

# 5 학년 1 학기 학생 성장 평가 계획

2020 학년도

5 학년

1. 모든 성장평가는 등교 개학 이후 실시 및 변경 가능성 있음

2. 과목의 각 영역은 학기별 1회씩 성장평가 예정이나 변경 가능성 있음

과목	평가 영역	단원명	과목 영역	평가 시기	평가 방법	성취기준	평가 기준	가정 통지 방법
국어	지적영역 (수시형 성장 수행평가)	2. 작품을 감상해요	문학	등교개학 이후 변경 가능	지필평가	작품 속세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	3 단계	우리 아이 성장 이야기
		5. 글쓴이의 주장	문법	"	지필평가	낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.		
		6. 토의하여 해결해요	말하기 듣기	"	관찰평가 자기평가	의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.		
		7. 기행문을 써요	쓰기	"	지필평가	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.		
		8. 아는 것과 새롭게 안 것	읽기	"	지필평가	읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해 하고 글을 읽는다.		
	정의적 영역	전단원	정의적	"	관찰평가	국어과 영역에 대한 자신의 흥미를 표현할 수 있다.	학급 담임재량	
도덕	지적영역 (수행평가)	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	"	서술평가	감정과 욕구를 적절하게 조절하고 표현할 수 있다.	3 단계	우리 아이 성장 이야기
		우리가 만드는 도덕수업	타인과의 관계	"	서술평가	친구와 도움 주고받는 방법을 알 수 있다.		
	정의적 영역	1. 바르고 멋멋하게	자신과의 관계	"	관찰평가	정직의 의미와 중요성을 알 수 있다.	학급 담임재량	
		3. 긍정적인 생활	자연·초월 과의 관계	"	관찰평가	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알 수 있다.		
사회	지적영역 (수시형 성장 수행평가)	1. 국토와 우리생활	지리	"	지필평가 서술평가	우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정 구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악할 수 있다.	3 단계	우리 아이 성장 이야기
		2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반사회	"	지필평가 서술평가	우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명할 수 있다.		
	정의적 영역	전영역	정의적	"	관찰평가	사회 교과에 대하여 자신감을 표현할 수 있다.	학급 담임재량	
수 학	지적영역 (수시형 성장 수행평가)	2. 약수와 배수	수와 연산	"	지필평가	약수와 배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	3 단계	우리 아이 성장 이야기
		3.규칙과 대응	규칙성	"	지필평가	두 양 사이의 대응 관계를 알 수 있다.		
		6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	"	지필평가	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직 사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.		
	정의적 영역	전영역	정의적	"	관찰평가	수학과 영역에 대한 자신의 흥미를 표현할 수 있다.	학급 담임재량	
과학	지적영역	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	기초탐구	"	지필평가	통합 과학 탐구 기능의 의미를 이해하고, 익힐 수 있다.	3 단계	우리 아이

과목	평가 영역	단원명	과목 영역	평가 시기	평가 방법	성취기준	평가 기준	가정 통지 방법
	지적영역 (성장수 행평가)	2. 온도와 열	물질	"	지필평가	온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.		성장 이야기
		3. 태양계와 별	우주	"	지필평가	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.		
		5. 다양한 생물과 우리 생활	생명	"	지필평가	현미경을 이용하여 생물(세균, 곰팡이 등)을 관찰하고 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.		
	정의적 영역	전 영역	정의적	"	관찰평가	실험, 관찰 활동에 호기심을 가지고 탐구한다.	학급 담임 재량	
체육	지적 영역 (수행)	2-1 거리 도전	도전	"	실기평가	제자리멀리뛰기의 기본자세와 동작을 이해하고, 기록 향상에 도전할 수 있다.	3 단계	
		1-2 건강 체력을 기르며 튼튼하게	건강	"	자기평가	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고, 계획을 세워 실천할 수 있다.		
		5-1 안전 응급처치를 침착하게	안전	"	관찰평가	응급 상황의 종류에 따른 대처법을 이해할 수 있다.		
음악	지적 영역 (수행)	2.느낌을 담아	표현	"	관찰평가	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3 단계	
		2.느낌을 담아	감상	"	서술평가 관찰평가	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.		
		2.느낌을 담아	생활화	"	지필평가 관찰평가	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.		
미술	지적 영역 (수행)	1.내마음을 고는 것들	체험	"	실기평가	자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	3 단계	
		4. 경험을 생생하게	표현	"	실기평가	표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.		
		5. 미술 작품을 읽는 즐거움	감상	"	자기평가 관찰평가	다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.		
실과	지적 영역 (수행)	2. 생활과 동식물	기술 시스템	"	실험실습	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	3 단계	
		5. 나의 생활 관리	자원 관리와 자립	"	자기평가	용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비생활 방법을 탐색하여 실생활에 적용한다.		
		6. 나의 진로	기술 활용	"	지필평가	일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.		
영어	지적영역 (수시형 성장 수행평가)	2. Whose Drone is this?	말하기	"	관찰평가	그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.	3 단계	우리 아이 성장 이야기
		3. Please try some	쓰기	"	지필평가	구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.		
		4. What's your favorite subject?	듣기	"	지필평가	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.		
		5. I get up at seven	읽기	"	지필평가	쉽고 간단한 문장을 강제, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.		