수학 2-1 단원 마무리

2. 여러 가지 도형

초등학교 학년 바

이름 : 교과서 28~57쪽 / 익힘책 20~36쪽

1 다음 물건에서 찾을 수 있는 모양의 도형을 무 6 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요. 엇이라고 하나요?

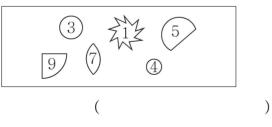


2 원을 찾을 수 없는 물건은 어느 것인가요?

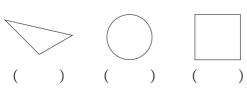
.....(

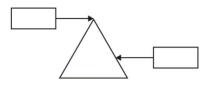
- ① 동전
 ② 반지
 ③ 동화책

 ④ 탬버린
 ⑤ 자동차 바퀴
- **3** 원에 대하여 **잘못** 설명한 것은 어느 것인가요?(
 - ① 동그란 모양입니다.
 - ② 곧은 선이 없습니다.
 - ③ 뾰족한 부분이 없습니다.
 - ④ 굽은 선으로 이어져 있습니다.
 - ⑤ 크기와 모양이 모두 같습니다.
- 4 원 안에 있는 수끼리 더하면 얼마인가요?

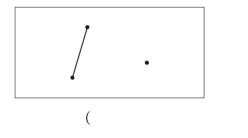


5 삼각형을 찾아 ○표 하세요.





7 점과 점을 이어 삼각형을 만들려고 합니다. 삼 각형이 되기 위해서는 몇 개의 변을 더 그려야 할까요?



8 다음은 자메이카 국기입니다. 이 국기에는 삼각 형이 모두 몇 개 있습니까?()

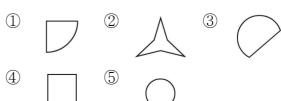


- 47l
 57l
- ③ 6개

)

- ④ 7개
- ⑤ 8개
- 9 설명을 보고 도형의 이름을 써 보세요.
 - 변이 4개이고 꼭짓점이 4개입니다.
 - 곧은 선으로 둘러싸여 있습니다.

10 사각형을 찾아보세요.()



11	주어진 점을 이용하여 사각형을 그려 보세요.	17 변의 수가 가장 많은 것은 어느 것입니까?	`
)
12	철교판에는 사각형 모양의 조각 이 몇 개 있습니까? ······() ① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개	18 그림과 똑같은 모양으로 쌓으려면 필요한 생 나무는 모두 몇 개입니까? ······(쌓기)
13	다음 모양을 만드는 데 사용한 삼각형과 사각형 조각의 수를 세어 보세요. 삼각형 사각형 개 개	① 3개 ② 4개 ③ 5개 ④ 6개 ⑤ 7개 19 진한색 쌓기나무의 위에 있는 쌓기나무를 취기호를 쓰세요.	낮아
14	□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. 오각형은 사각형보다 변이 □ 개 더 많 습니다.	20 쌓기나무 4개로 만들 수 있는 모양이 <u>아닌</u> 은 어느 것입니까?(, 것)
15	삼각형의 변의 수와 오각형의 꼭짓점의 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요. <풀이 과정>	4 5	
16	<답> 삼각형보다 꼭짓점이 3개 더 많은 도형의 이름 은 무엇인가요? ()		