

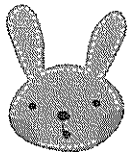
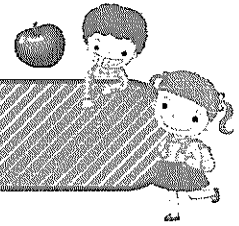
3월 16일



내용 알기

6. 설명하는 대상 알기

설명 대상에 대하여 알아보아요



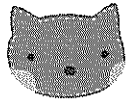
1. 설명 대상은 글에서 드러내어 알려 주려고 하는 것입니다.
다음 글을 읽고 설명 대상이 무엇인지 생각하여 봅시다.



고추

여러분, 고추를 먹어 본 적이 있나요? 고추는 여러 가지 색깔이 있습니다. 빨간색과 초록색, 주황색 등이 있습니다.

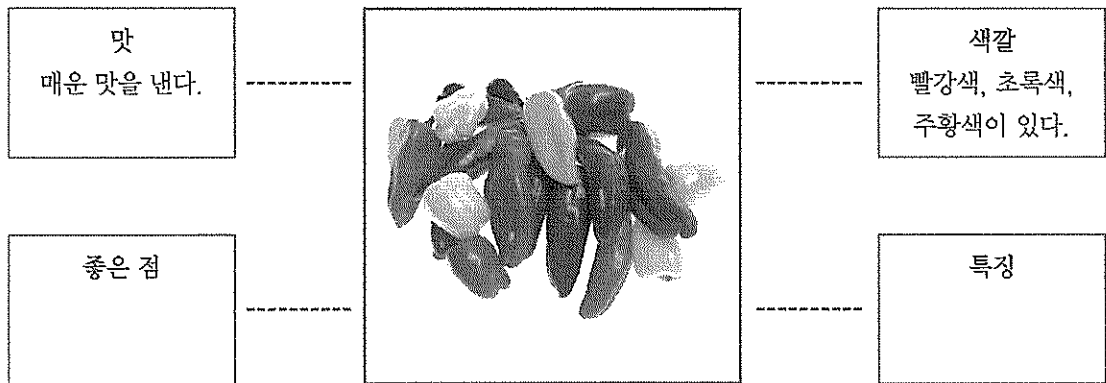
고추는 매운 맛을 냅니다. 이 매운 맛은 입맛을 돋구어 주는 역할을 합니다. 고추에는 특히 비타민이 풍성하게 들어 있습니다.



2. '고추'를 읽고 설명 대상에 대하여 알아보시다.

1) 무엇에 대하여 설명하고 있습니까?

2) 어떤 것을 설명하고 있습니까?

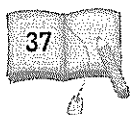


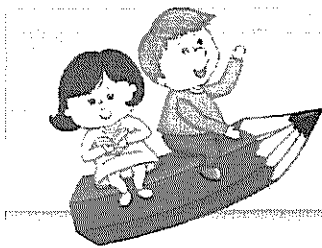
3) 설명 대상에 대해 말하여 봅시다.



3. 설명하는 대상에 대해 정리하여 봅시다.

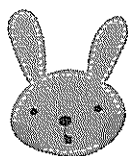
- 설명 대상이란 글에서 드러내어 알려 주려고 하는 것을 말합니다.
- 설명 대상은 알려주려고 하는 것의 ()을 통해 알 수 있습니다.





3월 17일

설명 대상을 파악하는 방법을 알아보아요



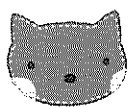
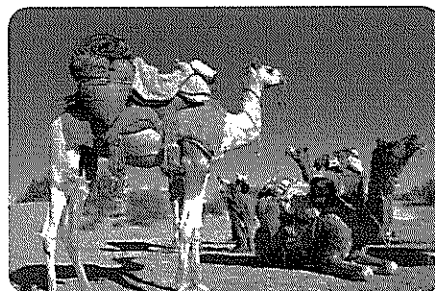
1. 설명 대상은 글에서 드러내어 알려 주려고 하는 것입니다.
설명 대상을 파악하는 방법을 생각하여 봅시다.

사막의 왕 낙타

사막은 밤에는 춥고, 낮에는 견딜 수 없이 덥습니다. 그래서 다른 동물들이 살아가기 어려운 곳입니다. 하지만 낙타는 어떨까요?

낙타는 해가 찢찢 내리쬐는 사막의 뜨거운 무더위 속에서도 땀을 많이 흘리지 않습니다. 또 다른 동물들과 달리 며칠 동안 물을 먹지 않고도 살 수 있습니다.

정말 대단하지요? 뿐만 아니라 사막에서 오아시스를 만났을 때는 아주 짧은 시간 안에 많은 물을 먹을 수 있습니다. 그리고 발바닥이 넓어서 모래 위를 잘 걸어 다닐수도 있습니다. 이 정도면 낙타를 사막의 왕이라고 불러도 되겠지요?

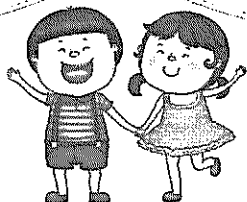


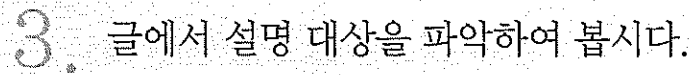
2. 설명 대상을 파악하는 방법을 알아보시다.

제목이나 그림 등을 살펴봐요.

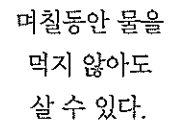
글의 내용을 살펴봐요.

설명하려고 하는 것의 특징을 찾아봐요.

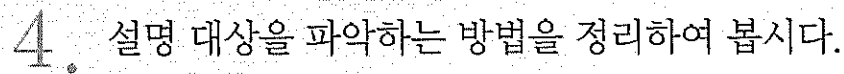




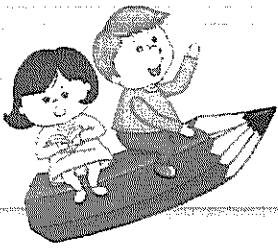
- 뜨거운 사막에서
땀을 흘리지
않는다.



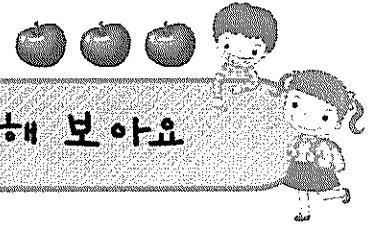
- 4) 설명 대상은 무엇입니까?



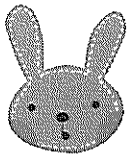
- 제목이나 그림, 목차 등을 살펴본다.
- 글의 내용을 알아봅니다.
- 설명하고 있는 ()이 무엇인지 알아본다.



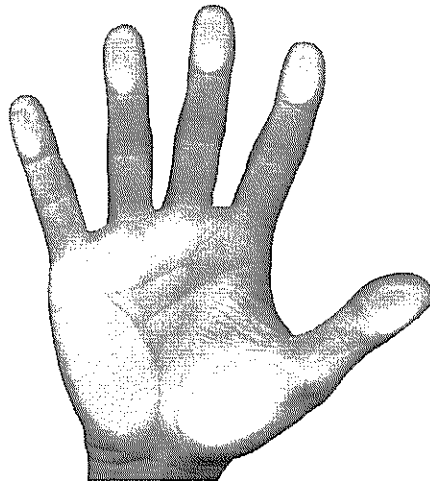
3월 18일



글을 읽고 설명하는 대상을 파악해 보아요



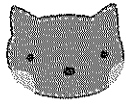
1. 설명 대상을 파악하려면 글에서 드러내어 알려 주려는 내용이 무엇인지 살펴 보아야 합니다. 다음 글을 읽고 설명 대상을 파악하여 봅시다.



손바닥의 비밀

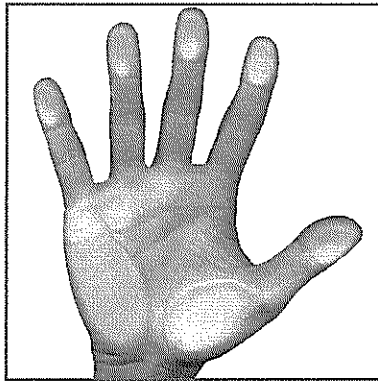
햇빛을 받으면 사람의 피부는 그을리게 됩니다. 여름날 뜨거운 햇빛 아래에서 놀던 때를 생각해 보세요. 구릿빛으로 얼굴이 까맣게 탄 적이 있지요? 그런데 이상하게도 손바닥이나 발바닥은 아무리 햇볕 속에서 오랫동안 있어도 그을리지 않습니다. 왜 그럴까요?

그것은 사람의 피부 속에 있는 멜라닌이라는 색소 때문이에요. 멜라닌이라는 색소가 많으면 피부가 더 검게 보이는데, 손바닥과 발바닥에는 멜라닌 색소가 적기 때문에 햇볕에 타도 검어지지 않습니다.



2. '손바닥의 비밀'을 읽고 설명 대상을 파악하여 봅시다.

- 1) 이 글의 제목은 무엇입니까?
- 2) 무엇에 대한 내용입니까?
- 3) 드러내어 알려 주려는 내용은 무엇입니까?



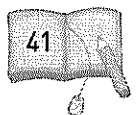
햇빛에 피부가 검어지는
것은 멜라닌 색소 때문이다.

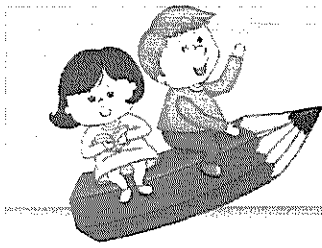
- 4) 설명 대상은 무엇입니까?



3. 글에서 설명 대상을 잘 파악할 수 있는지 평가하여 봅시다.

평가 내용	점수
무엇에 관한 글인지 살피며 읽어요.	☆☆☆☆☆
설명하려고 하는 것이 무엇인지 찾아요	☆☆☆☆☆
설명 대상을 찾을 수 있어요.	☆☆☆☆☆



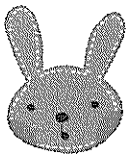
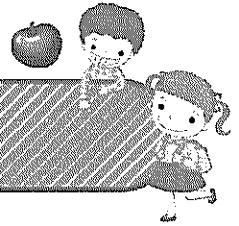


3월 19일



내용 알기 8. 중요한 내용 파악하기

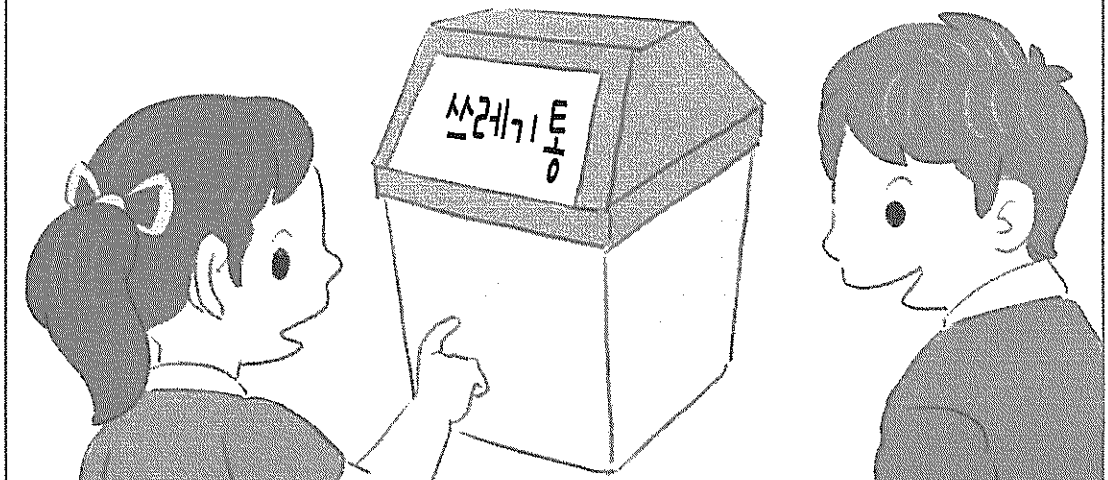
중요한 내용에 대하여 알아보아요

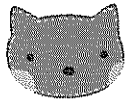


1. 중요한 내용은 글에서 글쓴이가 하고자 하는 말입니다. 다음 글을 읽고, 중요한 내용이 무엇인지 생각하여 봅시다.

친구들 안녕?

요즘 우리 반 쓰레기통 주변이 좀 지저분한 것 같지 않니? 쓰레기를 쓰레기통에 넣지 않았기 때문이야. 쓰레기가 흩어져 있으면 교실이 지저분하게 보일 수 있어. 우리가 조금만 주의해서 쓰레기를 버리면 될 거야. 우리 모두 깨끗한 교실을 위해 쓰레기를 쓰레기통에 버리자.

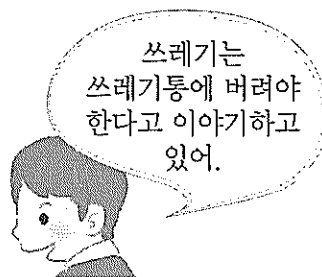




2. 중요한 내용에 대하여 알아보시다.

1) 무엇에 대한 내용입니까?

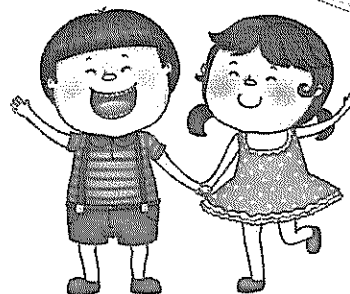
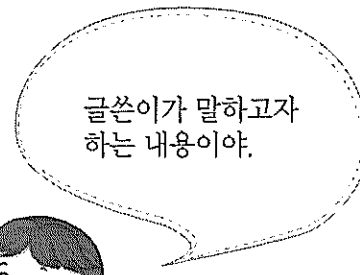
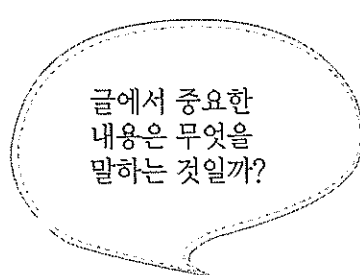
2) 어떤 내용이 들어 있습니까?

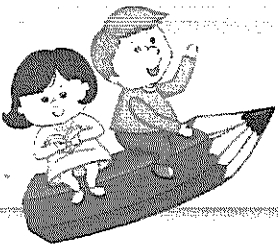


3) 중요한 내용은 무엇입니까?



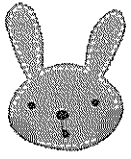
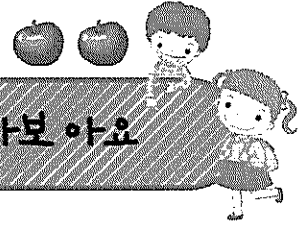
3. 중요한 내용에 대해 말하여 봅시다.



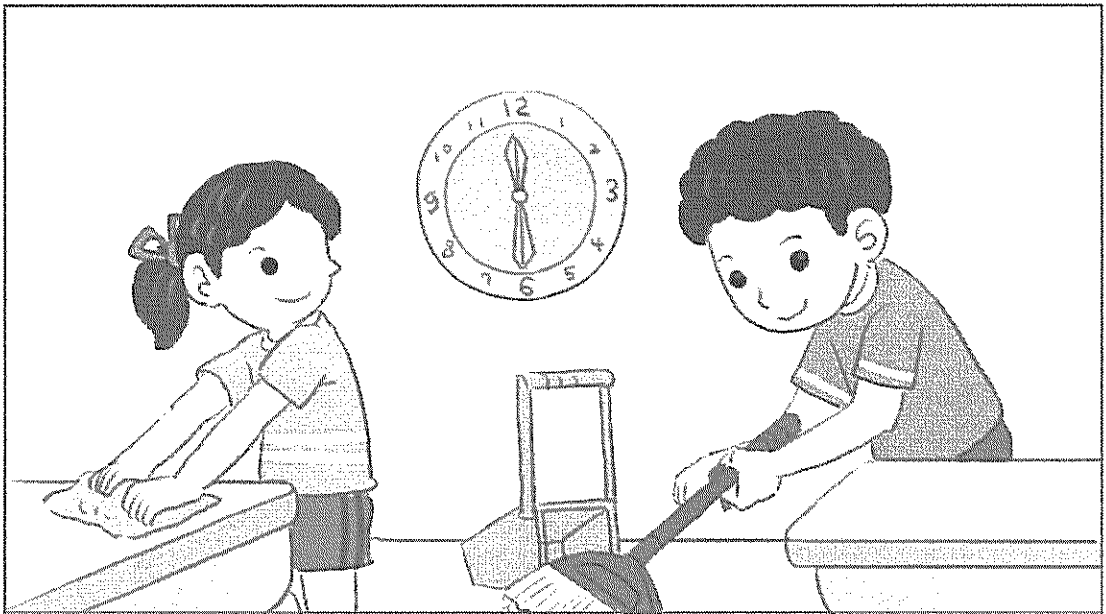


3월 20일

중요한 내용을 파악하는 방법을 알아보아요



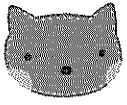
1. 중요한 내용을 파악하려면, 글쓴이가 글에서 말하고자 하는 내용을 찾아야 합니다. 다음 글을 읽고 중요한 내용을 파악하는 방법을 생각하여 봅시다.



점심 시간에 청소를 하고 싶어요.

점심 시간에 청소를 하면 좋겠습니다. 점심 시간에 청소를 하면 맛있게 음식을 먹고 몸을 움직이니 소화가 잘 됩니다. 또, 수업이 끝나고 바로 방과 후 활동을 하러 가거나 곧장 집에 갈 수 있기 때문에 시간을 절약할 수 있습니다.

점심 시간에 청소를 하면 여러 가지 좋은 점이 많습니다.

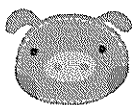


2. 중요한 내용을 파악하는 방법을 알아봅시다.

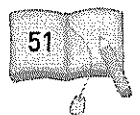


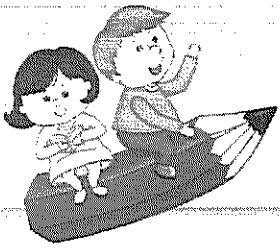
3. 중요한 내용을 찾는 방법을 알아봅시다.

- 1) 글의 내용은 무엇입니까?
- 2) 글에서 글쓴이가 하고자 하는 말은 무엇입니까?
- 3) 중요한 내용을 찾는 방법에 대하여 말해 봅시다.

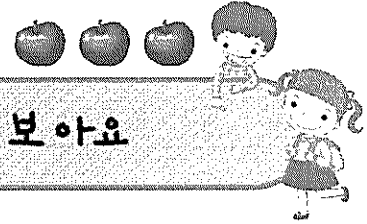


4. 중요한 내용을 파악하는 방법을 정리하여 봅시다.

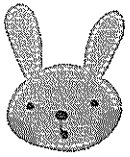




3월 23일



글에서 중요한 내용을 파악해 보아요



1.

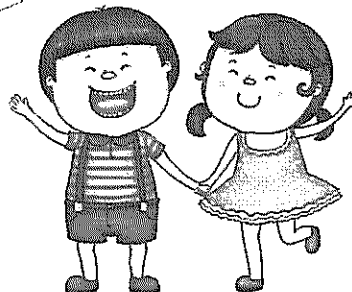
글의 중요한 내용을 파악하려면, 글쓴이가 하고자 하는 말을 생각하며 읽어야 합니다. 다음 글을 읽고 중요한 내용을 생각해 봅시다.

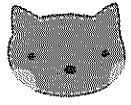
쉬는 시간을 두 배로

쉬는 시간은 10분이다. 운동장에 축구를 하러 가고 싶어도 나가면 바로 들어갈 시간이 되고 만다. 친한 친구들과 이야기를 나누고 싶어도 화장실에 다녀오고 나면 남는 시간이 거의 없다. 친구들과 친해질 수 있는 쉬는 시간이 두 배로 늘면 좋겠다.

제목은
'쉬는 시간을
두 배로' 구나!
'쉬는 시간'에 대해서
썼어.

글쓴이가 하고자
하는 말은 쉬는 시간을
두 배로 늘렸으면
 좋겠다는 것이야.





2. 중요한 내용을 찾아봅시다.

- 1) 이 글의 내용은 무엇입니까?
- 2) 글쓴이가 하고자 하는 말은 무엇입니까?
- 3) 중요한 내용을 정리하여 봅시다.



3. 중요한 내용을 찾아봅시다.



강아지는 정말 귀엽다.
사람을 잘 따른다.
집을 지켜주기도 한다.
심심할 때 친구가 되어준다.
예쁜 강아지를
꼭 기르고 싶다.



4. 얼마나 공부를 잘 했을까요?

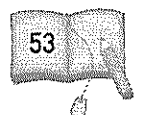
참 잘했어요!

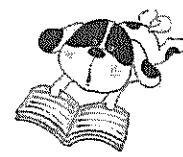
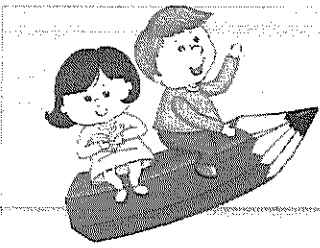


잘했어요.



노력하세요.





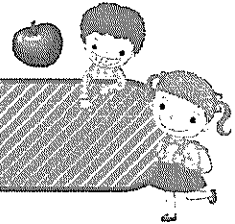
3월 24일



내용 알기

10. 의도 알기

글의 의도에 대하여 알아보아요



1. 글의 의도는 글쓴이가 글을 쓴 까닭입니다. 다음 글을 읽고 글의 의도에 대해 생각하여 봅시다.

영희에게

영희야, 어제는 내가 잘못했어.

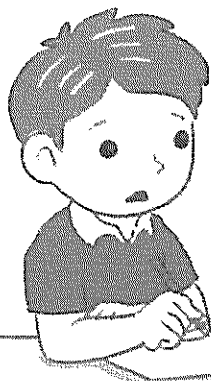
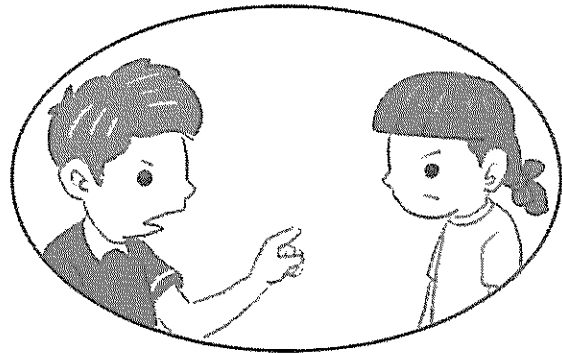
우유를 쏟은 것은 너의 잘못이 아니었어.

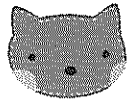
네가 일부러 그런 것도 아니었는데, 내가 화를 많이 냈던 것 같아.

미안해.

내 사과를 받아줘.

철수가



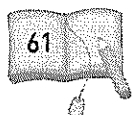


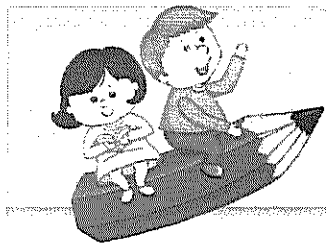
2. 글의 의도에 대하여 알아보시다.

- 1) 누가 누구에게 쓴 글입니까?
- 2) 어떤 내용입니까?
- 3) 철수가 이 글을 쓴 까닭은 무엇입니까?



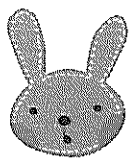
3. 글의 의도에 대해 정리하여 봅시다.





3월 25일

글의 의도를 파악하는 방법을 알아보아요

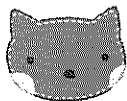


1. 글의 의도는 글의 내용과 글쓴이가 글을 쓴 까닭을 찾아보면 알 수 있습니다. 다음 글을 읽고 글의 의도를 찾는 방법을 생각해 봅시다.

우리 나라의 명절 단오

잊혀진 명절 단오는 수릿날, 중오 등으로 불렸습니다. 단오는 옛날에 농사의 풍년을 기원하던 날입니다. 음력 5월 5일이 단오라는 사실을 아는 사람은 많지만 그 무렵 챙겨 먹던 음식이 있다는 사실을 아는 이는 흔치 않습니다.

추석에 송편이 있다면 단오에는 수리취떡이, 설에 떡국을 먹었다면 이 때에는 건강음료 제호탕을 마셨습니다. 그리고 여자들은 그네뛰기, 남자들은 씨름 등의 민속놀이를 즐겼습니다.



2. 글의 의도를 찾는 방법을 알아보시다.

글의 내용을
아래봅니다.

글쓴이가 글을 쓴
까닭을
아래봅니다.





3. '우리나라의 명절 단오'를 읽고 글의 의도를 파악하는 방법을 알아봅시다.

1) 무엇에 대하여 쓴 글입니까?

2) 글쓴이가 글을 쓴 까닭은 무엇입니까?

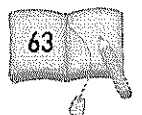


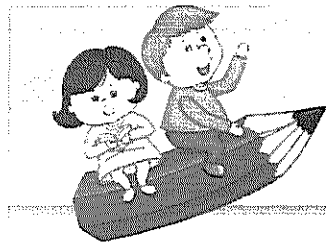
3) 이 글의 의도에 대해 말하여 봅시다.



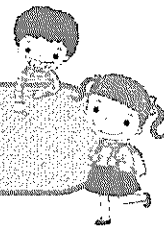
4. 글의 의도를 찾는 방법에 대해 정리하여 봅시다.

- 글의 내용을 알아봅시다.
- 글쓴이가 글을 쓴 ()을 찾아봅시다.





3월 26일



글의 의도를 파악해 보아요



1. 글의 내용을 알아보고 글쓴이가 글을 쓴 까닭을 찾아봅시다.
다음 글을 읽고 글의 의도를 생각해 봅시다.

영철이에게

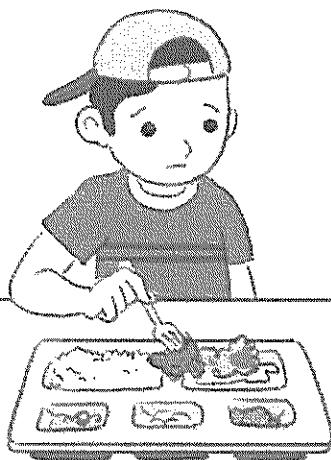
영철아, 점심 급식을 먹을 때 채소도 먹으렴. 몸을 튼튼하게 하려면 여러 가지 영양소를 골고루 먹어야 해.

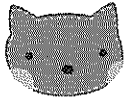
그런데 채소를 먹지 않으면 비타민이나 무기질 같은 영양소가 부족해서 건강하게 잘 자랄 수 없어. 게다가 쉽게 피곤해지지.

평소 네가 좋아하는 고기나 즉석 음식만 먹으면 살이 많이 찌고 건강에도 좋지 않아. 영철아, 채소도 자주 먹다 보면 그 참맛을 알게 되어 점점 맛있어진단다.

그러니 채소를 골라내지 말고 맛있게 먹어 보렴.

민주가





2. 글을 읽고 의도를 파악하여 봅시다.

- 1) 누가 누구에게 쓴 글입니까?
- 2) 위 글의 내용은 무엇입니까?
- 3) 글쓴이가 글을 쓴 까닭은 무엇입니까?
- 4) 이 글의 의도는 무엇입니까?



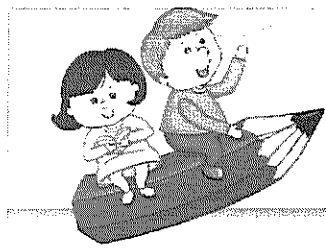
3. 글의 의도를 잘 찾을 수 있는지 확인하여 봅시다.

민수야, 요즘 운동은 많이 하니? 운동을 열심히 하렴. 운동은 우리 몸을 튼튼하게 할 수 있게 도와준단다.

글의 의도는 _____이다.

잘 할 수 있다.	<input type="radio"/>
좀 더 노력해야겠다.	<input type="radio"/>





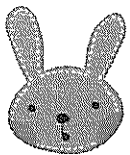
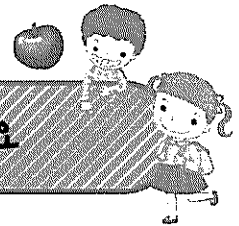
3월 27일



내용 알기

11. 인물 상상하기

이야기 속의 인물에 대하여 알아보아요



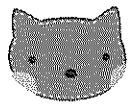
1. 인물은 이야기를 이끌어 가는 사람이나 동물, 물건을 말합니다. 다음 이야기를 읽고, 인물에 대해 생각하여 봅시다.

흑부리 영감

마음 착한 흑부리 영감이 산으로 나무를 하러 갔습니다. 그런데 그만 날이 어두워져 산에서 하룻밤을 지내게 되었습니다. 빈 집에서 하루를 머물기로 한 흑부리 영감은 무서워서 노래를 부르기 시작하였습니다.

그 때 도깨비들이 나타났습니다. 도깨비들은 흑부리 영감의 노래가 흑에서 나온다고 생각하였습니다. 그래서 금은보화와 도깨비 방망이를 주고 흑부리 영감의 흑을 떼어갔습니다. 마음씨 착한 흑부리 영감은 흑도 떼고 부자가 되었습니다.





2. 이야기의 인물에 대하여 알아보시다.

1) 누가 나오니까?

2) 이야기를 이끌어 가는 것은 누구입니까?

	
할아버지	혹
	
도깨비	도깨비 방망이

3) 이야기에 나오는 사람이나 동물을 무엇이라고 합니까?



3. 인물에 대해 정리하여 봅시다.

