

2021학년도

건강하고 예의 바르며 창의적인 어린이를 꿈꾸는

# 유치원교육과정운영계획

## 다송초등학교병설유치원

(54525) 전라북도 익산시 함열읍 익산대로 1351

원장실 861-0363 유치원 862-0133

교무실 861-0303 행정실 862-2107

FAX 861-0362

<http://www.jb-dasong.es.kr>

## 교육과정 수정 보완표

월 일	수정된 페이지	수정 · 보완 내용		결재	
				담당	원장
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			
		변경전			
		변경후			

# 차 례

<b>Ⅰ</b>	<b>유치원 교육의 기저</b>	<b>1</b>
	1. 교육과정 편성·운영의 법적 근거	1
	2. 국가수준 교육과정 기본 방향	2
	3. 전라북도 교육 기본 방향	3
	4. 전라북도 유아교육 기본 방향	4
	5. 익산교육 기본 방향	5
	6. 익산 유아교육 비전 및 목표	6
	7. 유치원 현황 및 실태 분석	7
	8. 2020학년도 교육과정 운영 결과 분석 및 2021학년도 반영	10
<b>Ⅱ</b>	<b>유치원 교육의 방향</b>	<b>13</b>
	1. 유치원 교육의 기본 방향	13
	2. 교육과정 세부 실천 계획	14
	3. <자율선택과제> 자연이랑 오감놀이	15
<b>Ⅲ</b>	<b>교육과정 편성·운영</b>	<b>17</b>
	1. 교육과정 편성·운영의 방향	17
	2. 교육과정 편성·운영의 실제	19
	가. 2021학년도 학사 일정 및 교육일수	19
	나. 하루일과 및 교육시간	22
	다. 교육활동계획	22
	라. 주간교육계획안	23
<b>Ⅳ</b>	<b>교육 활동 운영 계획</b>	<b>25</b>
	1. 매일 매일 건강하고 안전한 생활습관 기르기	25
	2. 나와 타인, 공동체와 자연, 모두가 존중받는 행복한 유치원 만들기(인성)	29
	3. 생생함으로 채워지는 현장체험학습	32
	4. 원격수업 계획	33

<b>Ⅴ</b>	<b>방과후 과정 운영 계획</b>	<b>38</b>
	1. 목적	37
	2. 방침	37
	3. 세부운영계획	37
	4. 방과후 특성화 활동	39
	5. 기대효과	41
<b>Ⅵ</b>	<b>교육과정 운영 지원 계획</b>	<b>43</b>
	1. 함께 참여하는 부모교육	43
	2. 함께 나아가는 유·초 연계교육	50
	3. 배우고 성장하는 교원의 전문성 신장	51
<b>Ⅶ</b>	<b>평가 계획</b>	<b>47</b>
	1. 유치원 평가	47
	2. 유아 평가	48
<b>부록</b>		<b>50</b>
	2021학년도 유치원 교육과정운영계획 수립을 위한 학부모 설문지	50



# 유치원 교육의 기저

## 제1장

1. 교육과정 편성·운영의 법적 근거
2. 국가수준 교육과정 기본 방향
3. 전라북도 교육 기본 방향
4. 전라북도 유아교육 기본 방향
5. 익산교육의 기본 방향
6. 익산 유아교육의 비전 및 목표
7. 익산 유아교육 핵심과제 추진 방향
8. 유치원 현황 및 실태분석
9. 2020학년도 교육과정정 운영실적 및 2021학년도 반영



# I. 유치원 교육의 기저

## 1. 교육과정 편성·운영의 법적 근거

법규	관련	조항 및 내용
대한민국 헌법	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육을 받을 권리</li> <li>교육의 중립성 보장</li> </ul>	<b>제31조</b> ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다. ④ 교육의 자주성·전문성·정치적 중립성 및 대학의 자율성은 법률이 정하는 바에 의하여 보장된다.
교육기본법	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 이념</li> </ul>	<b>제2조</b> 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주 국가의 발전과 인류공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다.
유아교육법	<ul style="list-style-type: none"> <li>입학연령</li> <li>학년도 등</li> </ul>	<b>제11조(입학)</b> 유치원에 입학할 수 있는 사람은 유아로 한다. <b>제2조(정의)</b> “유아”란 만3세부터 초등학교 취학전까지의 어린이를 말한다. <b>제12조(학년도 등)</b> ① 유치원의 학년도는 3월 1일부터 다음 해 2월 말일까지로 한다. ② 유치원은 보호자의 요구 및 지역실정에 따라 방과후 과정을 운영할 수 있다. ③ 유치원의 학기·수업일수·학급편성·휴업일 및 반의 편성·운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정</li> </ul>	<b>제13조(교육과정 등)</b> ① 유치원은 교육과정을 운영하여야 하며, 교육과정 운영 이후에는 방과후 과정을 운영할 수 있다. ② 교육부장관은 제 1항에 따른 교육과정 및 방과후 과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 교육과정 및 방과후 과정의 범위에서 지역 실정에 적합한 기준과 내용을 정할 수 있다.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 및 교재</li> </ul>	<b>제13조(교육과정 등)</b> ③ 교육부장관은 유치원의 교육과정 및 방과후 과정 운영을 위한 프로그램 및 교재를 개발하여 보급할 수 있다.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>지도·감독</li> <li>평가</li> <li>유치원 생활기록</li> </ul>	<b>제18조(지도·감독)</b> ① 국립유치원은 교육부장관의 지도·감독을 받으며, 공립·사립유치원은 교육감의 지도·감독을 받는다. ② 교육감은 유아교육을 충실히 하기 위하여 유치원 교육과정 운영에 대한 장학지도를 할 수 있다. <b>제19조(평가)</b> ① 교육감은 유아교육을 효율적으로 하기 위하여 필요하면 유치원 운영 실태 등에 대한 평가를 할 수 있다. ② 교육부장관은 필요한 경우 각 시·도 교육청의 유아교육 전반에 대한 평가를 실시할 수 있다. <b>제14조(유치원생활기록)</b> 원장은 유아의 생활지도 및 초등학교 교육과의 연계지도에 활용할 수 있도록 유아의 발달 등을 종합적으로 관찰하고 평가하여 교육부장관이 정하는 기준에 따라 생활기록부를 작성·관리하여야 한다.

법규	관련	조항 및 내용
유아 교육법 시행령	■ 학기	<b>제11조(학기)</b> 법 제12조제3항에 따라 유치원의 학기는 매 학년도를 두 학기로 나누되, 제1학기는 3월 1일부터 유치원의 수업일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 유치원의 장이 정한 날까지로 하고, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.
	■ 수업일수	<b>제12조(수업일수)</b> 법 제12조제3항에 따라 유치원의 수업일수는 매학년도 180일을 기준으로 원장이 정한다. 다만, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정의 운영에 필요한 경우에는 10분의 1의 범위에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도 개시 30일 전까지 관할청에 보고하여야 한다.
	■ 학급편성	<b>제13조(학급 편성)</b> 법 제12조제3항에 따라 유치원의 학급편성은 같은 연령으로 한다. 다만, 원장은 교육과정의 운영에 특히 필요한 경우에는 혼합연령으로 학급을 편성할 수 있다.
	■ 휴업일 등	<b>제14조(휴업일 등)</b> ① 법 제12조제3항에 따라 유치원의 휴업일은 원장이 매 학년도가 시작되기 전에 보호자의 요구 및 지역실정을 고려하여 정하되, 관공서의 공휴일 및 여름·겨울 휴가가 포함되어야 한다. ② 원장은 비상재해나 그 밖의 급박한 사정이 발생한 경우에는 임시휴업을 할 수 있다. 이 경우 원장은 지체 없이 관할청에 이를 보고하여야 한다.
	■ 수료 및 졸업	<b>제15조(수료 및 졸업)</b> 원장은 유치원 규칙으로 정하는 바에 따라 해당 유치원 유아의 교육과정 이수 정도 등을 고려하여 수료 및 졸업을 인정한다.
	■ 학급 수 및 학급당 유아수	<b>제16조(학급 수 및 학급당 유아수)</b> 유치원의 학급 수와 학급당 최소 및 최대 유아수는 유치원의 유형, 지역 여건 등을 고려하여 관할청이 정한다.
	■ 방과후 과정 운영 등에 대한 지원	<b>제33조(방과후 과정 운영 등에 대한 지원)</b> ① 교육부장관과 교육감은 법 제27조에 따라 다음 각 호의 경비의 전부 또는 일부를 예산의 범위에서 방과후 과정을 운영하거나 제12조에 따른 수업일수를 초과하여 운영하는 유치원에 지원할 수 있다. 1. 교육환경 개선비 2. 인건비 3. 교재·교구비 4. 그 밖에 교육부장관과 교육감이 필요하다고 인정하는 경비 ② 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사 및 시장·군수·구청장은 조례로 정하는 바에 따라 제1항 각 호의 경비의 전부 또는 일부를 방과후 과정을 운영하거나 제12조에 따른 수업일수를 초과하여 운영하는 유치원에 지원할 수 있다.



## 2.

## 국가수준 교육과정 기본 방향

### 추구하는 인간상

- 가. 건강한 사람
- 나. 자주적인 사람
- 다. 창의적인 사람
- 라. 감성이 풍부한 사람
- 마. 더불어 사는 사람

### 목적과 목표

누리과정의 목적은 유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주시민의 기초를 형성하는 데에 있다.

- 가. 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활습관을 기른다.
- 나. 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
- 다. 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
- 라. 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
- 마. 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

### 구성의 중점

- 가. 3~5세 모든 유아에게 적용할 수 있도록 구성한다.
- 나. 추구하는 인간상 구현을 위한 지식, 기능, 태도 및 가치를 반영하여 구성한다.
- 다. 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성한다.
- 라. 3~5세 유아가 경험해야 할 내용으로 구성한다.
- 마. 0~2세 보육과정 및 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 구성한다.

### 편성·운영

- 가. 1일 4~5시간을 기준으로 편성한다.
- 나. 일과 운영에 따라 확장하여 편성할 수 있다.
- 다. 누리과정을 바탕으로 각 기관의 실정에 적합한 계획을 수립하여 운영한다.
- 라. 하루 일과에서 바깥놀이를 포함하여 유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성하여 운영한다.
- 마. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 편성하여 운영한다.
- 바. 유아의 발달과 장애정도에 따라 조정하여 운영한다.
- 사. 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.
- 아. 교사 연수를 통해 누리과정의 운영이 개선되도록 한다.

### 교수·학습

- 가. 유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.
- 나. 유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.
- 다. 유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내외 환경을 구성한다.
- 라. 유아와 유아, 유아와 교사, 유아와 환경 간에 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.
- 마. 5개 영역의 내용이 통합적으로 유아의 경험과 연계되도록 한다.
- 바. 개별유아의 요구에 따라 휴식과 일상 생활이 원활히 이루어지도록 한다.
- 사. 유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.

### 평가

- 가. 누리과정의 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 평가를 계획하고 실시한다.
- 나. 유아의 특성 및 변화 정도와 누리과정의 운영을 평가한다.
- 다. 평가의 목적에 따라 적합한 방법을 사용하여 평가한다.
- 라. 평가의 결과는 유아에 대한 이해와 누리과정 운영 개선을 위한 자료로 활용할 수 있다.

### 3. 전라북도 교육 기본 방향



4.

전라북도 유아교육 기본 방향



## 5. 익산교육 기본 방향



6.

익산 유아교육 비전 및 목표



## 7. 우리 유치원 현황 및 실태 분석

### 가. 유치원 현황

#### 1) 연혁

년 월 일	연 혁
1984. 03. 09.	다송초등학교 병설유치원 설립 인가(1학급)
2017. 03. 01.	채숙자 원장 부임
2021. 01. 08.	제36회 유치원 졸업 및 제37회 수료식(총 268명 졸업)
2021. 03. 02.	제38회 입학식(4명)

#### 2) 교직원 현황

구분 성별	원장	원감	교사	방과후 시간제 기간제교사	자원봉사자	계
남	.	.	.	.	.	0
여	1	.	1	1	1	4
계	1	.	1	1	1	4
비고						

#### 3) 유아 현황

학급수	연령별	유아수			비고
		남	여	계	
1	3세	.	.	.	
	4세	.	3	3	
	5세	.	1	1	
	계	.	4	4	
	비고				

#### 4) 시설 현황

구분	교 실	자료실	유희실	화장실	오수실	샤워실	유원장
보유	1	0.5	.	1	.	.	1
비고							

#### 5) 실외놀이기구 현황

구분	조합놀이대	모래놀이장	그네	흔들말	창고
보유	1	1	2	3	1
비고					



## 나. 실태 분석

영역	실태	2021학년도 반영
유 아	<ul style="list-style-type: none"> <li>-만3,4,5세 혼합연령 4명으로 같은 연령의 친구들이 없어서 유아주도적 놀이 활동을 하는데 어려움이 있음</li> <li>-유아 전원 익산 시내 거주(100%)</li> <li>-유아 전원 방과후 과정 신청으로 유치원에서 보내는 시간이 많음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-소인수 학급의 강점을 살려 놀이중심 및 모둠별 수업 실시</li> <li>-협력 학습 및 인근 유치원과 수업교류를 통한 사회성 교육</li> <li>-인근 유치원과의 협력 활동 방안 모색 (용북 현장체험학습 및 수업교류)</li> <li>-전원 통학택시 이용으로交通安全교육 강화</li> <li>-학부모 홍보, 교육과정 내실화, 연중 방과후 과정 운영 등 '찾아오는 유치원' 만들기 위한 노력 강화</li> <li>-방과후 과정에서 유아의 건강과 정서적 안정을 줄 수 있는 충분한 휴식 시간 및 급·간식 제공</li> </ul>
부 모	<ul style="list-style-type: none"> <li>-맞벌이 가정(75%)</li> <li>-유치원에서 인성 및 기본생활습관교육, 놀이중심교육 등 희망</li> <li>-방과후 과정에서 특성화 활동, 심화 활동 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-학부모가 안심하고 경제생활에 참여할 수 있도록 방과후 과정 실시</li> <li>-유치원 교육 활동 운영에 대한 학부모 의견 수렴</li> <li>-학부모 참여수업을 통한 유치원 교육 활동 이해(교육과정 1회, 방과후 1회)</li> <li>-유치원 교육에 대한 홈페이지, 가정통신문, 상담, 문자 등을 통한 홍보 노력</li> <li>-학부모 의견을 수용한 특성화 활동 실시 (음악, 체육, 창의블록. 주 1회 1시간)</li> </ul>
지 역 사 회	<ul style="list-style-type: none"> <li>-유치원의 위치가 농촌 지역으로 인근에 생활주제와 연계하여 실시할 수 있는 체험학습지, 편의시설 등 부족</li> <li>-지역의 인구 감소로 인해 유아모집의 어려움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-익산 관내·외 지역을 활용하여 생활주제와 연계한 현장체험학습 실시(월1-2회)</li> <li>-각종 홍보 등 유아모집 방안 모색</li> </ul>
교 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>-정교사 1인으로 교육과정에 따른 행사 추진의 어려움</li> <li>-교원의 수업 전문성 신장을 위한 여건 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-인근 유치원과 연계한 현장학습, 행사 연계 노력</li> <li>-인근 유치원 교원과 통합 구성한 수업 동아리 등 참여</li> </ul>
유치원	<ul style="list-style-type: none"> <li>-통학택시 운행으로 예산 부족</li> <li>-교실환경개선 요구</li> <li>-바깥놀이 대근육 놀이기구 풍족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-자율선택과제 등에 따른 목적성 예산 공모 신청, 유아학비의 효율적 집행</li> <li>-바깥놀이 활동 활성화</li> </ul>

## 8.

## 2020학년도 교육과정 운영 결과 분석 및 2021학년도 반영

영역	설문 내용	설문 결과	2021. 반영내용
교육과정	1.교육활동 만족도	· 만족(100%)	· 개정누리과정을 바탕으로 유치원의 실정에 맞는 교육과정 운영 · 놀이중심, 유아중심 교육과정 운영
	2.유치원에서 가장 만족했던 점	· 놀이중심 교육과정 운영(50%) · 현장체험학습 및 체험활동(34%) · 기본생활습관교육 및 인성교육(16%)	· 주1~2회 현장체험학습 실시 · 인성친화적 유치원 환경 조성 및 유아와 함께 세우고 만들어 가는 인성교육 실시 · 초등학교 및 인근 유치원과 연계한 행사활동 · '놀이와 체험중심 교육활동'을 통한 인성교육 실시
	3.유치원에서 희망하는 교육	· 인성 및 기본생활습관교육(50%) · 초등학교 준비교육(50%)	· 놀이중심 교육과정 운영(바깥놀이, 자유놀이 중심 놀이 일일 2시간 이상 실시) · 방과후 특성화 프로그램 운영(미술,체육,블록) · 독서를 통한 상상력 신장 및 놀이중심 교육활동을 통한 창의성 신장 교육 실시
	4.주간계획안 활용	· 매우그렇다(50%) · 그렇다(50%)	· 주간계획안을 통한 활동 및 활동 결과 안내, 가정통신, 부모교육 통신 제공
	5.유치원 생활 전달 방법	· 수시 전화상담(83%) · 유치원 홈페이지(17%)	· 연1회 개별면담(상담주간) · 현장체험학습, 놀이활동 홈페이지 게시 · 수시로 전화를 통한 유아 생활 안내 및 상담
	6.기본생활습관 및 인성 발달 정도	· 매우 그렇다(67%) · 그렇다(33%)	· 인성친화적 유치원 환경 조성 및 유아와 함께 세우고 만들어 가는 인성교육 실시
	7.안전한 생활습관 형성 정도	· 매우 그렇다(67%)	· 현장체험학습, 행사, 생활주제 등과 연계하여 7대 안전교육 내용 고루 포함하여 지도
	8.자율선택과제의 효과	· 매우 그렇다(50%) · 그렇다(50%)	· 2021학년도 자율선택과제 신청 및 운영
	9.희망하는 자율선택과제	· 놀이와 체험중심 교육활동(66.7%) · 자연과 연계한 교육활동(22.2%) · 도란도란 책 놀이터(11.1%)	· 놀이와 체험중심 교육활동 신청 및 운영
	10.현장체험학습 적정 횟수	· 월2회(37.5%) · 월1회(25%) · 교육과정에 맞추어 수시로(25%) · 2개월에 1회(12.5%)	· 용복초병설유치원, 초등학교 연계하여 실시 · 월 1~2회 실시 · 찾아가는, 찾아오는, 유초연계 등 다양하게 실시
	11.현장체험학습 장소와 내용	· 교육과정 연계 체험(33.3%) · 박물관 및 전시관(25%) · 문화유적지(16.7%) · 자연체험(16.7%) · 놀이 중심 체험지(14.3%)	· 생활주제와 연계한 장소 및 활동 선정 · 수업교류 부모참여교육 2회 포함 · 놀이 체험, 안전한 생활습관 형성 등 다양한 체험활동이 가능한 현장체험학습 연간 계획 수립 및 실시 · 2021. 체험학습 장소로 박물관, 자연체험 등의 장소를 희망함에 따라 계획에 반영
	12.2021학년도 희망 행사	· 악기체험	· 악기놀이 활동 기회 제공



영역	설문 내용	설문 결과	2021. 반영내용
부 모 교 육	1.부모교육 적정 횟수	· 학기별로(연2회)(50%) · 분기별로(34%) · 연1회(16%)	· 부모참여 형태의 부모참여활동 2회 실시 (자율선택과제 연계 1회, 초등연계 1회) -강의를 통한 개정누리과정 이해 1회 포함 · 초등학교와 연계하여 강의, 워크숍, 참여수업 등의 부모교육 실시 · 교육과정 설명회를 통해 유치원 교육과정 전반 안내
	2.부모교육 방법	· 가정통신문(17%) · 참여수업(83%)	
	3.부모교육 내용	· 자녀교육과 부모의 역할(50%) · 유치원 교육과정 전반(25%) · 유아의 감성 정서발달(25%)	
	5.효과적인 상담 방법	· 전화 상담(100%)	· 상담주간 운영 시, 상담 방법 선택 기회 제공 · 그 밖에 필요한 사항은 전화, 문자, 메시지 활용하여 수시로 실시
방 과 후 과 정	1.방과후 과정 운영 만족도	· 매우 만족(67%) · 만족(33%)	· 학부모의 의견을 수렴한 방과후 과정 운영 · 방학 중 방과후 과정 실시(방학중6주 운영) · 특성화 프로그램 3개 실시(미술,체육,창의블록)
	2.하루 운영 시간 적절성	· 매우 만족(67%) · 만족(33%)	· 학기중: 08:30~17:00(13:00~17:00) · 방학중: 08:30~16:30
	3. 방과후 과정 운영의 어머니의 사회적 진출 도움	· 매우 만족(67%) · 만족(33%)	· 학부모 의견을 수렴하여 운영
영역	설문 내용	설문 결과	2021. 반영내용
방 과 후 과 정	1.간식의 적절성	· 매우 만족(33%) · 만족(67%)	· 제철 과일, 유제품 등 균형적 제공 · 보존식 관리
	2.자녀의 정서적 안정과 발달에 도움 여부	· 매우 만족(33%) · 만족(67%)	· 휴식과 놀이 시간의 충분한 제공
	3.방과후 과정 중점 교육활동 내용	· 심적으로 편안한 교육(66%) · 특성화프로그램(17%) · 기본생활습관(17%)	· 교육과정과 연계하여 기본생활습관 지도 · 심적으로 편안한 돌봄 운영 · 놀이시간 충분히 반영
	4.방학 중 운영 만족도	· 매우 만족(67%) · 만족(33%)	· 여름방학 중 2주, 겨울방학 중 4주, 총6주 운영 · 방학 중 운영에 대한 학부모 희망 조사 실시. 통학차량 운행 시간을 고려하여 학기중과 동일하게 16:30 이후 귀가
	5.방학 중 운영 기간	· 여름+겨울+봄방학 7주 이상(50%) · 초등학교와 동일하게(50%)	
	6.방학 중 운영 시간	· 학기중과 동일하게(25%) · 통학차량 운행시까지(75%)	
	7.2020학년도 특성화 활동 만족도	· 매우 만족(67%) · 만족(33%)	· 2021학년도에도 특성화 프로그램 3개 운영
	8.2020학년도 희망 특성화 프로그램	· 체육(100%) · 미술(75%) · 창의블록(75%) · 독서활동(16%)	· 학부모 의견을 수렴하여 미술, 체육, 창의블록 3개 프로그램 선정
기타	2021학년도 유치원 운영에 바라는 점	· 생일잔치 월 1회 희망	· 매월 생일맞은 유아가 있는 달 생일잔치 실시



# 유치원 교육의 방향

## 제2장

1. 유치원 교육의 기본 방향
2. 교육과정 세부 실천 계획
3. 놀이와 체험중심 활동

## Ⅱ. 유치원 교육의 기본 방향

### 1. 다송 교육의 기본 방향

#### 다송의 비전

꿈을 키우고 사랑을 나누며 행복이 넘치는 유치원



#### 교육목표

- 건강한 몸과 마음으로 자라나는 어린이
- 배려와 나눔을 실천하여 더불어 살아가는 어린이
- 풍부한 감성으로 생각을 자신있게 표현하는 어린이
- 호기심을 가지고 탐구하며 창의적으로 사고하는 어린이



#### 다송의 비전

- 유 아: 슬기롭게 생각하고 바르게 행동하는 어린이
- 교 사: 사랑으로 가르치며 연구하는 교사
- 학부모: 함께 참여하며 교육을 지원하는 학부모
- 유치원: 학부모,교사,유아가 모두 만족하는 유치원



#### 함께 나누기

- 인성 나누기
- 안전 나누기
- 책 나누기

#### 놀이로 생각 키우기

- 자유놀이
- 바깥놀이

#### 세상과 소통하기

- 다양한 체험활동
- 자연체험활동



#### 놀이·유아중심 교육활동

매일 매일 즐거운 놀이, 놀이의 주인인 아이들

## 2. 교육과정 세부 실천 계획

### 가 함께 나누기

추진 중점	추진 내용
인성 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인성 친화적 유치원 환경 함께 만들기</li> <li>· 자유주제로 일상생활 토론하기(날씨, 환경, 사회문제, 생활주제 등)</li> <li>· 지속가능환경교육으로 지구 살리기</li> <li>· 유아가 정하고 실천하는 우리 유치원 약속</li> <li>· 놀이 수다 나누기(생일잔치, 놀이 경험, 놀이 주제, 우리의 약속 등)</li> </ul>
안전 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일상생활 속에서 지속적인 안전교육</li> <li>· 유아중심, 체험중심 안전교육</li> <li>· 현장학습을 통한 안전교육</li> <li>· 사이(4E)좋은 5분 안전교육 실시</li> </ul>
책 나누기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주1회 독서놀이</li> <li>· 선생님이 들려주는 그림책</li> <li>· 동극놀이하기</li> </ul>

### 나 놀이로 생각 키우기

추진 중점	추진 내용
자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이의 시작부터 끝까지 유아들이 결정하고 진행하는 놀이</li> <li>· 영역과 공간의 경계 없는 자유놀이</li> <li>· 몰입할 수 있는 충분한 시간을 가지는 자유놀이</li> </ul>
바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 도구를 이용한 놀이</li> <li>· 자연물을 이용한 놀이</li> <li>· 유치원 놀이터, 초등학교 시설을 이용하는 놀이</li> </ul>

### 다 세상과 소통하기

추진 중점	추진 내용
다양한 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장체험활동(찾아오는, 찾아가는, 유·초연계)</li> <li>· 오감만족 요리체험활동</li> <li>· 감성체험활동(다양한 문화예술체험)</li> <li>· 부모님과 함께하는 체험</li> <li>· 마을공동체 활동</li> </ul>
자연체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 텃밭 가꾸기</li> <li>· 유치원 뜰놀이</li> <li>· 숲해설가와 함께 하는 숲활동</li> </ul>

### 3. <자율선택과제> 자연이랑 오감놀이

#### 가. 목표

- 1) 교육과정과 연계한 놀이와 체험중심의 통합교육으로 재구성
- 2) 놀이 활동을 통해 유아 주도적·자발적 놀이 활동으로 확대 운영
- 3) 몸과 마음이 건강하고 성취감과 자립심을 기를 수 있는 교육프로그램 운영
- 4) 유아의 창의성 및 바른 인성 함양

#### 나. 방침

- 1) 바깥놀이 중심의 숲놀이 체험활동, 실내놀이 중심의 오감 만족 요리놀이 체험활동 중심으로 실시한다.
- 2) 익산 관내에서 「자율선택과제」 '놀이와 체험중심 교육활동 운영' 유치원인 용북초등학교 병설유치원과 연합하여 수업교류, 학부모 및 교원 연수 연합 실시한다.

#### 다. 세부운영계획

- 1) 자연에서 접할 수 있는 자연물을 이용한 자연물 놀이, 뜰놀이 등 체험활동을 실시한다.
- 2) 놀이와 체험 중심의 열두달 놀이활동, 유치원 간 수업교류, 학부모 참여 수업을 실시한다.
- 3) 오감만족 요리체험 활동을 월2회 실시한다.
- 4) 교원연수를 통해 놀이 체험활동 과정을 나누고 평가회를 갖는다.
- 5) 세부 추진 계획

추진 과제	세부 추진 내용	시기	추진일	장소	비고
환경 조성	-유치원 주변의 놀이와 체험중심 환경 조성	연중	연중	유치원 앞	식물 가꾸기
통합 교육	-열두 달 놀이 활동 연간계획 수립 -놀이와 체험 중심의 교육활동 운영 -오감 만족 요리체험 활동(월2회) -자연과 함께 하는 숲활동	3월 연중 월회	연중	교실  유치원 주변	
교원 연수	-놀이중심 교육활동 연수 -놀이를 적용사례 나눔을 위한 유치원밖 수업동아리 참여	연중	연중	부천초 병설 숲	수업동아리 연계
부모 연수 및 워크 숍	-놀이와 체험중심 교육활동 워크숍 (1회-수업교류와 연계) -놀이중심 교육활동 외부 강사 초빙 연수 -초등연계 부모교육(1회)	연 2회	11.12(목)  12.7(화)	전주 수목원 독서 지도	-용북과 연계 -유·초연계

#### 라. 기대효과

- 1) 놀이와 체험활동을 통해 유아중심의 교육과정 확산
- 2) 유아중심의 다양한 교육 활동 운영으로 신체 건강 뿐만 아니라, 지적, 사회·정서 발달
- 3) 유아의 건강한 마음과 바른 인성 확립
- 4) 교육활동 및 방법의 다양화로 교사의 전문성 향상
- 5) 학부모의 유치원 교육에 대한 이해 증진



## 교육과정 편성 · 운영

### 제3장

1. 교육과정 편성 · 운영 방향
2. 교육과정 편성 · 운영의 실제
3. 교육과정 운영 계획

### Ⅲ. 교육과정 편성·운영

#### 1. 교육과정 편성·운영 방향

- 가. 본원의 교육과정은 국가수준의 2019 개정 누리과정(교육부 고시 제2019-189호)과 전라북도 유치원 교육과정 편성·운영 지침, 전라북도 유아교육운영계획을 바탕으로 작성한 유치원 교육과정으로 유아, 교원, 학부모의 요구와 지역의 실정을 반영하여 자율적이며 특색있는 유치원 교육과정으로 편성·운영한다.
- 나. 유아의 발달에 적합한 교육내용과 방법으로 유아중심·놀이중심 교육과정을 편성·운영한다.
- 다. 바깥놀이 포함 1일 2시간 이상의 충분한 놀이시간을 확보하여 유아의 놀 권리 보장, 배움 및 건강증진을 위해 편성한다.
- 라. 교육과정의 내용은 시기, 상황에 따라 유아가 경험해야 할 내용으로 편성하되, 유아의 관심과 흥미를 고려하여 유아와 함께 만들어 가는 교육과정으로 유아의 자율성과 창의성을 신장하도록 운영한다.
- 마. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 편성하여 운영한다.
- 바. 교육활동 전반을 통하여 안전교육, 기본생활교육, 인성교육, 문화예술교육, 범교육활동 주제 내용 등을 포함하여 운영한다.
- 사. 초등학교와의 연계성을 고려하여 편성·운영한다.
- 아. 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.
- 자. 자율장학계획을 수립하여 교사연수 등을 통해 누리과정 운영이 개선되도록 한다.
- 차. 원격수업 미래교육에 대응하여 지속가능한 원격수업 추진으로 유아 안전과 학습권을 보장하는 탄력적 학사 운영을 한다.
- 카. 교육일수 및 시간
  - 1) 연간 교육일수는 교육과정은 187일 방과후과정은 217일로 한다 단 천재지변 및 유치원 실정에 따라 조정할 수 있다
  - 2) 1학기는 3월 1일~8월 23일까지로 하고, 2학기는 8월 24일~2022년 2월 28일로 한다.
  - 3) 주간 교육일수는 주5일제(월~금)를 원칙으로 하며 유치원의 특별한 행사가 있을시 탄력적으로 운영할 수 있다.
  - 4) 하루 교육시간은 교육과정은 1일 4시간 30분으로 하고, 방과후과정은 교육과정 이후에 4시간 운영한다. 단, 방과후과정은 학부모의 희망에 따라 1일 7~8시간 운영할 수 있다.
- 타. 학급 편성
  - 1) 학급은 3~5세 혼란연령으로 편성한다.
  - 2) 학급당 인원은 전라북도교육청의 유치원 학급당 수용 기준을 적용한다.
- 파. 교수·학습
  - 1) 유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.
  - 2) 유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.
  - 3) 유아와 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내외 환경을 구성한다.
  - 4) 유아와 유아, 유아와 교사, 유아와 환경 간에 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.
  - 5) 5개 영역의 내용이 통합적으로 유아의 경험과 연계되도록 한다.
  - 6) 개별 유아의 요구에 따라 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 한다.
  - 7) 유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.

## 하. 2019 개정 누리과정 영역별 목표 및 내용

### 신체운동·건강

목 표	
실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.	
1) 신체활동에 즐겁게 참여한다.	
2) 건강한 생활습관을 기른다.	
3) 안전한 생활습관을 기른다.	
내용 범주	내 용
신체 활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
	신체 움직임을 조절한다.
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강 하게 생활 하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
안전 하게 생활 하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙을 지킨다.
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.

### 사회관계

목 표	
자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.	
1) 자신을 이해하고 존중한다.	
2) 다른 사람과 사이좋게 지낸다.	
3) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.	
내용 범주	내 용
나를 알고 존중 하기	나를 알고 소중히 여긴다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
더불어 생활 하기	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
	친구와 어른께 예의 바르게 행동한다.
사회에 관심 가지기	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.
	다양한 문화에 관심을 가진다.

### 자연탐구

목 표	
탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.	
1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.	
2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.	
3) 생명과 자연을 존중한다.	
내용 범주	내 용
탐구 과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
생활 속에서 탐구 하기	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
자연과 더불어 살기	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.	

### 의사소통

목 표	
일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.	
1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.	
2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.	
3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.	
내용 범주	내 용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	바른 태도로 듣고 말한다.
	고운 말을 사용한다.
	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
책과 이야기 즐기기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동사에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

### 예술경험

목 표	
아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.	
1) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.	
2) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.	
3) 다양한 예술 표현을 존중한다.	
내용 범주	내 용
아름 다움 찾아 보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
	노래를 즐겨 부른다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.
창의적 으로 표현 하기	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
	극놀이를 경험이나 이야기를 표현한다.
	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.
예술 감상 하기	서로 다른 예술 표현을 존중한다.
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.



## 2. 교육과정 편성·운영의 실제

### 가. 2021학년도 학사 일정 및 교육일수

#### 1) 1학기(2021.3.1.~2021.8.23.)

월 일	3		4		5		6		7		8		
	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	
1	월	삼일절	목	딸기체험	토	근로자의 날	화	통일교육주간 (5.31~4)	목	도예체험	일		
2	화	입학식, 시업식	금		일		수	뮤지컬관람	금		월	방과후과정	
3	수		토		월		목		토		화	방과후과정	
4	목		일		화		금		일		수	방과후과정	
5	금		월		수	어린이날	토		월		목	방과후과정	
6	토		화		목		일	현충일	화	교통안전교육	금	방과후과정	
7	일		수		금		월	요리활동	수		토		
8	월		목		토		화		목	물놀이장체험	일		
9	화		금		일		수		금		월	방과후과정	
10	수		토		월	요리활동	목		토		화	방과후과정	
11	목		일		화		금		일		수	방과후과정	
12	금		월	요리활동	수		토		월	요리활동	목	방과후과정	
13	토		화		목	과학교육원체험	일		화		금	방과후과정	
14	일		수	교통안전교육	금	화재대피훈련	월		수		토		
15	월		목	익산박물관체험	토		화		목	장애이해교육	일	광복절	
16	화		금		일		수		금		월		
17	수		토		월	다문화교육주간 (5.17~21)	목	숲체험	토		화		
18	목		일		화		금		일		수		
19	금		월	장애이해교육	수	석가탄신일	토		월		목		
20	토		화	장애인의 날	목		일		화		금		
21	일		수		금		월		수		토		
22	월	요리활동	목	과학의 날	토		화		목	물놀이	일		
23	화		금	현장체험학습	일		수		금	여름방학식	월		
24	수		토		월	요리활동	목	스마트폰 과의존교육	토		화	개학식(2학기)	
25	목		일		화		금		일		수		
26	금		월	요리활동	수		토		월		목		
27	토		화		목		일		화		금		
28	일		수		금		월	요리활동	수		토		
29	월		목	숲체험	토		화		목		일		
30	화	개교기념일	금		일		수		금		월		
31	수				월				토		화		
교육과정	휴일일수	10	8		12		8		14		23	75	1학기계
	수업일수	21	22		19		22		17		0	101	
방과후	휴일일수	10	8		12		8		14		13	65	
	수업일수	21	22		19		22		17		10	111	
구분	1학기(3.1~8.23)												
	교육과정						방과후 과정						
	휴일일수				75일		휴일일수				65일		
	수업일수				101일		수업일수				111일		
	계				176일		계				176일		

2) 2학기(2021.8.24~2022.2.28)

월 일	9			10			11			12			1			2		
	요일	행사		요일	행사		요일	행사		요일	행사		요일	행사		요일	행사	
1	수			금			월			수			토	신청		화	설날	
2	목			토			화	키즈콘서트		목	성문화센터		일			수	설연휴	
3	금			일	개천절		수			금			월			목		
4	토			월			목			토			화			금		
5	일			화			금	축제의날		일			수			토		
6	월			수			토			월			목			일		
7	화			목	숲체험		일			화	학부모교육		금			월	방과후과정	
8	수			금			월	요리활동		수	교통안전교육		토			화	방과후과정	
9	목	군산교통공원		토	한글날		화			목			일			수	방과후과정	
10	금			일			수			금	예술의날		월	방과후과정		목	방과후과정	
11	토			월	요리활동		목	보석박물관체험		토			화	방과후과정		금	방과후과정	
12	일			화			금			일			수	방과후과정		토		
13	월	요리활동		수			토			월	요리활동		목	방과후과정		일		
14	화			목	고구마캐기		일			화			금	방과후과정		월	방과후과정	
15	수	교통안전교육		금	소방훈련		월			수			토			화	방과후과정	
16	목	학부모공개수업		토			화			목	진흥원체험(J)		일			수	방과후과정	
17	금	다문화의 날		일			수			금			월	방과후과정		목	방과후과정	
18	토			월			목	숲체험		토			화	방과후과정		금	방과후과정	
19	일			화			금			일			수	방과후과정		토		
20	월	추석연휴		수			토			월			목	방과후과정		일		
21	화	추석		목			일			화			금	방과후과정		월	새학년교육과정수 입주간	
22	수	추석연휴		금	현장체험학습		월			수			토			화		
23	목			토			화			목			일			수		
24	금			일			수			금	방학・졸업식		월			목		
25	토			월			목	군산조류박물관		토	성탄절		화			금		
26	일			화			금	교육과정워크숍		일			수			토		
27	월			수			토			월			목			일		
28	화			목	학부모참여수업 (수목원)		일			화			금			월		
29	수			금			월			수			토					
30	목	석교유아종합학습 분원체험		토			화			목			일					
31				일						금			월	설연휴				
교육과정	휴일일수	8월 2	9월 11	10			8			13			31			28	103	2학기 계
	수업일수	6	19	21			22			18			0			0	86	
방과후	휴일일수	2	11	10			8			13			21			18	83	
	수업일수	6	19	21			22			18			10			10	106	
구분	2학기(8.24~2022.2.28)																	
	교육과정									방과후 과정								
	휴일일수			103일						휴일일수			83일					
	수업일수			86일						수업일수			106일					
	계			189일						계			189일					
계	교육과정			1학기	2학기	계			방과후 과정			1학기	2학기	계				
	휴일일수			75일	103일	178일			휴일일수			65일	83일	148일				
	수업일수			101일	86일	187일			수업일수			111일	106일	217일				
	계			176일	189일	365일			계			176일	189일	365일				
	여름방학			2021.7.24~8.23(31일)						겨울방학			2021.12.25~2022.2.28(66일)					

※ 상기의 일정 및 활동은 유치원 상황에 따라 변경하여 적용될 수 있음

## 나. 하루 일과 및 교육시간

교육과정 교육 활동 시간		
08:30 ~ 09:00	등원 및 유아 맞이하기, 아침 자율활동	
09:00 ~ 12:10	놀 이	유아중심·놀이중심 교육활동
	자율 간식	유아 선택 자율 간식
	활 동	대소집단 활동(주제별 통합 활동)
	바깥놀이	대근육놀이, 신체놀이, 자연물놀이 등
12:10 ~ 12:50	점심식사 및 조용한 놀이	
12:50 ~ 13:00	언어전달활동 및 방과후 과정으로 전이	
방과후 과정 교육 활동 시간		
13:00 ~ 15:00	자유놀이	유아중심·놀이중심 교육활동
	특성화 활동	유아 미술, 유아 체육, 창의 블록(3개 활동)
	활 동	대소집단 활동(주제별 통합 활동)
15:00 ~ 15:30	간식 및 휴식	
15:30 ~ 16:30	바깥놀이	
16:30 ~ 17:00	하루일과 돌아보기 및 시차제 귀가	


※ 상기의 활동계획은 유아의 연령, 흥미, 요구 등 상황에 따라 변경하여 적용될 수 있음

## 다. 교육활동계획

### 1) 연간 주제

월	예상 주제	월	예상 주제
3	유치원과 친구	9	교통기관 추석
4	동물과 식물 지구사랑 환경사랑	10	우리나라 세계 여러 나라(다문화)
5	나와 가족 양성평등	11	가을 생활도구
6	우리동네	12	겨울 겨울철 놀이
7	여름 물놀이	1	겨울방학
8	환경과 생활	2	겨울방학
※ 계절을 예상주제로 제시하였으나 연간 주제는 유아의 흥미나 진행되는 놀이에 따라 변화될 수 있음 ※ 유아가 중심이 되어 놀이를 통한 충분한 배움이 일어날 수 있도록 유아와 함께 계획 및 운영			

라. 주간교육계획안

		주간교육계획안			
다송초등학교병설유치원(☎ 862-0133)					
놀이주제		유치원에서 만난 친구		기 간	3월 2주(8일~12일)
교육목표		친구와 함께 지내기 위해서는 지켜야 할 약속이 있음을 알고 사이좋게 지낸다.			
안전지도		개인위생수칙을 잘 지켜요		인성지도	친구와 사이좋게 지낸다.
과 정		8일(월)	9일(화)	10일(수)	11일(목) 12일(금)
교육과정	놀이	친구 키만큼 블록 쌓기/ 친구 초대하기/ 블록으로 유치원 만들기			
	활동	우리반 친구(이야기나누기)/친구의 마음(이야기나누기)/나는 할 수 있어(음악)/친구를 소개해요(이야기나누기)/ 자연의 무늬로 친구의 옷 무늬 꾸미기(미술)			
	바깥놀이	유치원 주변 산책하기/ 자연물을 관찰해요/ 놀이시설 이용하기			
방과후과정	활동	징검다리 숫자 맞추기(게임)/ 나를 소개해요(게임)			
	놀이(바깥놀이포함)	내가 만든 친구 얼굴(미술)/봄꽃 보며 산책을 해요(바깥)			
	특성화	유아미술	창의블록		유아체육
	간식	바나나/사과	군만두/요구르트	방울토마토/비스킷	국물떡볶이 구운계란/주스
가정통신		1. 특성화 활동이나 다른 외부강사를 초빙해서 하는 체험들은 3월부터 시작됩니다. 2. 언어전달은 4월부터 시작하겠습니다. 3. 올해부터 유치원 교육과정은 「2019개정 누리과정」 놀이중심교육과정이 적용됩니다. 누리과정의 목적은 유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주시민의 기초를 형성하는데 있으며, 이를 실현하기 위한 목표는 가. 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활습관을 기른다. 나. 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다. 다. 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다. 라. 일상생활에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다. 마. 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.			

※유아의 흥미와 관심에 따라 놀이와 활동은 달라집니다.



## 교육 활동 운영 계획

### 제4장

1. 매일 매일 건강하고 안전한 생활습관 기르기
2. 나와 타인, 공동체와 자연, 모두가 존중받는  
행복한 유치원 만들기(인성)
3. 생생함으로 채워지는 현장체험학습
4. 원격수업 계획

## IV. 교육활동 운영 계획

### 1. 매일 매일 건강하고 안전한 생활습관 기르기

#### 가. 목표

- 1) 체계적인 안전교육으로 안전에 대한 올바른 지식, 기능, 태도를 형성시킨다.
- 2) 각종 안전사고 예방지도 및 위험한 상황에 대한 대처능력을 기른다.
- 3) 철저한 예방지도를 통하여 각종 위험을 줄이고 안전사고를 미연에 방지한다.

#### 나. 방침

- 1) 유아의 건강하고 안전한 생활을 위해 안전교육과정을 운영한다.

##### 가) 학교 안전교육 51차시 교육과정 편성

- ① 학교 7대 안전영역별 안전교육 51차시 이상 교육과정과 연계하여 편성하여 교육한다.
- ② 유치원의 활동, 현장체험학습 등과 연계하여 유아의 발달 수준을 고려하여 지도한다.
- ③ 성폭력예방교육, 흡연예방교육(연2시간), 가정폭력예방교육(연1시간)등을 포함한다.
- ④ 유치원 안전교육 영역별 횟수 및 시간

영역	생활(13)			교통(10)			폭력예방 및 신변보호(8)			약물 및 사이버 중독 예방(10)			재난(6)			직업(2)			응급 처치(2)			계 (51)		
횟수	학기당 2회 이상			학기당 3회 이상			학기당 2회 이상			학기당 2회 이상			학기당 2회 이상			학기당 1회 이상			학기당 1회 이상					
본원	1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	1학기	2학기	계
	8	6	14	7	5	12	4	5	9	5	5	10	4	2	6	1	1	2	1	2	3	31	26	56

유형	세부 내용
①재난 안전	화재, 폭발, 붕괴, 화학적 오염, 자연재난(태풍, 홍수, 지진 등)
②생활 안전	시설 안전, 실내활동, 실외활동, 신체활동, 여가활동안전, 식생활 안전
③교통안전	보행자, 자전거, 오토바이, 자동차, 대중교통(선박 항공 철도 등) 안전
④폭력 및 신변안전	언어 신체폭력, 자살 및 집단 따돌림, 성폭력, 사이버 폭력, 유괴 및 미아사고
⑤약물 유해물질 안전 인터넷 중독	흡연 음주, 의약품, 유해물질 안전, 인터넷(게임 및 인터넷, 스마트폰) 중독, 정보보호 등
⑥직업 안전	실험 실습
⑦응급처치	기본 응급처치, 유형별 응급처치

⑤ 영역별 연간 안전교육 계획

월	주	안전영역	활 동 명	차시
3	2	생활안전	교실에서 안전하게 생활해요	1/14
	3	교통안전	유치원 통학버스를 안전하게 타요	1/12
	4	폭력 및 신변안전	사이좋게 지내요	1/9
	5	생활안전	화장실을 안전하게 이용해요	2/14
4	1	재난안전	미세먼지를 조심해요	1/6
	2	폭력 및 신변안전	실종, 유괴상황을 알고 도움을 요청해요	2/9
	3	교통안전	안전띠를 매요	2/12
	4	약물·사이버중독	제대로 먹으면 약, 잘못 먹으면 독!	1/10
5	1	폭력 및 신변안전	나의 몸은 소중해요	3/9
	2	약물·사이버중독	엄마, 아빠! 담배는 싫어요.	2/10
	3	생활안전	현장체험학습을 안전하게 다녀와요	3/14
	4	교통안전	안전한 장소에서 놀아요	3/12
	5	직업안전	일터의 안전시설을 알아보아요	1/2
6	1	약물·사이버중독	엄마 ,아빠! 술은 안돼요!	3/10
	2	폭력 및 신변안전	바른 말 고운말을 사용해요	4/9
	3	응급처치	감염병 예방을 위하여 손을 씻어요	1/3
	4	생활안전	식중독 예방법을 알아보아요	4/14
7	1	교통안전	비오는 날에도 안전하게 걸어요	4/12
	2	생활안전	물놀이 안전수칙을 지켜요	5/14
	3	재난안전	비상구의 위치를 알아보아요	2/6
	4	생활안전	준비운동을 해요	6/14
8	5	생활안전	급식실을 안전하게 이용해요	7/14
9	1	재난안전	땅이 흔들려요	3/6
	2	교통안전	안전하게 자전거를 타요	5/12
	3	약물·사이버중독	담배는 우리 몸에 해로워요	4/10
	4	응급처치	다쳤어요, 도와주세요!	2/3
10	1	폭력 및 신변안전	낯선 사람을 따라가지 않아요	5/9
	2	생활안전	승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용해요	8/14
	3	직업안전	안전하게 일할 수 있어요	2/2
	4	약물·사이버 중독	스마트폰 중독은 위험해요	5/10
	5	교통안전	자동차 사고는 위험해요	6/12
11	1	생활안전	위험한 구멍 맨홀과 환풍구	9/14
	2	폭력 및 신변안전	실종, 유괴상황을 알고 도움을 요청해요	6/9
	3	재난안전	불은 위험해요	4/6
	4	교통안전	눈 오는 날에도 안전하게 걸어요	7/12
12	1	약물·사이버 중독	내 몸을 위한 약! 바르게 먹을 수 있어요	6/10
	2	약물·사이버 중독	스마트폰을 사용하는 올바른 습관을 가져요	7/10
	3	생활안전	미끄러운 곳은 조심해요	10/14
2	2	폭력 및 신변안전	기분이 나빠요, 어떻게 할까요?	7/9



⑥ 유치원 행사와 연계한 안전교육계획

순	날짜	행사명	차시	영역(수업시수)
1	매월	전체현장체험학습 (3,4,5,7,10,11,12월)	14/12	교통안전(7)
	연4회	교통안전교육(4,7,9,12월)	18/12	교통안전(4)
2	월2회	요리활동	22/14	생활안전(12) 응급처치(2) 직업안전(2)
3	연4회	숲활동	23/14	생활안전(4)
4	연2회	장애이해교육	9/9	폭력 및 신변안전(1)
5	연3회	재난훈련	7/6	재난안전(3)
6	6.24	스마트폰 과의존 예방교육	9/10	약물 및 사이버 중독 예방(1)
7	6.10	성문화센터 현장학습	8/9	폭력 및 신변안전(1)
8	7.22	원내 물놀이	24/14	생활안전(1)
9	7.23	여름방학식(방학안전교육)	19/12.9/9	생활안전(1) 폭력 및 신변안전(1)
10	9. 9	군산어린이안전체험관	20/12	교통안전(1) 생활안전(1) 재난안전(1) 약물 및 사이버 중독 예방(1)
11	12.24	겨울방학식(방학안전교육)	25/14	교통안전(1) 생활안전(1)

⑦ 매주 월요일 생활주제와 연계한 5분 안전교육을 실시하고 한 주간 지속적으로 지도한다.

-사이(4E) 좋은 안전교육

2) 초등학교와 연계하여 민방위훈련, 재난대응안전한국훈련, 소방훈련 등을 연중 실시한다.

훈련명	시기	훈련유형	대상
민방위훈련	연중	전국 화재 대피 훈련	전체 유아
		복합 재난 훈련	
		화재 대피 훈련	
		안전한국 훈련 연계 지진훈련	
소방훈련	연중	자체 훈련	
	10월중	소방서 합동 훈련	
재난대응안전한국훈련	연중	-자체 훈련	
		-학교 안전주간으로 지정(유·초연계)	

3) 유아의 건강 및 안전한 생활 정착을 위한 관리를 지속적으로 실시한다.

구분	시기	내용	방법
영유아건강검진	연중	-무료 영유아건강검진	학비지원시스템 자동입력
응급처치동의서	3월	-학부모 동의서 작성 제출	-누가철
신체발달상황검사	4월	-키, 몸무게	-인바디 검사
실종예방지문등록	연중	-경찰서 의뢰	-지문등록, 사진 등록
취학전 어린이 자가 시력검사	1학기	-가정으로 배부하여 실시 -재검진 대상 유아 조사	-가정에서 실시
감염병 유아 조치	연중	-법정감염병 환자 발견시 관할 보건소에 즉시 신고 -감염병 유아에 대한 등원 조치	-감염병예방법 제12조
구급약품 구입	연중	-유치원에서 필요한 구급약품 목록에 의한 구비	
보존식 관리	연중	-오전, 오후 간식, 방학중 중식에 대해 보존식 관리	-100g씩 냉동실<-18℃이하>에서 144시간<6일> 보존
미세먼지 대응	연중	-미세먼지 안내엽(우리동네 대기질) 수시 확인 -미세먼지 '나쁨' 이상 실내용으로 대체	
유아 출결 확인	일일	-유아의 안전한 생활을 위하여 매일 교육과정 시작 전 출결 확인	-9시 이전 확인 전화

4) 교직원 및 학부모의 안전 의식 강화를 위해 노력한다.

구분	시기	활동명	대상	내용 및 방법
교 직 원	3월	아동학대신고의무자교육	-전교직원 -방과후시간제기간제 -방과후 특성화 강사	-자체 연수계획을 수립하여 1시간 이상 실시
	4월	교직원 성매매, 성희롱, 성폭력 예방 연수	-교직원(초등 연계) -방과후시간제기간제 교사	-성매매: 1시간 -성희롱: 1시간 -성폭력: 1시간
	연중	교직원 안전교육 직무연수	-전교직원 -방과후시간제기간제	-15시간 이상(3년 마다) (3년 미만 계약 종사자는 매 학기 2시간 이상)
	10월	응급처치 교육	-전직원(초등 연계)	-응급처치 이론(2시간) -실습(2시간) -계(4시간)
	11월	긴급복지 신고 의무자교육	-전교직원 -방과후시간제기간제 -방과후 특성화 강사	-자체 연수계획을 수립하여 1시간 이상 실시
	2월	성폭력 예방 실적 입력	-예방교육통합관리시스템	-교직원,학부모,유아 실적
학 부 모	부모 참여 수업 연계	아동학대 및 가정폭력 예방 교육	-학부모	-아동학대 및 가정폭력 예방 자 체 연수 실시 -학부모 참여 수업교류 활동시 실시
	유·초 연계	성폭력 예방교육	-학부모	-자체 연수계획을 수립하여 실시 -초등학교와 연계하여 실시

5) 통학차량 운영자 및 담당자 안전교육(행정실)을 실시한다.

6) 자체 안전점검단을 구성하여 매월 4일 '안전점검의 날'을 실시한다(행정실).

## 다. 기대 효과

- 1) 주변 환경으로부터 발생한 위험을 최소화할 수 있으며 위험한 상황을 알고 대처할 수 있다.
- 2) 건강한 생활습관을 형성하여 신체적, 정신적으로 안전한 생활을 할 수 있다.
- 3) 유아를 위한 건강하고 안전한 환경을 제공할 수 있다.

## 2. 나와 타인, 공동체와 자연, 모두가 존중받는 행복한 유치원 만들기(인성)

### 가. 목표

- 1) 자신의 소중함을 알고 타인과 소통하여 협동, 배려, 양보 등 공동체와 더불어 살아가는 태도를 기른다.
- 2) 사람과 자연을 존중하고 인간과 자연이 서로 공존하는 생활태도를 기른다.

### 나. 방침

- 1) 각 인성덕목과 생활주제가 연계될 수 있도록 인성주제를 선정하여 매주 융통성있게 지도한다.
- 2) 유아가 인성 역량을 갖출 수 있도록 기본생활습관, 놀이와 체험, 지속가능환경교육 등 실천적 체험 중심 인성교육을 실시한다.
- 3) 연중 지속적인 지도를 통하여 바른 인성이 형성되도록 한다.
- 4) 가정, 지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반을 마련한다.

### 다. 세부운영계획

월	주	덕목	인성주제	중점지도내용
3	2	예절	바르게 인사해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선생님 친구들과 바르게 인사해요.</li> <li>• 친구들과 바르게 인사해요.</li> </ul>
	3	질서	놀이감을 바르게 사용해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이감을 던지거나 입에 물지 않아요.</li> <li>• 내가 사용한 물건은 제자리에 정리해요.</li> </ul>
	4	배려	친구와 사이좋게 지내요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구에게 놀이감을 양보하고, 힘들 때 도와줘요.</li> <li>• 친구에게 나쁜 말이나 욕을 하지 않아요.</li> </ul>
	5	질서	차례를 잘 지켜요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실에서는 줄을 서서 차례를 기다려요.</li> <li>• 여러 사람이 놀이를 할 때는 차례를 기다려요.</li> </ul>
4	1	절제	유치원 물건을 아껴서 사용해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 색종이, 화장지, 종이 등을 아껴서 사용해요.</li> <li>• 뚜껑이 있는 물건을 쓰고 꼭 뚜껑을 닫아요.</li> </ul>
	2	청결	휴지는 휴지통에 버려요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정해진 장소에 버려요.</li> <li>• 길에 떨어져 있는 휴지도 스스로 주워서 휴지통에 버려요.</li> </ul>
	3	존중	동물을 사랑해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매일 먹이를 주어요.</li> <li>• 동물을 함부로 하지 않고 사랑해요.</li> </ul>
	4	존중	꽃과 나무를 사랑해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 꽃을 밟거나 꺾지 않아요.</li> <li>• 나무에 올라가거나 매달리지 않아요.</li> </ul>
5	1	절제	자연환경을 보호해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스프레이는 사용하지 않아요.</li> <li>• 세제는 조금만 사용해요.</li> </ul>
	2	존중	혼자 할 수 있어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입고 벗기를 혼자 할 수 있어요.</li> <li>• 신발 신고 벗기를 혼자 할 수 있어요.</li> </ul>
	3	예절	가족을 사랑해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부모님의 일을 도와드려요.</li> <li>• 형제들과 사이좋게 지내요.</li> </ul>
	4	효	웃어른께 예절을 지켜요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어른에게는 두 손으로 드리고, 두 손으로 받아요.</li> <li>• 어른이 수저를 든 다음에 수저를 들어요.</li> </ul>

월	주	덕목	인성주제	중점지도내용
6	1	효	존댓말을 쓸 수 있어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어른에게는 존댓말로 이야기해요.</li> <li>• 어른에게는 바른 자세로 듣고 공손하게 대답해요.</li> </ul>
	2	예절	내가 사는 곳을 말할 수 있어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 집 주소를 말할 수 있어요.</li> <li>• 우리 집 전화번호를 기억할 수 있어요.</li> </ul>
	3	청결	주변을 깨끗하게 해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 휴지를 바닥에 버리지 않아요.</li> <li>• 쓰레기를 주워 정해진 곳에 분리해서 버려요.</li> </ul>
	4	절제	매일 매일 운동해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가까운 곳은 걸어 다녀요.</li> <li>• 좋아하는 운동을 정하여 매일해요.</li> </ul>
	5	청결	이를 소중히 해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이를 튼튼하게 하는 음식(우유, 멸치 등)을 먹어요.</li> <li>• 음식을 먹은 후에는 이를 닦아요.</li> </ul>
7	1	예절	음식을 바른 자세로 먹어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 숟가락과 젓가락을 사용할 수 있어요.</li> <li>• 음식을 입에 넣고 이야기 하지 않아요.</li> </ul>
	2	절제	수돗물과 전기를 아껴서 사용해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수돗물을 사용한 후에는 꼭 잠가요.</li> <li>• 냉장고 문은 꼭 필요한 때만 열고 닫아요.</li> </ul>
	3	청결	손을 깨끗하게 해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 손톱은 알맞게 잘라 깨끗하게 해요.</li> <li>• 화장실에 다녀온 후 손을 깨끗이 씻어요.</li> </ul>
	4	절제	휴식이 필요해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일찍 자고 일찍 일어나요.</li> <li>• 운동 후에는 휴식하는 습관을 가져요.</li> </ul>
9	1	절제	위험한 곳에서 놀지 않아요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물놀이는 어른과 함께 해요.</li> <li>• 공사장이나 주차장에서 놀지 않아요.</li> </ul>
	2	질서	교통안전 알고 지켜요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호등을 보고 안전하게 건너요.</li> <li>• 교통표지판에 따라 규칙을 지켜요.</li> </ul>
	3	배려	함께 모이는 장소에서 예절을 지켜요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내에서는 뛰지 않고, 작은 소리로 이야기해요.</li> <li>• 공공기관의 물건을 함부로 만지지 않아요.</li> </ul>
	4	절제	낮선 사람을 따라가지 않아요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 낯선 사람이 태워주는 차를 함부로 타지 않아요.</li> <li>• 아무에게나 함부로 문을 열어주지 않아요.</li> </ul>
	5	존중	우리나라를 사랑해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애국가를 부를 수 있어요.</li> <li>• 우리나라 국기, 옷, 꽃을 알고 사랑해요.</li> </ul>
10	1	예절	바른 자세로 책을 보아요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 눈과 책과의 거리를 알맞게 할 수 있어요.</li> <li>• 책을 본 후에는 책꽂이에 꽂아 둘 수 있어요.</li> </ul>
	2	존중	우리말을 아끼고 사랑해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 바르고 고운 말을 사용해요.</li> <li>• 욕설은 하지 않아요.</li> </ul>
	3	존중	상황에 맞게 인사해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도움을 받았을 때 ‘고맙습니다’라고 인사해요.</li> <li>• 잘못했을 때 ‘미안합니다’라고 말해요.</li> </ul>
	4	배려	밖에 나갈 때는 꼭 허락을 받고 가요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 낯선 곳에는 함부로 가지 않아요.</li> </ul>

월	주	덕목	인성주제	중점지도내용
11	1	배려	음식을 골고루 먹어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>음식을 가리지 않고 골고루 먹어요.</li> <li>먹을 수 있는 만큼만 담아서 먹고 남기지 않아요.</li> </ul>
	2	나눔	재활용하여 사용해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>다시 쓸 수 있는 것은 모았다가 다시 사용해요.</li> <li>나는 사용하지 않지만 다른 사람이 사용할 수 있는 것은 나누어 주어요.</li> </ul>
	3	절제	주변 물건을 안전하게 사용해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>칼을 가지고 장난하지 않아요.</li> <li>가위를 바르게 잡고 사용해요.</li> </ul>
	4	절제	건강을 해치는 나쁜 버릇을 고쳐요	<ul style="list-style-type: none"> <li>텔레비전을 너무 가까이에서 보지 않아요.</li> <li>컴퓨터 게임을 오래하지 않아요.</li> </ul>
12	1	절제	아무거나 먹으면 안돼요	<ul style="list-style-type: none"> <li>몸에 좋은 음식과 나쁜 음식을 구별할 수 있어요.</li> <li>먹지 말아야 할 위험한 것들에 대해 안다.</li> </ul>
	2	질서	도와줄 수 있어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구가 힘들 때 도와줘요.</li> <li>친구가 하는 놀이를 방해하지 않아요.</li> </ul>
	3	나눔	겨울철 놀이 안전하게 해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>주머니에 손을 넣고 걷지 않아요.</li> <li>길에서는 썰매를 타거나 놀지 않아요.</li> </ul>
	4	예절	선생님과 친구들의 말을 끝까지 들어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>상대가 말할 때 바른 자세로 들어줄 수 있어요.</li> <li>상대의 말이 끝날 때까지 잘 들어주고, 차례를 지켜 말할 수 있어요.</li> </ul>
2	1	예절	세배를 바르게 해요	<ul style="list-style-type: none"> <li>웃어른께 바르게 세배할 수 있어요.</li> <li>‘새해 복 많이 받으세요.’ 인사할 수 있어요.</li> </ul>
	2	예절	내 것과 남의 것을 구별할 수 있어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>내 물건에는 이름을 써 붙이고 정리할 수 있어요.</li> <li>남의 물건은 몰래 가져오지 않아요.</li> </ul>
	3	예절	전화 받는 예절을 지켜요	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화벨이 3번 울리기 전에 공손하게 받아요.</li> <li>장난전화는 하지 않아요.</li> </ul>

## 라. 기대효과

- 1) 인성교육을 통해 유아들의 행복하고 즐거운 유치원 생활이 이루어질 수 있다.
- 2) 유아가 바른 인성 형성을 통해 민주시민의 기초를 형성하여 다른사람과 더불어 살아가는데 필요한 능력을 기를 수 있다.

### 3. 생생함으로 채워지는 현장체험학습

#### 가. 목표

- 1) 다양한 현장체험학습을 통해 유아에게 폭넓고 다양한 경험을 제공하여 바른 인성과 공동체 의식을 함양하도록 한다.
- 2) 체험 중심의 활동을 통하여 유아의 학습 활동에 대한 이해를 높이고 자기 주도적 탐구 능력을 신장시킨다.

#### 나. 방침

- 1) 유치원의 실정과 유아의 연령별 수준을 고려하여 생활주제와 관련된 현장체험학습을 계획한다.
- 2) 찾아가는 체험학습, 찾아오는 체험학습 등 다양한 체험이 가능한 현장학습을 하도록 하며 유치원 실정 및 여건에 따라 조정할 수 있다.
- 3) 현장체험학습은 월 1~2회 인근 유치원(용북)과 연합하여 실시하고, 상황을 고려하여 초등학교와 연계해서 실시한다.
- 4) 생활주제에 대한 이해를 돕기 위해 유치원 자체적으로 수시로 실시할 수 있다.

#### 다. 세부운영계획

1) 찾아가는 체험						2) 찾아오는 체험		
월	생활주제	실시예정일	장소	지역	추진지	실시예정일	체험명	비고
3	유치원					3.22(월)	요리체험	
4	봄 동식물	4.02(금)	딸기체험	익산	다송	4.12(월)	요리체험	
		4.15(목)	익산 박물관체험	익산	용북	4.26(월)	요리체험	
5	나와 가족	5.13(목)	과학교육원체험	익산	다송	4.29(월)	숲체험	
						5.3(월)	도예체험	
						5.10(월)	요리체험	
6	우리동네	6.2.(수)	뮤지컬 관람	익산	용북	5.24(월)	요리체험	
						6.7(월)	요리체험	
						6.17(목)	숲체험	
7	여름	7.8.(목)	물놀이장 체험	익산	다송	6.28(월)	요리체험	
						7.11(목)	도예체험	
						7.12(월)	요리체험	
9	교통기관	7.22(목)	원내물놀이			7.22(목)	원내물놀이	용북과 연계
		9.9(목)	군산교육공원	군산	용북	9.13(월)	요리체험	
		9.30(목)	석교유아종합학습분원체험	익산	다송			
10	가을 우리나라	10.14(목)	고구마캐기	익산	용북	10.7(목)	숲체험	
		10.28(화)	학부모참여수업(수목원)	전주	다송	10.11(월)	요리체험	
		11.11(목)	보석박물관체험	익산	용북	11.2(화)	키즈콘서트	초등연계
11	생활도구	11.25(목)	조류생태박물관체험	군산	다송	11.8(월)	요리체험	
						11.18(목)	숲체험	
12	겨울	12.2(목)	성문화센터	익산	용북	12.13(월)	요리체험	
		12.16(목)	진흥원체험	익산	다송			

#### 라. 기대효과

- 1) 다양한 체험학습을 통해 바른 인성과 공동체 의식을 함양하여 더불어 살아가는 민주시민 의식을 형성할 것이다.
- 2) 체험 중심의 활동을 다양한 통하여 유아의 자기 주도적 학습 태도가 신장 될 것이다.

## 4. 원격수업 계획

### 1. 근거

- 코로나19 대응을 위한 유치원 개학 이후 학사운영 가이드라인(교육부, 2020.5.11.)
- 코로나19 대응을 위한 유치원 개학 이후 학사운영 가이드라인(학교교육과-6709, 2020.5.12.)
- 코로나19 대응을 위한 유치원 원격수업 운영 지침 안내(학교교육과-6725, 2020.5.12.)

### 2. 목적

- 등원 개학 후, 유치원내 코로나19 확진자 발생 등 비상 상황에 대비한 사전 대응 방안 마련 필요
- 유아 학습권 보장을 위한 유치원 교육과정 운영 방안 마련
- 감염병 확산 상황에 대비한 교육활동 시스템 구축 필요

### 3. 세부운영계획

- ☐ 적용 시기
  - 등원 수업을 개시하는 시점부터 별도의 지침이 안내되기 전까지 적용  
※개학이후 원격수업과 등원수업을 병행할 수 있음
- ☐ 적용 내용
  - 등원 수업이 어려운 상황에서 유아의 학습권 보호를 위해 '원격 유아.놀이 중심 교육과정'운영
- ☐ 운영 방법
  - 유아의 발달, 여건 등을 고려하여 방송프로그램을 포함한 정보통신매체 등을 활용한 수업 운영
- ☐ 운영 내용
  - 유아.놀이중심 교육과정 운영의 특징을 살려 1일 1활동 안내 및 실천

### 4. 원격수업 운영

#### 가. 기본 방침

- **(원격수업계획)** 유치원 교육과정 운영계획을 바탕으로 '원격수업계획' 사전 준비
- **(학습권 보장)** 원격수업 운영 시 배려가 필요한 가정 유아의 학습권 보장을 위해 노력

#### 나. 원격수업 운영이 필요한 상황 및 대상

- 유치원 내에 **확진자**가 발생했을 때
- **등원중지 대상 유아**가 있을 때
  - 대상 : 확진유아, 의사유아, 조사대상 유증상 유아, 자가격리 유아, 유증상 유아
- **고위험군 유아**가 있을 때
  - 대상 : 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환을 가진 유아

다. 운영 방안

- 유치원 내 코로나19 확진자 발생 등으로 인해 등원이 중지될 경우, **원격수업**으로 전환
- 유·무선과 우편 등을 활용하여 **가정 내 유아 놀이 지원·환류**
- 유아의 발달, 가정 여건 등을 고려하여 교육 자료를 온·오프라인의 다양한 매체를 활용하여 제공하고, **가정 내 놀이 지원 관리**

**【 유아 놀이 배움 지원 계획 주요 내용(안) 】**

- **(놀이)** 학급 교육과정 운영계획에 따른 놀이 실물자료 및 콘텐츠 안내·제공
- **(지원)** 담임교사의 놀이지원 및 관찰 기록
- **(평가)** 학부모와 유무선 상담, 밴드를 이용한 소통, 유아의 놀이 장면 등 누가 기록하여 유아의 성장과 발달 상황 파악하는데 활용
- **(환류)** 유아의 발달수준 및 흥미와 관심 등을 반영하여 다음 활동 계획

- **(가정 안내)** 온라인 학급방 구축 및 접속 확인, 연락망 구축\* 등 **가정 소통 체계 점검 및 원격수업 관련 사항**(출결 및 운영 방법 등) 학부모 대상 **사전 안내** \* 유치원 홈페이지, 밴드, 가정통신문(유·무선) 등 활용

라. 1일 원격수업의 인정

- 유아·놀이중심 교육과정 운영의 특징을 살려 1일 1활동 이상 운영 시 1일 원격수업이 인정된 것으로 인정

마. 원격수업의 적용

- **유치원 내 확진자 등 발생 시**
  - 유치원에서 사전에 수립한 원격수업계획에 따라 실시
  - 유치원에서 사전에 준비한 놀이꾸러미를 확진자 발생 당일 유아편으로 전달
- 등원중지 유아 및 고위험군 유아: 최대한 빠른 시일 내에 지원

**5. 원격수업 방법**

가. 원격수업 방법

- 1) 놀이꾸러미를 활용한 가정 내 놀이 지원 활동
- 2) 온라인 콘텐츠 활용 지원
- 3) 기타 유치원에서 준비한 활동 등

나. 원격수업의 예시

1) 가정 내 놀이 지원

내용	개요	교사의 역할
'놀이꾸러미' 배부 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가정 내 놀이체험을 위한 실물 놀이자료(활용방법, 안내 포함) 꾸러미를 유아의 가정에 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유아 개별 놀이꾸러미 제작 및 배부</li> <li>○ 놀이꾸러미(전통놀이, 신체놀이, 자연물 미술, 보드게임, 과학활동자료, 문학활동자료, 선물꾸러미 등)</li> <li>○ 놀이 모니터링 실시 (유선 밴드, 홈페이지 등)</li> </ul>
'i-누리' 포털에서 놀이요 도움활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 온라인상의 다양한 자료를 활용한 누리과정 연계 놀이 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ i-누리 포털사이트 안내</li> </ul>
교사 제작 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유아·놀이중심 가정 내 놀이활동 자료 제작 및 지원</li> </ul>	
대여프로그램운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 놀잇감 및 그림책 대여</li> </ul>	



## 나. 온라인 콘텐츠 지원

사이트	내용	바로가기
▣ i-누리	-부모-자녀 상호작용을 위한 자료	<a href="http://i-nuri.kicce.re.kr">http://i-nuri.kicce.re.kr</a>
▣ EBS	-EBS 유아교육 자료	
▣ 전북유아교육진흥원	-코로나19 대응 가정에서 할 수 있는 놀이 자료	<a href="http://jb-i.kr/index.jsp?SCODE=S0000000854&amp;mnu=M001011">http://jb-i.kr/index.jsp?SCODE=S0000000854&amp;mnu=M001011</a>
▣ 유아 인터넷윤리	-인터넷윤리 교육자료	<a href="https://www.아인세.kr">https://www.아인세.kr</a>
▣ 국민안전방송 안전한 TV	-유형별 재난 안전수칙, 계절별 재난 안전수칙	<a href="http://www.safetv.go.kr">http://www.safetv.go.kr</a>
▣ 환경부 환경동화	-환경관련 동화자료	<a href="https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10385">https://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10385</a>
▣ 케미스토리	-어린이 환경과 건강포털	<a href="http://www.chemistory.go.kr/kor/index.do">http://www.chemistory.go.kr/kor/index.do</a>
▣ 어린이국세청	-어린이 기자단, 세금놀이터, 애니메이션 등	<a href="https://kids.nts.go.kr/">https://kids.nts.go.kr/</a>
▣ 법무부 어린이 홈페이지	-법체험 테마파크, 도서관, 게임, 생활법률, UCC, 만화 등	<a href="http://www.moj.go.kr/kids/2589/subview.do">http://www.moj.go.kr/kids/2589/subview.do</a>

## 6. 출결관리

❖ 개학 이후, 코로나19로 인해 유치원(학급 등) 등원이 중지될 경우 유치원은 원격수업으로 전환(일과 중 발생 시 다음날)하고, 본 지침에 따라 출결 처리

### 가. (출결 확인) 원칙적으로 당일 확인

- \* 매일 출결 확인이 어려운 유아에 대해서는 학부모의 의견 등을 수렴하여 사전 결정
- (확인 기준) 놀이 자료를 가정에 제공하여 놀이를 통한 배움을 지원하고, 유아의 놀이 기록\* 등이나 학부모와의 소통을 통해 출석 확인
- \* 유아의 실제 놀이 모습, 놀이 결과물, 작품, 사진이나 동영상 등
- (확인·인정 방법) 유선전화, 문자메시지, 밴드의 댓글 등을 활용하여 확인

### 나. (출결 기록) 출석 증빙자료를 확인하여 출석부에 출석 또는 결석으로 기록

### 다. (평가·기록) 출결 확인 자료를 누적 관리하여 유아 이해 자료로 활용 하며 등원 이후 평가기록

## 7. 기대효과

- 등교개학 후 감염병 발생 등 긴급 상황 발생을 대비한 원격교육 시스템 구축
- 등원수업이 어려운 경우 유아의 학습권 보장



## 방과후 과정 운영

### 제5장

1. 목적
2. 방침
3. 세부운영계획
4. 방과후 특성화 활동
5. 기대효과

## V. 방과후 과정 운영 계획

### 1. 목적

- 가. 사회구조 변화 등에 따른 질높은 맞춤형 방과후 과정 서비스 제공
- 나. 방과후과정 운영 지원을 통한 유아의 전인적 성장 지원

### 2. 방침

- 가. 방과후 과정의 운영 형태는 교육과정반 이후 오후 재편성 방과후과정반으로 편성하여 운영 하고, 학급 편성은 만3세 ~ 만5세 혼합연령 1학급으로 편성한다.
- 나. 운영일수는 여름방학, 겨울방학 중 운영을 포함하여 217일을 운영한다.
- 다. 하루의 교육시간은 7~8시간 이상으로(교육과정반 포함) 교육과정반 이후 시간(13:00)부터 17:00까지 운영한다. 단, 유치원의 상황이나 학부모의 요구 등 제반 여건을 고려하여 시간을 조정할 수 있다.
- 라. 학기 중에는 토, 일, 공휴일은 제외한다.
- 마. 방학 중에도 운영함을 원칙으로 하며(여름방학 2주, 겨울방학 4주, 총6주), 유치원의 상황이나 유아의 상황 등 제반 여건을 고려하여 일수를 조정할 수 있다.
- 바. 방과후과정 교육 활동은 교육과정반 연간계획과 연계하여 운영하되 놀이와 휴식을 충분히 제공한다.
- 사. 유아의 건강과 정서적 안정을 줄 수 있는 충분한 휴식 시간 및 급·간식을 제공한다.
- 아. 기타 방과후 과정 운영과 관련된 제반 사항은 유치원의 실정과 지역의 여건 및 수요자의 요구를 고려하여 결정한다.

### 3. 세부운영계획

- 가. 운영 기간 : 2021. 3. 2.(화)~2022. 2. 18.(금), 217일
- 나. 운영 학급 : 1학급
- 다. 방과후 과정 연간 수업일수

월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	계
일수	21	22	19	22	17	16	19	21	22	18	10	10	217

- 라. 학기중 운영 시간

학기중 방과후 과정 교육 활동 시간		
13:00 ~ 15:00	자유놀이	유아중심·놀이중심 교육활동
	특성화 활동	유아 미술, 유아 체육, 창의 블록(3개 활동)
	함께하는 놀이	대소집단 활동(주제별 통합 활동)
15:00 ~ 15:30	간식 및 휴식	
15:30 ~ 16:30	바깥놀이 및 신체놀이	
16:30 ~ 17:00	하루일과 돌아보기 및 시차제 귀가	

#### 마. 방학중 운영

- 1) **참여대상:** 희망자
- 2) **운영시간:** 08:30 ~ 16:30(통학 차량 운행 시간을 고려하여 7~8시간 참여)
- 3) **운영방법**
  - ① 등하원 방법: 통학차량 및 자가
  - ② 중식 및 간식(오전, 오후) 제공
- 4) **운영경비:** 방학 중 운영에 필요한 경비(간식, 중식, 재료비, 차량운행비)는 방과후과정 운영비 및 유아학비 지원금으로 한다.
- 5) **귀가지도:** 귀가는 통학차량을 이용하거나 개별등원을 희망하는 경우 부모님이 개별적으로 귀가시키며 귀갓길 교통안전지도를 매일 실시한다.
- 6) **지도교사:** 방과후 시간제기간제교사
- 7) **방학중 일과 운영**

방학중 방과후 과정 교육 활동 시간		
08:30 ~ 09:00	등원 및 유아 맞이하기, 아침 자율활동	
09:00 ~ 12:10	자유놀이	유아중심·놀이중심 교육활동
	자율 간식	유아 선택 자율 간식
	함께하는 놀이	대소집단 활동(주제별 통합 활동)
	바깥놀이 및 신체놀이	대근육놀이, 신체놀이, 자연물놀이 등
12:10 ~ 13:00	점심식사 및 조용한 놀이	
13:00 ~ 15:00	자유놀이	유아중심·놀이중심 교육활동
	특성화 활동	유아 미술, 유아 체육, 창의 블록(3개 활동)
	함께하는 놀이	대소집단 활동(주제별 통합 활동)
15:00 ~ 15:30	간식 및 휴식	
15:30 ~ 16:00	바깥놀이 및 신체놀이	
16:00 ~ 16:30	하루일과 돌아보기 및 시차제 귀가	

## 4. 방과후 특성화 활동

#### 가. 추진 목적

- 1) 유아 발달에 적합한 특성화 프로그램 운영으로 유아에게 다양한 경험을 제공한다.
- 2) 유아 사교육 수요 우선 흡수로 학부모 부담금을 최소화한다.

#### 나. 추진 방침

- 1) 특성화프로그램을 위한 학부모 희망조사를 실시한다.
- 2) 학부모 설문을 통한 의견 수렴, 유아의 흥미, 활동의 특성 등 전반적 사항을 고려하여 프로그램을 선정하여 실시한다.
- 3) 강사모집 절차, 강사비에 대한 사항은 운영위원회의 심의를 거친다.

#### 다. 추진 내용

- 1) **운영 기간:** 2021.3.2.(화)~2022.2.18.(금), 방학중에도 운영
- 2) **운영 시간:** 유아 1인당 3개 프로그램 이내, 1일 1개, 각 프로그램 주 1회 1시간(30분~60분 이내)
- 3) **운영 비용:** 학부모에게는 특성화 교육비를 징수하지 않고 표준교육비 및 유아학비 중 방과후 과정지원비에서 운영한다.

#### 4) 운영 프로그램

월	화	수	목	금
유아미술 (15:10~15:50)	창의블록 (13:00~13:40)	.	유아체육 (13:30~14:10)	
※ 요일 및 시간은 유치원 실정에 따라 조정될 수 있음				

#### 라. 특성화 활동 연간계획

월	주	창의 블록	유아 미술	유아 체육
3	1	네모와 세모: 기본조립/모양나누기	만나서 반가워~	무궁화꽃이 피었습니다
	2	치약과 칫솔: 필요한 사물 찾기	동글동글 계란놀이	고리 던지기
	3	봄나무: 겨울나무에 새싹이 나와요	높이 더 높이 와르르르!	바른자세로 걷기
	4	물고기: 물에 사는 물고기	봄바람이 살랑살랑	얼음땡 놀이 및 고깔 모자쓰기
4	1	거미: 그물을 짜는 동물	꿀을 먹고 쑹쑹~	후프놀이.터널놀이
	2	기린: 키가 큰 나는 누구일까?	4월 생태 및 식재료	한발뛰기. 모둠발뛰기
	3	천사 날개: 나는 엄마, 아빠에게 소중한 천사	4월 생태 및 식재료	끝말잇기,수건놀이
	4	방석: 손님이 왔어요	꽃잎이 훨훨~	기차놀이 개구리 멀리뛰기
5	1	화장대: 엄마 화장을 하세요	폭신폭신킨 신기한 놀이	여우야 여우야
	2	모빌: 동생이 울어요	5월 생태 및 식재료	닭싸움. 한발뛰기
	3	종이봉투: 물건을 담을 수 있는 봉투가 필요해요	어떤 그림이 그려질까?	신체놀이
	4	자전거: 자전거를 타고 동네를 돌아요	앵두과자 열렸네	비속치기
6	1	그네: 놀이터에 있는 놀이기구1	6월 생태 및 식재료	탱탱볼 놀이
	2	빙글이: 놀이터에 있는 놀이기구2	뿌리고 던지고 날려요	미니축구
	3	풍차: 여름에 바람에 빙글빙글 돌아요	6월 생태 및 식재료	투호놀이
	4	우산: 비가 많이 오는 여름	씩씩씩~비비비비비빔밥	협동제기차기.공놀이
7	1	부교: 물에 둥둥 뜨는 다리	나는야~ 잭슨블록	쌀보리 잡기놀이
	2	경주용차: 여름 더위를 가르는 자동차 경주	7월 생태 및 식재료	사랑치기
	3	열기구: 하늘을 나는 풍선	7월 생태 및 식재료	물총놀이
	4	여객선: 승객을 나르는 바다의 배	즐거운 캠핑놀이	그림자 밝기놀이
8	1	트럭: 많은 짐을 싣고 가는 자동차	꼭꼭 숨어라~다 숨었니?	줄넘기놀이
	2	헬기: 활주로가 필요 없어요	8월 생태 및 식재료	꼬마야 꼬마야 놀이
	3	한글: 우리나라 말	8월 생태 및 식재료	팔씨름
	4	널뛰기: 우리나라 전통놀이1	알로하,하와이친구로 변신	숨바꼭질 놀이

월 주	창의 블록	유아 미술	유아 체육
9	1 투호놀이: 우리나라 전통놀이2	9월 생태 및 식재료	손바닥치기. 기러기
	2 기와집: 우리나라 전통가옥	9월 생태 및 식재료	공 던져서 받기
	3 가을나무: 가을에 잎이 있는 나무는 어떻게 될까요?	마음껏 표현해 보아요	균형감각 놀이
	4 단풍잎: 잎은 색깔이 예쁘고	흥겹게 춤을 열쑥열쑥~	리본 경기
10	1 사과: 가을열매1	10월 생태 및 식재료	도미노 게임
	2 포도: 가을열매2	여기는 소꿉미용실입니다	터널 통과하기
	3 피라미드: 더운 사막에 있는 삼각 건축물은?	10월 생태 및 식재료	제기차기 놀이
	4 플라밍고: 지구에 분홍새가 있어요	메뚜기를 잡아라	이어달리기 곰발바닥놀이
11	1 풍향계: 지구에 부는 바람의 방향을 알자	탁탁! 두드리자	인간 줄다리기 놀이
	2 알파벳: 지구에는 다른 나라 언어가 있어요	신나는 장기놀이해요	멀리뛰기
	3 카드: 크리스마스 카드를 보내요	11월 생태 및 식재료	신발 던지기
	4 크리스마스트리: 트리에 장식을 하자	푸드덕푸드덕~ 아기참새	고누놀이. 공 맞추기
12	1 링 던지기: 가족과 함께 게임을 하자	넓고 넓은 우주에는~	연날리기
	2 복주머니와 조리: 새해 복 많이 받으세요	아이 따뜻해~	긴줄넘기
	3 휴대전화: 몸에 가지고 다니는 전화	12월 생태 및 식재료	썰매놀이
	4 다리미: 옷을 깨끗이 다려요	똑딱똑딱, 북극놀이	같은 양 찾기 모양 맞추기
1	1 로봇: 위험한 일을 대신해요	새해 복 많이 받으세요	양탄자 놀이
	2 전기자동차: 전기로 움직여요	1월 생태 및 식재료	종이컵 놀이
	3 십 자리수: 두자리수를 알아요	소원아 이루어져라	대 썰매끌기 음악 듣고 표현하기
2	1 액자: 같은 반 친구와 찍은 사진을 보관해요	톡톡~ 꾹꾹 신기한 공기비닐	눈동자체조
	2 동력자동차: 스스로 자동차에 모터를 달아요	2월 생태 및 식재료	짜공과 눈감고 뛰기
	3 놀이기구: 혼자서도 잘 타요	즐거웠던 우리반~	신문지 막대놀이
※ 활동 내용은 유아의 흥미, 상황에 따라 변경될 수 있음			

#### 4. 기대효과

- 가. 교육과 보호를 통해 맞벌이 부모들이 안심하고 경제활동에 참여할 것이다.  
나. 따뜻하고 가정과 같은 분위기 조성으로 유아들이 정서적 안정감을 가질 것이다.  
다. 방학 중 운영을 통해 학부모는 경제활동에 안정적으로 참여하고, 학부모와 유아의 유치원 교육에 대한 만족감을 증대시켜 취원을 제고할 것이다.



## 교육과정 운영 지원

### 제6장

1. 함께 참여하는 부모교육
2. 함께 나아가는 유·초 연계교육
3. 배우고 성장하는 교원의 전문성 신장





## VI. 교육과정 운영 지원 계획

### 1. 함께 참여하는 부모교육

#### 가. 목적

- 1) 부모교육을 통해 학부모가 올바른 유아교육관을 정립하고 자녀를 바르게 이해하도록 한다.
- 2) 유아교육의 중요성 및 부모로서 담당해야 할 역할의 중요성을 알고 실천할 수 있다.

#### 나. 방침

- 1) 유아교육의 중요성, 올바른 자녀교육에 대한 내용 등을 가정통신문으로 안내한다.
- 2) 부모 상담 주간을 연 2회 실시한다(학기별 1회).
- 3) 초등학교와 연계, 자율선택과제 공동 운영 유치원과 연합하여 부모 참여 활동을 실시한다.
- 4) 강연, 워크숍 등의 활동을 초등학교와 연계하여 실시한다.

#### 다. 세부운영계획

구분	시기	추진 내용	비고
상담	연중 연1회	- 수시 상담(전화, 면담 등) - 개별 면담	11월
부모교육 연수	연2회	- 부모 참여 수업(1회) - 유초연계 부모교육(1회)	11월 12월
유치원 수업공개 참여	연2회	- 교육과정 공개수업(9월) - 방과후과정 수업공개(11월)	9월 11월
홈페이지	연중	- 유치원 교육활동, 행사 등 안내	

#### 라. 기대효과

- 1) 부모가 유아기의 중요성을 인식하고 자녀를 교육에 부모로서 담당해야 할 역할을 이해할 것이다.
- 2) 자녀의 행동 특성을 바르게 이해하고 효과적으로 지도하는 법을 배워서 적절히 실천할 것이다.

## 2. 함께 나아가는 유·초 연계교육

### 가. 목적

- 1) 초등학교 행사, 체험학습, 텃밭 가꾸기, 시설물 공유 등을 통해 초등학교와 연계된 교육과정을 운영함으로써 연속적이고 일관성 있는 교육이 이루어질 수 있다.
- 2) 초등학교와의 연계성 있는 교육을 통해 유아들이 초등학교에 자연스럽게 적응하도록 한다.

### 나. 방침

- 1) 유치원과 초등학교 교육과정 연계를 위한 연간 연수 계획을 수립하여 실천함으로써 연중 체계적, 지속적, 유기적으로 운영한다.
- 2) 유치원과 초등학교의 상호 방문을 통해, 유효시설을 효율적으로 활용하고 유아의 발달 특성 및 새로운 교수법 등에 대한 정보를 교환한다.
- 3) 각 기관의 시설, 자료 및 정보 교환을 통하여 구체적이고 실질적인 형태로 상호간의 교육의 효율성을 높인다.
- 4) 교육활동의 연계가 가능한 행사를 공동으로 계획하여 추진, 운영함으로써 공동의 협력 체계를 구축한다.

### 다. 세부운영계획

구분	활동 내용	시기
협력 체제 구축 및 상호 교류	· 아침 운동 참여(초등 연계)	연중
	· 1학년 교실 돌아보기	12월
유초 연계 행사 및 활동	· 현장체험학습	10월
	· 과학의 날	4월
	· 체육대회	5월
	· 그림책 체험	2학기
	· 방과후 잔치	10월
	· 마을공동체 활동	11월
	· 음악감상회	11월
	· 텃밭 가꾸기	연중
전문적 학습공동체	· 연수 공동 참여	연중

### 라. 기대효과

- 1) 유치원과 초등학교 간의 연계를 통해 일관성 있는 교육이 이루어져 교육의 효과를 높일 것이다.
- 2) 유치원과 초등학교 간 활발한 교류로 유아가 초등학교에 입학한 후 빠르게 적응할 수 있도록 도울 것이다.

### 3. 배우고 성장하는 교원의 전문성 신장

#### 가. 목적

- 1) 연중 수업연구 및 나눔 활동의 참여로 교수·학습방법을 개선하여 수업 기술 역량을 강화한다.
- 2) 교사의 전문성 신장을 통한 유치원 교육의 질이 향상되어 교육공동체의 만족감을 높인다.

#### 나. 방침

- 1) 원내 자율장학을 토대로 지원이 필요한 분야를 선정하여 맞춤형 컨설팅 장학을 요청한다.
- 2) 수업개선, 생활교육, 유아안전교육, 교육과정 등 전문성 향상을 위한 개인연수 및 교육청 주관 연수 등에 활발히 참여한다.
- 3) 학부모를 대상으로 연1회 수업공개로 한다.
- 4) 수업동아리 활동 참여로 수업기술 향상 및 전문성을 신장시킨다.

#### 다. 세부운영계획

구분	활동 내용	대상	시기
수업컨설팅	· 교실 수업 개선을 위한 맞춤형 컨설팅 장학	컨설턴트	연중
찾아가는 컨설팅	· 주요 유치원 정책의 현장 적용·안착 지원 및 정책 시행의 문제점 해결 · 교육과정의 정상 운영 지원 · 교육계획 수립의 적절성 및 추진방안 협의 · 수업컨설팅 제외 주제별(전문영역) 컨설팅	컨설턴트	필요시
수업 공개	· 학부모 대상 수업 공개	학부모	9월,11월
자기 장학	· 자기 수업 반성: 수업 활동 녹화 및 분석 평가 · 자기연찬활동: 전문서적 탐독, 직무연수 참여 · 선진 유치원 견학 및 역량 강화를 위한 집합 연수 참여 · 전문성 향상을 위한 자체 개발 연수 계획 수립 및 실천	교사	연중
교원 동아리	· 권역별 교원 동아리	익산 공립 유치원 교사	월1회

#### 라. 기대효과

- 1) 교사의 수업 기술 역량 강화로 수업 전문성이 신장될 것이다.
- 2) 교사의 전문성 신장을 통해 유치원 질이 향상되어 교사의 효능감, 학부모의 만족감이 증진되어 유아, 교사, 학부모 모두가 만족하는 유치원이 될 것이다.



## 평가 계획

### 제7장

1. 유치원 평가
2. 유아 평가

## Ⅶ. 평가 계획

### 1. 유치원 평가

#### 가. 목적

- 1) 유치원 교육과정 운영 평가 결과를 환류하여 교육의 질을 높인다.
- 2) 교육공동체의 유치원 교육과정에 대한 이해를 증진시킨다.
- 3) 유치원 교육과정 운영의 자율성을 보장하고 효과적인 질 관리를 한다.

#### 나. 세부추진계획

##### 1) 평가 내용

구분	시 기	방법	비고
유치원 자체 평가	연중	- 공통지표와 자율지표로 구성하여 실시 - 평가 지표 특성에 따라 정성평가와 정량평가 병행	- 교육청 계획에 따라 실시 (자체평가위원회 구성)
교육과정 운영 만족도 평가	12월	- 학부모 설문 평가 (학부모 만족도 조사: 교육과정, 방과후과정, 특성화 활동, 급식) - 평가결과를 분석하여 교육과정 수정·보완 - 교육과정 워크숍을 통한 교육과정 고민 함께 나누기	- 학기별 교육과정 평가회 실시

##### 2) 평가 결과의 활용

- ① 교육과정 운영상의 문제점을 분석하고, 다음 학기 운영에 반영하여 교육과정 개선에 기여한다.
- ② 교육과정 편성·운영의 이해와 실제 적용으로 내실있는 성장교육을 실현한다.
- ③ 다음 년도 교육과정계획 등에 반영하여 교육의 질을 향상시킨다.

#### 다. 기대효과

- 1) 유치원 교육활동을 평가함으로써 교육과정의 내실있는 운영이 이루어질 것이다.
- 2) 유치원 교육의 질적 수준을 향상시키고, 교사의 전문성을 신장시킬 수 있다.

## 2. 유아 평가

### 가. 목적

- 1) 유아의 특성 및 변화 정도와 교육과정의 운영을 평가한다.
- 2) 평가의 결과는 유아에 대한 이해와 교육과정 운영 개선을 위한 자료로 활용한다.

### 나. 추진 방침

- 1) 교육과정 목표와 내용에 근거하여 유아의 특성과 변화 정도를 기록화 한다.
- 2) 유아의 일과활동 및 놀이를 포함하여 교사가 자율적으로 과정 중심 기록을 실시한다.
- 3) 평가는 교육과정 교사 및 방과후과정 교사가 자율적으로 관찰·기록하여 유아의 배움, 성장 발달, 학부모의 상담 과정 등에 반영한다.

### 다. 세부추진계획

#### 1) 평가 내용

평가 내용	시기	평가 방법	비고
과정중심 평가	연중	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아놀이 관찰 및 일화기록</li> <li>- 활동결과물 분석</li> <li>- 사진 및 동영상</li> <li>- 유아 자기평가</li> <li>- 학부모 면담</li> </ul>	교육과정 및 방과후과정 교사

#### 2) 평가 결과의 활용

- ① 유아에 대한 이해와 성장지원을 위한 의사결정, 부모면담, 생활기록부 작성 기초 자료로 활용한다.
- ② 전문학습공동체 교육활동 공유에 활용하여 유아의 성장·발달에 대한 이해를 도모한다.

### 라. 기대효과

- 1) 유아의 행동 특성을 바르게 이해하여 적절히 지원할 수 있다.
- 2) 유아의 성장, 발달에 대한 가정과의 협력으로 유치원과 가정간 일관성 있는 교육을 통해 유아의 전인적 발달을 도울 수 있다.



## 부록

2022학년도 유치원 교육과정운영계획  
수립을 위한 학부모 설문지





안녕하십니까?

항상 유치원 교육에 깊은 이해와 관심을 가지고 교육 발전을 위하여 협조해 주심에 감사드립니다.

본 설문은 2021학년도 유치원 교육과정 운영과 교육활동에 관한 학부모님들의 의견을 수렴하여 2022학년도 유치원 교육과정을 좀 더 효율적이고 내실있게 운영하기 위해 실시하는 것입니다.

응답하신 내용은 교육과정 수립을 위한 참고자료로만 사용하고 그 외의 목적으로는 활용하지 않을 것 임을 약속드리며 **12. 15.(화)까지** 제출 부탁드립니다.

2021. 12. 11.

**다송초등학교병설유치원장**

- 학부모님의 의견과 일치하는 문항에 ✓표 하시고 빈 칸이나 기타 란에는 의견을 기록해 주시기 바랍니다.

## **I. 교육과정 관련**

### **1. 본 유치원의 교육활동 운영 전반에 대해서 어떻게 생각하십니까?**

\_\_\_ ① 매우 만족 \_\_\_ ② 만족 \_\_\_ ③ 보통 \_\_\_ ④ 불만족 \_\_\_ ⑤ 매우 불만족  
※ ④,⑤번에 응답하신 경우 아래에 이유를 적어 주시기 바랍니다.

### **2. 본 유치원을 보내면서 제일 만족되었던 부분은 무엇입니까?**

\_\_\_ ① 정상적인 교육과정 운영                      \_\_\_ ② 기본생활습관교육 및 인성교육  
\_\_\_ ③ 현장체험학습 및 체험활동                      \_\_\_ ④ 초등학교와의 연계  
\_\_\_ ⑤ 무상 교육    \_\_\_ ⑥ 기타(    )

### **3. 자녀가 본 유치원에서 어떤 교육을 받기를 원하십니까?**

\_\_\_ ① 인성 및 기본생활습관교육                      \_\_\_ ② 사회성 교육  
\_\_\_ ③ 놀이를 통한 교육                                      \_\_\_ ④ 창의성 교육  
\_\_\_ ⑤ 특기교육    \_\_\_ ⑥ 기타(    )

### **4. 매주 가정으로 발송되는 주간교육활동계획안은 잘 활용하고 계십니까?**

\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

5. 자녀의 유치원 생활에 대해 알고 싶을 때 어느 방법이 적절하다고 생각하십니까?

\_\_\_ ① 출석수첩 \_\_\_ ② 문자 메시지 \_\_\_ ③ 개별 면담 \_\_\_ ④ 수시 전화상담  
\_\_\_ ⑤ 유치원 홈페이지 \_\_\_ ⑤ 기타( )

6. 2021학년도 재량휴업일 실시에 대해 어떻게 생각하십니까?(초등학교와 연계 운영 예정)

순	재량휴업일	사유	(찬성 ○, 반대 X)
1	2021.3.30.(화)	개교기념일	
2	기타 희망일		
3			
4	재량휴업일 원하지 않음		

7. 본 유치원의 특색교육('독서활동을 통한 풍부한 사고력 기르기')이 아이들에게 유익하다고 생각하십니까?

\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

8. 본 유치원의 노력중점교육('열두 달 놀이를 통한 바른 인성 기르기')이 아이들에게 유익하다고 생각하십니까?

\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

9. 본 유치원의 교육활동이 자녀의 기본생활습관 형성 및 인성발달에 도움이 되었다고 생각하십니까?

\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

10. 본 유치원의 교육활동이 자녀의 안전한 생활습관 형성에 도움이 되었다고 생각하십니까?

\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

11. 본 유치원에서 실시하는 언어전달 활동이 바른 언어사용능력 및 교육의 효과면에서 유익하다고 생각하십니까?

\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

12. 본 유치원에서 실시했던 전라북도교육청 자율선택과제인 '놀이와 체험중심 교육활동' 운영이 교육의 효과면에서 유익하다고 생각하십니까?

\_\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

13. 2022학년도에도 전라북도교육청 자율선택과제를 운영한다면 어떤 활동이 좋다고 생각하십니까?

\_\_\_\_ ① 놀이와 체험중심 교육활동 운영 \_\_\_\_ ② 자연과 연계한 교육활동 운영  
\_\_\_\_ ③ 도란도란 책 놀이터 운영 \_\_\_\_ ④ 기타( )

14. 이밖에 2022학년도 교육활동에 실시했으면 하는 활동은 무엇입니까?

--

## Ⅱ. 현장체험학습 및 행사 관련

15. 2021학년도에 총 20회(월 2회 이상) 현장체험학습을 실시하였습니다. 횟수가 적당하다고 생각하십니까?

\_\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

16. 현장체험학습의 횟수는 몇 회 정도가 적당하다고 생각하십니까?

\_\_\_\_ ① 월1회 \_\_\_\_ ② 월2회 \_\_\_\_ ③ 2개월에 1회 \_\_\_\_ ④ 교육과정에 맞추어 수시로  
\_\_\_\_ ⑤ 기타( )

17. 현장체험학습시 견학하거나 체험 활동을 하고 싶은 장소와 내용은 무엇입니까?

\_\_\_\_ ① 교육과정 연계 체험 \_\_\_\_ ② 문화유적지 체험 \_\_\_\_ ③ 자연체험  
\_\_\_\_ ④ 놀이 중심 체험지 \_\_\_\_ ⑤ 박물관 및 전시관 \_\_\_\_ ⑥ 기타( )

18. 본 유치원에서 실시했던 현장체험학습에 대한 만족도는 어떠하십니까?

19. 2021학년도에 희망하는 현장체험학습 장소 및 내용은 무엇입니까?

순	월 일	현장체험학습 장소	위치	만족도				
				매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
1	4.1	딸기따기체험	익산					
2	4.15	익산박물관 체험	익산					
3	4.23	초등과 연계한 현장체험학습	익산					
4	4.29	숲체험	익산					
5	5.13	과학교육원 체험	익산					
6	6.2	뮤지컬 관람	익산					
7	7.1	도예체험	익산					
8	7.8	물놀이장 체험	부안					
9	9.9	군산교통공원	군산					
10	9.30	석교유아종합학습분원	익산					
11	10.14	고구마캐기	익산					
12	10.22	초등과 연계한 현장체험학습	군산					
13	11.2	성문화센터	익산					
14	11.16	유아교육진흥원	완주					

--

**20. 본 유치원에서 실시했던 행사에 대한 만족도는 어떠하십니까?**

순	시기	행사 내용	장소	만족도				
				매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
1	연중	오감 만족 요리활동	교실					
2	해당일	생일잔치	교실					
3	연2회	해설이 있는 키즈 콘서트 음악회(클래식공연관람)	도서실					
4	연4회	교통안전교육(전북도로교통공단 방문)	교실					
5	연1회	성폭력예방 인형극	도서실					
6	연1회	흡연예방 인형극	도서실					
7	7월	유치원 간이 수영장 물놀이	교내					
8	7월	앞치마 만들기 부모교육	과학실					
9	10월	그림책 작가와 함께하는 독서캠프(작가 박예분)	도서실					
10	5월	유·초연계 체육대회(부모참여)	운동장					
11	10월	방과후 잔치(발표회)	익산농업 기술센터					
12	10월	수지에니어그램 부모교육	과학실					
13	11월	흡연예방캠페인 및 마을봉사활동	마을					
14	11월	주얼리 만들기 부모교육	과학실					

**21. 2021학년도에 희망하는 행사 및 내용은 무엇입니까?**

--

**Ⅲ. 부모교육 관련**

**22. 부모교육이 필요하다면 연중 몇 회가 적당하다고 생각하십니까?**

\_\_\_\_\_ ① 월1회                      \_\_\_\_\_ ② 2개월에 1회                      \_\_\_\_\_ ③ 분기별로(3개월) 1회

\_\_\_ ④ 학기별로(연2회) \_\_\_ ⑤ 연1회 \_\_\_ ⑥ 기타 ( )

**23. 부모교육은 어떤 방법으로 해야 한다고 생각하십니까?**

\_\_\_ ① 강의 \_\_\_ ② 가정통신문 \_\_\_ ③ 참여수업  
\_\_\_ ④ 워크숍 \_\_\_ ⑤ 기타( )

**24. 부모교육 내용 중 필요하다고 생각하는 교육 내용은 무엇입니까?**

\_\_\_ ① 유치원 교육과정 전반 \_\_\_ ② 자녀교육과 부모의 역할  
\_\_\_ ③ 유아건강관리 및 안전 \_\_\_ ④ 유아의 감성·정서 발달  
\_\_\_ ⑤ 기타( )

**25. 본 유치원에서는 학부모 상담을 연 2회 운영하였습니다. 상담 횟수에 만족하십니까?**

\_\_\_ ① 만족한다 \_\_\_ ② 보통이다 \_\_\_ ③ 만족하지 않는다  
\_\_\_ ④ 기타 ( )

**26. 본 유치원에서 실시한 자녀 교육 상담 중 가장 효과적인 방법은 무엇이었습니까?**

\_\_\_ ① 유치원 방문 개별 학부모 상담 \_\_\_ ② 전화상담  
\_\_\_ ③ 문자 메시지 \_\_\_ ④ 출석수첩 등 메모  
\_\_\_ ⑤ 기타 ( )

**IV. 방과후 과정 운영**

**27. 방과후 과정 운영에 대해 만족하십니까?**

\_\_\_ ① 매우 만족 \_\_\_ ② 만족 \_\_\_ ③ 보통 \_\_\_ ④ 불만족 \_\_\_ ⑤ 매우 불만족

※ ④,⑤번에 응답하신 경우 아래에 이유를 적어 주시기 바랍니다.

**28. 방과후 과정의 하루 운영시간이 적당하다고 생각하십니까?**

\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

**29. 방과후 과정 운영이 어머니의 사회적 진출에 도움이 되었습니까?**

\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

**30. 방과후 과정에서 제공되는 간식은 적절하다고 생각하십니까?**

\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

31. 방과후 과정 참여가 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었습니까?

\_\_\_ ① 매우 그렇다 \_\_\_ ② 그렇다 \_\_\_ ③ 보통이다 \_\_\_ ④ 그렇지 않다  
\_\_\_ ⑤ 전혀 그렇지 않다

32. 방과후 과정 교육활동은 어떤 점에 중점을 두어야 한다고 생각하십니까?

\_\_\_ ① 기본생활습관 \_\_\_ ② 심적으로 편안한 보육 \_\_\_ ③ 특성화 프로그램  
\_\_\_ ④ 인지적 활동 \_\_\_ ⑤ 기타( )

33. 2021학년도에 방과후 과정 심화프로그램으로 요일별 활동을 실시하였습니다. 요일별 활동에 대해 어떻게 생각하십니까?

월	화	수	목	금
언어놀이	창의놀이	수놀이	공예놀이	책놀이

\_\_\_ ① 매우 만족 \_\_\_ ② 만족 \_\_\_ ③ 보통 \_\_\_ ④ 불만족 \_\_\_ ⑤ 매우 불만족  
※ ④,⑤번에 응답하신 경우 아래에 이유를 적어 주시기 바랍니다.

34. 2022학년도에 방과후 과정 심화프로그램으로 추가되거나 확장되어 이루어지기를 희망하는 것이 있다면 무엇입니까?

35. 방학 중 방과후 과정 운영에 대해 만족하십니까?

\_\_\_ ① 매우 만족 \_\_\_ ② 만족 \_\_\_ ③ 보통 \_\_\_ ④ 불만족 \_\_\_ ⑤ 매우 불만족  
※ ④,⑤번에 응답하신 경우 아래에 이유를 적어 주시기 바랍니다.

36. 방학중 방과후 과정 운영은 어느 정도가 좋다고 생각하십니까?

\_\_\_ ① 여름+겨울+봄방학 7주 이상 \_\_\_ ② 여름+겨울+봄방학 8주 이상  
\_\_\_ ③ 초등학교와 동일하게 \_\_\_ ④ 기타 ( )

37. 방학중 방과후 과정 운영시간은 몇 시까지 운영하는 것이 좋다고 생각하십니까?

\_\_\_ ① 15:30까지 \_\_\_ ② 통학차량 운행시까지  
\_\_\_ ③ 초등학교와 동일하게 \_\_\_ ④ 학기중과 동일하게(16:30까지)

\_\_\_ ⑤ 기타( )

38. 2021학년도에 실시한 특성화 활동(미술,창의블록,체육)에 대해 만족하십니까?

\_\_\_ ① 매우 만족 \_\_\_ ② 만족 \_\_\_ ③ 보통 \_\_\_ ④ 불만족 \_\_\_ ⑤ 매우 불만족

※ ④,⑤번에 응답하신 경우 아래에 이유를 적어 주시기 바랍니다.

39. 2022학년도에 실시하기를 원하는 특성화 활동이 있다면 무엇입니까? (3가지 선택)

\_\_\_ ① 미술                      \_\_\_ ② 음악                      \_\_\_ ③ 체육                      \_\_\_ ④ 과학  
 \_\_\_ ⑤ 창의 블록놀이        \_\_\_ ⑥ 공예                      \_\_\_ ⑦ 독서활동                \_\_\_ ⑧ 댄스  
 \_\_\_ ⑨ 기타 ( )

40. <2021학년도 방과후 과정 담당 교사, 특성화 강사 만족도>

구분	응답										비고
	강사 만족도					수업 내용 만족도					
	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만	
방과후 시간제기간제교사											
유아 미술											
창의블록											
유아 체육											

41. 2022학년도 유치원 운영과 관련하여 필요하다고 느끼는 부분이 있으시면 남겨 주십시오.

※ 설문에 참여해 주셔서 감사합니다.

## 다송유치원 교육과정

인 쇄: 2021년 2월

발 행: 2021년 2월

발행처: 다송초등학교병설유치원

『건강하고 예의 바르며 창의적인 어린이를 꿈꾸는』

2021학년도 다송유치원 교육과정

---

(54525) 전라북도 익산시 함열읍 익산대로 1351

원장실 861-0363 유치원 862-0133

교무실 861-0303 행정실 862-2107

FAX 861-0362

<http://www.jb-dasong.es.kr>

---



