

## 장계초 5월 3주(5.18~5.22) 3학년 1반 원격수업 주간 안내

### [안내]

- **출석** 확인을 위해 반드시 '전북e스쿨(e-학습터) 학습방'에서 로그인(오전 9시 30분 이전)을 해야합니다.
- 수업 후 선생님이 제시한 **활동지(학습활동 결과물)**를 e-학습터 게시판에 탑재해주세요.
- 여러분의 활동지(활동 결과물)를 보고 선생님이 **피드백**을 합니다.

교시	구분	월(5.18)	화(5.19)	수(5.20)	목(5.21)	금(5.22)	
1	교과	체육	국어	수학	국어	국어	
	단원	5-(1)신체활동과 안전	2. 문단의 짜임	2. 평면도형	3. 알맞은 높임표현	3. 알맞은 높임표현	
	학습주제	신체활동에서 일어날 수 있는 안전사고 조사하고 예방하기	문단 만들기 놀이하기	직각삼각형 알아보기	높임표현을 사용하는 방법 알기	높임표현을 사용하는 방법 알기	
	참고자료	교과서 120	교과서 82-85	교과서 38-39 수학익힘 26-27 준비물: 삼각자, 색종이	교과서 92-93 국어활동 22-23	교과서 94-95 국어활동 22-23	
2	교과	체육	수학	국어	음악	체육	
	단원	5-(1)신체활동과 안전	2. 평면도형	3. 알맞은 높임표현	2. 상상의 나래를 펼쳐요.	4. 몸으로 말하는 움직임 언어	
	학습주제	신체활동에서 일어날 수 있는 안전사고 조사하고 예방하기 중단원 마무리	직각 알아보기	높임표현을 사용하는 경우 알기	리듬악기노래(1)	표현영역의 개관	
	참고자료	교과서 120-121	교과서 36-37 수학익힘24-25 준비물: 삼각자	교과서 86-87	교과서 20-21	교과서 93-95	
3	교과	국어	음악	국어	과학 (과학방에서수강)	수학	
	단원	2. 문단의 짜임	2. 상상의 나래를 펼쳐요	3. 알맞은 높임표현	2. 물질의 성질	2. 평면도형	
	학습주제	문단 만들기 놀이하기	즐겁고 신나는 리듬(1)	높임표현을 사용하는 경우 알기	-물질의 성질이 우리 생활에서 어떻게 이용되는지 알아보기	직사각형 알아보기	
	참고자료	교과서 82-85	교과서 18-19 준비물: 우유갑, 컵, 윗가락, 상자 등	교과서 88-91	-과학 32~33쪽 -실험관찰 15~16쪽	교과서 40-41 수학익힘 28-29	
4	교과	영어	사회	음악	과학 (과학방에서수강)	도덕	
	단원	2. What's This?	1. 우리 고장의 모습	2. 상상의 나래를 펼쳐요	2. 물질의 성질	1. 나, 너, 우리함께	
	학습주제	Alphabet	디지털영상지대로 우리 고장의 주요 장소 살펴보기	즐겁고 신나는 리듬(1)	-종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만드는 까닭 알아보기	친구 사이에 일어나는 문제를 해결하기 위해 바르게 판단하기	
	참고자료	교과서 22-23	교과서 33-35	교과서 18-19 준비물: 리듬악기	-과학 34~35쪽 -실험관찰 17쪽	교과서 14~17쪽	
5 (월-목) 6(금)	교과	자율활동	과학 (과학방에서수강)	사회	영어	사회(5교시)	자율활동 (6교시)
	단원	학년특색-동요부르기	2. 물질의 성질	1. 우리 고장의 모습	2. What's This?	2. 우리 고장의 모습	독서교육 및 영양교육
	학습주제	함께 걸어 좋은 길	-물질의 성질 알아보기	우리 고장의 주요장소를 백지도에 나타내기	culture	우리 고장의 주요장소를 백지도에 나타내기	김밥은 왜 김밥이 되었을까
	참고자료	동영상, 학습지	과학 28~31쪽 실험관찰 13~14쪽	교과서 36-39	교과서 24-25	교과서 36-39	동영상, 학습지 준비물: 색종이, 색연필
안내사항		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 9시 20분~30분 사이에 e학습터 로그인하기(게시판에 첫인사 남기기)</li> <li>· 온라인배움노트에 오늘의 건강상태 및 요일별 학습과목과 느낀 점 등 간단하게 적기, 부모님 확인 받기</li> <li>· 영상자료를 캡처, 유포, 공유하지 않기</li> <li>· 등교할 때처럼 시간 지키며 수업에 참여하기</li> <li>· 로그아웃 하기 전에 꼭 게시판에 끝인사 남기기</li> <li>· 건강관리 잘하기(사회적 거리두기, 손 깨끗이 씻기, 외출시 마스크 착용하기 등)</li> </ul>					