

[전주효천초등학교 5학년 5월 3주 주간학습 계획]

구분	5.11(월)	5.12(화)	5.13(수)	5.14(목)	5.15(금)	
1교시	교과	창체	수학	국어	미술	국어
	학습주제	교권보호교육	1. 약수와 배수	3. 글을 요약해요	2. 내 옆의 디자인	스승님께 편지쓰기
	주요 활동	교권 인권 바로 알기	곱을 이용하여 약수와 배수의 관계를 알아보기 (수학32-33쪽, 수익20-21쪽)	자료를 찾아 읽고 요약하기 (교과서 115~118쪽)	생활용품 디자인하기	스승님께 편지쓰기
	준비물 및 참고자료	동영상 자료	동영상 자료, 교과서	동영상 자료, 교과서	PDF자료, 교과서	PDF자료
2교시	교과	국어	국어	창체	미술	수학
	학습주제	3. 글을 요약해요	3. 글을 요약해요	독도이해교육	2. 내 옆의 디자인	2. 약수와 배수
	주요 활동	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기 (교과서 110-111쪽)	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기 (교과서 110-114쪽)	독도 계기 교육	생활용품 디자인하기	공약수와 최대공약수 구하기(교과서 34-35쪽)
	준비물 및 참고자료	동영상 자료, 교과서	동영상 자료, 교과서	동영상 자료	PDF자료, 교과서	동영상자료, 교과서
3교시	교과	과학	실과	음악	영어	체육
	학습주제	2 온도와 열	1. 시간과 용돈 관리	1. 마음을 열며	2. Whose Drone Is This?	2. 유연성 기르기(22쪽)
	주요 활동	온도가 다른 두 물질이 접촉할 때의 온도변화 (교과서32-33쪽, 실관16쪽)	합리적인 소비 생활 방법을 알고 실천해보기 (교과서 96-97쪽)	세마치장단에 맞춰 '산아지타령' 불러보기 (교과서 20-21쪽)	물건의 소유를 묻고 답하는 표현, 확인을 요청하는 표현	유연성을 측정해보고 유연성을 기르는 운동을 하기
	준비물 및 참고자료	동영상 자료, 교과서	동영상 자료, 교과서	동영상 자료, 교과서	동영상 자료, 교과서	동영상 자료, 교과서
4교시	교과	과학	체육	영어	체육	사회
	학습주제	2 온도와 열	1. 건강한 성장을 위한 서약서 만들기(19쪽)	2. Whose Drone Is This?	2. 건강 체력을 기르며 튼튼하게 (20쪽)	2. 우리 국토의 자연환경
	주요 활동	고체에서 열은 어떻게 이동할까요? (교과서34-35, 실관17쪽)	건강서약서 만들기	물건의 소유를 묻고 답하는 표현, 확인을 요청하는 표현	건강 체력의 종류와 건강체력이 건강에 미치는 영향 알아보기	우리나라 기온의 특징 알아보기(교과서 39-41쪽)
	준비물 및 참고자료	동영상 자료, 교과서	동영상자료, 교과서	동영상 자료, 교과서	동영상 자료, 교과서	동영상자료, 교과서
5교시	교과	사회	사회	창체	과학	국어
	학습주제	2. 우리 국토의 자연 환경	2. 우리 국토의 자연환경	자율활동-실내 놀이	2 온도와 열	4. 글쓰기의 과정
	주요 활동	우리나라 산지, 하천 평야, 해안의 특징 알아보기 (교과서 29-35쪽)	우리나라의 기후 살펴보기 (교과서 36-38쪽)	실내에서 할 수 있는 놀이 해보기 (모두의 퀴즈)	고체 물질의 종류에 따라 열이 이동하는 속도 (교과서36-37, 실관8쪽)	문장을 구성하는 성분 알기 (교과서 122-127쪽)
	준비물 및 참고자료	동영상 자료, 교과서, 사회과부도, 학습지	동영상 자료, 교과서, 사회과부도, 학습지	동영상 자료	동영상 자료, 교과서	동영상자료, 교과서
6교시	교과	도덕	음악	국어	실과	
	학습주제	2. 내 안의 소중한 친구	1. 마음을 열며		3. 글을 요약해요	2. 옷의 정리와 보관
	주요 활동	감정과 욕구의 의미와 중요성 알기 (교과서 24-29쪽)	노래의 분위기를 살려 리코더로 'Over the Rainbow' 연주하기 (교과서18-19쪽)		자료를 찾아 읽고 요약하기(2) (교과서 119-121쪽)	옷관리의 필요성 알기 (교과서 98-99쪽)
	준비물 및 참고자료	동영상 자료, 교과서	리코더 동영상 자료, 음원 교과서		동영상 자료, 교과서	동영상 자료, 교과서

※ 교과서, 배움 공책, 필기도구는 매시간 필수 준비물입니다.

※ e학습터 온라인 강의 자료에 학습 순서와 활동 내용이 더 자세히 나와 있습니다. e학습터 알림장을 꼭 확인하세요.