

## 유치원 자체평가 결과

:흥왕초등학교병설유치원

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육 과정 등	1-1  교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2  일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수· 학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육계획은 2019개정 누리과정을 반영하여 유아의 발달·흥미 및 요구를 반영하여 교사가 자율적이고, 융통성 있게 수립함</li> <li>유치원의 일과 운영은 유아가 주도하는 놀이를 중심으로 운영하여, 유아 특성에 적합하며 유아가 편안하고 안정감을 느낄 수 있도록 배려함</li> <li>방과후 과정은 유아가 편안하고 안정적인 일상생활을 할 수 있도록 방과후 과정 운영에 필요한 물적·인적 환경을 갖추고 적절하게 운영함</li> </ul>			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
Ⅱ. 교육 환경 및 운영	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-2 시설· 설비의 적합성	1. 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내외 공간은 유아의 호기심을 유발하고 유아 스스로 선택하는 자유로운 놀이가 다양하게 이루어지도록 창의적으로 구성되어 있으며, 놀이의 확장 및 이동이 용이함</li> <li>유아의 생활지도 및 초등학교 교육과의 연계를 위해 유치원에서 유아의 생활과 성장·발달을 종합적으로 기술하는 생활기록부를 작성·관리함</li> </ul>			

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>유치원의 실내외 공간 및 놀이시설을 청결하고 안전하게 관리하기 위하여 행정실과 협조하여 실내 공기질 및 먹는물 관리를 전문업체에 위탁하여 정기적으로 관리함.</li> <li>코로나19 확산 방지를 위하여 유아 및 교직원의 개인위생습관을 생활화 하고, 예방관리 및 건강교육을 지원하여 질병 감염을 최소화하며, 심신의 건강을 증진하도록 지원함</li> <li>급·간식 운영 및 식자재 관리가 적절하게 이루어지며, 조리 및 배식 과정과 급·간식 시간 및 관리가 위생적으로 이루어짐</li> </ul>			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>원장은 유치원 운영에 대한 비전을 교직원과 공유하고 협력적인 조직문화를 조성하며, 학부모와 지역사회의 참여와 협력이 이루어지도록 노력하고 있음</li> <li>교직원은 전문성 향상을 위해 노력하며 유아에게 질적인 교육을 제공하고 있음. 교원은 국가수준의 교육과정과 유치원의 철학을 반영한 교육과정을 운영하고 유아와의 상호작용을 통해 성장 발달을 지원하는 역할을 하며, 전문성 향상을 위해 연수에 참여함</li> <li>근무환경은 유치원은 교사가 안정적으로 근무할 수 있도록 구성되어 있으며, 자신의 능력을 최대한 발휘하도록 지원하여 질 높은 교육을 수행할 수 있도록 함</li> <li>또한 교사가 업무에 집중할 수 있는 공간과 설비를 제공하고 자료 및 업무지원 설비와 학급 운영을 위한 준비 시간을 충분히 확보하여 직무를 원활하게 수행할 수 있도록 함</li> </ul>			

## 유치원 평가결과 보고서

유치원명

홍왕초등학교병설유치원

평가영역	평가지표	영역별 종합의견
Ⅰ. 교육과정	1-1 교육계획 수립	<ul style="list-style-type: none"><li>교육계획은 2019 개정 누리과정을 반영하여 유아의 발달·흥미 및 요구를 반영하여 교사가 자율적이고, 융통성 있게 수립함</li><li>유치원의 일과 운영은 유아가 주도하는 놀이를 중심으로 운영하여, 유아 특성에 적합하며 유아가 편안하고 안정감을 느낄 수 있도록 배려함</li><li>방과후 과정은 유아가 편안하고 안정적인 일상생활을 할 수 있도록 방과후 과정 운영에 필요한 물적·인적 환경을 갖추고 적절하게 운영함</li></ul>
	1-2 일과운영	
	1-3 교수·학습 및 평가	
	1-4 교사와 유아 상호작용	
	1-5 방과후 과정 운영	
Ⅱ. 교육환경 및 운영관리	2-1 놀이 공간의 다양성	<ul style="list-style-type: none"><li>실내외 공간은 유아의 호기심을 유발하고 유아 스스로 선택하는 자유로운 놀이가 다양하게 이루어지도록 창의적으로 구성되어 있으며, 놀이의 확장 및 이동이 용이함</li><li>유아의 생활지도 및 초등학교 교육과의 연계성을 위해 유치원에서 유아의 생활과 성장·발달을 종합적으로 기술하는 생활기록부를 작성·관리함</li></ul>
	2-2 시설 · 설비의 적합성	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	
	2-4 행·재정 관리	
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	<ul style="list-style-type: none"><li>유치원의 실내외 공간 및 놀이시설을 청결하고 안전하게 관리하기 위하여 행정실과 협조하여 실내 공기질 및 먹는물 관리를 전문업체에 위탁하여 정기적으로 관리함.</li><li>유아 및 교직원의 개인위생습관을 생활화 하고, 예방관리 및 건강교육을 지원하여 질병 감염을 최소화하며, 심신의 건강을 증진하도록 지원함</li><li>급·간식 운영 및 식자재 관리가 적절하게 이루어지며, 조리 및 배식 과정과 급·간식 시간 및 관리가 위생적으로 이루어짐</li></ul>
	3-2 건강 및 안전 증진	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	
	3-4 등·하원 안전	
Ⅳ. 교직원	4-1 원장의 전문성	<ul style="list-style-type: none"><li>원장은 유치원 운영에 대한 비전을 교직원과 공유하고 협력적인 조직문화를 조성하며, 학부모와 지역사회의 참여와 협력이 이루어지도록 노력하고 있음</li><li>교직원은 전문성 향상을 위해 노력하며 유아에게 질적인 교육을 제공하고 있음. 교원은 국가수준의 교육과정과 유치원의 철학을 반영한 교육과정을 운영하고 유아와의 상호작용을 통해 성장 발달을 지원하는 역할을 하며, 전문성 향상을 위해 연수에 참여함</li></ul>
	4-2 교직원의 전문성	
	4-3 교사의 업무지원	
	4-4 교직원 복지	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"><li>2019 개정 누리과정을 반영하여 유아의 발달·흥미 및 요구를 반영하여 교사가 유아주도적 놀이 중심으로 자율적이고, 융통성 있게 수립함</li><li>유치원을 점검한 결과를 바탕으로 2021학년도 유치원 운영계획 시 미비한 점은 보완, 개선하여 더 좋은 유치원, 교직원, 유아 모두가 행복한 유치원을 만들기 위해 최선을 다할 것임.</li></ul>		