

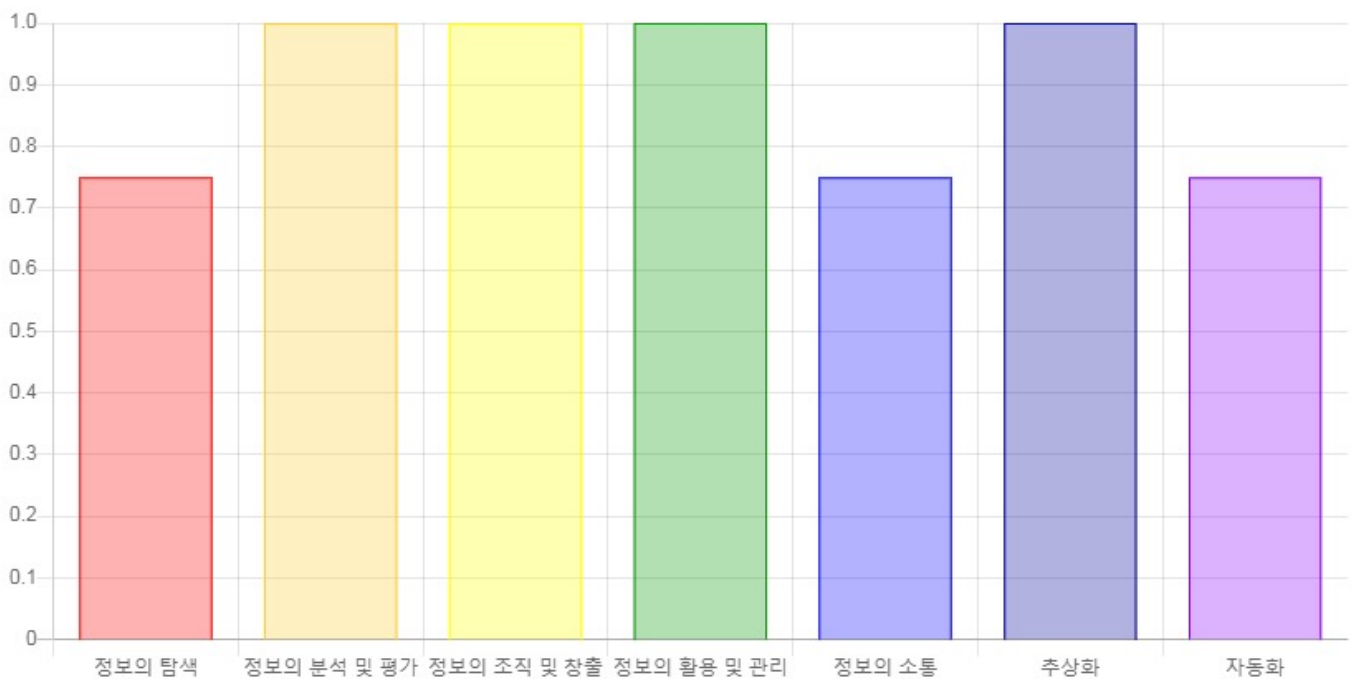
2019년 초등학생 디지털 리터러시 검사

2019년 초등학생 디지털 리터러시 검사에 참여해 주셔서 감사합니다

응시유형 : 디지털 리터러시

응시일 : 2019년 10월 10일

종합 판정



ICT(정보통신기술) 요소

정보의 탐색 : 75% (3 / 4)

문제해결에 필요한 정보를 효율적이고 안전하게 탐색할 수 있는 능력



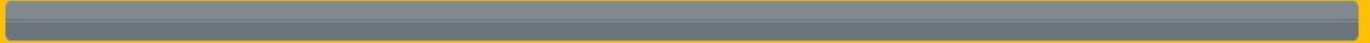
정보의 분석 및 평가 : 100% (4 / 4)

탐색한 정보가 문제해결에 유용한지 분석하고 정확성과 신뢰성을 평가하여 문제해결에 적절한 정보를 선택할 수 있는 능력



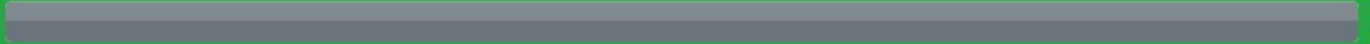
정보의 조직 및 창출 : 100% (4 / 4)

문제해결을 위해 필요한 정보를 선택하여 재조직하거나 새로운 형태의 정보로 창출할 수 있는 능력



정보의 활용 및 관리 : 100% (4 / 4)

정보를 안전하고 효율적으로 분류·저장하며, 자신의 정보를 보호하고 타인의 권리를 침해하지 않도록 올바르게 활용하는 능력



정보의 소통 : 75% (3 / 4)

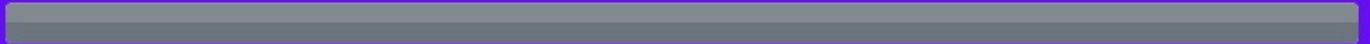
정보의 종류와 목적에 따라 효과적으로 공유하고 타인과 소통하며 효율적으로 협업할 수 있는 능력



CT(컴퓨팅 사고력) 요소

추상화 : 100% (4 / 4)

문제의 상황을 파악하여 주어진 문제를 해결하기 위한 작은 단위의 문제로 분해하고, 문제 상황의 패턴을 찾아 핵심요소를 추출하여 문제 해결과정을 절차적으로 구성하는 능력



자동화 : 75% (3 / 4)

문제해결을 위해 추상화된 절차와 규칙을 바탕으로 자동적 문제해결을 위해 프로그래밍 언어로 구현하고 디버깅할 수 있는 능력

