

행안초등학교 2학년 미덕천사		원격수업 주간학습계획					
날짜	5.11(월)	5.12(화)	5.13(수)	5.14(목)	5.15(금)		
아침	발열 및 호흡기 증상이 있으면 선생님께 연락하기, 학급 홈페이지 <<기초를 튼튼히 해요>> 게시판에 매일 출석 체크 댓글 달기						
틈새교육	미덕 교육(버추 프로젝트) : 미덕 책받침 및 선생님이 제시하는 버추카드를 읽고, 나의 미덕을 반짝 반짝 빛나게 할 수 있는 방법 생각해 보기						
	자율, 절도	정돈, 정의로움	정직, 존중	중용, 진실함	창의성, 책임감		
건강	면역력 up 집콕 체조로 하루를 시작해 볼까요? https://youtu.be/ew1Ph-oGBac						
1교시	통합	통합	통합	통합	창체		
	1. 알쏭달쏭 나	1. 알쏭달쏭 나	1. 알쏭달쏭 나	1. 알쏭달쏭 나	인성교육		
	몸으로 표현해요	미래의 나의 모습 상상하여 그리기	꿈 비행기 접기, 가족의 꿈 인터뷰 하기	20년 뒤의 나의 모습 상상하기	굿네이버스 희망 편지쓰기		
과제 제출	배움꾸러기 20	4절 스케치북, 가위, 색연필	색종이, 색연필, 사인펜	배움꾸러미 26	굿네이버스 희망 편지지, 색연필, 사인펜		
	배움꾸러기 20 제출	미래의 나의 모습 상상하여 그리기	꿈 비행기 제출, 배움꾸러미 24 제출	배움꾸러미 26 제출	굿네이버스 희망 편지 제출		
2교시	국 어(EBS)	수 학(EBS)	국 어(EBS)	통 합(EBS)	국 어(EBS)		
	2. 자신 있게 말해요	2. 여러 가지 도형	2. 자신 있게 말해요	1. 알쏭달쏭 나	3. 마음을 나누어요		
	글을 읽고 떠오르는 생각 자신 있게 말하기	칠교판으로 모양 만들기	좋아하는 책을 친구에게 소개하기	색깔 찰흙으로 여러 가지 표정 표현하기	마음을 나타내는 말 알아보기		
쉬는시간	국어)39-42 활동)15-16	수)42-45 익)26-29	국어)43-45	봄)44-45	국어)46-51		
	 하고 싶은 놀이 재미있게 즐기기 						
3교시	수 학(EBS)	통합(EBS)	수 학(EBS)	수 학(EBS)	안전한 생활(EBS)		
	2. 여러 가지 도형	1. 알쏭달쏭 나	2. 여러 가지 도형	2. 여러 가지 도형	2. 즐겁고 안전하게		
	□에 대해 알기	내가 자라온 과정 살펴보기	오각형과 육각형 알기	똑같은 모양으로 쌓기	야외 활동에서 주의할 점, 식중독 예방 수칙, 감염병 예방법 알기		
과제 제출	수)38-41, 익)24-25 모양자, □ 모양 물건	봄) 40-43	수)46-47 익)30-31, 모양자	수)50-51, 익)32-33 쌓기나무	안전)20-25		
	통합	통합	국어	통합	창체		
4교시	1. 알쏭달쏭 나	1. 알쏭달쏭 나	2. 자신 있게 말해요	1. 알쏭달쏭 나	인성교육		
	나를 소개하기	미래의 나의 모습 상상하여 그리기	선생님께 소개할 책의 표지 만들기	꿈자랑 책 만들기	굿네이버스 희망 편지쓰기		
	배움꾸러기 22, 색연필, 사인펜, 종합장	4절 스케치북, 가위, 색연필	4절지 색연필, 사인펜, 내가 좋아하는 책	색연필, 사인펜, 배움꾸러기 28	굿네이버스 희망 편지지, 색연필, 사인펜		
과제 제출	나의 명함 만들기 제출	미래의 나의 모습 상상하여 그리기	책 표지 만들어서 제출	꿈자랑 책 만들어서 제출	굿네이버스 희망 편지 제출		
점심 시간	"감사한 마음으로 식사 예절을 지키며 맛있게 점심을 먹어요!"						
5교시		수학	통합	창체			
		2. 여러 가지 도형	1. 알쏭달쏭 나	인성교육			
		칠교 놀이하기	우리들의 꿈을 동작으로 나타내기	스승의 날 계기교육			
		칠교	배움꾸러미 25	종합장, 색연필, 사인펜			
자유	읽고 싶은 책 읽기, 내가 좋아하는 활동하기(그림그리기, 종이접기 등, 가족이랑 이야기 나누기 등)						
미덕통신	전체적인 시간표와 학습 흐름을 참고하시고, 구체적인 학습 계획은 매일 학급홈페이지에 올리는 <기초를 튼튼히 해요> 게시판의 게시글을 참고하시면 됩니다. <기초를 튼튼히 해요>를 보고 제시된 (과제)를 학급 홈페이지' 미덕천사 모여라!'게시판에 탑재 또는 문자를 보내 주시기 바랍니다. 과제는 당일 제출이 원칙입니다.						