

온라인 학습 꾸러미 5월 2주

배움주제

내가 자라 온 과정을 살펴보기(5월 12일 화요일)

2학년 반 이름:


이렇게
공부
해요!

- ① 이야기를 보면서 성장과 관련된 자신의 경험을 말해봅시다.
- ② 성장 과정을 살펴봅시다.
- ③ 성장흐름표를 만들어 봅시다.

🍏 내가 자라온 과정을 생각해 봅시다.

🍏 교과서 40~41쪽의 표를 보며 그림과 비슷했던 경험을 써봅시다.

나이	경험 한 일
()살	
()살	
()살	
()살	
()살	

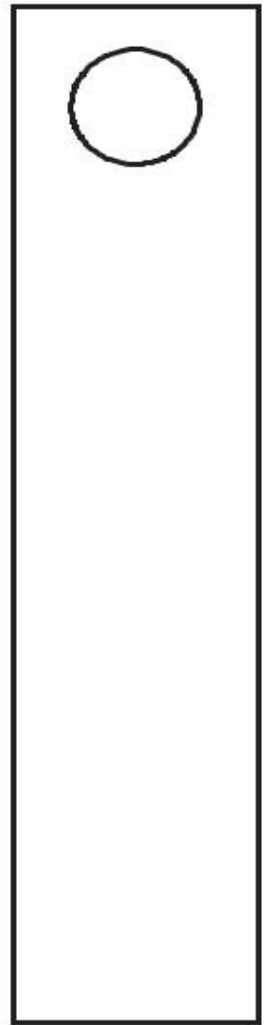
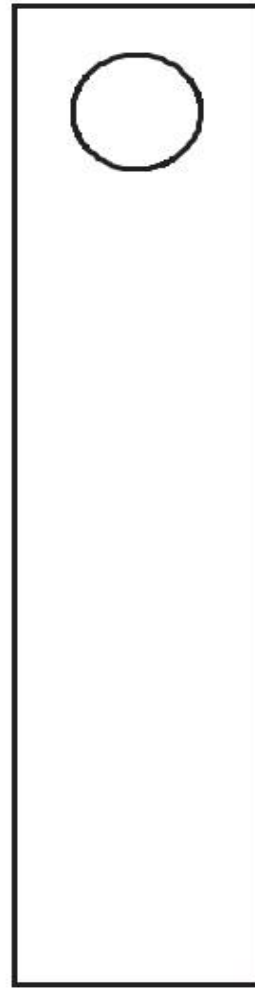
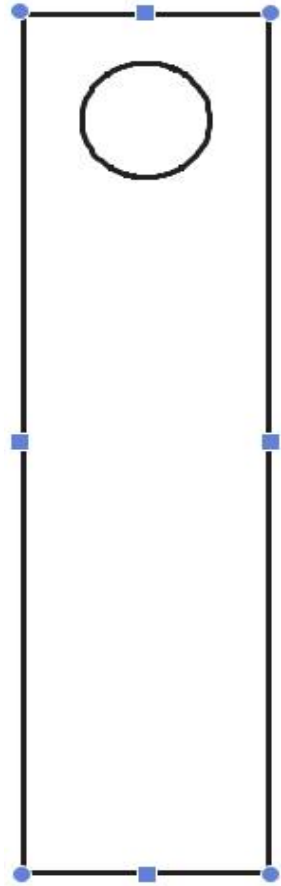
🍏 실로폰 성장 흐름표를 만들어 봅시다.  e학습터 영상 참고

(사진이 없으면 그림을 그려도 됩니다)

<성장 흐름표 예시>



.....

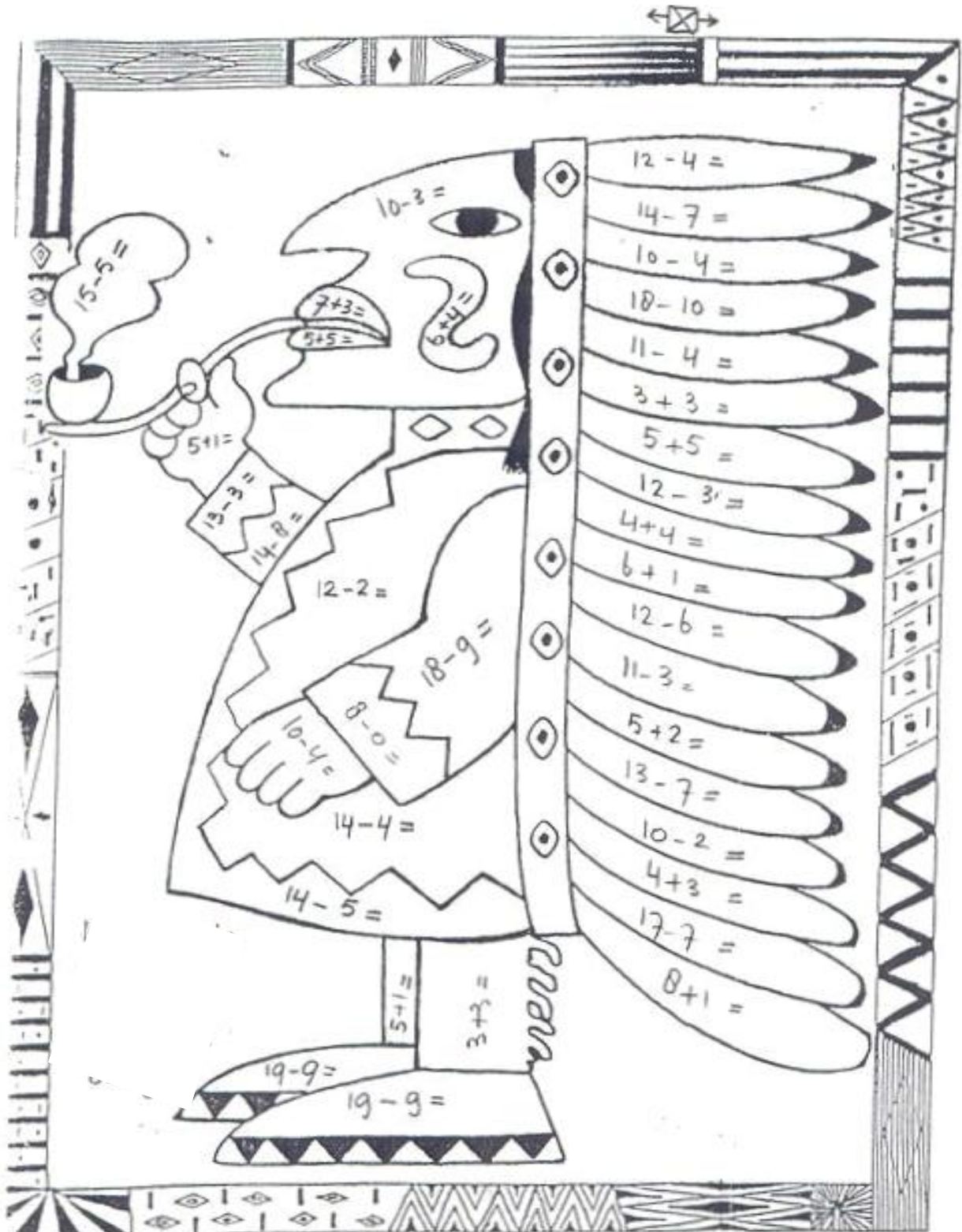


숫자에 맞게 색칠하기 (5월 12일 화요일)

2학년 반 이름:

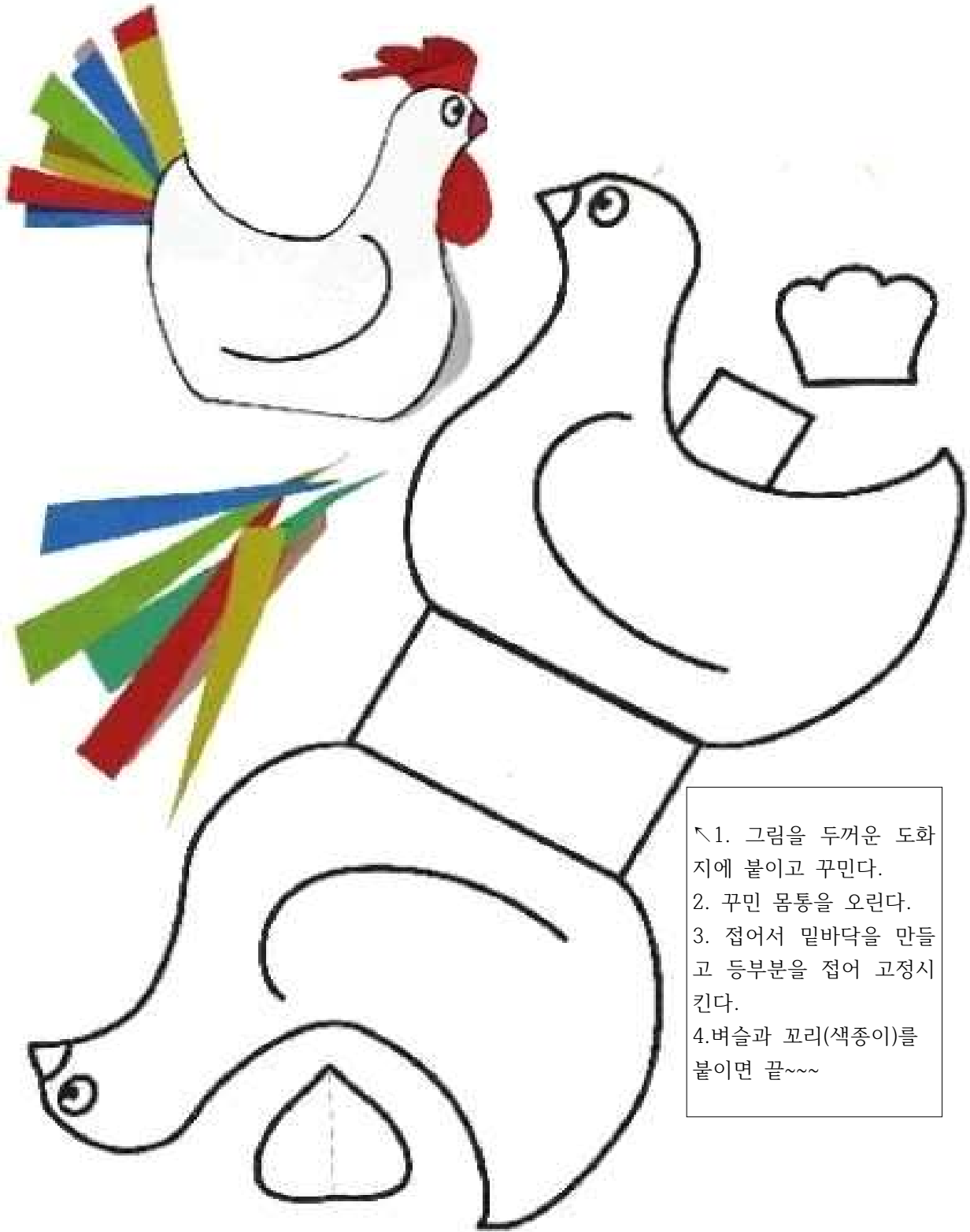
♥인디언이 무엇을 하고 있나요? 계산후 답에 따라 정해진 색을 칠해 보세요.

10-주황, 9-파랑, 8-빨강, 7-연두, 6-회색



닭 만들기 (5월 13일 수요일)

2학년 반 이름: _____



1. 그림을 두꺼운 도화지에 붙이고 꾸민다.
2. 꾸민 몸통을 오린다.
3. 접어서 밑바닥을 만들고 등부분을 접어 고정시킨다.
4. 벼슬과 꼬리(색종이)를 붙이면 끝~~~

배움주제






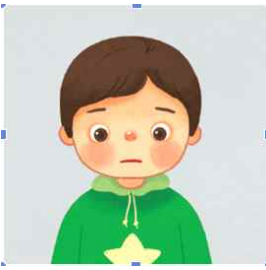
여러 가지 표정을 표현하기 (5월 14일 목요일)

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부
해요!

- ① 여러 가지 표정을 보고 어떤 표정인지 써봅시다.
- ② 만들고 싶은 표정을 그려봅시다.
- ③ 그린 표정을 마트료시카 인형으로 만들어 봅시다.

🍏 여러 가지 표정을 보고 어떤 표정인지 써보세요.(아래 힌트가 있어요.)

		
기쁜		
		
		

♥ 힌트 - 샘나는, 행복한, 외로운, 신나는, 뿌듯한, 슬픈, 무서운, 화난,

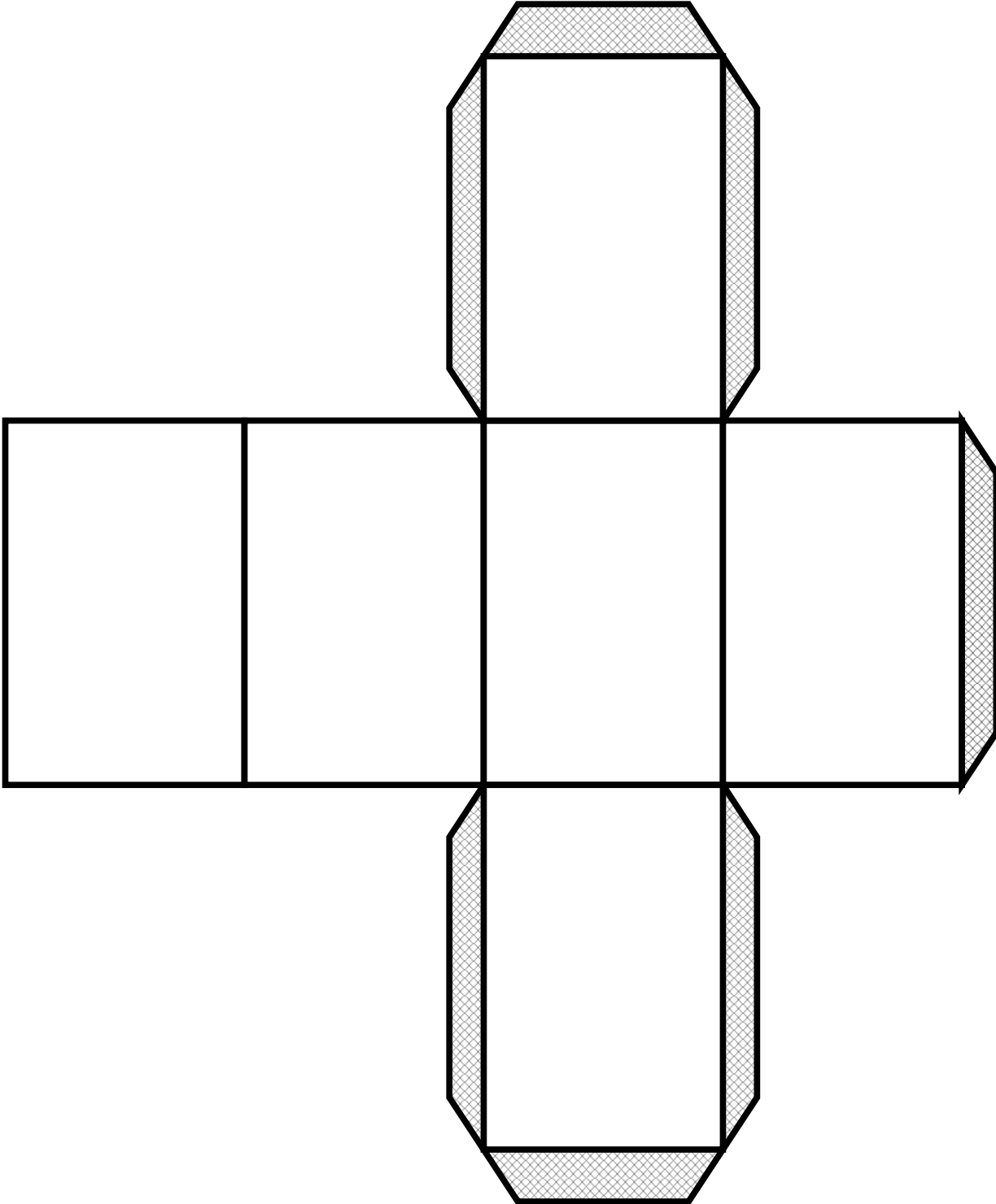


표현하고 싶은 표정을 마트료시카 인형으로 만들어보세요.



<만드는 방법>

- 1) 표정이 잘 드러나게 얼굴과 몸통을 그린다.
- 2) 예쁘게 색칠한다.
- 3) 선대로 오린다.
- 4) 모든 선은 다 접은 다음 풀로 붙여 완성한다.




배움주제

마음 신호등 표현을 해 봅시다. (5월 14일 목요일)

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부
해요!

- ① 교과서 46쪽 그림 보고 어떤 마음이 들지 써봅시다.
- ② 마음 신호등 표현에 대해 알아봅시다.
- ③ 속상한 마음을 조절하는 방법을 알아봅시다.

 다음 상황을 읽고 지후가 어떤 마음이 들지 써봅시다.

1) 지후는 1교시가 끝나고 화장실에 가려고 복도를 걸어가고 있었어요, 동원이 등 뒤에서 주영이가 진희를 부르는 소리가 들렸어요, 진희는 달려오다가 지후를 못보고 부딪쳐서 지후는 넘어지게 되었어요, 진희는 울상이 되어 어쩔 줄을 몰랐어요,

♡ 지후의 마음은 어떨까요?

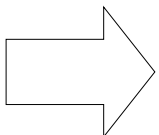
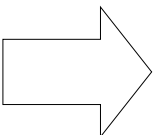
♡ 넘어지게 만든 진희의 마음은 어떨까요?



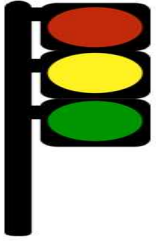
〈마음 신호등이란?〉

차들이 도로를 안전하게 다닐 수 있는 것은 교통신호를 지켜주기 때문이다. 우리 마음에도 신호등을 달고 규칙에 따라 말하고 행동하면 싸움이 일어나지 않을 수 있어요.

 교과서 47쪽을 보고 맞는 단계를 써 넣어 보고 마음 신호등을 색칠해봐요.

말하기 전에 3초만 기다려 요. 아프고 화가나지만 잠깐 숨을 크게 내 쉬자.		친구의 마음과 나의 마음을 모두 생각해요.		화를 내지 말 고 차분히 말 해요.
멈추기		진희가 나에게 엄청 미안하겠지? ()		진희야, 나 넘어져 서 아파. 다음부터 는 조심해줘. ()

<마음 신호등 색칠하기>



🍏 속상하거나 화난 마음을 조절할 수 있는 방법입니다. 내가 할 수 있는 방법 그림에 0표를 해봅시다.



숨을 깊게 들이쉬고
화를 참아요.



"너라면 어떻게 하겠
니?"라고 친구에게
 물어보아요.



혼자 조용히 앉아서
화난 마음을 풀어 보
아요.



나를 화나게 한 일을
그려 보면서 마음을
가라앉혀요.



부모님이나 선생님께
자신의 속마음을 이
야기해요.

배움주제

야호! 즐거운 캠핑이다 (5월 15일 금요일)

2학년 반 이름: _____



바람, 텐트 줄, 물가, 벌, 뱀, 구멍, 날씨, 조리 기구, 난방 기구

1. 비가 와서 물이 불어나면 위험할 수 있으므로 ()에는 텐트를 치지 않아요.
2. 캠핑 전에는 ()를 확인해야 해요.
3. ()에 쏘이거나 ()에 물리지 않도록 조심해야 해요.
4. 텐트 안에서 ()를 사용하면 불이 날 수 있어요.
5. 다 쓴 부탄가스 통은 어른이 ()을 뚫어서 버려야 해요.
6. ()에 걸려 넘어질 수 있기 때문에 조심해야 해요.
7. 뜨거운 () 주변에서 장난을 치다 데일 수 있기 때문에 조심해야 해요.
8. ()이 많이 불 때에는 모닥불을 피우거나 캠프파이어를 하지 않아요.

힌트) 벌, 화기, 구멍, 텐트 고정 줄, 벌레, 날씨, 물가, 조리기구, 바람

★ 빈칸을 다 채운 사람은 캠핑 그림을 예쁘게 색칠해 주세요.

배움주제

식중독 예방 요령(5월 15일 금요일)

2학년 반 이름: _____

🍏 식중독을 예방하기 위한 3대 안전수칙 확인해 보고 예쁘게 색칠해 보세요.

식중독 예방 3대 요령

1 손씻기	2 익혀먹기	3 끓여먹기
		
<p>손은 비누칠하여 20초 이상 골고루 씻자</p>	<p>음식물은 충분히 익혀 먹자</p>	<p>물은 끓여 먹자</p>

KFDA 식품의약품안전청