는 1시간을 60분으로 받아내림합니다.
 $\begin{array}{r} 6 \quad 60 \\ 7 \text{ 시 } 25 \text{ 분 } 40 \text{ 초} \\ - 5 \text{ 시 } 30 \text{ 분 } 10 \text{ 초} \\ \hline 1 \text{ 시간 } 55 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \end{array}$
5. ㉠ 3시간 30분 20초 - 1시간 25분 18초 = 2시간 5분 2초
 ㉡ 4시간 45분 36초 - 3시간 28분 20초 = 1시간 17분 16초
 \Rightarrow 더 짧은 시간은 ㉠입니다.

6. 운동을 시작한 시각은
3시 35분 25초-2시간 10분=1시 25분 25초
입니다.

기본 2	89쪽
1. 6, 1, 20	
2. (1) 7, 41 (2) 8, 28	
3. 7, 25	
4. 20, 15	
5. 1, 40	
6. 62	

1. 한 칸이 10초를 나타내므로 6시 2분 30초에서
1분 10초(=70초)를 빼려면 7칸을 지우면 됩니
다. 지우고 남은 시각은 6시 1분 20초입니다.

3. 영화를 다 본 시각(8시 40분)에서 영화를
본 시간을 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 8\text{시 } 40\text{분} \\ - 1\text{시간 } 15\text{분} \\ \hline 7\text{시 } 25\text{분} \end{array}$$

4. 시작 시각: 5시 25분 15초
끝난 시각: 5시 45분 30초
끝난 시각에서 시작 시각을 빼면 피자를 만드는 데
걸린 시간을 구할 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 45\text{분 } 30\text{초} \\ - 5\text{시 } 25\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 20\text{분 } 15\text{초} \end{array}$$

5. 국수를 삶는 전체 시간에서 지금까지 지난 시간을
뺍니다.

$$\begin{array}{r} 4\text{ } 60 \\ \text{ } \cancel{0}\text{분} \\ - 3\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 1\text{분 } 40\text{초} \end{array}$$

6. 답을 초 단위로 구해야 하므로 몇 분 몇 초를
모두 몇 초로 바꿉니다.

아버지: 3분 10초=180초+10초=190초

형: 2분 8초=120초+8초=128초

서진: 3분 3초=180초+3초=183초

128<145<175<183<190이므로 가장 빨리 닦은
사람은 형(128초)이고, 가장 늦게 닦은 사람은
아버지(190초)입니다.

⇒ 190-128=62(초)

기본 3	90쪽
1. (위에서부터) 15, 23 / 9, 7 / 6, 16	
2. ㉠, ㉡, ㉢	
3. 2시간 20분	
4. 2시간 50분	
5. 14분 56초	

$$\begin{array}{r} 36\text{분 } 31\text{초} \quad 25\text{분 } 18\text{초} \\ - 21\text{분 } 8\text{초} \quad - 16\text{분 } 11\text{초} \\ \hline 15\text{분 } 23\text{초} \quad 9\text{분 } 7\text{초} \end{array}$$

$$\begin{aligned} (\text{두 시간의 차}) &= 15\text{분 } 23\text{초} - 9\text{분 } 7\text{초} \\ &= 6\text{분 } 16\text{초} \end{aligned}$$

2. ㉠ 7분 16초-3분 40초=3분 36초
㉡ 1시간 10분 5초-55분 3초=15분 2초
㉢ 9분 38초-6분 20초=3분 18초

3. 체험 활동을 10시 30분부터 시작하여 12시
50분에 끝났으므로, 12시 50분에서 10시 30
분을 빼면 체험 활동 한 시간을 구할 수 있습
니다.

$$\Rightarrow 12\text{시 } 50\text{분} - 10\text{시 } 30\text{분} = 2\text{시간 } 20\text{분}$$

4. 서울에서 대전까지 가는 데 걸리는 시간은 도착
시각에서 출발 시각을 뺍니다.

$$\Rightarrow 19\text{시 } 20\text{분} - 16\text{시 } 30\text{분} = 2\text{시간 } 50\text{분}$$

5. 물건을 만드는 데 걸리는 시간이 가장 긴 곳은 A
공장이고, 가장 짧은 곳은 C 공장입니다. 즉,
A 공장에서 걸린 시간에서 C 공장에서 걸린 시
간을 빼면 됩니다.

$$\Rightarrow 53\text{분 } 18\text{초} - 38\text{분 } 22\text{초} = 14\text{분 } 56\text{초}$$

6. 분수와 소수

1. 똑같이 나누어 볼까요

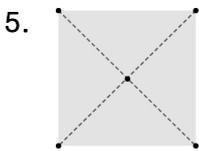
기본 1	91쪽
1. () (○) ()	
2. 3, 4, 8	
3. ㉔	
4. ㉑, ㉕	
5. 풀이 참고	
6. 풀이 참고	

1. 나누어진 조각의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.

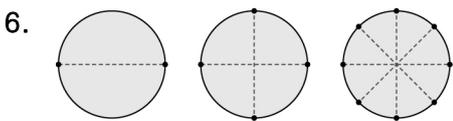
2. 왼쪽 도형: 똑같이 셋으로 나누어졌습니다.
가운데 도형: 똑같이 넷으로 나누어졌습니다.
오른쪽 도형: 똑같이 여덟으로 나누어졌습니다.

3. ㉑ 똑같이 둘로 나누어졌습니다.
㉔ 똑같이 셋으로 나누어졌습니다.
㉕ 똑같이 넷으로 나누어졌습니다.

4. 나누어진 조각의 크기와 모양이 같은 것을 모두 찾습니다.



점을 이용하여 크기와 모양이 같은 조각 4개로 나누어 봅시다.

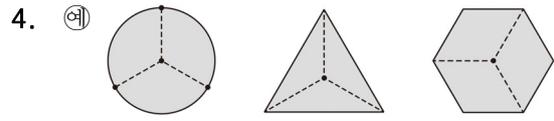


기본 2	92쪽
1. (○) () () (○)	
2. 8, 6	
3. () (○) () (○)	
4. 풀이 참고	
5. 민준, 풀이 참고	
6. 풀이 참고	

1. 나누어진 조각의 크기와 모양이 같은 것을 모두 찾습니다.

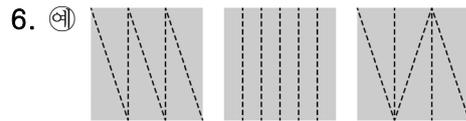
2. 부침개는 똑같이 여덟으로 나누어졌습니다.
떡은 똑같이 여섯으로 나누어졌습니다.

3. 나누어진 조각의 크기와 모양이 같은 것을 모두 찾습니다.



점을 이용하여 각각 크기와 모양이 같은 조각 3개로 나누어 봅시다.

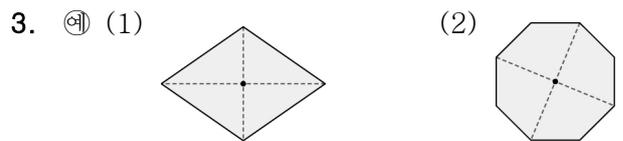
5. 예 민준이가 나눈 김밥은 크기와 모양이 같지만, 다예가 나눈 케이크는 크기와 모양이 같지 않습니다.



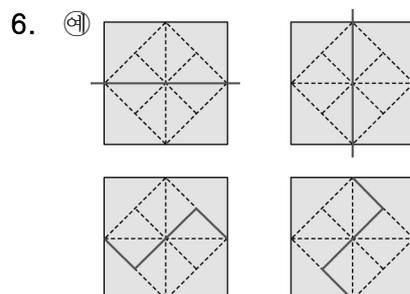
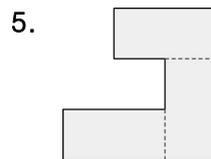
기본 3	93쪽
1. ㉒, ㉕	
2. ㉑, ㉔, ㉖	
3. (1) 풀이 참고 (2) 풀이 참고	
4. ㉔	
5. 풀이 참고	
6. 풀이 참고	

1. ㉒, ㉕은 나누어진 조각의 크기와 모양이 다르므로 똑같이 나누어지지 않은 도형입니다.

2. ㉑, ㉔, ㉖은 나누어진 조각의 크기와 모양이 모두 같으므로 똑같이 나누어진 도형입니다.



4. ㉑ 나누어진 조각의 크기와 모양이 다릅니다.
㉔ 똑같이 나누어진 조각이 6개입니다.



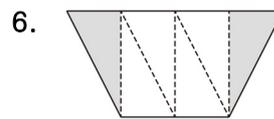
2. 분수를 알아볼까요(1)

기본 1	94쪽
1. (1) 4 (2) 4, 1 (3) $\frac{1}{4}$	
2. (1) 2, 1 (2) 2, 1 (3) 2분의 1	
3. 4, 2, $\frac{2}{4}$	
4. (○) () () (○)	
5. (1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{2}{4}$ (3) $\frac{3}{6}$ (4) $\frac{3}{8}$	

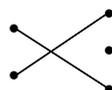
- 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1은 전체의 $\frac{1}{4}$ 입니다.
- $\frac{1}{2}$ 은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이고, 분모는 2, 분자는 1입니다. 2분의 1이라고 읽습니다.
- 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2는 전체의 $\frac{2}{4}$ 입니다.
- 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1만큼 색칠한 것을 모두 찾습니다.
- (1) 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2: $\frac{2}{3}$
 (2) 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2: $\frac{2}{4}$
 (3) 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3: $\frac{3}{6}$
 (4) 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3: $\frac{3}{8}$

기본 2	95쪽
1. 3, 1, 1	
2. 4, 2, 2	
3. (1) $\frac{3}{6}$, 6분의 3 (2) $\frac{2}{3}$, 3분의 2	
4. (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{3}$	
5. 가, 라	
6. $\frac{2}{6}$	

- (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.
 (2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{3}$ 입니다.
- (1) 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{2}$ 입니다.
 (2) 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.
- 가: $\frac{3}{4}$, 나: $\frac{3}{6}$, 다: $\frac{3}{5}$, 라: $\frac{3}{4}$
 따라서 $\frac{3}{4}$ 만큼 색칠한 것은 가, 라입니다.



- 색칠한 부분의 크기와 모양이 같게 도형 전체를 똑같이 나눕니다.
 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 전체의 $\frac{2}{6}$ 입니다.

기본 3	96쪽
1. (1) 6, 1, $\frac{1}{6}$ (2) 6, 2, $\frac{2}{6}$ (3) 6, 3, $\frac{3}{6}$	
2. $\frac{4}{7}$, 7분의 4	
3. 	
4. ⓐ	
5. $\frac{2}{8}$	
6. 예 4개의 조각이 똑같이 나누어지지 않았기 때문입니다.	

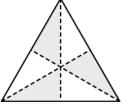
- (1) 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1: $\frac{1}{6}$
 (2) 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2: $\frac{2}{6}$

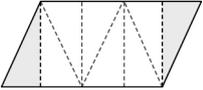
(3) 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3: $\frac{3}{6}$

2. 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4는 $\frac{4}{7}$ 이고 7분의 4라고 읽습니다.

3.  전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2: $\frac{2}{6}$

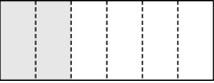
 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5: $\frac{5}{8}$

4.  전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3은 $\frac{3}{6}$ 이고 6분의 3이라고 읽습니다.

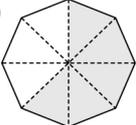
5.  전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 2: $\frac{2}{8}$

3. 분수를 알아볼까요(2)

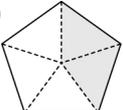
기본 1	97쪽
1. 풀이 참고	
2. 풀이 참고	
3. (1) $\frac{5}{8}$ (2) $\frac{3}{8}$	
4. 풀이 참고	
5. 풀이 참고	

1. (1) 

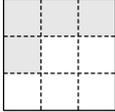
전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2만큼 색칠합니다.

(2) 

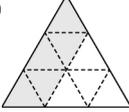
전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5만큼 색칠합니다.

2. (1) 

전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2만큼 색칠합니다.

(2) 

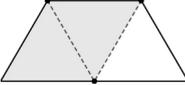
전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4만큼 색칠합니다.

(3) 

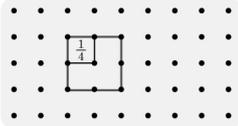
전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5만큼 색칠합니다.

3. (1) 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5: $\frac{5}{8}$

(2) 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3: $\frac{3}{8}$

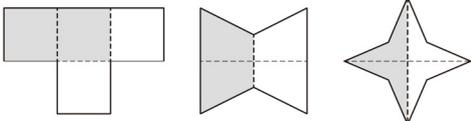
4. 

점을 이용하여 크기와 모양이 같은 3조각으로 나눈 후 그중 2조각에 색칠합니다.

5. 

부분이 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중 1만큼이므로 전체는 부분의 4배로 그림니다.

기본 2	98쪽
1. 풀이 참고	
2. (1) $\frac{2}{6}, \frac{4}{6}$ (2) $\frac{6}{8}, \frac{2}{8}$	
3. (1) $\frac{2}{3}, \frac{1}{3}$ (2) $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}$	
4. 풀이 참고	
5. 풀이 참고	
6. $\frac{1}{9}$	

1. 

각각 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2만큼 색칠합니다.

2. (1) 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중 2만큼 색칠하고 4만큼은 색칠하지 않았습니다.

⇒ 색칠한 부분: $\frac{2}{6}$

색칠하지 않은 부분: $\frac{4}{6}$

(2) 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중 6만큼 색칠하고 2만큼 색칠하지 않았습니다.

⇒ 색칠한 부분: $\frac{6}{8}$

색칠하지 않은 부분: $\frac{2}{8}$

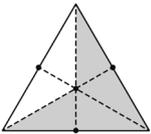
3. (1) 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중 2만큼 남았고 1만큼 먹었습니다.

⇒ 남은 부분: $\frac{2}{3}$, 먹은 부분: $\frac{1}{3}$

(2) 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중 2만큼 남았고 3만큼 먹었습니다.

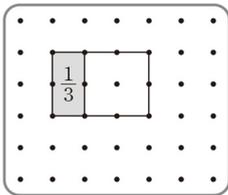
⇒ 남은 부분: $\frac{2}{5}$, 먹은 부분: $\frac{3}{5}$

4. 예



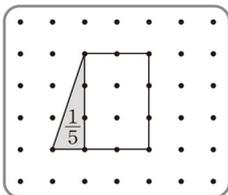
점을 이용하여 크기와 모양이 같은 6조각으로 나눈 후 그중 4조각에 색칠합니다.

5. (1) 예



부분이 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중 1만큼이므로 전체는 부분의 3배로 그림니다.

(2) 예



부분이 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중 1만큼이므로 전체는 부분의 5배로 그림니다.

6. 두 사람이 가지고 남은 도화지는 $9-3-5=1$ (조각)입니다.

전체를 똑같이 9조각으로 나눈 것 중 1조각이 남았으므로 분수로 나타내면 $\frac{1}{9}$ 입니다.

기본 3

99쪽

1. $\frac{4}{8}, \frac{4}{8}$

2. $\frac{5}{12}$

3. 풀이 참고

4. $\frac{5}{9}, \frac{3}{9}$

5. 풀이 참고

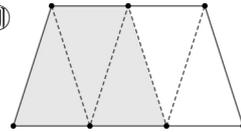
6. 1조각

1. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{8}$ 입니다.

색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{8}$ 입니다.

2. 재현이가 남긴 김밥은 12조각 중 $12-7=5$ (조각)이므로 $\frac{5}{12}$ 입니다.

3. 예

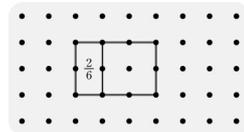


점을 이용하여 크기와 모양이 같은 5조각으로 나눈 후 그중 3조각에 색칠합니다.

4. 방울토마토는 텃밭을 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$, 고추는 텃밭을 똑같이 9로 나눈 것

중의 3이므로 $\frac{3}{9}$ 입니다.

5. 예



부분이 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중 2만큼이므로 전체는 부분의 3배로 그림니다.

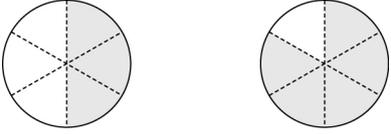
6. $\frac{2}{6}$ 만큼 먹은 것은 샌드위치를 똑같이 6으로

나눈 것 중의 2만큼 먹은 것입니다. $\frac{3}{6}$ 만큼

먹은 것은 샌드위치를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3만큼 먹은 것입니다. 남은 샌드위치는 $6-2-3=1$ (조각)입니다.

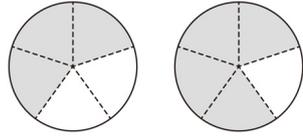
4. 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요

기본 1	100쪽
1. (1) 2 (2) 3 (3) < 2. 4, 2, 큼니다에 ○표 3. 풀이 참고, < 4. (1) > (2) < (3) < 5. ㉠, ㉡, ㉢ 6. ㉠, ㉡	

- $\frac{2}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 2개이고, $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 3개입니다.
 $\frac{2}{4}$ 가 $\frac{3}{4}$ 보다 색칠한 부분이 더 짧으므로
 $\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$ 입니다.
- 4개가 2개보다 많으므로 $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{2}{5}$ 보다 더 큼니다.
- 예) 
 $\frac{3}{6}$ 이 $\frac{5}{6}$ 보다 색칠한 부분이 더 좁으므로
 $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$ 입니다.
- 분모가 같은 분수는 분자가 크면 더 큼니다.
 (1) $6 > 4 \Rightarrow \frac{6}{7} > \frac{4}{7}$
 (4) $5 < 7 \Rightarrow \frac{5}{10} < \frac{7}{10}$
 (3) $9 < 11 \Rightarrow \frac{9}{12} < \frac{11}{12}$
- 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교합니다.
 $7 > 4 > 2 \Rightarrow \frac{7}{8} > \frac{4}{8} > \frac{2}{8}$
- 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하여 5보다 큰 것을 찾으면 ㉠, ㉡입니다.

기본 2	101쪽
1. > 2. 풀이 참고, < 3. 4, 6, < 4. (1) < (2) < (3) >	

5. $\frac{9}{10}$ 에 ○표, $\frac{1}{10}$ 에 △표 6. 시청
--

- $\frac{3}{6}$ 이 $\frac{2}{6}$ 보다 색칠한 부분이 더 길므로
 $\frac{3}{6} > \frac{2}{6}$ 입니다.
- 예) 
 $\frac{3}{5}$ 이 $\frac{4}{5}$ 보다 색칠한 부분이 더 좁으므로
 $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ 입니다.
- 4개가 6개보다 적으므로 $\frac{4}{7} < \frac{6}{7}$ 입니다.
- 분모가 같은 분수는 분자가 크면 더 큼니다.
 (1) $2 < 7 \Rightarrow \frac{2}{9} < \frac{7}{9}$
 (2) $2 < 3 \Rightarrow \frac{2}{4} < \frac{3}{4}$
 (3) $7 > 5 \Rightarrow \frac{7}{8} > \frac{5}{8}$
- 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 9가 가장 크고 1이 가장 작습니다. 따라서 $\frac{9}{10}$ 가 가장 크고 $\frac{1}{10}$ 이 가장 작습니다.
- 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 10이 가장 큼니다. 따라서 $\frac{10}{12}$ 이 가장 크므로 학교에서 가장 먼 곳은 시청입니다.

기본 3	102쪽
1. (1) < (2) > 2. 4, 1, 2, 3 3. ㉠, ㉡, ㉢ 4. 3개 5. 5, 6, 7, 8 6. 소방서 7. (1) 사회 (2) 수학	

1. 분모가 같은 분수는 분자가 크면 더 큼니다.

(1) $6 < 7 \Rightarrow \frac{6}{9} < \frac{7}{9}$

(2) $8 > 7 \Rightarrow \frac{8}{13} > \frac{7}{13}$

2. 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교합니다.

$13 > 9 > 6 > 4 \Rightarrow \frac{13}{15} > \frac{9}{15} > \frac{6}{15} > \frac{4}{15}$

3. $\textcircled{C} 7 > 4 \Rightarrow \frac{7}{8} > \frac{4}{8}$

4. 분모가 같으므로 분자는 6보다 크고 10보다 작은 수입니다.

$\Rightarrow \frac{7}{11}, \frac{8}{11}, \frac{9}{11}$ 이므로 모두 3개입니다.

5. 분모가 같으므로 분자는 4보다 크고 9보다 작은 수입니다.

$\Rightarrow 5, 6, 7, 8$

6. 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하면

$13 > 11 \Rightarrow \frac{13}{16} > \frac{11}{16}$ 입니다.

따라서 주현이네 집에서 더 가까운 곳은 소방서입니다.

7. $6 < 8 < 9 < 10 \Rightarrow \frac{6}{12} < \frac{8}{12} < \frac{9}{12} < \frac{10}{12}$ 이므로

- (1) 가장 짧은 시간 공부한 과목은 사회입니다.
- (2) 가장 긴 시간 공부한 과목은 수학입니다.

5. 단위분수의 크기를 비교해 볼까요

기본 1	103쪽
<p>1. 단위분수</p> <p>2. $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$</p> <p>3. $\frac{1}{9}, \frac{1}{11}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}$에 \textcircled{O}표</p> <p>4. 풀이 참고, 작습니다에 \textcircled{O}표</p> <p>5. (1) < (2) <</p> <p>6. \textcircled{A}</p>	

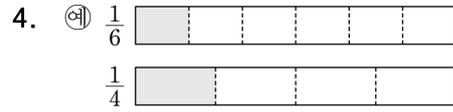
1. 분수 중에서 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$과 같이 분자가 1인 분수를 단위분수라고 합니다.

2. 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1: $\frac{1}{2}$

전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1: $\frac{1}{3}$

전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1: $\frac{1}{4}$

3. 단위분수는 분자가 1인 분수입니다.



$\Rightarrow \frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

5. 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

(1) $6 > 5$ 이므로 $\frac{1}{6} < \frac{1}{5}$

(2) $12 > 8$ 이므로 $\frac{1}{12} < \frac{1}{8}$

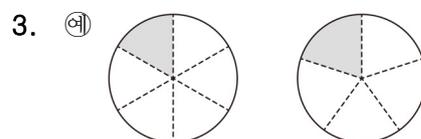
6. 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

$\textcircled{A} \frac{1}{4} > \frac{1}{7}$ $\textcircled{B} \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$

기본 2	104쪽
<p>1. $\frac{1}{7}, \frac{1}{9}$</p> <p>2. 큼니다에 \textcircled{O}표</p> <p>3. 풀이 참고, <</p> <p>4. (1) > (2) < (3) <</p> <p>5. $\frac{1}{14}, \frac{1}{13}, \frac{1}{11}$</p> <p>6. 3, 4, 5</p>	

1. 분자가 1인 분수를 찾으면 $\frac{1}{7}, \frac{1}{9}$ 입니다.

2. $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{4}$ 보다 색칠한 부분이 더 길므로 $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{4}$ 보다 큼니다.



$\frac{1}{6}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 색칠한 부분이 더 좁으므로
 $\frac{1}{6} < \frac{1}{5}$ 입니다.

4. 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

- (1) $2 < 7$ 이므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{7}$
- (2) $10 > 8$ 이므로 $\frac{1}{10} < \frac{1}{8}$
- (3) $12 > 9$ 이므로 $\frac{1}{12} < \frac{1}{9}$

5. 단위분수의 분모의 크기를 비교하면

$14 > 13 > 11$ 이므로 $\frac{1}{14} < \frac{1}{13} < \frac{1}{11}$ 입니다.

6. 하은이가 마신 양 $\frac{1}{\square}$ 은 $\frac{1}{6} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{2}$ 입니다.

따라서 $6 > \square > 2$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4, 5입니다.

기본 3	105쪽
1. (1) < (2) <	
2. 1, 2, 3	
3. () () (○) ()	
4. ㉠, ㉡	
5. 9, 10, 11	
6. 5개	
7. 5	

1. 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

- (1) $9 > 7$ 이므로 $\frac{1}{9} < \frac{1}{7}$
- (2) $13 > 10$ 이므로 $\frac{1}{13} < \frac{1}{10}$

2. 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

$10 < 100 < 1000$ 이므로 $\frac{1}{10} > \frac{1}{100} > \frac{1}{1000}$ 입니다.

3. 단위분수의 분모의 크기를 비교하면

$11 > 8 > 6 > 2$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{1}{2}$ 입니다.

4. ㉠ $5 < 8$ 이므로 $\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$

㉡ $4 < 7$ 이므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{7}$

5. 단위분수이므로 분모는 8보다 크고 12보다 작은 수입니다.

⇒ 9, 10, 11

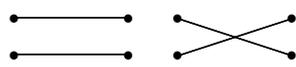
6. 분모가 1보다 크고 7보다 작은 단위분수는

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ 이므로 모두 5개입니다.

7. 분모가 4보다 크고 6보다 작은 단위분수는 $\frac{1}{5}$

이므로 \square 안에 알맞은 수는 5입니다.

6. 1보다 작은 소수를 알아볼까요

기본 1	106쪽
1. (1) $\frac{1}{10}$ (2) 0.1, 영 점 일	
2. 0.5, 영 점 오	
3. $\frac{8}{10}$, 0.8	
4. (1) $\frac{6}{10}$, 0.6 (2) $\frac{3}{10}$, 0.3	
5. 	
6. (1) 4 (2) 0.9 (3) 3	

1. (2) $\frac{1}{10}$ 은 0.1이고 영 점 일이라고 읽습니다.

2. 0.1이 5개인 수는 0.5이고, 영 점 오라고 읽습니다.

3. 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 8

⇒ $\frac{8}{10} = 0.8$ (영 점 팔)

4. (1) 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 6

⇒ $\frac{6}{10}$ 은 0.6과 같습니다.

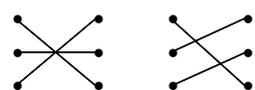
(2) 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3

⇒ $\frac{3}{10}$ 은 0.3과 같습니다.

5. $\frac{7}{10}$ 은 0.7과 같고 영 점 칠이라고 읽습니다.

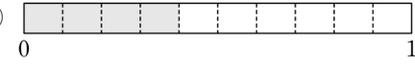
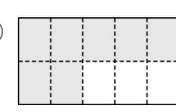
$\frac{2}{10}$ 는 0.2와 같고 영 점 이라고 읽습니다.

6. (1) 0.4는 0.1이 4개입니다.
- (2) 0.1이 9개이면 0.9입니다.
- (3) 0.1이 3개이면 0.3입니다.

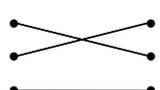
기본 2	107쪽
1. 9, 점, 점, 점	
2. (위에서부터) $\frac{4}{10}, \frac{6}{10}, \frac{9}{10} / 0.1, 0.5$	
3. 	
4. (1) 8 (2) 5 (3) 0.4 (4) 0.3	
5. 0.9, 0.4	
6. 0.5	

1. 0.●는 영 점 ●(이)라고 읽습니다.
2. $\frac{1}{10}=0.1, \frac{2}{10}=0.2, \frac{3}{10}=0.3, \dots, \frac{9}{10}=0.9$
 $\Rightarrow \frac{\blacktriangle}{10}=0.\blacktriangle$
3.
 - 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 7
 $\Rightarrow \frac{7}{10}=0.7$ (영 점 칠)
 - 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 2
 $\Rightarrow \frac{2}{10}=0.2$ (영 점 이)
 - 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 4
 $\Rightarrow \frac{4}{10}=0.4$ (영 점 사)
4. 0.▲는 0.1이 ▲개입니다.
0.1이 ●개이면 0.●입니다.
5. 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중 하나는 $\frac{1}{10}$ m=0.1 m입니다.
지팡이는 9칸이므로 0.1이 9개인 0.9 m이고,
요술봉은 4칸이므로 0.1이 4개인 0.4 m입니다.
6. 똑같이 10조각으로 나눈 것 중 1조각은 $\frac{1}{10}$ 이
 므로 여자 아이는 2조각을, 남자 아이는 3조각을 먹게 됩니다.
 두 사람이 먹고 남은 케이크는 $10-2-3=5$ (조각)이
 므로 전체의 $\frac{5}{10}=0.5$ 입니다.

기본 3	108쪽
1. 풀이 참고	
2. 14	
3. 0.2, 0.9	
4. 0.3	
5. 0.2 m	
6. 0.4	

1. (1) 예 
0.4는 0.1이 4개입니다.
- (2) 예 
0.7은 0.1이 7개입니다.
2. 0.6은 0.1이 6개입니다.
0.8은 0.1이 8개입니다.
 $\Rightarrow 6+8=14$
3. 0부터 1까지 10칸으로 똑같이 나누어져 있으므로 수직선 눈금 1칸은 0.1입니다.
4. 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중 3칸이 남았으므로 $\frac{3}{10}=0.3$ 입니다.
5. 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중에서 3만큼은 민주가, 5만큼은 현서가 사용하였으므로 $10-3-5=2$ 만큼이 남아 있습니다.
 \Rightarrow 남은 색 테이프의 길이는 0.2 m입니다.
6. 피자를 똑같이 10으로 나눈 것 중에서 3만큼은 은서가, 또 3만큼은 윤아가 먹었으므로 $10-3-3=4$ 만큼이 남아 있습니다.
 \Rightarrow 주현이가 먹은 피자의 양을 소수로 나타내면 0.4입니다.

7. 1보다 큰 소수를 알아볼까요

기본 1	109쪽
1. 3.6, 삼 점 육	
2. (1) 풀이 참고, 12 (2) 풀이 참고, 18	
3. (1) 5.7, 오 점 칠 (2) 4.7, 사 점 칠	
4. 2.3	
5. 	
6. (1) 3.2 (2) 6.9	

1. 3과 0.6만큼을 3.6이라 쓰고 삼 점 육이라고 읽습니다.

2. (1) 예 
 1과 0.2만큼이므로 12칸을 색칠합니다.
 ⇨ 1.2는 0.1이 12개입니다.

(2) 예 
 1과 0.8만큼이므로 18칸을 색칠합니다.
 ⇨ 1.8은 0.1이 18개입니다.

3. (1) 5와 0.7만큼인 수: 5.7, 오 점 칠
 (2) 0.1이 47개인 수: 4.7, 사 점 칠

4. 2컵과 0.3컵만큼이므로 2.3컵입니다.

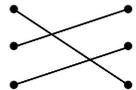
5. 6과 0.3만큼인 수: 6.3
 0.1이 28개인 수: 2.8
 0.1이 72개인 수: 7.2

6. 1 mm=0.1 cm이므로
 (1) 3 cm 2 mm=3 cm+0.2 cm=3.2 cm
 (2) 69 mm=6 cm+0.9 cm=6.9 cm

기본 2	110쪽
1. (1) 7.3, 칠 점 삼 (2) 3.4, 삼 점 사	
2. (위에서부터) 14.5, 6.7	
3. 1.3	
4. (1) 28 (2) 51 (3) 4.4 (4) 6.3	
5. (1) 2.4 (2) 5.9	
6. 3.5	

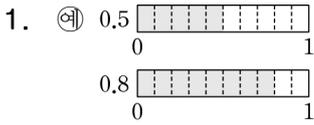
- 와 0.▲만큼인 수 ⇨ ●.▲
- 1 mm=0.1 cm이므로
145 mm=14.5 cm, 67 mm=6.7 cm입니다.
- 0과 1 사이를 똑같이 10칸으로 나누었으므로 한 칸은 0.1입니다. 색칠한 부분은 1과 0.3이므로 소수로 나타내면 1.3입니다.
- ▲.●는 0.1이 ▲●개입니다.
0.1이 ▲●개이면 ▲.●입니다.
- 눈금 한 칸은 1컵을 똑같이 10으로 나눈 것 중 1이므로 0.1컵입니다.
 (1) 2컵과 0.4컵만큼이므로 2.4컵입니다.
 (2) 5컵과 0.9컵만큼이므로 5.9컵입니다.

6. 어제와 오늘 내린 비는 모두
 $10 + 25 = 35$ (mm)입니다.
 $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 $35 \text{ mm} = 3.5 \text{ cm}$ 입니다.
 따라서 어제와 오늘 내린 비의 양을 소수로 나타내면 모두 3.5 cm입니다.

기본 3	111쪽
1. 100	
2. 	
3. 5.7 cm	
4. (왼쪽에서부터) 2.6, 3.8	
5. (1) 8.4 (2) 9.1	
6. 7.7 cm	

- 5.8은 0.1이 58개입니다.
4.2는 0.1이 42개입니다.
⇨ $58 + 42 = 100$
- $24 \text{ mm} = 2 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 2.4 \text{ cm}$
 $4 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 4.2 \text{ cm} = 42 \text{ mm}$
 $2 \text{ mm} = 0.2 \text{ cm}$
- 지우개의 길이는 5 cm 7 mm입니다.
⇨ 5.7 cm
- 수직선의 작은 눈금 1칸은 0.1입니다.
2와 0.6만큼인 수: 2.6
3과 0.8만큼인 수: 3.8
- (1) 0.1이 84개인 수: 8.4
 (2) $\frac{1}{10}$ 은 0.1과 같으므로 0.1이 91개인 수: 9.1
- 준민이와 준희가 자란 키의 합: $42 + 35 = 77$ (mm)
77 mm는 7.7 cm입니다.

기본 1	112쪽
1. 풀이 참고, 작습니다에 ○표	
2. (1) 45 (2) 52 (3) <	
3. (1) < (2) < (3) > (4) <	
4. (○) (○) () () (○)	
5. ㉠	
6. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣	

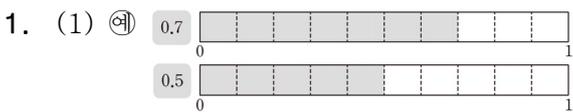


1칸의 크기는 0.1입니다. 0.5는 0.1이 5개이므로 5칸을 색칠합니다. 0.8은 0.1이 8개이므로 8칸을 색칠합니다.

⇒ $0.5 < 0.8$

- 4.5는 0.1이 45개입니다.
5.2는 0.1이 52개입니다.
 $45 < 52$ 이므로 $4.5 < 5.2$ 입니다.
- (1) 0.4는 0.1이 4개, 0.7은 0.1이 7개이고 $4 < 7$ 이므로 $0.4 < 0.7$ 입니다.
(2) 0.5는 0.1이 5개, 0.9는 0.1이 9개이고 $5 < 9$ 이므로 $0.5 < 0.9$ 입니다.
(3) 자연수 부분의 크기를 비교하면 $7 > 5$ 이므로 $7.3 > 5.7$ 입니다.
(4) 자연수 부분의 크기가 같으므로 소수점 아랫부분의 크기를 비교하면 $5 < 8$ 이므로 $8.5 < 8.8$ 입니다.
- 6.2보다 큰 소수는 7.2, 6.3, 9.1입니다.
- ㉠ 0.1이 88개인 수: 8.8
㉡ 9와 0.1만큼인 수: 9.1
⇒ $8.8 < 9.1$
- 자연수 부분의 크기를 비교합니다.
⇒ ㉠ $5.1 >$ ㉡ $4.2 >$ ㉢ $3.8 >$ ㉣ 2.9

기본 2	113쪽
1. (1) 풀이 참고 (2) 큼니다에 ○표	
2. 54, 51, 5.4	
3. (1) $>$ (2) $<$ (3) $>$ (4) $>$	
4. 민준	
5. 77.3, 69.8 / 고무줄	
6. ㉡, ㉢, ㉣, ㉠	



- $54 > 51$ 이므로 $5.4 > 5.1$ 입니다.
- (1) 0.8은 0.1이 8개, 0.3은 0.1이 3개이고 $8 > 3$ 이므로 $0.8 > 0.3$ 입니다.
(2) 0.2는 0.1이 2개, 0.9는 0.1이 9개이고 $2 < 9$ 이므로 $0.2 < 0.9$ 입니다.

- 자연수 부분의 크기를 비교하면 $3 > 1$ 이므로 $3.1 > 1.4$ 입니다.
- 자연수 부분의 크기가 같으므로 소수점 아랫부분의 크기를 비교하면 $8 > 4$ 이므로 $2.8 > 2.4$ 입니다.

- $1.3 < 2.1$ 이므로 앞은키가 더 많이 자란 사람은 민준입니다.
- $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 $773 \text{ mm} = 77.3 \text{ cm}$, $698 \text{ mm} = 69.8 \text{ cm}$ 입니다.
⇒ $77.3 > 69.8$ 이므로 고무줄이 더 깁니다.
- ㉠ 0.1이 22개인 수 ⇒ 2.2
㉡ 0.6
㉢ $\frac{1}{10}$ (=0.1)이 11개인 수 ⇒ 1.1
㉣ $\frac{5}{10} = 0.5$
⇒ $0.5 < 0.6 < 1.1 < 2.2$ 이므로 작은 수부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉣, ㉡, ㉢, ㉠입니다.

기본 3	114쪽
1. (1) $<$ (2) $<$ (3) $<$	
2. ㉡	
3. 소연, 9.2 cm	
4. ㉡, ㉢	
5. 3개	
6. 8.6, 0.3	

- (1) $0.7 < 0.8$
(2) $0.9 < 1.1$
(3) $6.7 < 7.6$
- ㉠ 5와 0.3만큼의 수: 5.3
㉡ 0.1이 57개인 수: 5.7
㉢ $\frac{1}{10}$ 이 56개인 수: 5.6
⇒ ㉡ $5.7 >$ ㉣ $5.6 >$ ㉠ 5.3
- 경민: 8.7 cm, 건우: 7.8 cm, 소연: 9.2 cm, 혜린: 6.9 cm
⇒ $9.2 > 8.7 > 7.8 > 6.9$ 이므로 리본을 가장 많이 사용한 사람은 소연이고, 9.2 cm입니다.
- 2.5 m보다 긴 길이는 줄자로 한 번에 잴 수 없습니다.
2.5보다 큰 소수를 찾으면 됩니다.
⇒ ㉡ 칠판: 4.5 m, ㉢ 교실 높이: 2.8 m

5. $7.4 < 7.\square < 7.8$

자연수 부분이 같으므로 소수점 아랫부분의 크기를 비교하면 $4 < \square < 8$ 입니다.

⇒ 5, 6, 7

6. • 가장 큰 소수: 가장 큰 숫자를 자연수 부분에, 그다음으로 큰 수를 소수점 아랫부분에 놓으면 8.6입니다.
- 가장 작은 소수: 가장 작은 수를 자연수 부분에, 그다음으로 작은 수를 소수점 아랫부분에 놓으면 0.3입니다.