



2019학년도 9월 3주 주간(일일)교육활동계획

다송초등학교병설유치원(☎862-0133)

| 생 활 주 제 | | 교통기관 | | 주 제 | | 고마운 교통기관 | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----------------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 목표 | 3세 | 일하는 교통기관에 관심을 가진다. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4세 | 일하는 교통기관의 종류와 역할에 대해 알고 교통기관과 관련된 직업을 안다. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5세 | 일하는 교통기관의 종류와 역할에 대해 알고 교통기관과 관련된 일을 하시는 분들께 감사한 마음을 가진다. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 기본생활습관 교육 | | 가까운 거리는 걸어 다녀요 | | 건강·안전 지 | | 터널 사고 발생시 행동요령 킹콩놀이터 안전교육, 수상안전교육 | | | | | | | | | | | | | |
| 날 짜 | | 9.16(월) | | 9.17(화) | | 9.18(수) | | 9.19(목) | | 9.20(금) | | | | | | | | | |
| 소 주 제 | | 고마운 교통기관에 관심 가지기 | | 현장체험학습 | | 고마운 교통기관 알아보기 | | | | 교통기관과 관련된 직업 알아보기 | | | | | | | | | |
| 교 육 과 정 | 자 유 놀 이 | 언어 영역 | · 도움을 주는 자동차와 일하는 사람들 | | | | · 교통기관 비밀 주머니 | | | | | | | | | | | | |
| | | 수 조작 영역 | · 교통기관 사방치기 | | | | · 교통기관 칠교놀이 | | | | | | | | | | | | |
| | | 미술 영역 | · 굴러가는 트럭 | | | | · 자연물로 교통기관 꾸미기 | | | | | | | | | | | | |
| | | 과학 영역 | · 무엇이 빠졌을까? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 쌓기 영역 | · 일하는 교통기관 구성하기 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 역할 영역 | · 종이 상자 자동차 놀이 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 음률 영역 | · '큰 트럭, 작은 트럭' 감상하기 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 대 · 소 집 단 활 동 | 대 · 소 집 단 활 동 | (동시) 부지런한 바퀴들 | 시간: 09:20~14:40 | | (새노래) 꼬마 불자동차 | (이야기나누기) 공사장에서 일하는 자동차들 | | (이야기나누기) 일하는 교통기관의 사람들 | | | | | | | | | | | |
| | | (게임) 고마운 교통기관 보물 찾기 | 장소: 군산킹콩놀이터, 키즈풀 수영장 | | (요리) 떡갈비 | (동극) 야, 우리 기차에서 내려 | | (게임) 감사 인사하고 돌아오기 | | | | | | | | | | | |
| 바깥놀이 | | · 나뭇가지로 솔방울 옮기기 | | | | · 부채로 제기차기 | | · 타이어 굴러 반환전 돌아오기 | | | | | | | | | | | |
| 방 과 후 과 정 | 특성화활동 | 유아 미술 | · | | · | | 유아 체육 | | 유아 음악 | | | | | | | | | | |
| | 심화활동 | (언어놀이) | (창의놀이) | | (수놀이) | | · | | · | | | | | | | | | | |
| | | 해상 교통기관의 특징 | 노젓기 게임 | | 숫자대로 배 띄우기 | | 교통기관 폴라주 | | 동화 듣고 그리기 | | | | | | | | | | |
| 간식 (오전,오후) | 청포도 절편, 매실차 | 개별간식 | | 배 과일샐러드 | | 비요프 찐고구마, 주스 | | 미숫가루 단호박찜, 우유 | | | | | | | | | | | |
| | 가정 통신 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 13일(금)은 추석입니다. 가족과 함께 보름달처럼 풍성하고 즐거운 한가위 보내시기 바랍니다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 17일(화)은 현장체험학습일입니다. - 시간: 09:20~14:40 - 장소: 군산킹콩놀이터, 키즈풀 수영장 - 복장: 체육복, 운동화, 모자(유치원 비치) - 준비물: 간식, 물, 물안경 - 기타: 개별 등원 유아는 9시까지 등원시켜 주세요. 비와 와도 계획대로 진행합니다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 18일(수)은 급식 조리교인 함라초등학교의 개교기념일로 급식을 제공되지 않습니다. 대신 인근 식당에서 주문한 식사를 교실에서 먹을 계획입니다. - 기타: 이 날은 요리활동으로 떡갈비를 만들어 활동 결과물을 가정으로 가져가는 대신, 점심식사 시간에 맛있게 먹을 예정입니다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 9.27(금)에 '온가족 체육 한마당'행사를 실시합니다. 9일(월)에 배부해 드린 희망서를 아직 유치원으로 보내 주시지 않은 가정에서는 16일(월)까지 보내주시기 바랍니다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 이번주에 실시했던 언어전달 내용을 안내해 드립니다. 아이들이 언어전달 활동에 관심을 가지고 참여함으로써 그 과정에서 성취감을 느낄 수 있도록 가정에서 많은 관심 부탁드립니다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9.9(월) | | 9.10(화) | | 9.11(수) | | 9.12(목) | | 9.13(금) | | | | | | | | | |
| | | 말할 때 차례를 지켜요 | | 바다로 다니고 하늘로 다녀요 | | 추석을 잘 보내요 | | · | | · | | | | | | | | | |

<부모교육통신>

부모님이 화를 낼 때, 아이들이 느끼는 감정

아이는 아직 자신을 스스로 돌보거나 환경을 통제할 수 있는 나이가 아니다. 부모에게 의지하며 보호를 받아야 할 대상이다. 자신 보다 덩치 큰 거인이 무서운 말투와 표정으로 자신에게 화를 내고 있다고 생각하면 어떤 감정이 들까?

하나. 아이들이 왜 혼자고 있지 인지하게 해야 합니다.

아이들에게 “부모님에게 왜 혼났니?”라고 물어보면 자신이 무엇을 잘못했는지 모르는 아이들이 많습니다. 아이들이 자신의 잘못을 잘 기억하지 못하고 있다면 부모들이 쓰고 있는 훈육 방법을 다시 생각해 볼 필요성이 있습니다. 무엇을 잘못했는지 알고, 느껴야 그것을 고칠 수 있는데, 아이들은 자신이 왜 혼났는지 기억하지 못하고 그 당시의 감정 상태인 공포심, 불안감, 무기력감, 분노 같은 감정상태만 남아 있게 되면 아이들은 똑같은 실수를 반복할 수밖에 없습니다.

둘. 아이들의 성격에도 골든타임이 있습니다.

어느 시기든 골든타임이 있듯이 영아기와 유아기, 그리고 아동기를 거치면서 느꼈던 감정들이 아이들의 성격 형성에 아주 주요한 영향을 미치는 골든타임이 있습니다. 화를 많이 내게 되면 아이들은 자신에 대한 긍정적인 생각보다는 부정적인 생각이나 감정들에 더 많이 노출되기 때문에 그런 감정들에 익숙해진 뇌는 그런 감정들을 더 활성화해 아이의 핵심감정으로 기억되면서 부정적인 자기상을 가지게 됩니다. 부정적인 감정들이 익숙해진 아이는 결국 자신의 감정을 잘 조절하지 못하고, 화를 내기 좋아하는 사람을 변할 수 있게 됩니다.

셋. 가능한 대화를 통한 해결을 해야 합니다.

부모가 자신의 감정을 존중하고 이해한다고 느끼면, 아이는 안심하고 자신의 행동에 대해 여유롭게 생각하고 판단하면서 바람직한 대안을 생각할 수 있습니다. 많은 연구 결과에서도 화내는 부모의 아이들이 더 공격적이고 반항적인 것으로 조사되었으며, 부모가 체벌을 많이 가할수록 청소년기에 이르러 더 많은 비행과 폭력을 보여준다는 연구 결과가 있습니다.

따라서 부모님들이 화나는 상황이 생기면, 내 감정이 어떤지 왜 그런 감정을 느끼는지 아이에게 원하는 것이 무엇인지 생각해보고, 어떻게 하면 대화를 통해서 해결할 수 있는지 방법을 찾아보는 노력이 필요합니다.

