



2019학년도 4월 3주 주간(일일)교육활동계획

다송초등학교병설유치원(☎862-0133)

생 활 주 제		동식물과 자연		주 제	동식물과 우리 생활		
목 표	3세	동식물이 우리에게 주는 유익함에 관심을 가진다.					
	4세	동식물이 우리에게 주는 유익함을 경험한다.					
	5세	동식물이 우리에게 주는 유익함을 알고 고마움을 느낀다.					
기본생활습관 교육		스스로 할 수 있어요		건강·안전 지	식품 첨가물 바로 알기 세종청사, 키즈풀 수영장 등 안전교육		
날 짜		4.15(월)	4.16(화)	4.17(수)	4.18(목)	4.19(금)	
소 주 제		동물이 주는 이로움 알아보기	동물과 함께 즐거움 느끼기	현장체험학습	식물이 주는 이로움 알아보기	온가족 현장체험학습	
교 육 과 정	자 유 놀 이	언어 영역	• 동물 작은책 만들기		• 도움을 주는 동물		
		수조작 영역	• 세모랑 네모랑		• 내가 좋아하는 동물 그래프		• 꽃을 피워요
		미술 영역	• 나뭇잎 베끼기		• 개미집 그리기		
		과학 영역	• 땅속 벌레를 만나고 싶어		• 나뭇잎 관찰하기		
		쌓기 영역	• 채소가게 구성하기		• 동물병원 만들기		
		역할 영역	• 채소가게 놀이		• 동물병원 놀이		
	음률 영역	• 나는 채소가 좋더라		• 동물의 소리 연주하기		• ㄱ은 고양이	
대 · 소 집 단 활동	(이야기나누기) 동물들은 우리에게 어떤 도움을 줄까?	(이야기나누기) 동물들은 어떤 기분일까?	시간: 09:30~14:40 장소: 익산예술의전당 키즈풀수영장	(그림책 연계 활동) 위를 봐요 -눈가리고 돌아오기- (사회·장애이해교육) 원손, 입으로 나무, 꽃 그리기 (게임) 호박씨 모아오기	시간: 09:00~16:30 장소: 대통령기록관, 정부세종청사		
	(새노래) 숲속 친구들	(신체) 사자 왕의 행진					
바깥놀이		• 자연물 피자 만들기		• 꽃 잎 한 장		• 사방치기	
방 과 후 과 정	특성화활동	유아 음악	유아 미술	.	유아 체육	.	
	심화활동	(언어놀이)	(창의놀이)	(수놀이)	(공예놀이)	.	
		나의 식물 친구들을 소개해요	나뭇잎 몸에 붙여서 걸기	숫자대로 나무 심기	나뭇잎 찌기	현장체험학습	
간식 (오전,오후)	바나나, 우유 절편	딸기 구운 계란, 이오	비피더스요구르트 크림수프	배 단호박찜, 우유	개별간식		
가정 통신							
1. 17일(수)은 현장체험학습을 갑니다. -일 시: 2019. 4. 17.(수) 09:30~14:40(방과후 과정 정상수업) -장 소: 익산예술의전당(뮤지컬 관람), 키즈풀 수영장 -복 장: 체육복, 운동화 -준비물: 물안경 ※수건, 간식, 중식은 유치원에서 제공합니다. 2. 19일(금)은 '부모님과 함께 하는 온가족 현장체험학습일'입니다. -일 시: 2019. 4. 19.(금) 09:00~16:30 -장 소: 대통령기록관, 정부세종청사 -복 장: 체육복, 운동화, 모자(유치원 구비) -준비물: 간식, 물 등 ※아이들은 평소와 같이 택시를 이용해서 등원합니다. ※부모님은 차량이 정시에 출발할 수 있도록 출발 시간 10분 전에 도착해 주시면 감사하겠습니다. 3. 다음주에는 19일(금) 현장체험학습으로 인해 방과후 특성화 미술, 음악 시간이 변경됩니다. 4. 오늘 대여한 도서 2권을 재미있게 읽어주시고 월요일에 반납하도록 합니다. 5. 이번주에 실시했던 언어전달 내용을 안내해 드립니다.							
		4.8(월)	4.9(화)	4.10(수)	4.11(목)	4.12(금)	
		내일은 현장학습을 갑니다.	.	생각하고 표현해요	지구를 사랑해요	따뜻한 봄	

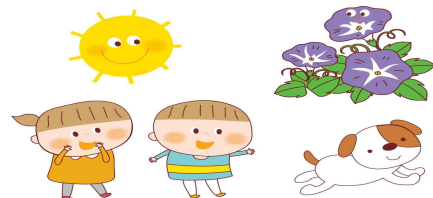
<부모교육통신>

생명체에 대한 존중심이 없는 아이

1. 유아 발달과 생물에 대한 개념

-종종 개에게 돌을 던지거나 흙을 뿌리는 아이, 곤충을 보고 밟거나 침을 뱉는 아이들이 있습니다. 유아는 살아있는 것에 대한 호기심이 많습니다. 그러나 곤충 등의 동물에 대해 알고 있는 바가 거의 없어, 일종의 두려움을 가지게 됩니다.

-유아는 생명체에 대해 주로 동물과 사람을 중심으로 이해합니다. 즉, 생명체란 '움직임'이 있는 것이라고 이해하고 있기 때문에, 식물보다는 동물을 생명체로 이해하는 경향이 있습니다. 생명체란 움직이는 것이라는 생각을 갖고 있는 유아이기에 식물이나 동물도 '죽는다'는 것을 이해하지 못합니다. 그리고 자신의 어떤 행동 때문에 생명체가 죽게 되는지 알지 못하는 경우가 많습니다.



2. 아이는 왜 생명체를 경시하는 행동을 할까요?

- 자녀에게 동물이나 곤충의 위험성이나 유해성을 지나치게 강조한 경우
- 호기심이 있으나 동물이나 곤충을 적절하게 다루는 방법을 모르는 경우
- 주위에서 하는 것을 보고 그대로 따라하는 경우
- 다른 유아들이 무서워하거나 피하는 것을 보고 자신의 우월감을 보여주려고
- 심리적인 욕구불만으로 인한 공격적 행동
- 돌발적으로 놀라서

-부모님의 바람직한 대처방법

- ① 곤충을 관찰하거나 동물을 대하는 적절한 방법에 대해 알려줍니다.
- ② 작은 곤충이나 흔한 꽃들도 생명을 가지고 있다는 것을 이야기해 줍니다.
- ③ 곤충과 동물이 우리생활에 미치는 영향(해로운 점, 이로운 점)에 대해 알려 줍니다.
- ④ 야외에서 곤충이나 꽃을 관찰한 후에는 원래 있던 자리에 두고 오도록 지도합니다.
- ⑤ 아무 이유 없이 곤충을 죽이는 경우, 생명의 소중함을 설명해 주고 나쁜 행동임을 알려 줍니다.
- ⑥ 아이의 행동으로 곤충 등 동물이 죽게 되거나 다칠 수 있음을 강조하여 설명해 줍니다.
- ⑦ 아이의 특성에 맞게 곤충이나 동물을 다루는 구체적인 방법을 알려주고 적용해 보도록 합니다.