



# 수학 기초 학습

영역

덧셈과 뺄셈

주제

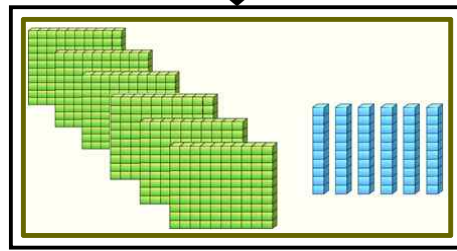
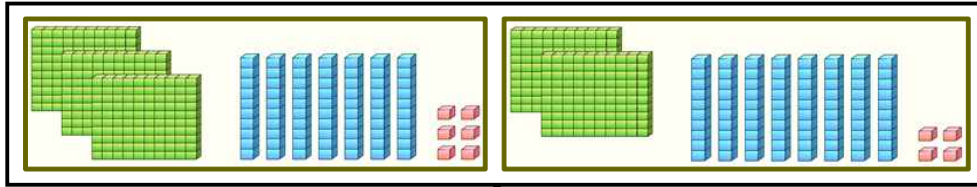
연습문제

날짜:

학년 반 번

이름:

(1) 그림을 보고  안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$376 + 284 = \text{}$$

(2) 다음을 계산하시오.

1)

$$\begin{array}{r} 193 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 441 \\ - 162 \\ \hline \end{array}$$

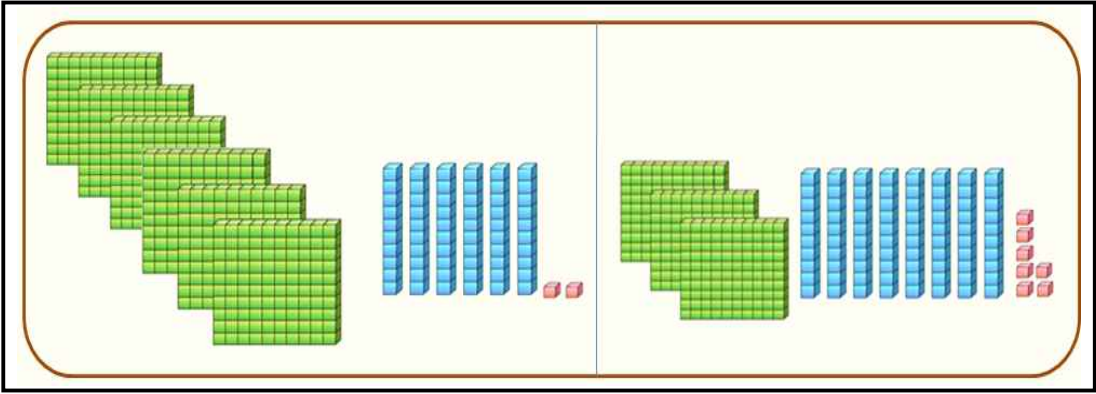
5)  $352 + 379$

6)  $426 + 199$

7)  $528 - 379$

8)  $774 - 186$

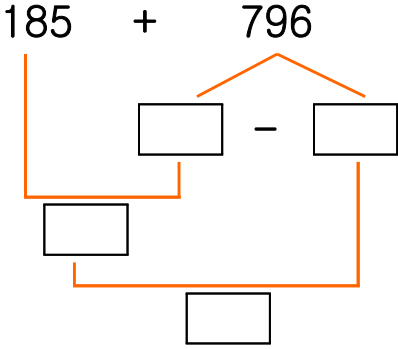
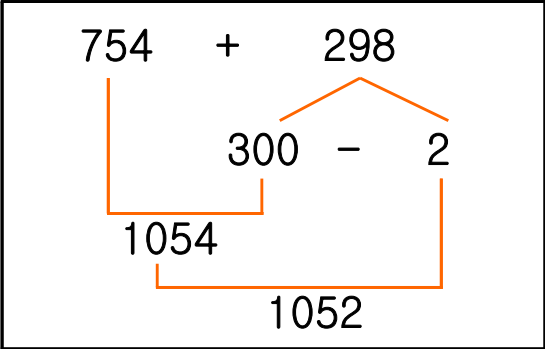
(3) 수 모형을 보고 받아내림을 미리 생각하여 백의 자리부터 머리셈으로 뺄셈하십시오.



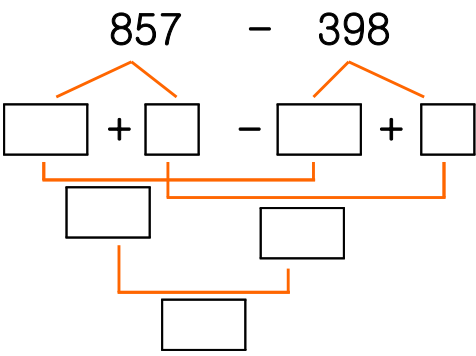
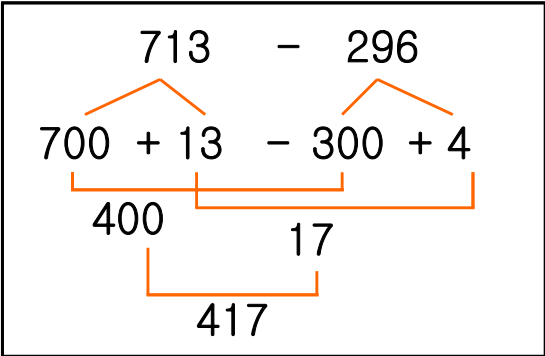
662 - 387 =

(4) 보기와 같은 방법으로 계산하십시오.

1) 보기



2) 보기



(5) 유진이네 집에서 학교까지의 거리는 452m이고, 학교에서 도서관까지의 거리는 169m입니다. 유진이네 집에서 학교를 거쳐 도서관까지의 거리는 몇 m입니까?

식 : \_\_\_\_\_ 답 : \_\_\_\_\_m

(3) 날개 모형끼리의 뺄셈과 십 모형끼리의 뺄셈에서 받아내림이 필요한지 먼저 살펴보고, 백의 자리부터 머리셈으로 뺄셈해보세요.

(5) 유진이네 집에서 학교까지의 거리 + 학교에서 도서관까지의 거리