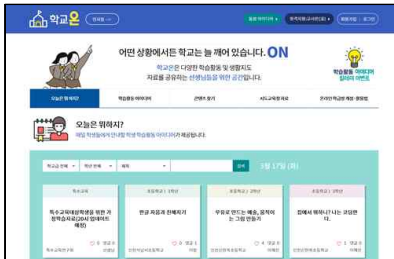


□ 매일 학습자료 제공 사이트

○ 매일 가정에서 학습할 수 있는 다양한 학습자료와 활동 제공

※ 사이트 이용 시 크롬(chrome) 브라우저나 마이크로소프트 엣지(Edge) 권장
(크롬 브라우저 다운로드 사이트: <https://www.google.com/chrome/>)



(초,중,고,특수) 학교온



(특수교육) 셋업 가정학습



(유,초등) 함께놀자



(초등) 학교가자



(초등) 온라인배움교실



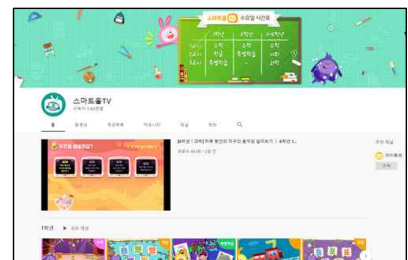
(초등) 안녕학교



아이스크림 온라인 가정학습



홀런 온라인 긴급 돌봄 학교



스마트올TV

- 학교온 <http://onschool.edunet.net/>
- 셋업 가정학습 <http://blog.naver.com/setup0621/>
- 함께놀자 <https://sites.google.com/view/playstart>
- (초등) 학교가자 <https://초등.학교가자.com/>
- 온라인배움교실 <https://sites.google.com/sssem.re.kr/atc2020onlinestudy31>
- 안녕학교 <http://안녕학교.com/>
- 아이스크림 온라인 가정학습 http://www.i-scream.co.kr/homeschooling/3_3_18.html?sso=ok
- 에듀에이블 <http://www.nise.go.kr/main.do?s=eduable>
- e학습터 <https://cls.edunet.net/cyber/cm/mcom/pmco000b00.do>
- EBS 초등 <http://primary.ebs.co.kr/main/primary>

□ 국립특수교육원 에듀에이블(<http://www.nise.go.kr/eduable>) 콘텐츠 안내

○ 멀티미디어북

<p><국어(공통 2017개발)> 초등학교 1학년, 2학년 국어 과목으로 단원을 구성하였고, 바른자세로 읽고 쓰기, 글자 만들어요, 다정하게 인사해요, 받침이 있는 글자 등의 단원이 있음</p>	 <p>1단원 바른 자세로 읽고 쓰기</p>  <p>2단원 재미있게 글자</p>  <p>3단원 다 함께 아아어어</p>  <p>4단원 글자를 만들어요</p>  <p>5단원 다정하게 인사해요</p>  <p>6단원 받침이 있는 글자</p>  <p>7단원 생각을 나타내요</p>  <p>8단원 소리 내어 또박또박 읽어요</p>  <p>9단원 그림일기를 써요</p>
<p><수학(기본 2018개발)> 초등학교 1학년~4학년, 수학 과목으로 단원을 구성하였고, 숨기기와 찾기, 순서 짓기, 낮과 밤, 셋까지의 수 등의 단원이 있음</p>	 <p>1단원 숨기기와 찾기</p>  <p>2단원 같은 것과 다른 것</p>  <p>3단원 짝 짓기</p>  <p>4단원 순서 짓기</p>  <p>5단원 분류하기</p>  <p>6단원 공간</p>  <p>7단원 셋까지의 수</p>  <p>8단원 비교하기</p>  <p>9단원 낮과 밤</p>  <p>도움말</p>
<p><수학(기본 2019개발)> 초등학교 5학년~6학년, 중학교 수학 과목으로 단원을 구성하였고, 20까지의 수, 덧셈과 뺄셈, 곱셈의 기초, 사각형 등의 단원이 있음</p>	 <p>1단원 20까지의 수</p>  <p>2단원 공간</p>  <p>3단원 덧셈과 뺄셈(1)</p>  <p>4단원 규칙성</p>  <p>5단원 50까지의 수</p>  <p>6단원 측정</p>  <p>7단원 덧셈과 뺄셈(2)</p>  <p>8단원 시계</p>  <p>9단원 분류하기와 표로 나타내기</p>  <p>도움말</p>

○ e-학습터(3분 내외로 구성된 클립형 영상)

국어 초등 1~2학년, 수학 초등 1~2학년, 기본교육과정 초등 3~4학년, 기본교육과정 5~6학년, 기본교육과정 중학 등 교육과정으로 구성되었으며, 학교교육, 교과교육, 진로교육, 통합교육, 교육정보화, 생애교육, 접근성 관련 영상도 함께 학습할 수 있습니다.

 <p>「별을 삼킨 괴물」 「별을 삼킨 괴물」 등록일 2019-06-18 조회수 788</p>	 <p>「여우의 달나라 여행」 「여우의 달나라 여행」 등록일 2020-01-21 조회수 33</p>
 <p>「지호가 겪은 일」 「지호가 겪은 일」 등록일 2019-06-18 조회수 441</p>	 <p>「텃밭에서 채소를 수확해요」 「텃밭에서 채소를 수확해요」 등록일 2020-01-21 조회수 12</p>
 <p>「자신이 겪은 일」 「자신이 겪은 일」 등록일 2019-06-18 조회수 400</p>	 <p>「쿠키 네 개」 「쿠키 네 개」 등록일 2020-01-21 조회수 18</p>
 <p>「우리 반이 함께한 일에 대해 나누는 이야기」 「우리 반이 함께한 일에 대해 나누는 이야기」 등록일 2019-06-18 조회수 373</p>	 <p>「음료수를 샀어요」 「음료수를 샀어요」 등록일 2020-01-21 조회수 16</p>
 <p>다솜이의 하루 생활을 살펴봅시다. 다솜이의 하루 생활을 살펴봅시다. 등록일 2019-06-18 조회수 377</p>	 <p>「무엇이 되풀이 될까요?」 「무엇이 되풀이 될까요?」 등록일 2020-01-21 조회수 15</p>
<div> <div><국어 초등 1~2학년></div> <div><수학 초등 1~2학년></div> </div>	
 <p>「간단한 그래프-그림 그래프」 「간단한 그래프-그림 그래프」 등록일 2020-01-31 조회수 30</p>	 <p>「쿵쿵쿵쿵 도장 찍기」 「쿵쿵쿵쿵 도장 찍기」 등록일 2020-01-22 조회수 16</p>
 <p>「여행 계획을 세워봅시다」 「여행 계획을 세워봅시다」 등록일 2020-01-31 조회수 16</p>	 <p>「꿈 속 규칙 세상」 「꿈 속 규칙 세상」 등록일 2020-01-22 조회수 1</p>
 <p>「그래프를 보고 이야기를 해 봅시다」 「그래프를 보고 이야기를 해 봅시다」 등록일 2020-01-31 조회수 16</p>	 <p>「사방치기 놀이」 「사방치기 놀이」 등록일 2020-01-22 조회수 4</p>
 <p>「공을 찾아 그 갯수를 그래프에 O표로 나타내 봅시다」 「공을 찾아 그 갯수를 그래프에 O표로 나타내 봅시다」 등록일 2020-01-31 조회수 13</p>	 <p>「지민이의 탐정놀이」 「지민이의 탐정놀이」 등록일 2020-01-22 조회수 2</p>
 <p>「음료수를 그림 그래프에 나타내 봅시다」 「음료수를 그림 그래프에 나타내 봅시다」 등록일 2020-01-31 조회수 17</p>	 <p>「주사위 덧셈 헬름」 「주사위 덧셈 헬름」 등록일 2020-01-22 조회수 8</p>
<div> <div><기본교육과정 중학교></div> <div><기본교육과정 초등 3~4학년></div> </div>	

□ 온라인 콘텐츠 이용 Q&A 코너

Q1) 주위에 다른 교사들은 위두랑이나 클래스팅 등을 활용하는데, 저는 너무 어렵게만 느껴집니다. 평소에 활용하는 카카오톡이나 밴드만으로 온라인 학급방을 운영해도 괜찮을까요?

A1) 짧은 기간 안에 새로운 것을 익혀 활용한다는 것은 교사와 학생(또는 학부모) 모두에게 어려움이 있습니다. 소개된 다양한 온라인 학급은 단지 도구일 뿐이므로 카카오톡과 밴드만으로도 충분히 온라인 학급 운영이 가능합니다.

Q2) 중증장애 학생에게는 어떤 형태의 자료를 제공하면 좋을까요?

A2) 중증장애 학생은 글 적기, 색칠하기, 만들기 등의 활동에 참여하기 어려운 경우가 많습니다. 따라서 수정된 학습과제가 제공되어야 합니다. 간단하게는 학습 주제와 활동에 맞는 사진이나 동영상 등을 제공합니다. 이때 동영상은 2~3분 등 짧은 동영상을 여러 개 제공하는 것이 좋습니다. 만약 가정에 무선인터넷이 되는 태블릿PC가 있다면 터치를 통해 참여할 수 있는 학습자료를 제공하면 좋습니다. 터치를 통한 학습자료는 에듀에이블 사이트 멀티미디어북이나 태블릿PC의 다양한 교육용 앱을 활용하면 됩니다.

Q3) 청각장애 학생에게 제공하기 위한 동영상 자료를 제작하려고 합니다. 동영상을 자막과 함께 제공하고 싶은데 어떻게 하면 좋을까요?

A3) 오피스365 파워포인트의 실시간 자막기능¹⁾을 이용하여 화면을 녹화해서 제공하거나 아이폰(아이패드)의 Clips 앱²⁾으로 자막이 있는 동영상을 제작하여 제공합니다. 만약 영상 제작에 어려움이 있다면 학습자료를 우편이나 메일, 구글 드라이브 등의 방법으로 먼저 제공한 후 실시간 화상채팅³⁾을 통해 수어로 소통합니다.

Q4) 특수학급 장애 학생이 학교홈페이지에 학습자료를 올리지 못하게 합니다. 어떻게 하면 좋을까요?

A4) 특수학급의 경우 학교홈페이지 등 공개된 형태로 자료를 탑재하여 제공할 경우, 비장애 또래 친구들이 본인(장애학생)의 학습자료 보는 것을 싫어해서 비공개로 제공하거나 우편으로 보내는 경우가 있습니다. 그리고 특수학교의 경우 우편물 봉투 ‘보내는 곳’ 특수학교 이름을 부담스럽게 느끼는 분도 있습니다. 따라서 학습자료는 상황에 따라 유의해서 배포해야 합니다.

Q6) 실시간 라이브 수업이나 교수-학습 온라인 플랫폼에 활용할 수 있는 대표적인 도구와 사용방법을 배울 수 있는 사이트에 대해 알고 싶습니다.

A6) 실시간 라이브 수업을 위한 것으로는 Zoom, 구글 행아웃, 유튜브 라이브 스트림, 네이버 밴드 라이브 방송, 카카오톡 라이브콜 등 다양한 도구가 있습니다. 그중에서 간단히 사용할 수 있는 도구로는 Zoom을 추천합니다. 교수-학습 온라인 플랫폼은 위에서 소개한 위두랑, 구글 클래스룸, 클래스팅 등이 있으며 최근 마이크로소프트 팀즈도 많이 활용되고 있습니다. 각 도구나 사이트에 대한 사용방법은 학교온 사이트의 ‘온라인 학급방 개설.활용법⁴⁾’이나 관련 온라인 연수 수강, 유튜브 검색 등을 통해 활용방법을 배우시면 좋습니다.

1) 프레젠테이션 시 음성을 실시간 자막으로 표시해주는 기능

2) 동영상 촬영 시 음성을 실시간 자막으로 표시해서 녹화 가능

3) 카카오톡의 페이스톡, Zoom, 마이크로소프트 팀즈 등

4) http://onschool.edunet.net/onSchool/listBoardForm.do?board_seq=7