



수학 3-1

1. 덧셈과 뺄셈 (기본2)

교과서 6~27쪽 / 익힘책 5~18쪽

초등학교

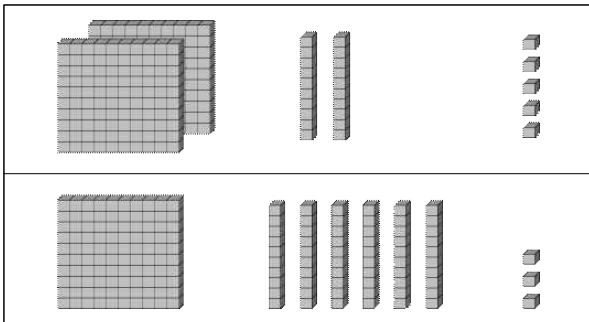
학년 반 번

이름: _____

1 142+517의 계산에서 각 수를 몇백몇십으로 어림하여 계산하면 얼마일까요? ()

- ① 650 ② 660 ③ 670
④ 680 ⑤ 690

2 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$225 + 163 = \square$$

3 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $\begin{array}{|c|} \hline 214 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+173} \square$

(2) $\begin{array}{|c|} \hline 372 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+606} \square$

4 계산이 잘못된 부분을 찾아 설명하고 바르게 고쳐 계산하세요.

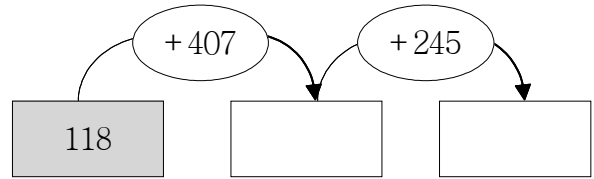
$$\begin{array}{r} 326 \\ + 257 \\ \hline 573 \end{array} \Rightarrow \square$$

5 계산 결과가 600보다 작은 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 331+275 ㉡ 247+336
㉢ 462+128 ㉣ 153+482

()

6 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

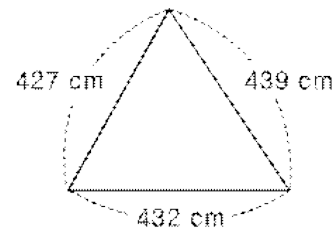


7 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$$264 + 647 \bigcirc 908$$

8 삼각형의 세 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?

..... ()



- ① 1188 cm ② 1198 cm ③ 1282 cm
④ 1288 cm ⑤ 1298 cm

9 두 학생이 접은 종이학은 모두 몇 마리일까요?

..... ()



- ① 700마리 ② 702마리 ③ 708마리
④ 710마리 ⑤ 711마리

- 10 658-125를 다음과 같이 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$600-100=\square, 50-20=\square, 8-5=\square$$

□이므로 658-125=□입니다.

- 11 계산을 하세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 764 \\ -151 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 683 \\ -213 \\ \hline \end{array}$$

- 12 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 13 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보세요.

563-229	•	•	362
737-375	•	•	334

- 14 ㉠과 ㉡의 차는 얼마인가요? ()

㉠ 1이 573개인 수
㉡ 100이 2개, 10이 5개, 1이 7개인 수

- ① 304 ② 306 ③ 316
④ 324 ⑤ 326

- 15 □ 안에 들어갈 수의 합은 얼마인가요? ()

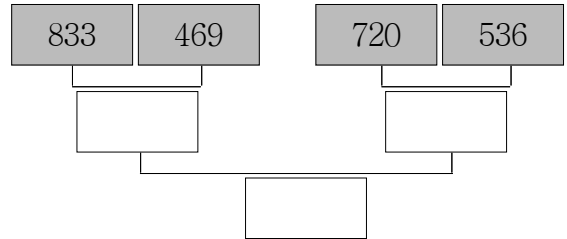
$$\begin{array}{r} \square 44 \\ -23\square \\ \hline 606 \end{array}$$

- ① 10 ② 12 ③ 14
④ 16 ⑤ 18

- 16 계산 결과가 더 작은 쪽에 △표 하세요.

$464-275$	$563-385$
()	()

- 17 짝지은 두 수의 차를 구하여 그 차를 아래 칸에 써넣으세요.



- 18 어느 문구점에서 공책을 1월에 436권 팔았고, 2월에 378권 팔았습니다. 1월에 팔린 수는 2월에 팔린 수보다 몇 권이 더 많을까요? ... ()

- ① 58권 ② 62권 ③ 68권
④ 142권 ⑤ 156권

- 19 다음 수 카드를 한 번씩 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 십의 자리 숫자가 5인 가장 큰 수와 일의 자리 숫자가 5인 가장 작은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



<풀이 과정> _____

<답> _____

- 20 합이 921이 되는 두 수를 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ 525	㉡ 695	㉢ 396
()		