행안초등학교 2학년

4월 3주 원격수업 주간학습계획



시간	4.13(월)	4.14(화)	4.15(수)	4.16(목)	4.17(금)	
아침	발열 및 호흡기 증상이 있으면 선생님께 연락하기,					
VIA	학급 홈페이지 ≪기초를 튼튼히 해요≫ 게시판에 매일 출석 체크 댓글 달기					
=	<mark>미덕 교육(버츄 프로젝트)</mark> : 미덕 책받침의 내용을 숙지하고, 나의 미덕을 반짝 반짝 빛나게 할					
틈새 교육	수 있는 방법 생각해 보기/ <mark>세월호 추모: 노란 리본 고리 달기(선생님이 줄게요)</mark>					
业立	확신, 감사	결의, 겸손	관용, 근면	세월호 추모	기뻐함, 기지	
건강	거가 새천년 건강체조로 신나는 아침 열기					
-0	https://www.youtube.com/watch?v=Kvv5tvfPG1A					

	국어(오늘의 교실)	국어(오늘의 교실)
	이야기와 노래로 한글과 속담 배우기	이야기와 노래로 한글과 속담 배우기
1교시	한글이 야호, 속담이 야호 영상보기/한글과 속담 써보기	한글이 야호, 속담이 야호 영상보기/ 한글과 속담 써보기
	선생님께 퀴즈내기	선생님께 퀴즈내기
	슬기로운 생활 (오늘의 교실)	슬기로운 생활 (오늘의 교실)
	아홉 살 마음 사전 (너그러워요)	아홉 살 마음 사전 (내 마음을 보여줄게)
2교시	사과편지 쓰기	다양한 표정으로 나의 마음 표현하기
	사과 편지 쓰기	나의 마음을 그림으로 표현하기
	슬기로운 생활 (오늘의 교실)	슬기로운 생활 (오늘의 교실)
	두근두근 세계여행	두근두근 세계여행
3교시	브라질에 대해 알아보기	우리나라에 대해 알아보기
	선생님께 퀴즈내기	선생님께 퀴즈내기
	즐거운 생활 (오늘의 교실)	즐거운 생활 (오늘의 교실)
	종이접기	종이접기
4교시	달 달 무슨 달 노래 부르기, 달 접기, 달에게 소원 빌기	표창 접기, 표창 날리기
	달 접기	표창 접기
1		



국어	안전한 생활
봄으로 말 놀 이하기	친구들과 사이좋게 지내요
봄에 볼 수 있는 동식물 알고, 몸으로 표현하기, 앞말잇기	친구들과 사이좋게 지내는 방법 알기
봄에 볼 수 있는 동식물을 이용해 앞말 잇기 하기	나만의 비법 소개하기
수학	안전한 생활
봄을 표현하기	코로나 접근 금지
우리 집 물건 중에서 세모, 동그라미, 네모 모양을 하고 있는 물체를 3가지씩 찾기	코로나 19로부터 건강을 지키기 위한 방법 알기
과자 내가 찾은 물제를 적어보기	코로나 19로부터 우리를 지켜주기 위해 애쓰시는 분들에게 응원의 편지쓰기
안전한 생활	즐거운 생활
응급상황이 발생했 <mark>을</mark> 때	봄을 표현하기
	=
응급상황 대처요령 알기	봄 풍경을 표현하기
다처요령 알기 알게 된 점 써보기	
	표현하기 <u>봄 풍경 표현한 것</u>
알게 된 점 써보기 안전한 생활 봄철 건강을 지켜요	표현하기 봄 풍경 표현한 것 부모님과 이야기 나누기
알게 된 점 써보기 안전한 생활	표현하기 봄 풍경 표현한 것 부모님과 이야기 나누기 즐거운 생활
알게 된 점 써보기 안전한 생활 봄철 건강을 지켜요 자주 바뀌는 봄철 날씨를 건강하게	표현하기 봄 풍경 표현한 것 부모님과 이야기 나누기 즐거운 생활 봄을 표현하기

점심 시간

"감사한 마음으로 식사 예절을 자기며 맛있게 점심을 먹어요"



수학(수학 학습지)

몇 빼기 몇 (받아내림 있음)





수학(수학 학습지)

몇 더하기 몇 몇 빼기 몇 (받아올림, 받아내림 있음) 수학학습지 해결하기



자유

그림 책 책 읽기, 내가 좋아하는 활동하기(그림그리기, 종이접기, 줄넘기, 가족과 이야기 나누기 등)

우리반 통신

조 전체적인 시간표와 학습 흐름을 참고하시고, 구체적인 학습 계획은 매일 매일 학급홈페이지에 올리는 〈기초를 튼튼히 해요〉 게시판의 게시글을 참고하시면 됩니다.

4월13일~14일까지는 오늘의 교실을 중심으로 학습합니다.

〈기초를 튼튼히 해요〉를 보고 제시된 (과제)를 학급 홈페이지' 미덕천사 모여라!'게시판에 탑재 또는 문자를 보내 주시기 바랍니다. 과제는 당일 제출이 원칙입니다. 이번 주 부터는 온라인 개학 모의 연습을 하도록 하겠습니다. 사정상 부득이하게 당일제출이 어려운 경우, 연락주시기 바랍니다.