

## 4학년 교과평가계획

주제	영역	단원명	성취기준	요소	평가 시기	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
우리 지역을 도와 줘!	듣기 말하기	6. 회의를 해요	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	대화하기(경험 나누기, 대화의 즐거움), 회의하기(의견 교환), 인과 관계 이해하기, 효과적으로 표현하기(표정·몸짓·말투), 요약하며 듣기, 대화 예절 지키기	8월4주	관찰 평가 (교192쪽)	회의에서 의견을 적극적으로 교환할 수 있다.	회의에서 자신의 의견을 낼 수 있다.	회의에 대한 참여도가 낮고 의견을 제안하지 못한다.
	자료와 가능성	5. 막대 그래프	[4수05-03] 여러가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	그림그래프, 막대 그래프, 꺾은선 그래프		지필평가, 관찰평가	주어진 자료를 분류, 정리하여 수량에 알맞게 막대 그래프를 그릴 수 있다.	주어진 자료를 분류, 정리하지만 막대 그래프 그리기가 부족하다.	주어진 자료를 분류, 정리가 부족하고 막대 그래프를 그리지 못한다.
	정치	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	공공기관, 공공기관의 역할, 지역 문제, 주민 참여		서술평가 / 관찰평가	지역 문제가 발생하는 원인을 파악하여 문제를 해결할 수 있는 방안을 찾아 구체적으로 제시할 수 있다.	지역 문제가 발생하는 원인을 파악하고 문제를 해결할 수 있는 방안을 찾아 제시할 수 있다.	지역 문제가 발생하는 원인을 파악하지 못하고 문제 해결 방안을 찾는 데 어려움이 있다.
	체험	2. 체험을 습득해요	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	자연물, 인공물, 감각, 주변대상 등		관찰 평가 실기평가	인상 깊었던 경험을 다양한 방법으로 잘 떠올려 나타낼 수 있다.	인상 깊었던 경험을 다양한 방법으로 떠올려 나타낼 수 있다.	인상 깊었던 경험을 다양한 방법으로 떠올리고 나타내는 데 어려움이 있다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
국어	읽기	2. 내용을 간추려요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	중심 생각 파악하기, 대강의 내용 간추리기, 짐작하기(날말의 의미, 생략된 내용), 사실과 의견 구별하기, 읽기 경험을 나누는 태도 갖기	6월 1주	서술 평가 / 관찰 평가	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분하여 중심내용을 간추릴 수 있다.	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분할 수 있으나 중심내용을 간추리지는 못한다.	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투를 이해하지 못한다.
	쓰기	4. 일에 대한 의견	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	문단 쓰기(중심 문장과 뒷받침 문장 이해하기), 시간의 흐름에 따라 쓰기, 의견이 드러나는 글 쓰기, 마음을 표현하는 글 쓰기, 쓰기에 자신감 갖기(글을 적극적으로 나누는 태도 갖기)	6월 3주	서술 평가 / 관찰 평가	환경을 위해 생활 속에서 실천한 것을 바탕으로 사실과 의견이 잘 드러나도록 글을 구체적으로 쓸 수 있다.	환경을 위해 할 수 있는 일을 실천하고 글을 쓸 수 있다.	환경을 위해 할 수 있는 일을 실천하고 사실과 의견이 담긴 글을 쓰지 못한다.
	문학	5. 내가 만든 이야기	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	감각적 표현의 효과 느끼기, 인물·사건·배경 이해하기, 이야기의 흐름 파악하기, 이야기 이어서 구성하기, 작품에 대한 생각과 느낌 표현하기, 작품을 즐겨 읽기	7월1주	관찰 평가	이야기를 읽고 일이 일어난 차례를 토대로 처음 - 가운데 - 끝의 흐름을 알고 주제를 파악할 수 있다.	이야기를 읽고 이야기의 흐름을 파악할 수 있다.	이야기의 흐름을 알지 못한다.
	문법	7. 사전은 내 친구	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	날말 분류하기(기본형, 모양이 바뀌는 낱말, 모양이 바뀌지 않는 낱말), 낱말의 의미 관계 이해하기(비슷한 말, 반대말, 상·하위어), 기본적인 문장의 짜임 알기, 높임법 바르게 사용하기, 한글을 소중히 여기는 태도 갖기	8월1주	지필 평가 / 관찰 평가	낱말의 기본형을 알고 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있으며 낱말 사이의 관계를 알 수 있다.	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 낱말의 뜻을 쓸 수 있다.	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾는 데에 어려움을 느끼고, 낱말 사이의 관계를 알지 못한다.
사회	지리 인식	1. 지역의 위치와 특성	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도	지도의 기본 요소, 중심지의 위치와 기능 및 경관, 지역의 특성	6월 1주	서술평가	지도의 기본 요소인 축척에 대해 이해하고 있으며, 지도상 두 지점의	축척에 대해 이해하고 있으나 지도상 두 지점의 거리를 재어 실제 거리를	축척에 대한 이해가 미흡하고 지도상 두 지점의 거리를 재어 실제 거리를

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
	역사 일반		에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용할 수 있다.				거리를 재어 실제 거리를 정확히 계산할 수 있다.	계산하지 못한다.	계산하지 못한다.
		2. 우리가 알아보는 지역의 역사	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	우리 지역의 문화유산, 우리 지역의 역사적 인물, 우리 지역의 역사에 대한 자부심	6월 3주	서술평가 / 관찰 평가	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산의 가치를 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있다.	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 이를 소중히 여기는 태도를 제시할 수 있다.	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 제시할 수 있다.
도덕	자신 과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범사례를 통해 습관화 한다.	감정의 도덕적 표현, 감정 표현의 규범 상황, 도덕적 감정 표현 점검 등	6월 1주	서술평가 / 관찰 평가	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천한다.	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천하려고 노력한다.	도덕 공부의 방법을 알지 못하고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천하려는 의지가 부족하다.
	타인 과의 관계	2. 공손하고 다정하게	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다.	사이버 예절, 사이버 공간에서 발생하는 문제점(저작권 침해, 사이버 폭력, 온라인 중독 등)과 해결 방안 등	6월 2주	서술평가 / 관찰평가	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천한다.	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 실천하려고 노력한다.	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하지 못하고 생활 속에서 지속적으로 실천하려는 의지가 부족하다.
	자연 초월 과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	사람의 아름다움, 참된 아름다움, 아름다운 삶의 모습 등	7월 1주	서술 평가 (교 45쪽)	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 이를 기르기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 실천한다.	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 이를 기르기 위한 실천 계획을 세워 실천하려고 노력하나 꾸준함이 요구된다.	참된 아름다움을 이해하지 못하고 이를 기르기 위한 실천 계획이 구체적이지 못하며 실천하려는 의지가 부족하다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
수학	측정	2. 각도	[4수03-12]각의 크기의 단위인 도를 알고 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어렵할 수 있다.	초, 도( $^{\circ}$ ), mm, km, L, mL, g, kg, t	7월 3주	지필평가, 관찰평가 (교과40쪽)	각도의 단위인 도( $^{\circ}$ )를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정할 수 있다.	각도의 단위인 도( $^{\circ}$ )를 알고 있지만 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하지 못한다.	각도의 단위인 도( $^{\circ}$ )를 알지 못하고 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하지 못한다.
	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	나눗셈, 몫, 나머지, 나누어떨어진 다, 분수, 분모, 분자, 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수, 자연수, 소수, 소수점( $.$ ), $\div$	8월 1주	지필평가, 관찰평가	(세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 알고 바르게 계산할 수 있고, 일상생활과 관련된 곱셈 문제를 해결할 수 있다.	(세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 알고 계산할 수 있으나, 일상생활과 관련된 곱셈 문제를 해결하기가 부족하다.	(세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 알지 못한다.
	도형	4. 평면도형의 이동	[4수02-04]구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	직선, 선분, 반직선, 각, (각의) 꼭짓점, (각의) 변, 직각, 예각, 둔각, 수직, 수선, 평행, 평행선, 원의 중심, 반지름, 지름, 이등변삼각형, 정삼각형, 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 다각형, 정다각형, 대각선	9월 1주	지필평가, 관찰평가	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 정확하게 이해하고, 이동 후의 모양과 이동 과정을 자세하게 표현할 수 있다.	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 이동 후의 모양과 이동 과정을 표현할 수 있다.	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하지 못하고, 이동 후의 모양과 이동 과정을 표현하지 못한다.
	규칙성	6. 규칙 찾기	[4수04-01]다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	규칙을 수나 식으로 나타내기	6월 2주	지필평가, 관찰평가	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 자세하게 설명할 수 있다.	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명할 수 있다.	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명하기 어렵다.

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가 시기	평가 방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
과학	지층과 화석	2. 지층과 화석	[4과06-02]퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형으로 설명할 수 있다.	지층, 지층의 형성과 특성, 퇴적암, 화석, 화석의 생성, 과거 생물과 환경	8월 4주	지필, 상호평가	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고, 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 이암, 사암, 역암으로 구분할 수 있다.	여러 가지 퇴적암을 관찰하고 알갱이의 크기가 다르다는 사실을 말할 수 있다.
	식물의 한살이	3. 식물의 한 살이	[4과13-01]씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	씨가 싹트는 조건, 식물의 한살이	6월 1주	지필, 관찰평가	식물이 자라는 데 필요한 조건을 실험을 통해 확인하고 말할 수 있다.	식물이 자라는 데 필요한 조건을 확인하는 실험을 할 수는 있으나 식물이 자라는데 필요한 조건을 설명하는 능력이 다소 부족하다.	식물이 자라는 데 필요한 조건을 실험을 통해 확인하지 못하고 설명하는 능력이 부족하다.
	물체의 무게	4. 물체의 무게	[4과09-03]용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어남 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	무게, 수평 잡기, 용수철저울의 원리, 간단한 저울 만들기	6월 4주	지필평가	자신의 주변에 있는 물체 중 손으로 무게 측정이 가능한 물체를 모아 무거운 순서를 정한다. · 학습 활동에 관심을 가지고 무게 측정 활동에 적극 임한다.	자신의 주변에 있는 물체 중 손으로 무게 측정이 가능한 물체를 모으려 노력한다. · 학습 활동에 관심은 가지고 무게 측정 활동에 임한다.	자신의 주변에 있는 물체 중 손으로 무게 측정이 가능한 물체를 모으려고 노력한다. · 학습 활동에 관심은 가지고 무게 측정 활동에 임하려고 노력한다.
	혼합물의 분리	5. 혼합물의 분리	[4과12-02]알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	혼합물, 혼합물의 분리, 거름, 증발	7월 2주	지필평가	일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 그 구성 성분을 구분할 수 있으며 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다. · 생활 주변 혼합물에 관심을 가지고 집중한다.	일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다. · 생활 주변 혼합물에 관심을 가진다.	일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명하려고 노력한다. · 생활 주변 혼합물에 관심을 가지려고 노력한다.
체육	도전	2. 도전 1) 매트 운동	02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	속도도전, 동작도전	6월 2주	실기평가	3가지 매트 운동 동작에 필요한 연습 동작을 대체로 바르게 생각해 내어 연습하고, 올바른 동작을 해낼 수 있다	3가지 매트 운동 동작에 필요한 연습 동작을 일부만 바르게 생각해 내어 연습하고, 1~2가지는 올바른 동작으로 해낼 수 있다	3가지 매트 운동 동작에 필요한 연습 동작을 한가지만 바르게 생각해 내어 연습하고, 1가지만 올바른 동작으로 해낼 수 있다
	경쟁	3-1 축구형 게임	[4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	경쟁의 기초, 영역형 경쟁	7월 1주	실기평가 및 동료상호평가	축구형 게임의 기본 기능을 게임의 상황에 효과적으로 적용하며 친구들과 협동하여 게임에 적극적으로 참여한다.	친구들과 협동하여 축구형 게임에 적극적으로 참여하나 축구의 기본 기능을 게임의 상황에 효과적으로 적용하지 못함.	축구의 기본 기능이 부족하고 축구형 게임에 소극적으로 참여함.
	표현	4-1 율동	[4체04-07] 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다.	움직임 표현, 리듬 표현	7월 3주	협력동료 상호평가	모둠원과 협력하여 음악의 리듬에 어울리는 율동 동작을 창의적으로 표현한다.	모둠원과 협력하여 율동 동작을 표현하나 신체표현을 소극적으로 하며 동작이 모둠원과 조화롭지 못함.	모둠원과 협력하지 않고 신체표현 활동에 소극적으로 참여한다.
	건강	1. 건강 1) 건강한 여가 생활	01-04] 여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다.	건강과 체력, 여가와 운동방법	8월 1주	실기평가	플라잉 디스크를 즐길 수 있고 여가로서의 플라잉 디스크의 가치에 대해 설명하며 즐거운 태도로 참여한다	플라잉 디스크를 즐길 수 있고 여가로서의 플라잉 디스크에 대해 간단히 설명하며 즐거운 태도로 참여한다	플라잉 디스크를 즐길 수 있고 여가로서의 플라잉 디스크에 대해 간단히 설명하며 소극적 태도로 참여한다

과목	영역	단원명	성취기준	요소	평가시기	평가방법	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
음악	표현	1. 꿈과 희망을 열어 가요 2) 나물노래	[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	음악의 구성, 자세와 연주법	6월 2주	실기평가	노래와 어울리는 말붙임새를 창의적으로 만들고 한 몸동작을 만들어 발표한다	노래와 어울리는 말붙임새를 만들고 몸동작을 만들어 발표한다	노래와 어울리는 말붙임새를 만들고 몸동작을 만들어 소극적 태도로 발표한다
	생활화	2. 상상의 나래를 펼쳐요 4) 선생님 마음	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	3~4학년 수준의 음악 요소와 개념, 상황이나 이야기 등을 표현한 음악	7월 1주	가창실기	고마운 마음을 전하고 싶은 선생님을 정하여 계획을 세우고 노래 선물을 실천한 뒤 소감을 발표한다	고마운 마음을 전하고 싶은 선생님을 정하여 계획을 간단히 세우고 노래 선물을 실천한 뒤 소감을 짧게나마 발표한다	고마운 마음을 전하고 싶은 선생님을 정하여 계획을 간단히 세우고 노래 선물을 실천하에 서둘러 발표한다
	감상	3. 미래의 주인공은 나예요 1) 사물놀이가 된 도깨비	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 소와 개념을 구별하여 표현한다.	음악과 행사, 음악과 놀이, 생활 속의 국악	8월 1주	관찰평가 지필평가	사물놀이에 등장하는 4악기의 소리를 모두 그림과 선 또는 기호로 표현할 수 있다	사물놀이에 등장하는 4악기 중 3악기의 소리를 그림과 선 또는 기호로 표현할 수 있다	사물놀이에 등장하는 4악기 중 2악기의 소리를 그림과 선 또는 기호로 표현할 수 있다
미술	표현	3. 여러 가지 재료와 표현	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	주제, 주제 탐색 방법, 표현 계획 탐색, 조형 요소, 기본적인 표현 재료와 용구 등	6월 2주	관찰평가 실기평가	자연물의 특징을 관찰하고, 자연물이 지니는 특징을 잘 살려 주제를 탐색하고 표현할 수 있다.	자연물의 특징을 관찰하고, 자연물이 지니는 특징을 살려 주제를 탐색하고 표현할 수 있다.	자연물의 특징을 관찰할 수 있으나, 자연물이 지니는 특징을 살려 주제를 탐색하고 표현하는 데 어려움이 있다.
	감상	5. 너랑 나랑 작품 감상	[4미03-04] 미술작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	미술작품, 미술가, 자신의 느낌과 생각, 감상태도 등	7월 3주	관찰평가 자기평가	미술관이나 박물관에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천할 수 있다.	미술관이나 박물관에서 지켜야 할 규칙을 말할 수 있다.	미술관이나 박물관에서 지켜야 할 규칙을 제한적으로 말할 수 있다.
영어	듣기	1. My name is Cindy	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	알파벳, 낱말의 소리, 강세, 리듬, 억양, 낱말, 어구, 문장, 주변의 사람, 사물	6월 1주	지필평가	이름과 나이를 묻는 대화를 듣고 모두 이해하고 정확하게 답을 찾아낸다.	이름과 나이를 묻는 대화를 듣고 2-3문제의 답을 찾아낸다.	이름과 나이를 묻는 대화를 듣고 이해하지 못하며 답을 거의 찾아내지 못한다.
	말하기	2. How are you?	[4영02-04] 한두문장으로 자기소개를 할 수 있다.	알파벳, 낱말, 강세, 리듬, 억양, 낱말, 어구, 문장, 자기소개, 지시, 설명, 인사, 일상생활 관련 주제	6월 3주	관찰평가	다른 사람을 소개하는 표현을 모두 정확하게 유창하게 말한다.	다른 사람을 소개하는 표현을 대부분 정확하게 말한다.	다른 사람을 소개하는 표현을 말하는데 어려움이 많다.
	읽기	4. What time is it?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	알파벳 대소문자, 낱말의 소리, 철자, 낱말, 어구, 문장	7월 2주	지필평가	일과를 나타내는 낱말을 모두 이해하고 정확하게 쓸 수 있다.	일과를 나타내는 낱말을 잘 이해하고 2-3개의 낱말을 쓸 수 있다.	일과를 나타내는 낱말을 이해하는데 어려움이 많아 쓸 수 없다.
	쓰기	6. It's on the Desk	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자, 구두로 익힌 낱말, 어구, 실물, 그림	8월 1주	지필평가	물건의 위치를 나타내는 어구를 거의 정확하게 완성할 수 있다.	물건의 위치를 나타내는 어구를 2-3개 완성할 수 있다.	물건의 위치를 나타내는 어구를 완성하지 못한다.