



2019학년도 10월 4주 주간(일일)교육활동계획

다송초등학교병설유치원(☎862-0133)

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|-----------------|------------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------|--|----------|--|
| 생활 주제 | | 우리나라 | | 주 제 | | 우리나라의 역사와 자랑거리 | | | | | |
| 목표 | 3세 | 우리나라를 상징하는 것에 대해 관심을 가진다. | | | | | | | | | |
| | 4세 | 우리나라의 상징에 관심을 가지고 자긍심을 가진다. | | | | | | | | | |
| | 5세 | 우리나라의 상징을 알아보고 자긍심을 가진다. | | | | | | | | | |
| 기본생활습관 교육 | | 분리수거를 해요 | | 건강 안전 지 | | 교통표지판을 알아봐요 | | | | | |
| 날 짜 | | 10.21(월) | | 10.22(화) | | 10.23(수) | | 10.24(목) | | 10.25(금) | |
| 소 주 제 | | 우리나라의 시작 | | 우리나라의 상징 | | 우리나라의 자랑거리 | | 우리나라 사랑하기 | | | |
| 교 육 과 정 | 자유 놀이 | 언어 영역 | 표준어와 문화어 | | 세종이야기 | | | | | | |
| | | 수조작 영역 | 패턴 금줄 만들기 | | 한라에서 백두까지 | | 특명, 우리의 문화재를 찾아라 | | | | |
| | | 미술 영역 | 표창 접기 | | 가면 만들기 | | 손가락 도장 태극기 | | | | |
| | | 과학 영역 | 숨은 전통 놀이를 찾아라 | | | | | | | | |
| | | 쌓기 영역 | 여러 가지 탑을 쌓아요 | | | | | | | | |
| | | 역할 영역 | 박물관 놀이 | | | | | | | | |
| | | 음률 영역 | 탈춤 추기 | | 우리나라의 장단을 연주해요 | | | | | | |
| 과 정 | 대 · 소 집단 활동 | (동화) 단군신화 | (동화) 독도의 강치 이야기 | (이야기나누기) 우리나라의 상징 알아보기 | (이야기나누기) 우리나라의 문화재 | (동시) 자랑하고 싶어요 | | | | | |
| | | (음악) 한국을 빛낸 100명의 위인들 | (게임) 거북놀이 한마당 | (음악) 애국가 감상하기 | (신체발달 검사) 인바디 검사 | (미술) 우리나라 지도 꾸미기 | | | | | |
| | | 바깥놀이 | | 자연물 액자 꾸미기 | | 그림자 밝기 | | 나뭇잎 길이를 재요 | | | |
| 방 과 후 과 정 | 특성화활동 | 유아 체육 (언어놀이) | 유아 미술 (창의놀이) | · (수놀이) | · (공예놀이) | · (책놀이) | | | | | |
| | 심화활동 | 다른 나라 인사말 | (역할) 각 나라의 인사 | 세 칸씩 건너가는 숫자 | 다른 나라 그리기 | 동화 듣고 작은책 만들기 | | | | | |
| | 간식 (오전,오후) | 단감 구운감자, 이오 | 치즈, 우유 찐고구마, 주스 | 굴 삶은달걀, 우유 | 마시는 요구르트 감자샐러드 | 사과 국물떡볶이 | | | | | |
| 가정 통신 | | 1. 다음주 방과후 특성화 활동 은 강사 선생님의 개인 사정으로 인해 활동 요일과 시간이 변경되니 착오 없으시기 바랍니다. - 체육을 월요일에 실시하므로 체육복은 월요일 에 입혀주시기 바랍니다. - 음악은 강사 선생님의 개인 사정(본인 결혼)으로 한 주간은 수업을 실시하지 못합니다. 부모님의 많은 양해 부탁드립니다. 2. 24일(목)에는 2학기 신체발달 검사 를 실시합니다. 결석하지 않도록 부탁 드립니다. 3. 31일(목)에는 방과후 잔치(발표회)를 합니다. 당일 복장에 대해 안내해 드리니 참고하시기 바랍니다. - 시간: 09:50~12:10 - 장소: 익산시 농업기술센터(함열읍 창평민물장어 뒤편) - 유아 복장: 체육복 입고 등원(당일 꾸미기 체조 의상), 흰색 타이즈(남녀 공통) 4. 2020학년도 유아모집 에 대해 안내해 드립니다. - 2020년 현재, 본교 재학생 동생 및 본원 재원생 동생은 우선 모집 대상(5순위)입니다. 입학울 희망하시는 부모님께서서는 유치원으로 연락 부탁드립니다. - 입학대상 연령: 2014.1.1.~2016.12.31.(만3~5세) - 우선모집 접수 기간: 2019.11.5.(화)~11.7.(목) - 접수방법: 유아입학관리시스템 '처음학교로'(유치원 현장접수 가능) 5. 11월 5일(화)에 현장체험학습을 실시합니다. 자세한 사항은 안내장을 참고해 주세요. 6. 이번주에 실시했던 언어전달 내용을 안내해 드립니다. 아이들이 언어전달 활동에 관심을 가지고 참여함으로써 그 과정에서 성취감을 느낄 수 있도록 가정에서 많은 관심 부탁 드립니다. | | | | | | | | | |
| | | 10.14(월) | 10.15(화) | 10.16(수) | 10.17(목) | 10.18(금) | | | | | |
| | | 내일은 현장학습을 갑니다 | . | 우리나라의 옛그림, 정말 멋져요 | 자전거 안전규칙을 지켜요 | 손가락, 젓가락을 바르게 사용해요 | | | | | |

<부모교육통신>

5~7세 자녀를 둔 부모의 역할

- ◆ **아이가 스스로 행동을 판단하고 자기감정을 조절할 수 있도록 도와주어야 합니다.**

화가 나도 친구를 때려서는 안되며 화난 이유를 설명하고, 귀찮아도 놀던 장난감을 정리해야 한다는 것을 알려주어야 합니다. 규칙을 통해서 스스로 행동을 판단하고 자기 감정을 조절할 수 있도록 도와주어야 합니다.

- ◆ **아이에게 부모가 정한 제한을 따르게 해야 합니다.**

아이가 부모가 정한 그 한계를 벗어나면 어떻게 행동할 것인지를 아이와 미리 상의하고 결정해야 합니다. 지켜야 할 한계를 정했으면 어떤 상황에서든 그 기준을 아이에게 설명해야 하며 일관성 있게 그 기준을 적용하는 것이 중요합니다.

- ◆ **자신의 의사 표현이 늘어나는 시기이므로 아이와 대화를 최대한 많이 해야 합니다.**

아이와 서로 의견을 나누고, 최대한 아이가 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있도록 해야 하며, 아이가 표현한 의견이 가치있고 중요한 것임을 느낄 수 있도록 부모님과 똑같은 정도의 비중을 가지고 들어주어야 합니다. 부모라는 이유로, 나이가 많은 형이나 언니라는 이유로, 아니면 동생이라는 이유로 의사결정이 제한되어서는 안됩니다.

