



2019학년도 9월 1주 주간(일일)교육활동계획

다송초등학교병설유치원(☎862-0133)

생 활 주 제		교통기관		주 제		여러 가지 교통기관 1	
목표	3세	다양한 교통기관에 관심을 가진다.					
	4세	다양한 교통기관에 대해 알아본다.					
	5세	다양한 교통기관의 특성에 관심을 가지고 관련된 경험을 표현한다.					
기본생활습관 교육		통학차량에서 바르게 행동해요		건강·안전 지	- 자동차 운전사가 되어 보아요 - 유아교육진흥원(놀이도구 사용 안전)/키즈폴(수상안전교육)		
날 짜		9.2(월)	9.3(화)	9.4(수)	9.5(목)	9.6(금)	
소 주 제		교통기관에 관심가지기	내가 이용한 교통기관			현장체험학습	내가 좋아하는 교통기관
교 육 과 정	자 유 놀 이	언어 영역	• 교통기관 책 만들기			• 교통기관의 이름 기억하기	
		수 조작 영역	• 내가 이용한 교통기관 그래프			• 길 만들기	
		미술 영역	• 교통기관 도장 찍어 꾸미기			• 비행기, 낙하산 접기	
		과학 영역	• 자전거 바퀴 볼링			• 경사로에서 자동차를 굴려요	
		쌓기 영역	• 버스 정류장 만들기				
		역할 영역	• 버스 정류장 놀이				
		음률 영역	• '씹씹 굴러가는 바퀴' 감상하기				
과 정	대·소 집단 활동	(동시) 기차 여행 (요리) 바람떡	(이야기나누기) 내가 이용한 교통기관 (미술) 내가 타 본 교통기관	(동극) 검피아저씨의 뱃놀이 (신체) 홀라후프 터널 통과하기	시간: 09:30~14:40 장소: 유아교육진흥원, 키즈폴 수영장	(이야기나누기) 내가 좋아하는 교통기관 (신체) 내가 좋아하는 교통기관	
	바깥놀이	• 도토리 깎정이 찾기					• 깃대 세우기
방 과 후 과 정	특성화활동	유아 미술	.	.	유아 체육	유아 음악	
	심화활동	(언어놀이)	(창의놀이)	(수놀이)	(공예놀이)	(책놀이)	
		다양한 교통기관	바퀴처럼 굴러보기	바퀴 수 비교하기	재활용 자동차	교통기관 작은책 만들기	
가정 통신	간식 (오전,오후)	치즈, 우유 꿀떡, 주스	황도 복숭아 청포도	방울토마토 잼샌드위치, 우유	마시는 요구르트 멜론	사과 만두, 주스	
	1. 5일(목)에 현장체험학습을 실시합니다. - 시간: 09:30~14:40 - 장소: 유아교육진흥원, 키즈폴 수영장 - 복장: 체육복, 운동화, 모자(유치원 비치) - 준비물: 물, 물안경(수영복, 간식, 점심식사는 유치원에서 준비합니다) ※개별등원을 하는 유아는 9:20까지 등원시켜 주세요.						
	2. 이번주 부터 2학기 도서대여를 실시합니다. 대여한 책 2권을 부모님과 함께 읽은 후 아이들이 스스로 읽어볼 수 있도록 관심 기울여 주세요. 다음주 월요일에 '내가 읽은 동화책' 나눔의 시간을 통해 친구들과 공유할 계획입니다. 아울러 반납일(월요일)도 지켜주세요. 3. 이번주에 실시했던 언어전달 내용을 안내해 드립니다. 아이들이 언어전달 활동에 관심을 가지고 참여함으로써 그 과정에서 성취감을 느낄 수 있도록 가정에서 많은 관심 부탁드립니다.						
		8.26(월)	8.27(화)	8.28(수)	8.29(목)	8.30(금)	
		소중한 에너지를 아껴요	땅 지킴이	바람은 꼭 필요해요	빛을 내는 물건을 찾아 보세요	남의 말을 귀담아 들어요	

<부모교육통신>

마음을 전달하는 방법

아이에게 관심을 갖고 부모의 마음을 마음껏 표현할수록 아이들은 바람직한 행동으로 다가가게 됩니다. 어떻게 하면 마음먹은 대로 마음을 잘 표현할 수 있을까요?

칭찬하기, 격려하기, 인정해주기, 고마움을 표현하기, 아이 마음 이해해주기.

마음을 전달하는 방법에는 칭찬만큼 좋은 것이 없습니다. 아이가 바람직하고 좋은 행동을 할 때마다 칭찬해주면 아이는 그 행동을 더 자주 하게 됩니다. 또한 다른 바람직한 행동도 하려고 노력하게 될 것입니다. 아이에게 “네가 장난치지 않고 양치질을 해서 엄마는 얼마나 기쁜지 몰라” 라고 말할 때 순간적으로 어색함을 느끼게 되지만, 이는 아이에게서 얻어낼 수 있는 협조와 변화를 생각한다면 충분히 가치가 있는 일입니다.

효과적으로 칭찬하는 방법

◆ 행동을 칭찬합니다.

아이를 칭찬하는 것이 아니라 아이의 행동에 반응을 해주어야 합니다. “참 착하구나” 가 아니라 “이불을 정리한 건 정말 잘한 일이야” 라고 말해 줍니다.

◆ 타이밍을 잘 맞춘다.

행동을 하고 있는 순간 혹은 직후에 가능한 빨리 칭찬해 줍니다.

◆ 몸짓으로도 표현합니다.

아이와 눈높이를 맞추어 줍니다. 부모가 자신을 향해 몸을 기울여줄 때, 아이는 친밀함과 편안함을 느낄 수 있습니다. 아이를 향해 몸을 구부리고 꼭 껴안아 마음을 전합니다.

◆ 얼굴 표정으로도 표현합니다.

아이의 행동이 마음에 든다면 미소를 지어 줍니다. 미소는 언어만큼이나 많은 것을 말해 줍니다.

◆ 의미 있는 방식으로 칭찬합니다.

아이가 어떤 유형의 칭찬을 가장 좋아할지 생각해봅니다. 말로 칭찬해주는 것인지, 행동으로 표현해주는 것인지, 조용히 말해주는 것인지, 큰소리로 말해주는 것인지, 다른 사람들 앞에서 칭찬해주는 것인지, 귓속말로 소곤거려주는 것인지 말입니다.

◆ 언어 선택을 신중히 합니다.

전하는 메시지는 짧고 간단하고 긍정적이어야 합니다. 아이 스스로 부모가 자신의 어떤 행동을 칭찬해주는지 정확하게 알 수 있도록 그 행동을 구체적으로 말해줍니다. 물론 진심

