

$$5/11 \left(\begin{smallmatrix} 0 & 1 \\ \tau & 2 \end{smallmatrix} \right)$$

2020 다꿈교육(3-6학년) <5월 11일 (1~2교시)>

3 학년 2 반 번 이름

★ 영상을 보고 느낀 점을 그림과 글로 표현해 봅시다.

[illegible]

「학교폭력 멈춰」서약서

서 약 서

- 나는 학교폭력을 절대 하지 않겠습니다 -

★ 이제 우리 같이 약속해봐요. 읽어보고 약속한다면 이름을 적어주세요.

☆ 나 _____는 학교폭력 피해를 당한 친구들이 매우 심각한 후유증을 가진다는 것을 알았습니다.

☆ 나 _____는 학교폭력을 절대 하지 않겠습니다

☆ 나 _____는 학교폭력을 당한 친구를 알게 되면, 그냥 지나치지 않고 꼭 도와주겠습니다

☆ 나 _____는 학교폭력이 발생한 사실을 알게 되면 반드시 신고 하겠습니다

☆ 나 _____는 학교폭력 피해를 당하게 되면, 용기를 내서 선생님과 부모님께 꼭 도움을 요청하겠습니다

☆ 나 _____는 다른 학생들과 싸우지 않고 잘 지내겠습니다

☆ 나 _____는 학교폭력 현장을 보면 '멈춰! 폭력'이라고 소리치겠습니다.

나는 위의 내용을 반드시 지킬 것을 진심으로 약속합니다.

2020년 월 일

_____학년 _____반 _____번 이름 : _____ (서명)

5/11 (수) 5시

[illegible]



~29쪽

등장인물의 성격 생각해보기

읽기 전 읽기 중 읽기 후

1. 이야기를 읽고 '나(무정)'와 '덕령'의 성격을 생각해 봅시다.

<성격을 파악하는 방법>

- ① '나(무정)'의 성격은 '나'의 ()을 보면 '나'의 성격을 알 수 있어요.
- ② '나(무정)'의 성격은 '나'의 ()을 보면 '나'의 성격을 알 수 있어요.
- ③ '나(무정)'의 성격은 '나'의 ()을 보면 '나'의 성격을 알 수 있어요.

인상적이었던 '나(무정)'의 말이나 행동 또는 생각을 찾아 적어봅시다.

라고 한 것으로 보아 '나(무정)'의 성격은	
	(이)라고 생각합니다.

인상적이었던 '덕령'의 말이나 행동 또는 생각을 찾아 적어봅시다.

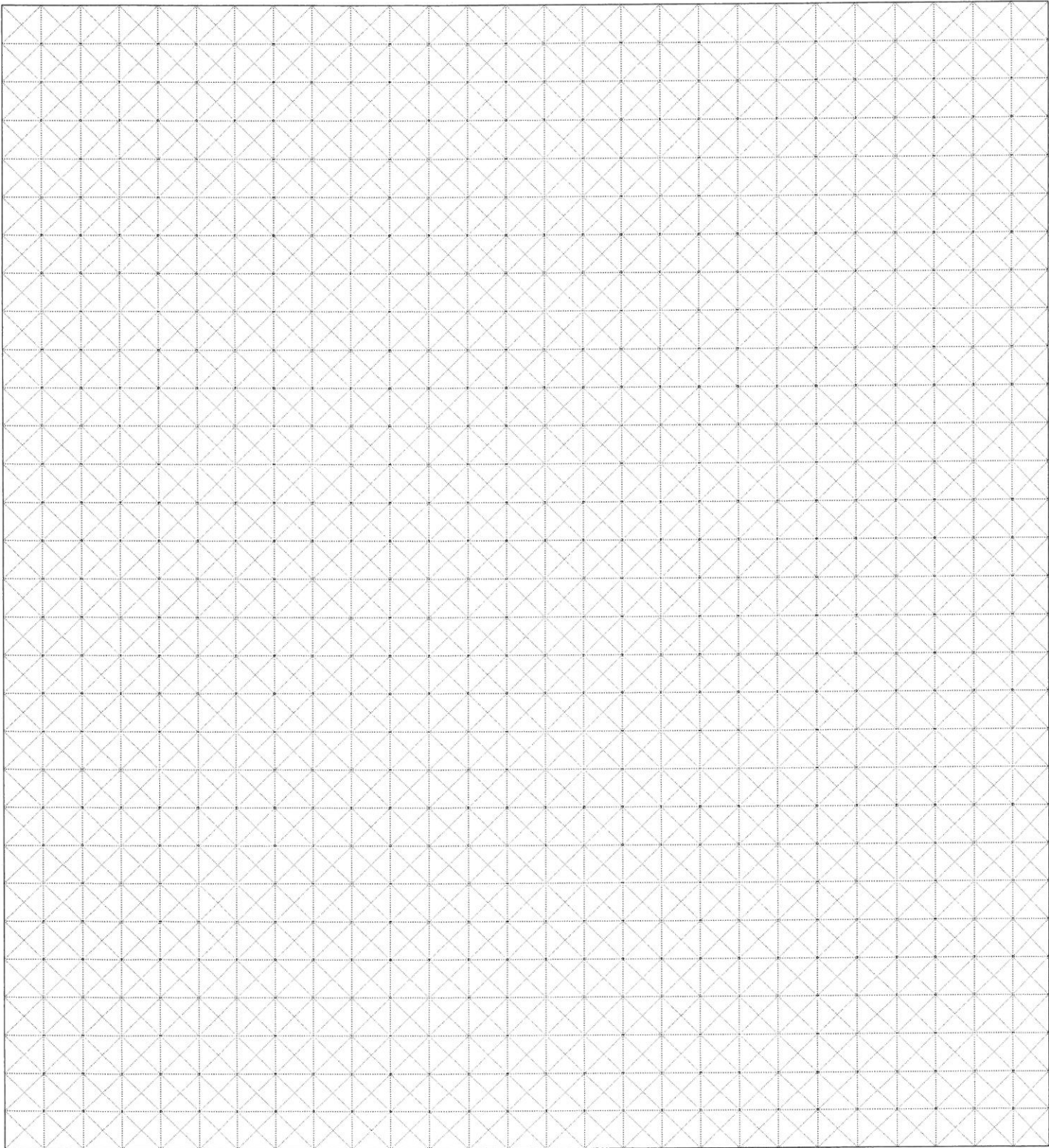
라고 한 것으로 보아 '나(무정)'의 성격은	
	(이)라고 생각합니다.

직각삼각형으로 그리는 세상

3학년 2반 ()번 이름 :

직각삼각형	한 각 이 (ㄷ ㄱ)인 삼각형을 (ㄷ ㄱ ㅅ ㄱ ㅎ)이라고 합니다.
-------	---

* 직각삼각형으로 꾸미기
(자를 대고 직각삼각형을 그려 무늬를 꾸며보세요.)





이 색의 이런 느낌, 저런 느낌

따뜻하게 혹은 시원하게

색과 형

★ 다음 그림에 따뜻한 느낌과 차가운 느낌 중 하나를 선택하여 그 느낌에 어울리는 색으로 채색하여 보세요.





이 색의 이런 느낌, 저런 느낌

따뜻하게 혹은 시원하게

색과 형

★ 다음 그림에 따뜻한 느낌과 차가운 느낌 중 하나를 선택하여 그 느낌에 어울리는 색으로 채색하여 보세요.



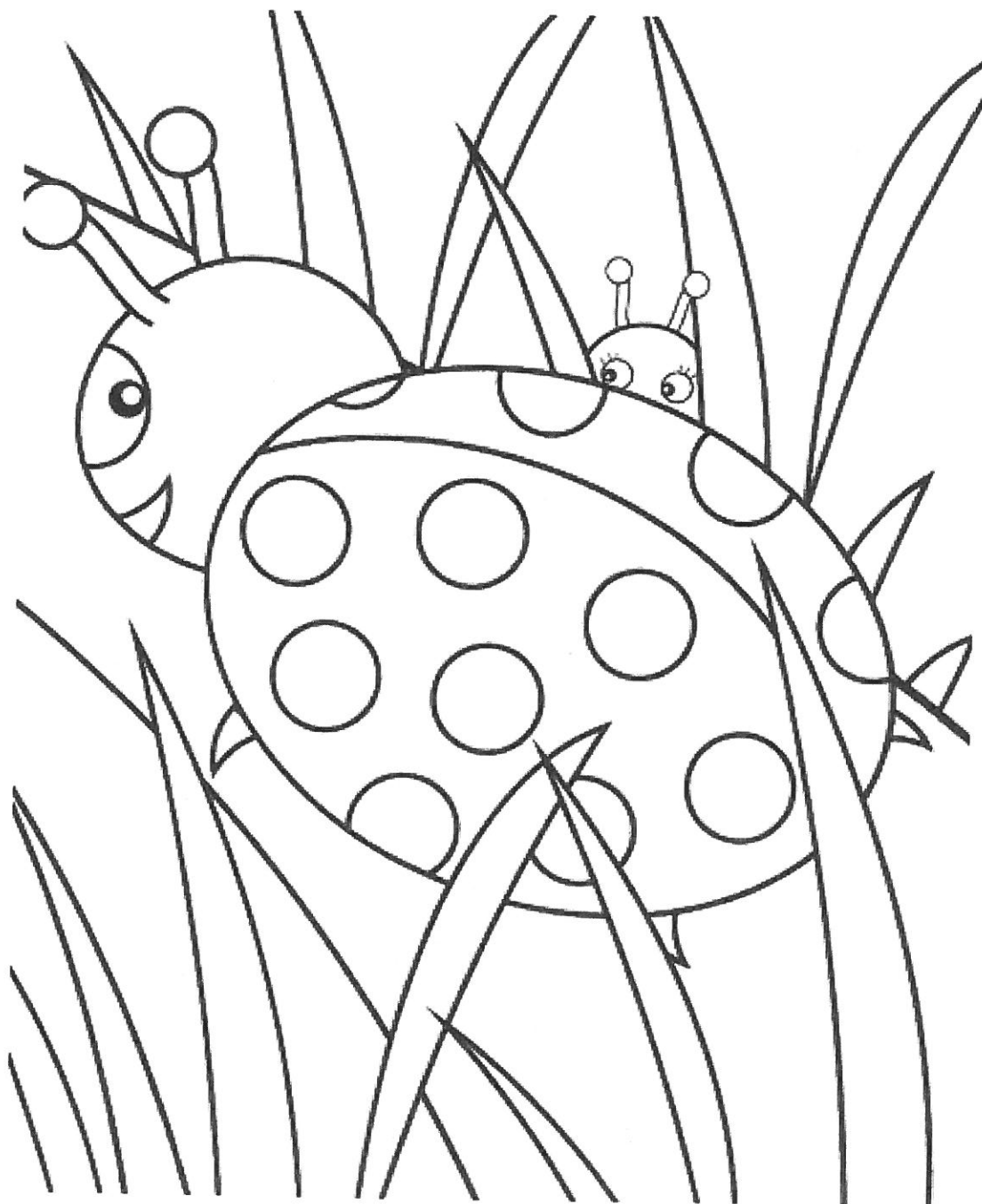


이 색의 이런 느낌, 저런 느낌

따뜻하게 혹은 시원하게

색과 형

★ 다음 그림에 따뜻한 느낌과 차가운 느낌 중 하나를 선택하여 그 느낌에 어울리는 색으로 채색하여 보세요.



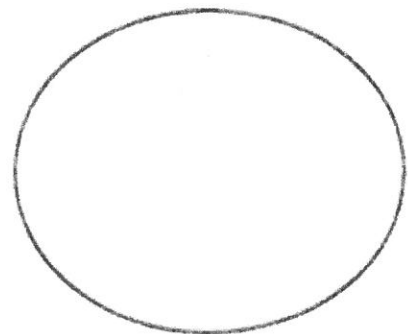
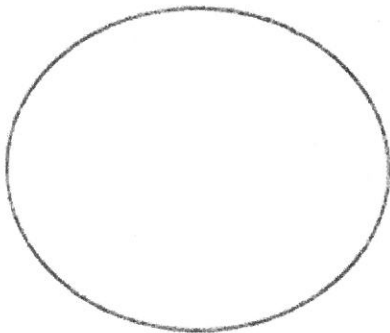
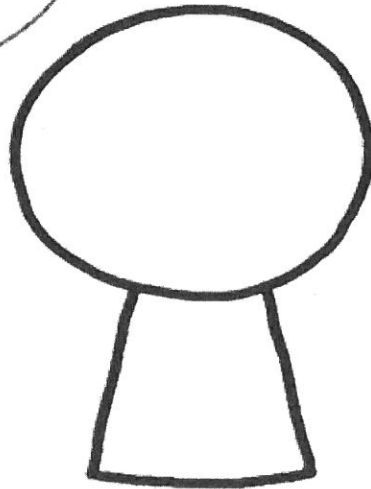
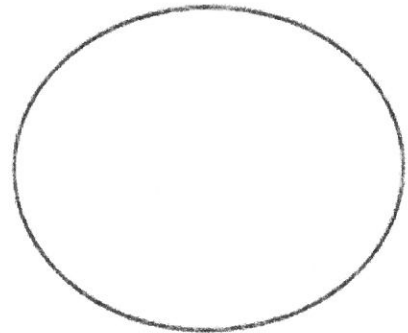
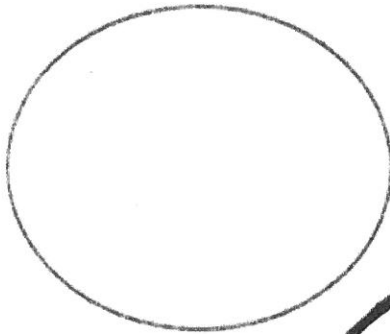
지구를 지킬 수 있는 방법을 우표로 꾸며 봅시다.



_____ 사용 설명서를 완성해 봅시다.

<나는 이런 사람이야>

사용설명서



무엇이나 덕령이의 사용 설명서를 만들어보자.