

5/11 (월)

2020 다품교육(3-6학년) <5월 11일 (1~2교시)>

3 학년 2 반 번 이름

★ 영상을 보고 느낀 점을 그림과 글로 표현해 봅시다.

The page features a large, empty rectangular box at the top for drawing. Below this box are ten sets of horizontal lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, intended for students to write their responses.

## 「학교폭력 멈춰」서약서

### 서 약 서

- 나는 학교폭력을 절대 하지 않겠습니다 -

★ 이제 우리 같이 약속해봐요. 읽어보고 약속한다면 이름을 적어주세요.

★ 나 \_\_\_\_\_는 학교폭력 피해를 당한 친구들이 매우 심각한 후유증을 가진다는 것을 알았습니다.

★ 나 \_\_\_\_\_는 학교폭력을 절대 하지 않겠습니다

★ 나 \_\_\_\_\_는 학교폭력을 당한 친구를 알게 되면, 그냥 지나치지 않고 꼭 도와주겠습니다

★ 나 \_\_\_\_\_는 학교폭력이 발생한 사실을 알게 되면 반드시 신고 하겠습니다

★ 나 \_\_\_\_\_는 학교폭력 피해를 당하게 되면, 용기를 내서 선생님과 부모님께 꼭 도움을 요청하겠습니다

★ 나 \_\_\_\_\_는 다른 학생들과 싸우지 않고 잘 지내겠습니다

★ 나 \_\_\_\_\_는 학교폭력 현장을 보면 '멈춰! 폭력'이라고 소리치겠습니다.

나는 위의 내용을 반드시 지킬 것을 진심으로 약속합니다.

2020년      월      일

\_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번    이름 : \_\_\_\_\_ (서명)

5/11(수) 5교시

1학기 학교폭력예방교육	학교폭력 없는 즐겁고 행복한 교실 만들기	이리신동초등학교 ( )학년 ( )반 이름 ( )
-----------------	---------------------------	----------------------------------

주제 동영상 시청 후, 학교폭력 없는 즐겁고 행복한 교실을 만들기 위해 우리가 실천 할 수 있는 여러 가지 방법에 대해 자신의 생각을 글이나 그림으로 그려 보세요.

〈선택1. 그림〉

〈선택2. 글〉



~29쪽

### 등장인물의 성격 생각해보기

읽기 전   읽기 중   읽기 후

- 이야기를 읽고 '나(무정)'와 '덕령'의 성격을 생각해 봅시다.

#### <성격을 파악하는 방법>

- '나(무정)'의 성격은 '나'의 ( )을 보면 '나'의 성격을 알 수 있어요.
- '나(무정)'의 성격은 '나'의 ( )을 보면 '나'의 성격을 알 수 있어요.
- '나(무정)'의 성격은 '나'의 ( )을 보면 '나'의 성격을 알 수 있어요.

인상적이었던 '나(무정)'의 말이나 행동 또는 생각을 찾아 적어봅시다.

---



---



---



---

라고 한 것으로 보아 '나(무정)'의 성격은

(이)라고 생각합니다.

인상적이었던 '덕령'의 말이나 행동 또는 생각을 찾아 적어봅시다.

---



---



---



---

라고 한 것으로 보아 '나(무정)'의 성격은

(이)라고 생각합니다.

5/14 (월) 3교시

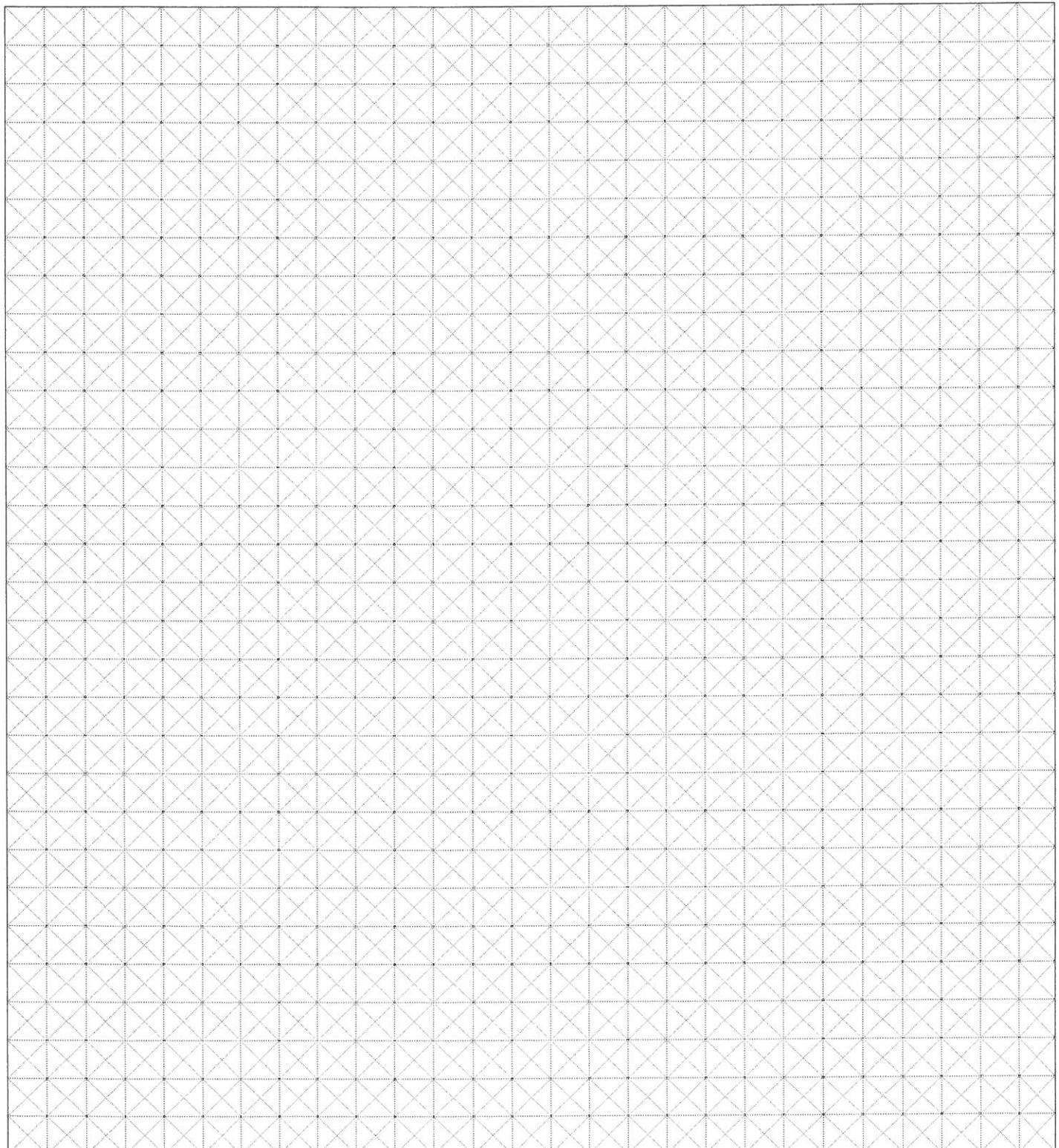
# 직각삼각형으로 그리는 세상

3학년 2반 ( )번 이름 :

직각삼각형	한 각이 (直角)인 삼각형을 (直角三角形)이라고 합니다.
-------	---------------------------------

## \* 직각삼각형으로 꾸미기

(자를 대고 직각삼각형을 그려 무늬를 꾸며보세요.)





이 색의 이런 느낌, 저런 느낌

## 따뜻하게 혹은 시원하게

색과 형

- ★ 다음 그림에 따뜻한 느낌과 차가운 느낌 중 하나를 선택하여 그 느낌에 이용되는 색으로 채색하여 보세요.



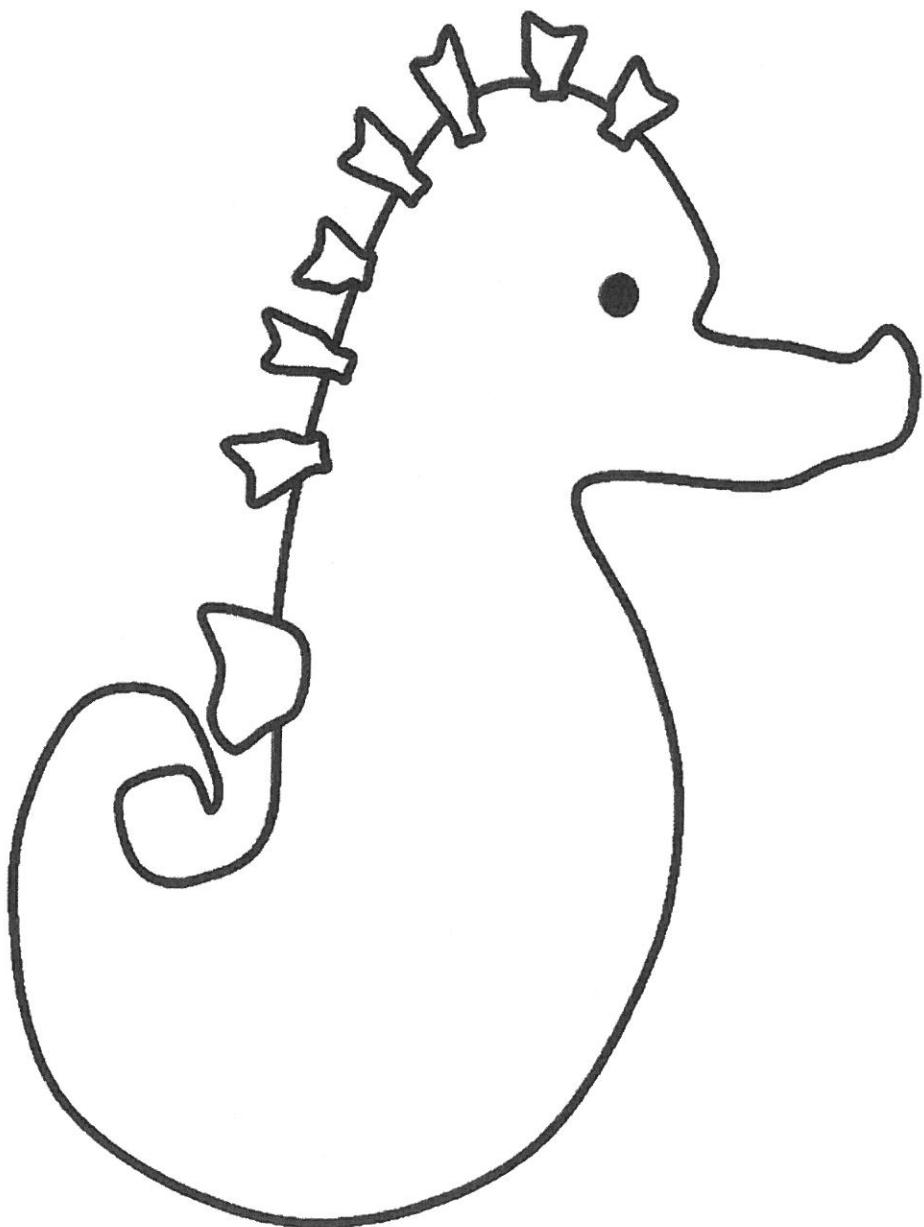


이 색의 이런 느낌, 저런 느낌

## 따뜻하게 혹은 시원하게

색과 형

- ★ 다음 그림에 따뜻한 느낌과 차가운 느낌 중 하나를 선택하여 그 느낌에 이용되는 색으로 채색하여 보세요.



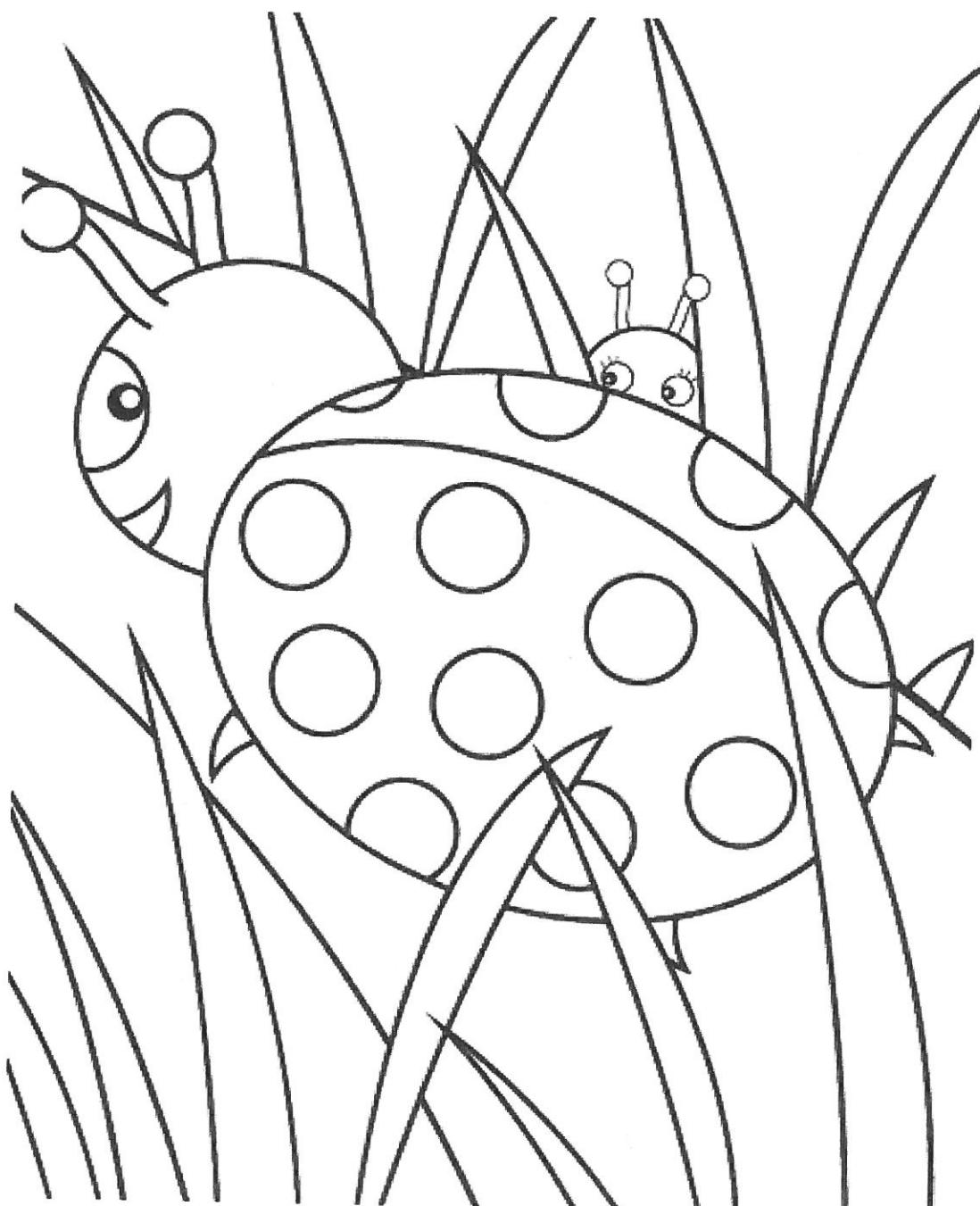


이 색의 이런 느낌, 저런 느낌

## 따뜻하게 혹은 시원하게

색과 형

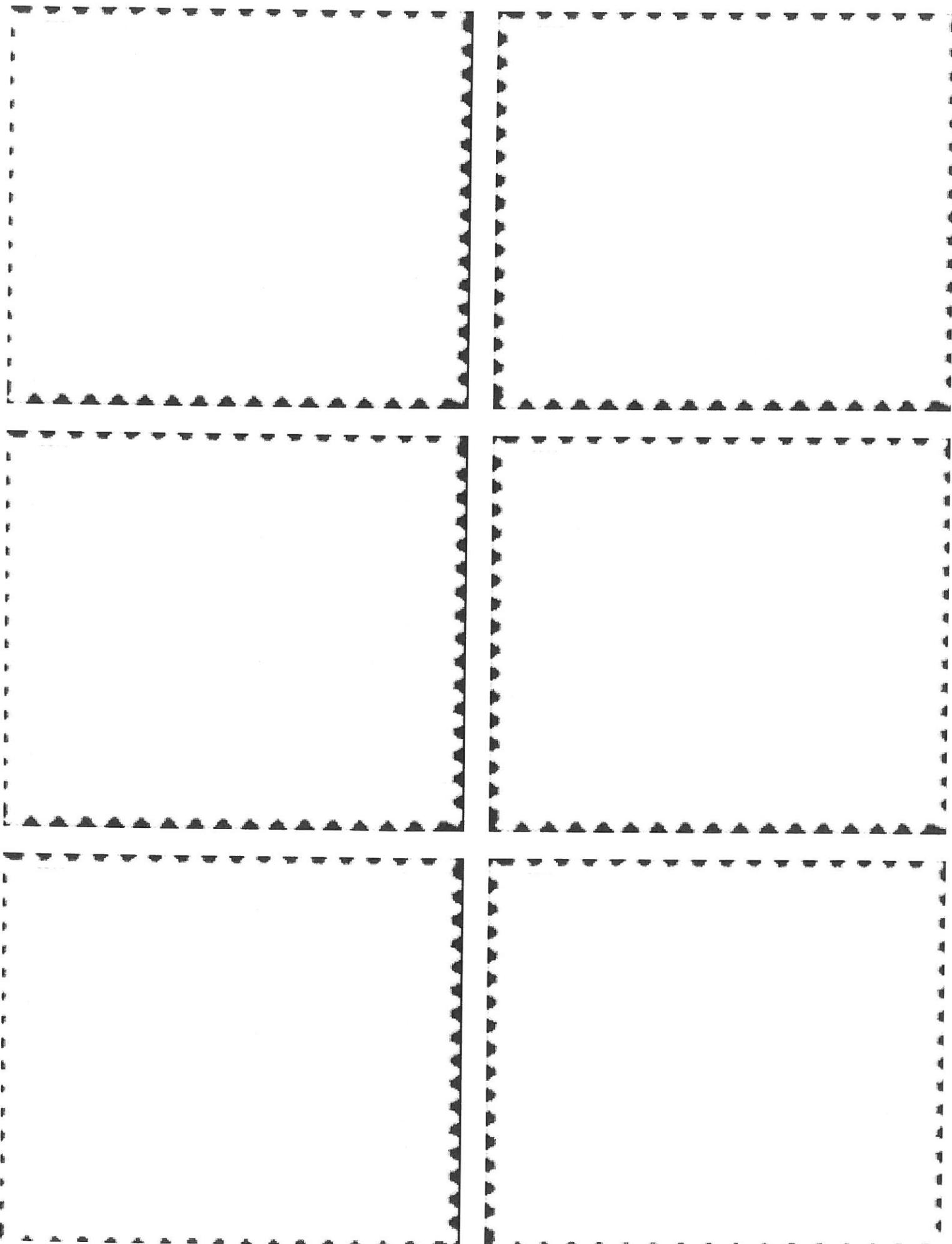
- ★ 나운 그림에 따뜻한 느낌과 차가운 느낌 중 하나를 선택하여 그 느낌에 어울리는 색으로 채색하여 보세요.



5/15(금) 2교시

소중한 지구를 보존하는 방법 알아보기(환경우표 만들기)

**지구를 지킬 수 있는 방법을 우표로 꾸며 봅시다.**



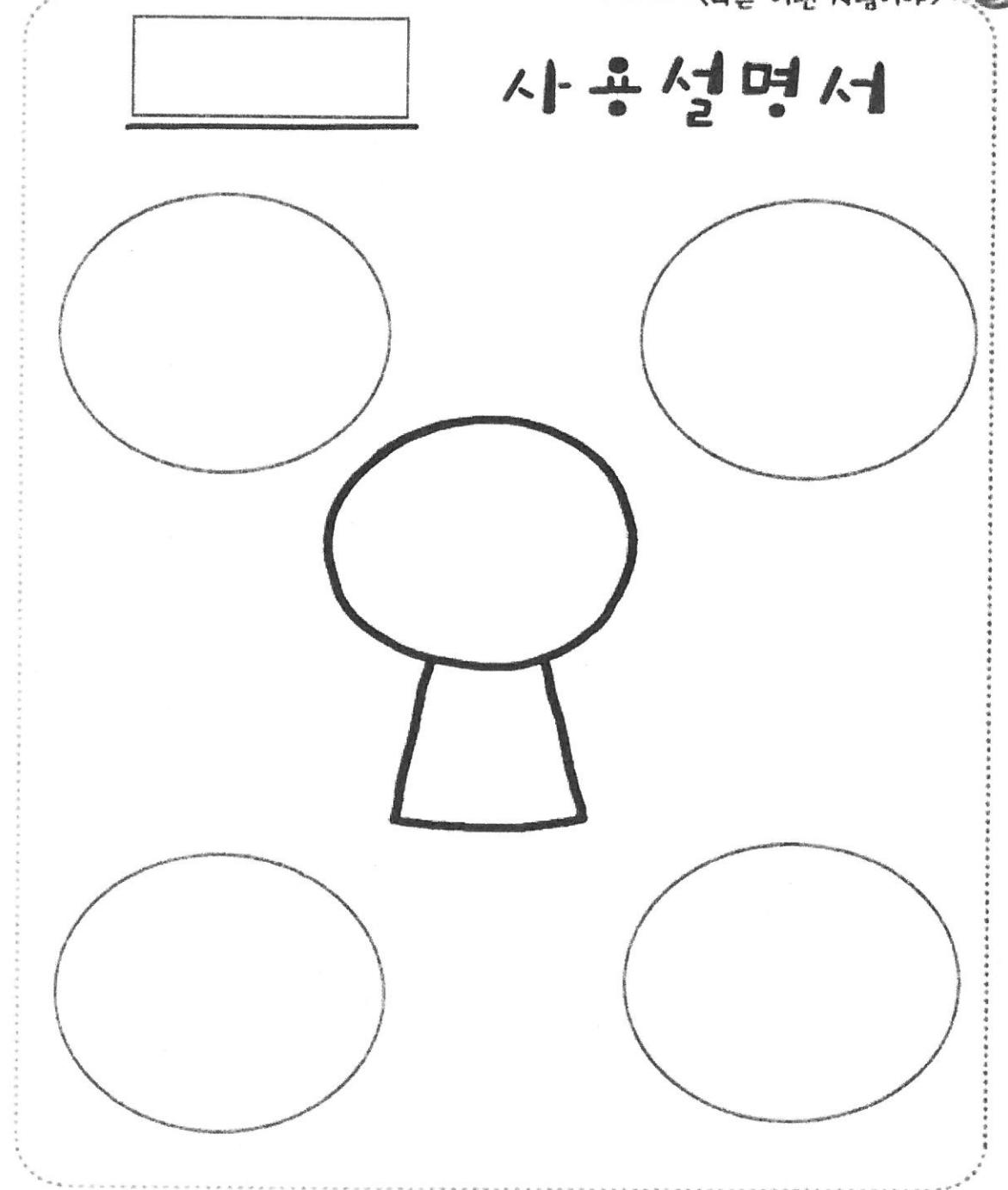
5/15 3교시 온책 읽기

『스파이더맨 지퍼』 한 학기 한 권 읽기 워크북

\_\_\_\_\_ 사용 설명서를 완성해 봅시다.

<나는 이런 사람이야>

## 사용 설명서



무정이나 덕령이의 사용 설명서를 만들어보자.