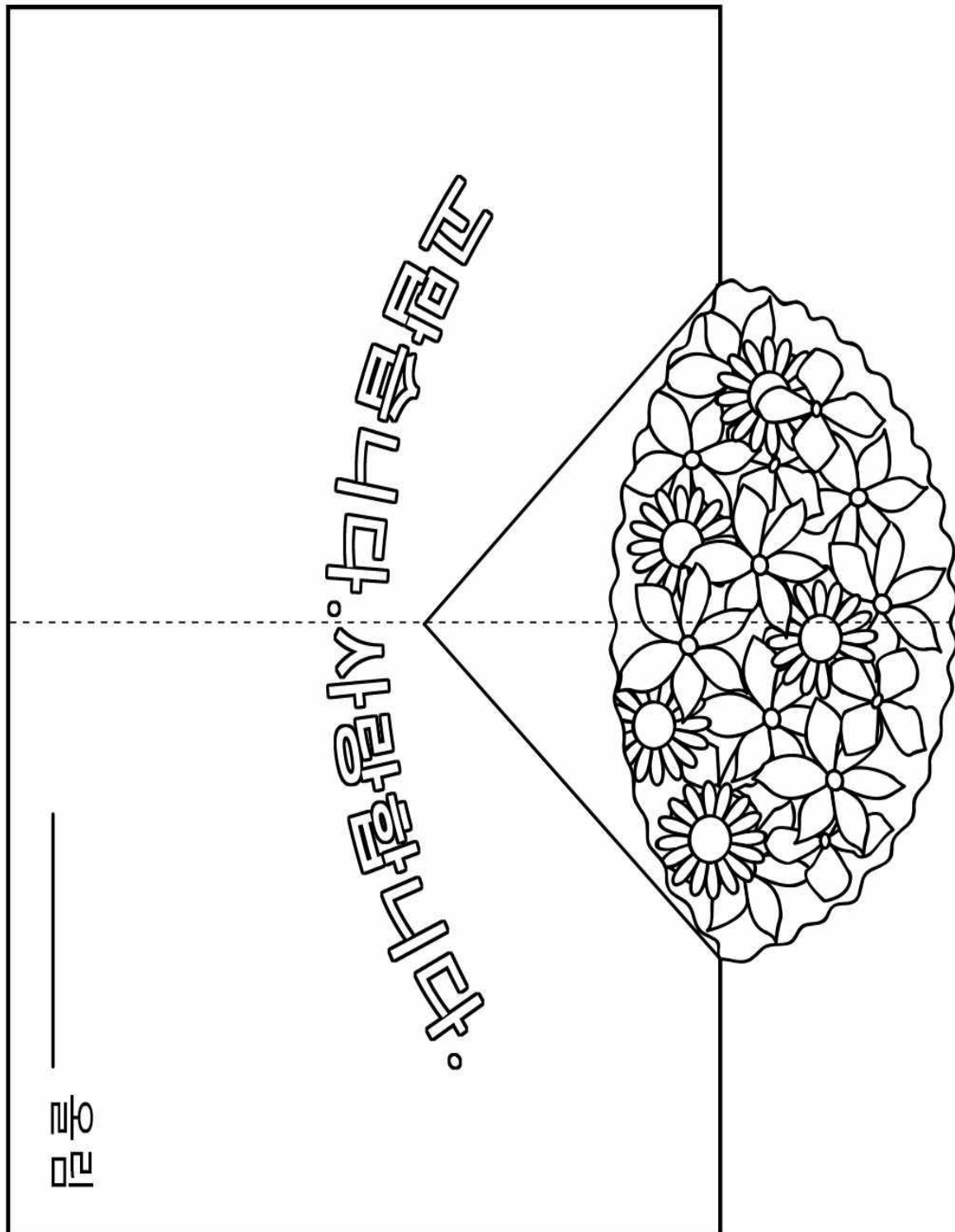


온라인 학습 꾸러미 5월 1주

어버이날 감사카드 만들기 (5월 6일 수요일)

2학년 반 이름: _____

예쁘게 색칠하고 앞면과 뒷면을 풀로 붙여서 부모님께 드리기



-뒷면

예쁘게 색칠하고 앞면과 뒷면을 풀로 붙여서 부모님께 드리기

여기에 부모님을 칠해요.

배움주제

몸이 아프면 어떻게 해야 할까? (5월 7일 목요일)

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 몸이 아팠던 경험을 떠올려 봅시다.
- ② 몸이 아플 때 올바른 대처 방법을 알아봅시다.
- ③ 아픈 곳에 따라 가야하는 병원을 알아봅시다.



몸이 아팠던 경험을 떠올려 봅시다.

| | |
|------------------|--|
| 언제 아팠나요? | |
| 어디가 아팠나요? | |
| 아파서 어떻게 했나요? | |
| 그 때 나의 마음은 어땠나요? | |



(가족과 함께) 상황별 대처 단계를 알아보고 가족과 역할을 나누어 해봅시다.

1. 학교에서 몸이 아플 때(어른이 있는 상황)

- ① 활동을 멈추고 선생님께 알려요 → ② 어디가 어떻게 아픈지 자세히 이야기해요
→ ③ 질문을 잘 듣고 분명하게 대답해요 → ④ 선생님 말씀대로 따라요

상황1. 학교에서 수업시간에 배가 아파요

| | |
|---------------------------|--|
| 1. 활동을 멈추고 선생님께 알려요. | 나: 배가 계속 아파. 선생님께 말씀드려야겠어. |
| 2. 어디가 어떻게 아픈지 자세히 이야기해요. | 나: 선생님, 배가 아파요. |
| 3. 질문을 잘 듣고 분명하게 대답해요. | 선생님: 그래? 언제부터 아팠니? 나: 조금 전부터 아파요. 선생님: 어떻게 아프니? 나: 쿡쿡 찌르는 듯이 아파요. |
| 4. 선생님 말씀대로 따라요. | 선생님: 힘들겠구나. 어서 보건실에 가 보자. |

상황2. 놀이터 철봉에서 떨어졌을 때

❶ 주변에 도움을 청해요 → ❷ 어른에게 알리는 방법을 정해요(전화 또는 가까이 있는 어른 찾기) → ❸ 어른에게 알려요 → ❹ 어른이 도착하면 지시에 따라요.

| | |
|----------------------|---|
| 1. 주변에 도움을 요청해요. | (철봉에서 떨어졌을 때) 나: 아야! 다리가 너무 아파. 도와줘! 친구: ○○야, 괜찮아? |
| 2. 어른에게 알리는 방법을 정해요. | 친구: 우리 엄마를 모시고 올까? 나: 내 가방에 전화기가 있어. 좀 가져다줄래? |
| 3. 어른에게 알려요. | 방법1-전화가 있는 상황 나: 아빠! 친구가 철봉에서 떨어졌어요. 빨리 와 주세요. 방법2-전화가 없는 상황 나: 나 못 움직이겠어. 친구: 내가 빨리 가서 도와주실 어른을 모셔 올게. |
| 4. 어른이 도착하면 지시에 따라요. | 어른: 어디가 아프니? 나: 오른쪽 무릎이 아픈데 못 움직이겠어요. |

아픈 곳에 따라 가야 하는 병원을 알아보시다.

| | |
|---------|--------------------------------|
| 정형외과 | 뼈나 근육의 질병을 치료 하는 곳 |
| 치과 | 이와 입안의 질병을 치료하는 곳 |
| 안과 | 눈의 질병을 치료하는 곳 |
| 이비인후과 | 귀, 코, 목구멍, 기관, 식도의 질병을 치료하는 곳. |
| 소아 청소년과 | 소아(어린이)나 청소년의 질병을 치료하는 곳 |
| 보건소 | 전염병 예방과 관리 및 진료를 하는 곳. |

친구가 아프대요. 어떤 병원에 가야 될까요? 연결해 보세요.

| | | | |
|-------|---|---|---------------------|
| 피부과 | • | • | 충치가 생겼나봐요. 이가아파요! |
| 치과 | • | • | 피부가 자꾸 가려워요. |
| 안과 | • | • | 눈이 따끔거리고 아파요. |
| 이비인후과 | • | • | 뛰다가 넘어져 다리를 다쳤어요. |
| 정형외과 | • | • | 콧물이 자꾸 나오고 기침이 나와요. |


배움주제

앞니가 빠진 경험 떠올리며 노래하기 (5월 7일 목요일)

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부
해요!

- ① 앞니 빠진 중강새 노래를 불러봅시다.
- ② 노래 가사를 바꿔서 불러봅시다.
- ③ '까치야, 까치야' 놀이를 해봅시다.

 앞니 빠진 모습을 떠올리며, 노래를 불러보세요. (교과서 36쪽, e학습터 영상)


 앞니 빠진 모습을 떠올리며, 색칠된 칸에 노래 가사를 바꿔보세요.

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 앞 | | 니 | 빠 | | 진 | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | | 가 | 지 | 마 | 라 | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | | 놀 | | 란 | 다 | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | | 놀 | | 란 | 다 | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|

 가족과 함께 까치야, 까치야 놀이를 해보세요.

<놀이 방법>

(준비물: 바구니, 광고지나 이면지)

- ① 온몸 스트레칭을 합니다.
- ② 광고지나 이면지를 둥글게 뭉쳐 공 모양으로 만드세요.
- ③ 가까운 거리에서 시작하여 종이 공을 던져서 바구니에 넣으세요.
- ④ 점점 거리를 멀리하여 종이 공을 던져서 바구니에 넣으세요.
- ⑤ 두 명이 서로 종이 공을 던지고 바구니로 받으며 누가 더 잘 던지고 받는지 겨뤄보세요.

배움주제

장난감을 안전하게 사용하기 (5월 8일 금요일)

2학년 반 이름: _____



① 영상을 통해 장난감 안전에 대해 알아보시다.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xj5YKSlaCIM>(E학습터에도 있어요)

② 장난감을 안전하게 사용하기 위한 약속을 정해봅시다

보기에서 알맞은 말을 골라 빈 칸을 채워봅시다.

<보기>

눈 사람 입 통 휘두르면 정리정돈 화약



구슬 모양의 장난감은

굴러다니지 않도록 에 정리해요.



작은 장난감을 삼키면 숨이 막힐 수 있기

때문에 절대 에 넣으면 안 돼요.



장난감 총을 (👁)이나
얼굴 쪽으로 겨누면 안 돼요



블레이드 위에 올라타거나 밟으면 안 돼요.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

을 향해 블레이드를

던지면 안 돼요.

※블레이드란? 부품을 조합하여 마음대로 만드는 배틀 전용 팬이



작은 머리핀을 입에 넣으면 안 돼요.

인형놀이 후에는 반드시

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

(ㄱㄹㄱㄷ) 해요.



장난감 칼로 사람을 향해

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

(ㅎㄷㄹㄱ)

안 돼요.



폭죽처럼

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



을 쓰는 장

난감은 사람을 다치게 할 수 있어요.