



2019학년도 11월 1주 주간(일일)교육활동계획

다송초등학교병설유치원(☎862-0133)

생 활 주 제		생 활 도 구		주 제		다양한 생활도구						
목표	3세	우리 주변의 다양한 생활도구에 관심을 갖는다.										
	4세	다양한 생활도구에 관심을 가지고 생활도구를 활용하는 방법을 알아본다.										
	5세	다양한 생활도구를 알아보고 생활도구를 안전하게 사용하는 방법을 안다.										
기본생활습관 교육		떼쓰지 않고 말로 해요		건강·안전 지 도		감전은 위험해요 대파니농촌체험(생활도구안전)/키즈폴(수상 안전)						
날 짜		11.4(월)		11.5(화)		11.6(수)		11.7(목)		11.8(금)		
소 주 제		다양한 생활도구에 관심 가지기		현장체험학습		주변에 있는 생활도구 알아보기		생활도구의 편리함 경험하기		김장체험 현장학습		
교 육 과 정	자 유 놀 이	언어 영역	• 도구의 이름 • 생활도구 사용 설명서 • 신문에서 생활도구 이름을 찾아요									
		수조작 영역	• 좋아하는 도구 그래프 • 길이를 재어 보아요 • 도구가 필요해요									
		미술 영역	• 칫솔로 그림을 그려요 • 펀치를 안전하게 사용해요									
		과학 영역	• 양팔저울로 무게를 비교해요 • 우유에 미숫가루 섞기									
		쌓기 영역	• 드라이버를 안전하게 사용해요									
		역할 영역	• 생활도구 수리점 놀이									
		음률 영역	• 쉿, 어떤 소리일까요?									
과 정	대 · 소 집 단 활 동	(동화) 까만 크레파스 (요리) 빼빼로		시간: 09:30~14:40 장소: 대파니 힐링팜, 키즈폴 수영장		(이야기나누기) 여러 가지 생활도구 (미술) 여러 가지 생활도구 그리기		(동시) 편리한 생활도구 (게임) 생활도구를 찾아라		시간: 09:00~12:10 장소: 성당포구 금강체험관		
		바깥놀이 • 알록달록 부엉이 • 손바닥 치기										
방 과 후 과 정	특성화활동	유아 미술		•		•		유아 체육		유아 음악		
	심화활동	(언어놀이) 생활도구 명칭 알아보기		(창의놀이) 도구를 이용한 모래놀이		(수놀이) 다양한 저울 사용해보기		(공예놀이) 내가 만든 요리도구		(책놀이) 동화- 발명왕 우혁이		
	간식 (오전,오후)	배 약밥, 식혜		개별간식 멜론		바나나 찜빵, 주스		미숫가루(우유) 누룽지		마시는요구르트 구운계란, 주스		
가정 통신		1. 4일(월)에는 요리활동으로 '빼빼로'를 만듭니다. 활동 결과물을 아이들의 가방에 넣어 보낼 예정이니 가방을 확인해 주시기 바랍니다.										
		2. 5일(화)에는 현장체험학습을 실시합니다. 준비물을 잘 챙겨 주세요. -일시: 2019. 11. 5.(화) 09:30~14:40 -장소: 대파니 힐링팜, 키즈폴 수영장 -복장: 체육복, 운동화, 물안경 -개별등원 유아는 9시 20분까지는 등원시켜 주시기 바랍니다.										
		3. 8일(금)에는 유초연계 김장체험 현장학습을 실시합니다. -일시: 2019. 11. 8.(금) 09:00~12:30 -장소: 성당포구 금강체험관 -복장: 체육복, 운동화 -개별등원 유아는 8시 50분까지는 등원시켜 주시기 바랍니다. ※활동을 마친후 유치원으로 돌아와 점심식사를 하고, 이후 시간은 평소대로 진행됩니다.										
		4. 2020학년도 유아모집에 대해 안내해 드립니다. - 2020년 현재, 본교 재학생 동생 및 본원 재원생 동생은 우선 모집 대상(5순위)입니다. 입학할 희망하시는 부모님께서도 유치원으로 연락 부탁드립니다. - 입학대상 연령: 2014.1.1.~2016.12.31.(만3~5세) - 우선모집 접수 기간: 2019.11.5.(화)~11.7(목) - 접수방법: 유아입학관리시스템 '처음학교로'(유치원 현장접수 가능)										
		5. 이번주에 실시했던 언어전달 내용을 안내해 드립니다. 아이들이 언어전달 활동에 관심을 가지고 참여함으로써 그 과정에서 성취감을 느낄 수 있도록 가정에서 많은 관심 부탁드립니다.										
		10.28(월)		10.29(화)		10.30(수)		10.31(목)		11.1(금)		
		내일은 총연습을 합니다		고운말을 사용해요		내일은 방과후잔치를 합니다		•		세계의 인사, 서로 달라요		

<부모교육통신>

질문을 하면 대답하지 않는 우리 아이(고개만 끄덕이는 아이)

어른들이 물어보면 땡그란 눈은 더 커지기도 하고 금방 울음을 터트릴 것 같은 표정을 짓기도 하거나 고개를 숙이는 아이들이 있습니다. 아이는 굳은 표정으로 이렇다 저렇다고 말은 하지 않고 한참을 기다려서야 간신히 고개만을 움직입니다. 기다리는 어른들은 답답하다 못해서 화를 내기도 합니다. 어려운 질문도 아니었는데 왜 대답은 하지 않는 것인지 아이들은 왜 이렇게 행동할까요?

▶ 질문에 대답하기 어려운 아이가 어떠한 방식으로든 자기표현을 한 것에 대해서 충분한 지지를 합니다.

고개를 끄덕인 것에 대해서 “이 놀이가 하고 싶었다는 거구나”, “이 과자를 먹겠다든 거구나”, “○○이가 어떻게 하고 싶다는 것인지 알겠어.” 라고 고개를 끄덕여서라도 자신의 의견을 전달하고자 한 것에 지지하며 아이의 표현을 대신 읽어줍니다.

▶ 질문에 대해서 아이가 결정하기도 쉽게 상황을 풀어서 설명해 주면 좋습니다.

“키즈카페는 친구랑 블록 놀이, 자전거 놀이, 소꿉놀이도 할 수 있는 곳이래. 한번 가볼까?”, “○○이가 키즈카페에 안 간다면 우리는 집 앞 놀이터에서 미끄럼틀을 탈 수도 있어”라고 아이가 선택하는 것에 따라서 결정이 된다는 것을 설명해 줍니다. 아이가 의사결정 하면 어떤 것들을 할 수 있는지에 대해서 알려주면 아이가 결정하기가 더 쉽습니다.

▶ 아이의 대답을 기다려 줍니다.

물어본 질문에 대답하지 않고 기다리는 것은 부모로서 어려운 일입니다. 아이의 대답을 기다리는데 여유가 있을 때도 있지만 그렇지 않을 때도 있습니다. 또한 대답하지 않는 아이의 모습은 답답하다 못해 화도 나고 짜증이 나기도 합니다. 하지만 여유를 갖고 아이의 대답을 기다려서 스스로 표현해보는 경험을 주는 것이 중요합니다. 질문에 대답하기 어려워하는 아이는 또래들과의 관계나 유치원 생활에서 어려움이 더 클 수도 있습니다. 오히려 집에서 부모와 있을 때 표현이 많을 수 있으며 집이 아닌 외부에서는 표현을 잘 하지 않거나 그래서 표현할 기회가 줄어들 수 있기에 부모와의 사이에서 충분한 기회를 얻도록 도와주는 것이 필요합니다.

▶ 아이에게 질문에 대답하는 표현의 방법을 알려줍니다.

하고 싶을 때는 “하고 싶어요”, 하고 싶지 않을 때는 “싫어요”라고 해도 된다고 알려줍니다. 그리고 거절하거나 싫다고 해도 혼을 내는 것이 아니라는 것도 알려줍니다. 때로는 질문의 의도를 설명하거나 어른의 입장을 설명하여서 아이를 안심시켜주어야 할 때도 있습니다. “지금은 혼을 내는 것이 아니라 궁금해서 물어보는 거야”, “엄마는 화가 나지 않았어.” 등으로 부모의 입장을 확인시켜 주어야 할 때도 있습니다.

▶ 아이에게 왜 대답하기 어려운지를 물어 봅니다.

이유를 설명하는 것 또한 아이에게겐 어려울 수도 있지만 때로는 아이가 자신의 입장을 설명할 수 있는 서툴지만 간략한 한마디를 할 수도 있습니다.

