



2019학년도 6월 2주 주간(일일)교육활동계획

다송초등학교병설유치원(☎862-0133)

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|--|--|--|---|---------|--------------|---------|--|
| 생 활 주 제 | | 우리동네 | | 주 제 | | 우리동네의 모습과 생활 | | | | | |
| 목 표 | 3세 | 우리동네의 여러 장소에 관심을 가진다. | | | | | | | | | |
| | 4세 | 우리동네와 지역에 관심을 가진다. | | | | | | | | | |
| | 5세 | 우리동네와 지역을 알아본다. | | | | | | | | | |
| 기본생활습관 교육 | | 바르게 정리정돈 하요 | | 건강·안전 지 도 | | 스마트폰 및 인터넷 중독 예방 교통안전공단 방문 교통안전교육(2차) | | | | | |
| 날 짜 | | 6.10(월) | | 6.11(화) | | 6.12(수) | | 6.13(목) | | 6.14(금) | |
| 소 주 제 | | 우리동네 소개하기 | | 동네의 건물 알아보기 | | | 동네 기관의 역할과 기능 알아보기 | | | | |
| 교 육 과 정 | 자 유 놀 이 | 언어 영역 | • 우리동네 수수께끼 | | | • 여러가지 가게책 만들기 | | | • 우리동네에 있는 것 | | |
| | | 수조작 영역 | • 네 개의 그릇 • 우리동네 이름 그래프 • 우리동네 공공기관 찾기 • 와글와글 동네 소개 | | | | | | | | |
| | | 미술 영역 | • 우리동네 꾸미기(공동) | | | | | | | | |
| | | 과학 영역 | • 우리동네 지도 관찰하기 | | | • 공공기관 마크 찾아보기 | | | | | |
| | | 쌓기 영역 | • 올망졸망 집짓기 | | | | | | | | |
| | | 역할 영역 | • 옹기종기 우리동네 | | | • 경찰서 놀이 | | | | | |
| | | 음률 영역 | • '사랑하는 우리 이웃' 감상하기 | | | | | | | | |
| | 대 · 소 집 단 활 동 | | (이야기나누기) 나는 ○○에 살아요 (그림책) 100층짜리 집 -101층에는 무엇이? | (이야기나누기) 우리동네에서 볼 수 있는 건물들 (동시) 우리동네에는 | (새노래) 사랑하는 우리 이웃 (미술) 동네지도 만들기 | (이야기나누기) 우리동네의 다양한 기관들 (안전) 교통안전교육(2차) | (게임) 깃발을 찾아요 (신체) 꼭짓점 돌아 인사 나누기 | | | | |
| | | 바깥놀이 | • 나뭇잎 찾기 | | | | | | | | |

<부모교육통신>

우리 아이의 바른 언어사용 노력, 함께 해요!

아이들은 대체로 어른들이 하는 대화를 따라하거나 익숙하게 듣는 말들을 저장해 두었다가 사용하는 경우가 많습니다. 그렇기 때문에 부모님 및 주 양육자의 말 습관은 아주 중요하지요. 또한 아이에게 어떻게 이야기 해주는가에 따라 아이는 부정적인 성향이 될 수도, 긍정적인 성향의 아이가 될 수도 있습니다.

아이의 행동을 바꾸는 말

아이들 중에는 유난히 수줍음을 많이 타는 경우가 있습니다. 이럴 때 보통 부모님은 어떻게 말을 할까요? 수줍음 때문에 인사조차 제대로 하지 못하는 아이를 옆에 두고 아마 이런 말들을 할 것입니다.

“우리 아이가 원래 수줍음이 많아요.” “너는 왜 인사도 못하니?”

이러한 말들은 오히려 아이의 자존감을 떨어뜨리고, ‘난 원래 수줍음이 많은 사람’, ‘인사도 못하는 사람’이라고 생각할 수 있습니다. 그렇기 때문에 아이의 행동을 바꿔주기 위해서는 “원래 처음 본 사람들과는 좀 부끄럽기도 하고 그래, 괜찮아.”라고 인정하고, 긍정적인 단어로 이야기해줍니다.

긍정적인 단어 선택

어른들도 부정적인 단어를 많이 쓰는 사람보다는 긍정적인 단어를 많이 사용하는 사람과 함께 지낼 때 더 긍정적인 삶을 살 수 있습니다. 그렇기 때문에 평소 아이들에게도 부정적인 언어보다는 긍정적인 언어를 사용하는 것이 아이들의 행동 방향을 올바르게 제시할 수 있습니다. 예를 들어, ‘뛰지 마, 큰 소리로 말 하지 마, 싸우지 마, 시끄럽게 하지 마’ 등과 같이 통제를 하는 부정적인 규칙의 단어를 사용하기 보다는 ‘걸어 다녀라, 작은 소리로 이야기하자, 사이좋게 지내라, 조용히 하자’와 같은 긍정적인 규칙의 단어를 사용하는 것이 아이들에게 긍정을 심어주기 좋은 방법입니다.

희망을 담은 대화

우리는 평소에도 아무렇지도 않게 ‘죽겠다’라는 표현을 씁니다. 한번 돌이켜 보세요. 오늘 그 단어를 몇 번 사용했는지. ‘배고파 죽겠다, 힘들어 죽겠다, 졸려 죽겠다’ 등과 같은 아주 일상적인 말에 ‘죽겠다’라는 표현을 사용합니다. 사실 정말 죽을 일도 아닌데 말이지요. 더불어 ‘미치겠다, 짜증나’와 같은 듣기만 해도 유쾌하지 않은 단어들의 나열로 듣는 사람마저 기분이 별로이게 합니다. 희망적인 단어 선택은 그 사람의 삶의 형태도 희망적으로 바꿉니다. 그렇기 때문에 ‘배고파 죽겠다’가 아닌 ‘배고프다’라는 표현을 사용하고, 좀 더 희망적이고 긍정적으로 바꾸어 보세요.

