



2019학년도 9월 2주 주간(일일)교육활동계획

다송초등학교병설유치원(0862-0133)

생 활 주 제		교통기관		주 제		여러 가지 교통기관2					
목표	3세	다양한 교통기관의 종류와 특징에 관심을 가진다.									
	4세	다양한 교통기관의 종류와 특징을 알아본다.									
	5세	다양한 교통기관의 종류와 특징과 이용방법을 알아본다.									
기본생활습관 교육		다른 사람의 말을 끝까지 들어요		건강·안전 지 도		술은 나빠요					
날 짜		9.9(월)		9.10(화)		9.11(수)		9.12(목)		9.13(금)	
소 주 제		여러 가지 육상 교통기관		여러 가지 항공, 해상 교통기관		추석에 대해 알아보기		추석 연휴			
교 육 과 정	자 유 놀 이	언어 영역	• 교통기관 수수께끼			• 교통기관 빙고 게임			• (동화) 비밀파티		
		수 조작 영역	• 교통기관 메모리 게임			• 교통기관 사방치기					
		미술 영역	• 도형으로 만드는 교통기관			• 우유팩으로 돛단배를 만들어요			• 점토로 차례 음식 만들기		
		과학 영역	• 풍선 로켓								
		쌓기 영역	• 기차, 기차길 만들기			• 세차장 만들기					
		역할 영역	• 기차 놀이			• 세차장 놀이					
	음률 영역	• '큰 트럭, 작은 트럭' 감상하기									
과 정	대 · 소 집 단 활 동	(이야기나누기) 옛날에는 어떤 것을 타고 다녔을까? (신체) 달려라 자전거		(이야기나누기) 항공, 해상 교통기관을 알아봐요 (미술) OHP필름에 교통기관 그리기		(동화) 술이의 추석이야기 (신체) 전통놀이 해보기		<div>추석 연휴</div> <div>풍성하고 즐거운 추석 보내세요</div> 			
		바깥놀이		• 나뭇가지로 술방울 옮기기						• 줄놀이	
방 과 후 과 정	특성화활동	유아 미술		•		•		•		•	
	심화활동	(언어놀이)		(창의놀이)		(수놀이)		•		•	
		내 이름은 무엇일까요?		날아라 비행기		교통기관 그래프		•		•	
	간식 (오전,오후)	바나나 송편, 식혜		과일푸딩		바나나우유		•		•	
		송편, 식혜		찐감자, 주스		구운계란, 이오		•		•	
가정 통신		1. 12일(목)~13일(금)은 추석연휴입니다. 추석의 의미를 아이들에게도 들려주는 시간 가져 보시고, 가족과 함께 보름달처럼 풍성하고 즐거운 한가위 보내시기 바랍니다. -연휴 동안 과식으로 인해 배탈이 나지 않도록 세심한 지도 부탁드립니다. -추석 당일 성묘갈 때, 벌레나 벌 등에 쏘이지 않도록 주의 부탁드립니다.									
		2. 아침, 저녁으로 기온차가 많이 납니다. 아이들은 유치원에서 활동적으로 놀이하다 보면 땀을 많이 흘립니다. 놀이 하다가 더울 때 아이들이 스스로 조절할 수 있도록 반팔 위에 얇은 점퍼나 가디건을 입으면 도움이 되리라 생각됩니다.									
		3. 이번주에 실시했던 언어전달 내용을 안내해 드립니다. 아이들이 언어전달 활동에 관심을 가지고 참여함으로써 그 과정에서 성취감을 느낄 수 있도록 가정에서 많은 관심 부탁드립니다.									
		9.2(월)		9.3(화)		9.4(수)		9.5(목)		9.6(금)	
		바람떡을 만들었어요		내가 타 본 교통기관 알아보기		내일은 현장학습을 갑니다		•		내가 좋아하는 교통기관 ○○○	

<부모교육통신>

아이에게 시간개념 알려주기

★ 유아의 시간개념은 어떤 의미일까요?

과거, 현재, 미래를 구분하고 시간의 흐름과 오래전 과거부터 현재까지의 연계과정을 이해하는 능력을 말합니다.

★ 유아의 시간개념은 어떻게 형성되고 발달할까요?

아동이 가지고 있는 시간에 대한 감각은 조작적이기 보다는 직관적인데, 반복되는 일상의 경험을 통하여 아동들은 시간개념을 형성할 수 있습니다.

아동들은 연령에 따라 시간개념이 형성되는데 2~3세 경이 되면 일상 안에서 반복적으로 일어나는 일들을 관찰하여 낮과 밤의 변화를 알게 되지만 이때는 현재에 대해서만 관심을 갖습니다.

3~7세에는 개인적이고 주관적인 시간개념이 형성되는데 어제, 오늘, 내일을 인식할 수 있으며, 과거, 현재, 미래를 구분하는 단어를 사용하기 시작합니다. 물론 시제가 맞지 않는 단어를 사용하기도 합니다. 과거를 회상하여 "전에 우리 동물원에 갔었어" 라고 말하기도 하고 "다음에 동물원에 또 가고 싶다"고 하는 등 미래를 계획 할 수 있습니다.

7세 이후 부터는 시계를 사용하여 시간을 말할 수 있으며 지나간 사건을 시대 순으로 배열 할 수 있으며, 날짜, 요일, 월, 계절을 순서대로 파악 할 수 있게 됩니다.

★ 아동에게 시간개념을 알려주는 방법은 ?

첫째, 아동의 하루 일과 혹은 사건의 진행이 쉽게 보여지는 그림동화책을 함께 보면서 읽어주고 그림책 속 이야기의 시간적 순서를 살펴봅니다.

둘째, 사진이나 영상을 촬영하여 시간의 흐름에 대한 이야기를 나누어 봅니다.

셋째, 오늘 하루 일과 안에서 타임라인을 만들어 봅니다.

넷째, 아동의 어릴 때 사진을 보여 주면서 시간의 흐름에 따른 변화를 인식할 수 있도록 합니다.

다섯째, 시간의 길이를 측정하고 시간을 경험시킵니다. 아동에게는 시계를 보고 정확한 시간을 말하게 하는 것보다 다양한 방법으로 시간의 길이를 측정하고 시간을 경험시키는 것이 무엇보다 중요합니다.

여섯째, 일상의 대화 속에서 시간의 순서를 이해시켜 줍니다. 어제, 오늘, 내일 등 시제를 표현하는 다양한 단어를 아이가 어순에 맞지 않게 사용할 경우 자연스럽게 그때 그때 바로 잡아 주는 것이 좋습니다.

아동은 현재의 시간이나 미래에 일어난 사건을 순서대로 구성해 봄으로써 과거와 현재의 흐름을 알고 그에 따른 결과를 이해할 수 있게 됩니다.

