



2019학년도 4월 2주 주간(일일)교육활동계획

다송초등학교병설유치원(☎862-0133)

생 활 주 제		봄		주 제		봄 풍경 즐기기		
목 표	3세	아름다운 봄 풍경을 느낀다.						
	4세	봄이 되어 볼 수 있는 풍경의 아름다움을 느낀다.						
	5세	봄 풍경을 보며 아름다움을 느끼고 즐긴다.						
기본생활습관 교육		내 물건을 정리해요		건강·안전 지 도	동물원, 놀이공원에 갔어요 신체놀이, 수영장 안전			
날 짜		4.8(월)	4.9(화)	4.10(수)	4.11(목)	4.12(금)		
소 주 제		따뜻한 봄 느끼기	초등1,2학년과 현장체험학습	봄 풍경 즐기기				
교 육 과 정	자 유 놀 이	언어 영역	· ‘코를 쿵쿵’ 읽기-이야기 꾸미기, 동극하기			· 봄 동물, 식물 그림 사전		
		수조작 영역	· 봄 동물 퍼즐 맞추기		· 봄의 꽃 색깔 그래프		· 꽃을 피워요	
		미술 영역	· 봄 꽃 양관 만들기		· 벚꽃 만들기			
		과학 영역	· 새싹 관찰하기		· 예쁜 말, 미운 말 양파			
		쌓기 영역	· 연못 만들기		· 벌집 꾸미기			
		역할 영역	· 봄의 동물 되어보기					
		음률 영역	· 꽃씨 마라카스					
	대 · 소 집 단 활 동	(동화) 리디아의 정원 -교실 정원 만들기	시간: 09:10~14:40 장소: 용안초등학교 강당, 키즈풀 수영장	(이야기나누기) 봄을 찾아요	(이야기나누기) 봄에 볼 수 있는 식물	(이야기나누기) 봄에 볼 수 있는 곤충과 동물들		
		(미술) 꽃 만들기		(게임) 봄꽃을 찾아요	(미술) OHP필름에 봄꽃 그리기	(신체) 개구리 뽀뽀하기		
	바깥놀이		· 봄을 찍어요 · 쑥 캐기 · 비슷한 들꽃 찾기 · 민들레 목걸이 만들기 · 까막 잡기					
방 과 후 과 정	특성화활동	유아 미술	·	·	·	유아 음악		
	심화활동	(언어놀이)	(창의놀이)	(수놀이)	(공예놀이)	(책놀이)		
		내가 좋아하는 동물 말해보기	동물 되어보기	동물 무늬 기억력 게임	색종이접기-개구리	동물원 친구들		
가 정 통 신	간식 (오전,오후)	청포도 꿀떡	바나나 카스테라, 우유	과일푸딩 단호박 수프	참외 찐고구마, 주스	사과 버터감자, 주스		
	1. ‘초등학교 1,2학년과 함께 하는 신나는 신체놀이’를 3개 유치원과 연합하여 실시합니다. -일 시: 2019. 4. 9.(화) 09:10~14:40(초등학교 1,2학년은 신체놀이만 참여) -장 소: 용안초등학교병설유치원 강당(유치원, 초1,2학년), 키즈풀 수영장(유치원) -복 장: 체육복, 운동화 -준비물: 물안경 ※수건, 간식, 중식은 유치원에서 제공합니다.							
	2. 오늘부터 도서대여 활동을 실시합니다. 아이들이 스스로 선택한 책 2권을 가정으로 보내드리니 부모 님께서 먼저 읽어주신 후 아이들이 혼자서 볼 수 있는 기회를 제공해 주시기 바랍니다. -반 납 일: 다음주 월요일(반납일을 잘 지켜야 다음 대여 활동이 원활히 이루어질 수 있습니다). -추후활동: 대여한 도서를 친구들에게 소개하며 이야기 나누는 시간을 가질 예정입니다. -부탁말씀: 책이 파손되지 않도록 해주시고 바르게 책 읽는 예절을 가정에서도 지도해 주세요.							
	3. 익산시에서 미세먼지 마스크를 유치원으로 보급하여 각 가정으로 보내드립니다. 미세먼지 예보를 잘 확인하셔서 적절하게 활용될 수 있도록 해주시기 바랍니다. -보급 매수: 1인당 9매							
	4. 이번주에 실시했던 언어전달 내용을 안내해 드립니다.							
	4.1(월)	4.2(화)	4.3(수)	4.4(목)	4.5(금)			
	미세먼지, 조심해요	사랑해, 친구야	관찰아	종이를 아껴써요	식목일			

<부모교육통신>

놀이, 아이 성장의 무한공간

1. 놀이, 발달의 무궁한 자원

- 1) 놀이는 아이의 신체적 발달에 도움을 줍니다. 놀이를 하면 오감을 통해 감각기능을 활성화시켜 주고 면역력을 강화시켜 줍니다.
- 2) 놀이는 아이의 사회적 발달에 도움을 줍니다. 놀이를 하면서 다른 아이들과 어울리는 것은 사회적 관계에서 발생하는 문제해결력을 길러줍니다.
- 3) 놀이는 정서적 발달 및 정신건강에 도움을 줍니다. 놀이는 감정과 스트레스를 잘 다스리고, 자신감과 긍정적인 자아개념을 형성하는 성취감을 느낄 수 있습니다.
- 4) 놀이는 지적 발달에 도움을 줍니다. 놀잇감을 가지고 놀면서 사물에 대한 개념을 인식하고 상상력과 창의력을 길러줌과 동시에 추리력과 문제해결능력을 발달시킵니다.
- 5) 놀이는 언어발달에 도움을 줍니다. 놀이 속에서 자유롭게 의사소통하며 자연스럽게 말하기, 듣기 능력을 키우게 됩니다.



2. 행복한 아이, 잘 노는 아이

1) 놀이할 자유를 주세요

-아이가 직접 선택하고 활동할 수 있는 놀이를 마음껏 즐길 수 있는 '놀이할 자유'를 자녀에게 주어야 합니다.

2) 놀이할 시간과 공간이 필요해요

-아이는 자신의 신체와 마음을 적극적으로 움직이는 놀이를 할 시간과 공간이 필요합니다. 아이들에게 마음에서 비롯되는 놀이할 시간을 갖게 해 준다면 자신에게 주어진 시간과 공간을 활용하기 위해 '생각'을 하게 되고 그 생각은 자라나서 창의력이 됩니다.

3) 놀이하는 아이에 대한 부모의 믿음이 필요해요

-아이는 자신에 대한 믿음을 주는 부모님에 대한 깊은 사랑과 존중을 배워나갈 수 있습니다. 이는 아이가 스스로를 '나는 좋은 아이다'라는 긍정적인 자아를 형성하는데 중요한 토대가 됩니다.

4) 또래와의 즐거움을 느끼게 해주세요

-아이들은 또래와 함께 놀이하는 과정에서 놀이 상황을 이해하고, 상대의 마음을 읽어가고 내 마음을 보여주면서 자신의 마음 발을 일궈나가고 좋은 성품과 사회성을 갖춘 사람으로 성장해 나갈 수 있습니다.