



# 2019학년도 5월 5주 주간(일일)교육활동계획

다송초등학교병설유치원(☎862-0133)

|                  |                                     |  |  |   |   |                       |                |
|------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|-----------------------|----------------|
| 생 활 주 제          |                                     | 우리동네   |  | 주 제   | 우리동네 시장   |                       |                |
| 목 표              | 3세                                  | 시장이 하는 일에 대해 관심을 가진다.  |  |   |   |                       |                |
|                  | 4세                                  | 시장이 하는 일에 대해 알아본다.   |  |   |   |                       |                |
|                  | 5세                                  | 시장이 하는 일을 안다.  |  |   |   |                       |                |
| 기본생활습관 교육        |                                     | 바른 자세로 앉아요   |  | 건강·안전<br>지 도  | 담배는 해로워요  |                       |                |
| 날 짜              |                                     | 5.27(월)  | 5.28(화)  | 5.29(수)   | 5.30(목)   | 5.31(금)               |                |
| 소 주 제            |                                     | 시장에 있는<br>가게들  | 시장에 있지만<br>가게가 아닌 것들   | 시장놀이<br>계획하기  | 시장 구성하기   | 시장놀이                  |                |
| 교<br>육<br>과<br>정 | 자<br>유<br>놀<br>이                    | 언어 영역  | · 시장에 가면 ○○도 있고<br>· 가격표 만들기                                   |   |   |                       |                |
|                  |                                     | 수조작 영역   | · 샘샘 피자가게  |   |   |                       |                |
|                  |                                     | 미술 영역  | · 시장놀이에 필요한 소품, 물건 만들기   |   | · 간판 만들기  | · 가게 만들기              |                |
|                  |                                     | 과학 영역  | · 여러 가지 물건 관찰하기  |   |   |                       |                |
|                  |                                     | 쌓기 영역  | · 시장 꾸미기   |   |   |                       |                |
|                  |                                     | 역할 영역  | · 시장놀이   |   |   |                       |                |
|                  |                                     | 음률 영역  | · '시장잔치' 악기 연주하기   |   |   |                       |                |
|                  | 대<br>·<br>소<br>집<br>단<br><br>활<br>동 | (이야기나누기)<br>시장에 가면 볼 수<br>있는 가게들<br><br>(그림책)<br>장바구니  | (이야기나누기)<br>시장에는 있지만<br>가게가 아닌 것들<br>알아보기<br><br>(새노래)<br>시장잔치 | (이야기나누기)<br>시장놀이를<br>하려면?<br>-필요한 것들<br>알아보기<br>-역할 정하기 | (미술)<br>-지갑, 장바구니<br>꾸미기<br>-시장놀이에<br>필요한 물건들<br>완성하기 | (역할놀이)<br>즐거운<br>시장놀이 |                |
|                  |                                     | 바깥놀이   |  | · 종지나물, 만들레로 목걸이 만들기                                    |   | · 종지나물 고무줄 놀이         | · 시장놀이         |
|                  | 방<br>과<br>후<br>과<br>정               | 특성화활동  | 유아 미술<br>(언어놀이)  | ·<br>(창의놀이)   | ·<br>(수놀이)  | 유아 체육<br>(공예놀이)       | 유아 음악<br>(책놀이) |
| 심화활동             |                                     | 가족이 하는 말   | 젓가락으로 옮기기  | 글자 수 만큼<br>스티커 붙이기                                      | 호일에 그리기   | 활짝 웃는 내 얼굴            |                |
| 간식<br>(오전오후)     |                                     | 떠먹는 요구르트<br>인절미,주스   | 오이스틱<br>참외   | 사과<br>과일샐러드   | 과일푸딩<br>으깬감자,주스                                       | 수박<br>구운계란,이오         |                |
| 가정 통신            |                                     | 1. 다음주는 시장에 대해 활동해 본 후, 직접 시장놀이를 해보려고 합니다. 아래의 사항을 읽어보신 후 가정에서 협조 부탁드립니다.<br>-나에게는 필요 없는 물건이 다른 사람에게는 필요함을 느낄 수 있도록 시장놀이를 통해 경험해 보고자 합니다. 아이들 물건들 중에서 사용하지 않는 물건, 작아진 옷, 신발 등이 있으면 1가지씩만 27일(월)까지 보내 주세요(반드시 부모님의 허락을 받은 물건만 가져 오도록 합니다).<br>-빈 과자 상자, 빈 음료수병, 빈 화장품병 등 아이들의 놀이에 활용할 수 있는 재활용품을 27일(월)까지 보내주세요. 보내주실 때는 세척이 필요한 물건은 깨끗이 씻어서 보내주시면 감사하겠습니다. |  |   |   |                       |                |
|                  |                                     | 2. 매주 목요일은 방과후 특성화 체육을 실시하는 날로 체육복을 입고 옵니다.  |  |   |   |                       |                |
|                  |                                     | 3. 날씨가 많이 더워졌습니다. 아이들이 식중독, 수족구, 햇빛 알러지 등 여름에 자주 앓게 되는 질병에 걸리지 않도록 가정에서도 각별한 주의 부탁드립니다.  |  |   |   |                       |                |
|                  |                                     | 4. 이번주에 실시했던 언어전달 내용을 안내해 드립니다.  |  |   |   |                       |                |
|                  |                                     | 5.20(월)  | 5.21(화)  | 5.22(수)   | 5.23(목)   | 5.24(금)               |                |
|                  |                                     | 내일은 현장학습을 갑니다  | .  | 음식을 골고루 먹어요   | 가슴으로 낳았대요   | 행복한 우리 가족             |                |

<부모교육통신>

## 긍정적인 아이가 큰 사람이 됩니다

우리 아이들은 긍정적인 사람으로 자라야 합니다. 긍정적인 사람이 두려움과 좌절에도 맞서 싸워 이길 수 있으며, 친구들과 원만한 상호작용을 하는 좋은 성품을 가질 수 있게 됩니다. 사랑하는 우리 아이를 긍정적인 아이로 키우려면 어떻게 해야 할까요?

### 1. 아이의 이야기를 귀 기울여 잘 들어주세요.

아직 어린 아이라고 해도 대화가 안 되는 것은 아닙니다. 자기 나름대로 의사 표현을 하게 되지요. 이해력이 아직 부족한 아이의 말도 중간에 자르거나 무시하지 않고 잘 들어주어야 합니다. 말을 잘 듣다 보면 아이가 무엇을 원하는 것인지, 무엇을 말하고자 하는 것인지 파악할 수 있게 됩니다.

### 2. 아이와 눈을 마주치며 소통해 주세요.

아이와 소통할 때는 눈을 마주치며 하세요. 눈을 바라보며 아이와 대화를 하면 아이는 자신이 소중한 존재라는 사실을 깨닫게 됩니다. '나는 관심을 받고 있고, 존중받고 있구나!' 라고 생각하게 되어 긍정적이고 밝은 아이로 자라게 됩니다.

### 3. 적절한 상황에서 칭찬을 해 주세요.

칭찬은 아이를 긍정적으로 만듭니다. 그렇지만 칭찬을 너무 남발하거나 잘못해서는 안 됩니다. 아이가 칭찬받을 행동을 했을 때, 구체적으로 이유를 설명해주면서 칭찬해 주는 것이 중요합니다.

### 4. 스킨십을 자주자주 해 주세요.

유치원에서 돌아왔을 때 반갑게 안아주세요. 잠이 들기 전에도 포근하게 안아줍니다. 칭찬받을 행동을 했을 때는 머리를 쓰다듬어 주고, 실수를 했을 때에는 토닥여 주세요. 이렇게 잦은 스킨십을 통하여 아이는 따뜻하고 긍정적으로 자라나게 됩니다.

### 5. 긍정적인 아이로 키우려면? 이런 행동은 조심해 주세요!!!

- 1) 아이 앞에서는 부부가 갈등하거나 다투는 모습을 보여서는 안됩니다.
- 2) 사랑 표현을 절대 물질로 대신해서는 안됩니다.
- 3) 남을 비방하는 말, 부정적인 말, 비난하는 말을  
아이 앞에서 하지 말아야 합니다.
- 4) 양육환경이나 양육방식을 자주 바꾸지 않아야 합니다.

