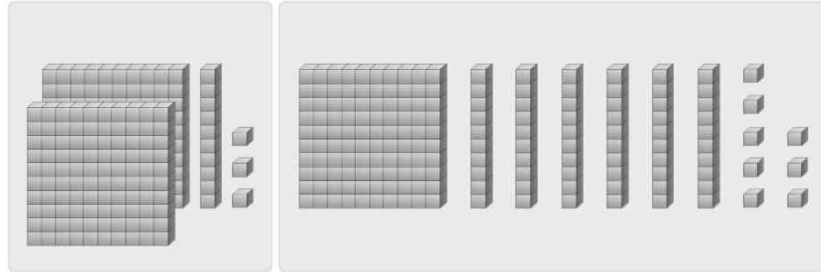


[3차시] 덧셈을 해 볼까요(2)

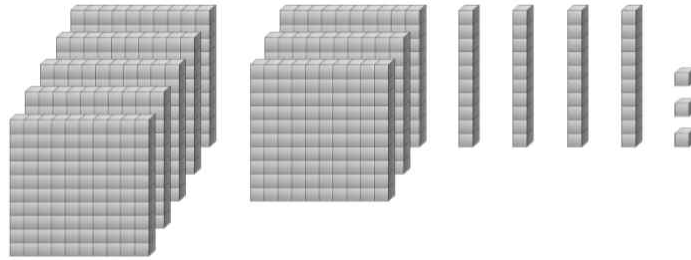
교과서 12~13쪽 / 수익 8~9쪽

학년 반 번 이름:

1. 수 모형으로 $213+168$ 이 얼마인지 알아보세요.

$$213+168= \boxed{}$$

2. 아래의 수 모형이 나타내는 수보다 118 더 큰 수를 구해 보세요.



3. 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} \\ 749 \\ + 112 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

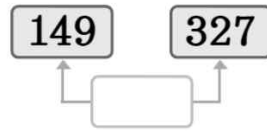
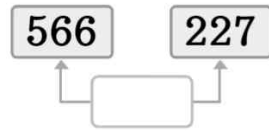
$$\begin{array}{r} \\ 215 \\ + 205 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

4. 계산 결과가 더 큰 것을 고르세요.

$$583+271$$

$$180+639$$

5. 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.



6. 계산 결과가 더 큰 것을 고르세요.

$503 + 279$

$151 + 639$

7. 관계있는 것끼리 선으로 이어보세요.

$436 + 428$ •

• 840

$408 + 483$ •

• 864

$617 + 223$ •

• 891

8. 민호는 어제와 오늘 줄넘기 연습을 하였습니다. 어제는 414번을 넘었고 오늘은 476번을 넘었습니다. 어제와 오늘 총 몇 번 넘었습니까?

번

9. 지욱이가 색 테이프를 274 cm를 사용하고 친구에게 209 cm를 빌려주었습니다. 남은 색 테이프가 207 cm라면 지욱이가 처음에 가지고 있던 색 테이프는 몇 cm입니까?

cm