



# 2019학년도 11월 3주 주간(일일)교육활동계획

다송초등학교병설유치원(☎862-0133)

<b>생활 주제</b>		생활도구	<b>주 제</b>		미래의 생활도구와 미디어	
<b>목표</b>	3세	미래의 생활도구에 관심을 가진다.				
	4세	생활도구가 편리하게 변하고 있음을 알고 미래의 생활도구를 상상해본다.				
	5세					
<b>기본생활습관 교육</b>	책을 소중히 다루요		<b>건강·안전 지 도</b>	생활 속 지진 안전, 마술체험, 버블쇼(놀이 안전), 키즈풀 수영장(수상 안전)		
<b>날 짜</b>	<b>11.18(월)</b>	<b>11.19(화)</b>	<b>11.20(수)</b>	<b>11.21(목)</b>	<b>11.22(금)</b>	
<b>소 주 제</b>	생활도구의 변화에 관심가지기	생활도구의 변화 알아보기	미래의 생활도구 상상하기	<b>유초연계 놀이체험 현장학습</b>	생활속의 미디어	
<b>교 육 과 정</b>	<b>자유 놀이</b>	<b>언어 영역</b>	· 도구의 이름을 찾아요		· 컴퓨터로 내 이름 써보기	· 네 개의 그릇(동화)
		<b>수 조작 영역</b>	· 같은 로봇을 찾아요		· 미래의 생활도구를 완성해요	
		<b>미술 영역</b>	· 미래의 도구를 상상해요		· 우리반 텔레비전 만들기	
		<b>과학 영역</b>	· 카메라에 담고 싶은 것들			
		<b>쌓기 영역</b>	· 블록으로 로봇청소기 만들기			
		<b>역할 영역</b>	· 내가 만든 도구로 놀이하기			
		<b>음률 영역</b>	· 컴퓨터로 음악을 들어요			
<b>과 정</b>	<b>대·소 집단 활동</b>	(새노래) 옛날부터 지금까지	(이야기나누기) 이렇게 달라졌어요	(토의) 이런 도구가 있었으면	<b>시간:</b> 09:10~14:40	(이야기나누기) 건강한 미디어 사용 방법
		(동화) 빨간 끈 - 끈으로 할 수 있는 것- - 이야기 짓기-	(신체표현) 로봇청소기가 되어보세요	(공동작업) 우리가 생각한 도구 함께 만들기	<b>장소:</b> 용안초등학교 강당, 키즈풀 수영장	(게임) 미디어 챔피언
	<b>바깥놀이</b>	· 개잎갈나무 열매로 친구 이름 쓰기		· 십자놀이	· 내가 찍고 싶은 세상	
<b>방과 후 과정</b>	<b>특성화활동</b>	유아 미술 (언어놀이)	· (창의놀이)	· (수놀이)	유아 체육 (공예놀이)	유아 음악 (책놀이)
	<b>심화활동</b>	미디어 이름 카드	게임-신문지 위에 올라가기	미디어 패턴놀이	그림책 표지 디자인하기	동시-텔레비전
	<b>간식 (오전,오후)</b>	배 절편, 매실차	과일푸딩, 잼식빵, 주스	굴 찌뻬, 두유	마시는 요거르트, 멜론	사과 과일샐러드
<b>가정 통신</b>	<p>1. 21일(목)에는 용안, 용복초등학교 연합 유초연계(1~2학년) 놀이체험 수업교류 현장체험학습을 실시합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일시: 2019.11.21.(목) 09:10~14:40</li> <li>- 장소: 용안초등학교 강당(유치원, 1~2학년), 키즈풀 수영장(유치원)</li> <li>- 내용: 마술체험, 버블쇼, 수영체험</li> <li>- 복장: 체육복, 운동화</li> <li>- 준비물: 물안경</li> </ul> <p>※ 개별등원 유아는 9시까지 등원시켜 주시기 바랍니다. 주변에 많은 홍보 부탁드립니다.</p> <p>2. 2020학년도 유아모집을 실시하고 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일반모집 접수 기간: 11.19.(화)~11.21(목)</li> </ul> <p>3. 12.2(월)~12.5(목), 4일간 방과후 과정 및 특성화 프로그램 수업 공개, 학부모 개별 상담을 실시합니다. 자세한 사항은 배부해 드린 안내장을 참고해 주시고, <b>상담 신청서와 개별상담 의견서는 19일(화)까지</b> 보내주시기 바랍니다.</p> <p>4. 이번주에 실시했던 언어전달 내용을 안내해 드립니다. 아이들이 언어전달 활동에 관심을 가지고 참여함으로써 그 과정에서 성취감을 느낄 수 있도록 가정에서 많은 관심 부탁드립니다.</p>					
	<b>11.11(월)</b>	<b>11.12(화)</b>	<b>11.13(수)</b>	<b>11.14(목)</b>	<b>11.15(금)</b>	
	학용품을 아껴써요	에너지가 필요해요	내 힘으로 움직이게 할 수 있어요	에너지를 절약해요	소중한 전기	
	<b>오늘 활동 평가</b>					

## 4차 산업혁명 시대, 우리 아이가 갖추어야 할 핵심역량

### ● 네 가지 핵심역량, 4C에 주목하자

역량은 자녀들이 복잡하고 도전적인 문제상황에 대해 어떻게 대처하고 해결하는가에 관한 것입니다. 21세기 핵심기술의 3가지 영역 중 하나인 '역량'은 크게 4C로 표현됩니다. 핀란드의 경우 2020년까지 수업 과정을 4C 즉 창의성(Creativity), 소통(Communication), 비판적 사고(Critical thinking), 협업(Collaboration)을 강조하는 주제로 대체한다고 발표하였습니다.

### ● 교육과정에서 추구하는 핵심역량

4차 산업혁명 시대가 요구하는 자녀교육의 핵심은 시험점수가 아니라 '역량'입니다. 현재 학교 교육에서는 다음과 같은 6가지 역량이 강조되고 있습니다. 부모님들은 이러한 핵심역량을 잘 이해하고 자녀들이 새로운 시대에 걸맞은 인재로 성장할 수 있도록 도와주어야 합니다.

#### 학교교육에서 추구하는 6가지 핵심역량



### ● 점수보다는 역량!

4차 산업혁명 시대에는 학교 시험에서 높은 점수를 받는 것에 치중하기 보다는 실제로 활용할 수 있는 역량을 기르는 것에 집중해야 합니다. 즉 배운 것을 토대로 의사소통 역량, 지식정보처리 역량을 발휘할 수 있어야 합니다.

### ● 인성이 곧 실력!

4차 산업혁명 시대에는 특히 인성의 중요성이 부각되고 있습니다. 남을 배려하고, 다른 사람의 기분과 느낌을 알아차리고, 함께 살아가는 역량도 강조됩니다. 4차 산업사회는 기술을 발전시키는 방향으로만 나아가는 것이 아닙니다. 더불어 살아가면서 나와 남이 다름을 인정하고, 이를 통해 협력해가는 것이 진정한 실력입니다.

### ● 질문하는 아이로!

수업시간에 칠판에 적힌 내용만 받아 적고 있는 아이, 듣기만 하고 질문이 없는 아이는 4차 산업혁명 시대에 적응하기 어렵습니다. 호기심, 상상력, 질문하기 등을 바탕으로 창의적인 발상을 할 수 있도록 이끌어 주세요. 부모님의 역할은 자녀의 창의적 아이디어를 제대로 평가해 주고 격려해 주는 것입니다.