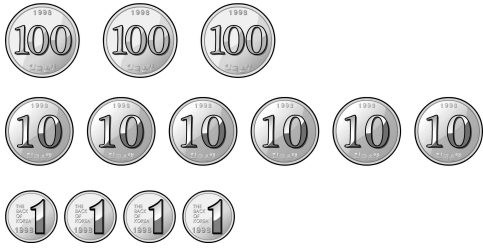


1 모두 얼마인가요? ..... ( )



- ① 364원      ② 436원      ③ 463원  
④ 634원      ⑤ 643원

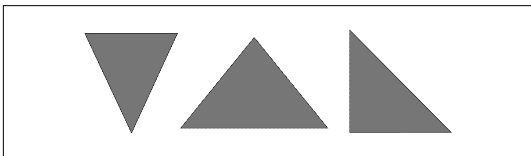
2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 <를 알맞게 써넣으세요.

537 ○ 540

4 그림과 같은 도형의 이름은 무엇인가요?



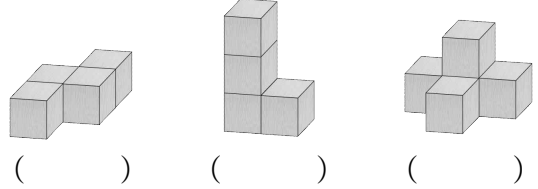
( )

5 ★+♥의 값은 얼마일까요? ..... ( )

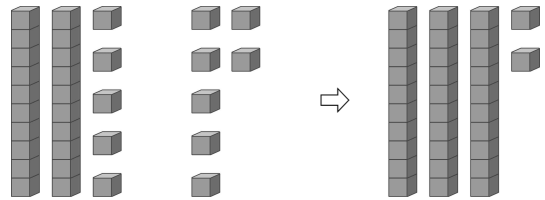
- 오각형의 변은 ★개입니다.
- 육각형의 꼭짓점은 ♥개입니다.

- ① 8개      ② 9개      ③ 10개  
④ 11개      ⑤ 12개

6 쌓기나무 4개로 만든 모양이 아닌 것에 △표하세요.

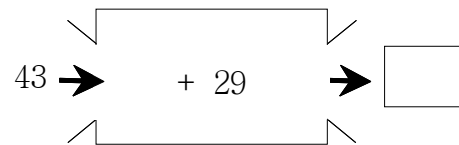


7 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

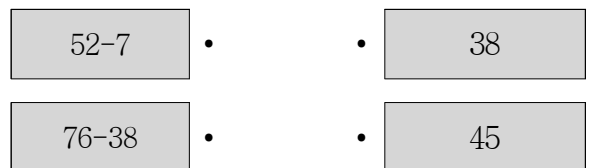


$$25 + 7 = \square$$

8 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



9 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



10 어떤 수와 17의 합은 54입니다. 어떤 수를 □로 하여 식을 만들고 어떤 수를 구하세요.

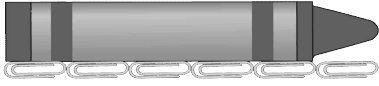
식 \_\_\_\_\_

답 \_\_\_\_\_

11 버스에 20명이 타고 있었습니다. 정류장에서 11명이 내리고, 16명이 탔습니다. 버스에 몇 명이 타고 있습니까? ..... ( )

- ① 15명      ② 17명      ③ 20명  
④ 23명      ⑤ 25명

12 크레파스는 클립으로 몇 번인가요? ..... ( )



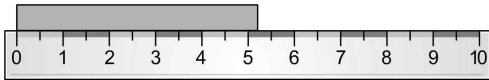
- ① 4번      ② 5번      ③ 6번  
④ 7번      ⑤ 8번

13 서운, 재민, 혜진이가 줄을 가지고 있습니다. 가지고 있는 줄의 길이가 가장 긴 사람은 누구인가요?

서운: 내 줄의 길이는 5 cm야.  
재민: 내 줄의 길이는 뽕으로 5번이야.  
혜진: 내 줄의 길이는 1 cm로 9번이야.

( )

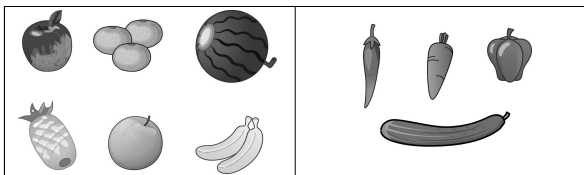
14 색 테이프의 길이는 약 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.



<풀이 과정> \_\_\_\_\_

<답> \_\_\_\_\_

15 음식을 다음과 같이 분류하였습니다. 분류 기준으로 알맞은 것에 ○표 하세요.



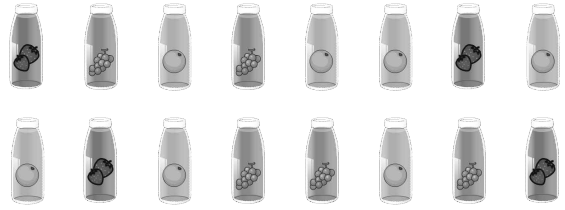
과일류와 채소류

( )

맛있는 것과 맛있는 것

( )

※ 학생들이 좋아하는 음료수를 조사하였습니다. 물음에 답하세요. (16~17)



16 좋아하는 음료수를 맛에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

맛			
학생 수(명)			

17 음료수 가게에서 어떤 음료수를 더 준비하면 좋을지 써 보세요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

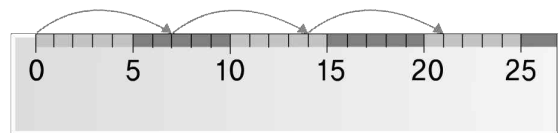
18 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4개씩 3묶음은 4의 □ 배입니다.

→ □ + □ + □ = □

19 그림을 보고 곱셈식으로 나타내세요.



□ × □ = □

20 빨간색 구슬이 3개씩 3묶음 있습니다. 파란색 구슬의 수는 빨간색 구슬의 수의 5배일 때, 파란색 구슬은 몇 개일까요?

( )