

단 원

10. 칭찬하는 말을 주고 받아요.

글씨를 바르게 따라 써 봅니다. 2학년 ( 3 )반 ( )

1	따	뜻	한		남	쪽		나	라					
1	따	뜻	한		남	쪽		나	라					
2	날	갯	짓	을		배	우	기		시	작	한		
2	날	갯	짓	을		배	우	기		시	작	한		
3	선	뜻		날	아	오	르	지		못	하	고		
3	선	뜻		날	아	오	르	지		못	하	고		
4	작	은		날	개	를		가	진		막	내		
4	작	은		날	개	를		가	진		막	내		
5	더		열	심	히		움	직	였	어	요	.		
5	더		열	심	히		움	직	였	어	요	.		

※ 덧셈표를 보고 물음에 답하세요. (1~2)

+	3	4	5	6	7
4	7	8	9	10	11
5	8				
6	9		11		
7	10				
8	11				㉠

【1】 오른쪽으로 갈수록 몇씩 커지는 규칙이 있나요?  
..... ( )

- ① 1                      ② 2                      ③ 3  
④ 4                      ⑤ 5

【2】 ㉠에 알맞은 수는 얼마인가요? ( )

※ 곱셈표를 보고 물음에 답하세요. (3~5)

×	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7
2	2	4	6	8	10	12	14
3	3	6	9	12	15	18	21
4	4	8	12	16	20	24	28
5	5	10	15	20	25	30	35
6	6	12	18	24	30	36	42
7	7	14	21	28	35	42	49

		20	24
	20	25	
㉡	24	30	36
	28		
	㉢		

【3】 □ 안의 수는 왼쪽으로 갈수록 몇 씩 작아지고 있나요? ( )

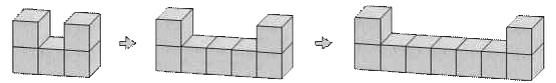
【4】 색칠한 수들은 아래쪽으로 갈수록 몇 씩 커지고 있나요? ( )

【5】 각각 ㉡과 ㉢에 알맞은 수를 구해 보세요.  
㉡ ( )                      ㉢ ( )

【6】 규칙을 찾아 그림을 완성할 때, ㉣에 알맞은 모양은 무엇인가요? ( )

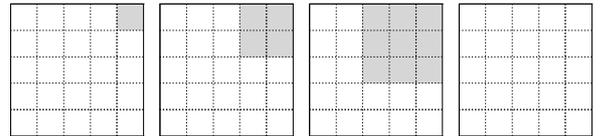
◆	★	●	◆	★	●	◆
★	●	◆	★	●	◆	
●	◆	★				㉣

【7】 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 몇 개인가요?  
( )



- ① 9개                      ② 10개                      ③ 11개  
④ 12개                      ⑤ 13개

【8】 규칙을 찾아 마지막 그림에 알맞게 색칠하여 보세요.



【9】 연우와 친구들이 규칙에 따라 시각을 말했습니다. 재호가 말한 시각은 몇 시일까요? ( )



【10】 사물함에 쓰여진 수를 보고 규칙을 찾아 ★에 알맞은 수를 찾아보세요. ( )

0	0	0	13	12	5	4
0	★	0	14	11	6	3
0	0	0	0	10	7	2
0	0	0	0	9	8	1

- ① 19                      ② 20                      ③ 21  
④ 22                      ⑤ 23

<정답은 꾸러미 뒤쪽에>

배움주제

2. 겨울 탐정대의 친구 찾기(교과서 138~139쪽)

- 어떤 새를 만날 수 있을까 -

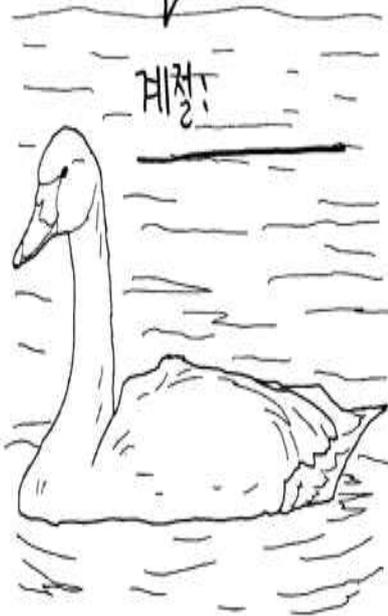
🍎 교과서를 보고 여름과 겨울에 볼 수 있는 새를 적어봅시다.

여름에 볼 수 있는 새	겨울에 볼 수 있는 새
여름과 겨울 모두 볼 수 있는 새	
<div data-bbox="1236 1747 1428 1960" data-label="Image"> </div>	

🍏 아래 그림을 색칠하고, 어떤 계절에 볼 수 있는지 써 보세요.

고니 = 백조

어떤 새를 만날 수 있을까?



계절: \_\_\_\_\_



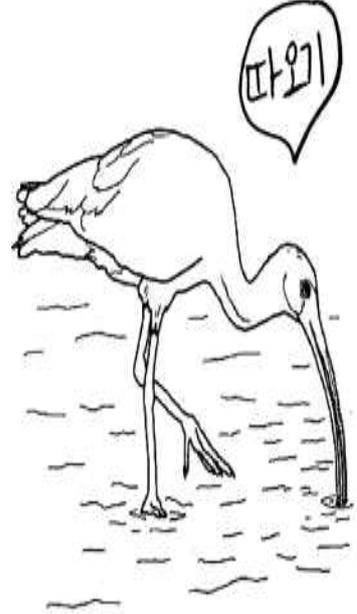
가치

계절: \_\_\_\_\_



꿩

계절: \_\_\_\_\_



따오기

계절: \_\_\_\_\_



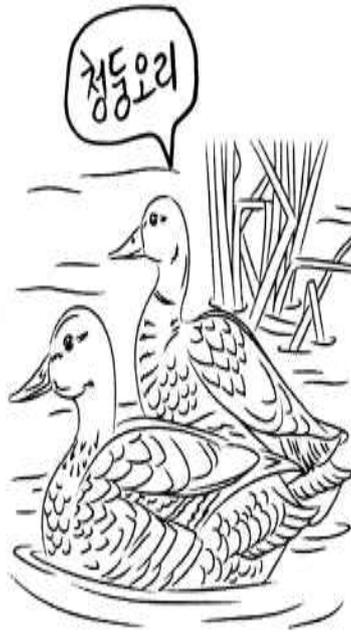
딱새

계절: \_\_\_\_\_



백조

계절: \_\_\_\_\_



청둥오리

계절: \_\_\_\_\_



말뚝새

계절: \_\_\_\_\_

 배운 새들의 이름을 찾아 색칠해 보세요. (16마리의 새가 숨어있어요)

물	독	물	미	국	일	체	호	주	폴	인
소	알	총	라	쇠	기	러	기	도	원	양
스	보	새	사	이	괘	오	하	코	자	리
아	프	카	까	치	백	랜	몽	딱	메	아
중	국	모	한	로	마	드	이	새	이	그
고	랑	익	민	카	코	일	번	베	카	리
니	스	화	노	이	이	집	해	오	라	기
카	위	국	로	랑	케	냐	드	트	브	스
유	참	새	말	레	할	시	아	따	오	기
란	바	토	르	우	크	미	이	나	오	탈
핀	란	왜	가	리	양	루	새	타	라	리
러	핑	아	르	크	울	베	트	남	오	아
룩	셈	부	싱	가	흰	뺨	검	둥	오	리
두	루	미	토	티	나	이	청	레	바	희

단 원

10. 칭찬하는 말을 주고 받아요.

글씨를 바르게 따라 써 봅니다. 2학년 ( 3 ) 반 ( )

6	흙	백		젓	은		날	개						
6	흙	백		젓	은		날	개						
7	쓰	다	듬	으	며		속	삭	였	어	요	.		
7	쓰	다	듬	으	며		속	삭	였	어	요	.		
8	날	개		안	에		숨	겨	진		힘			
8	날	개		안	에		숨	겨	진		힘			
9	앞	서	가	던		형								
9	앞	서	가	던		형								
10	하	늘		높	이		줄	을		맞	추	어		
10	하	늘		높	이		줄	을		맞	추	어		

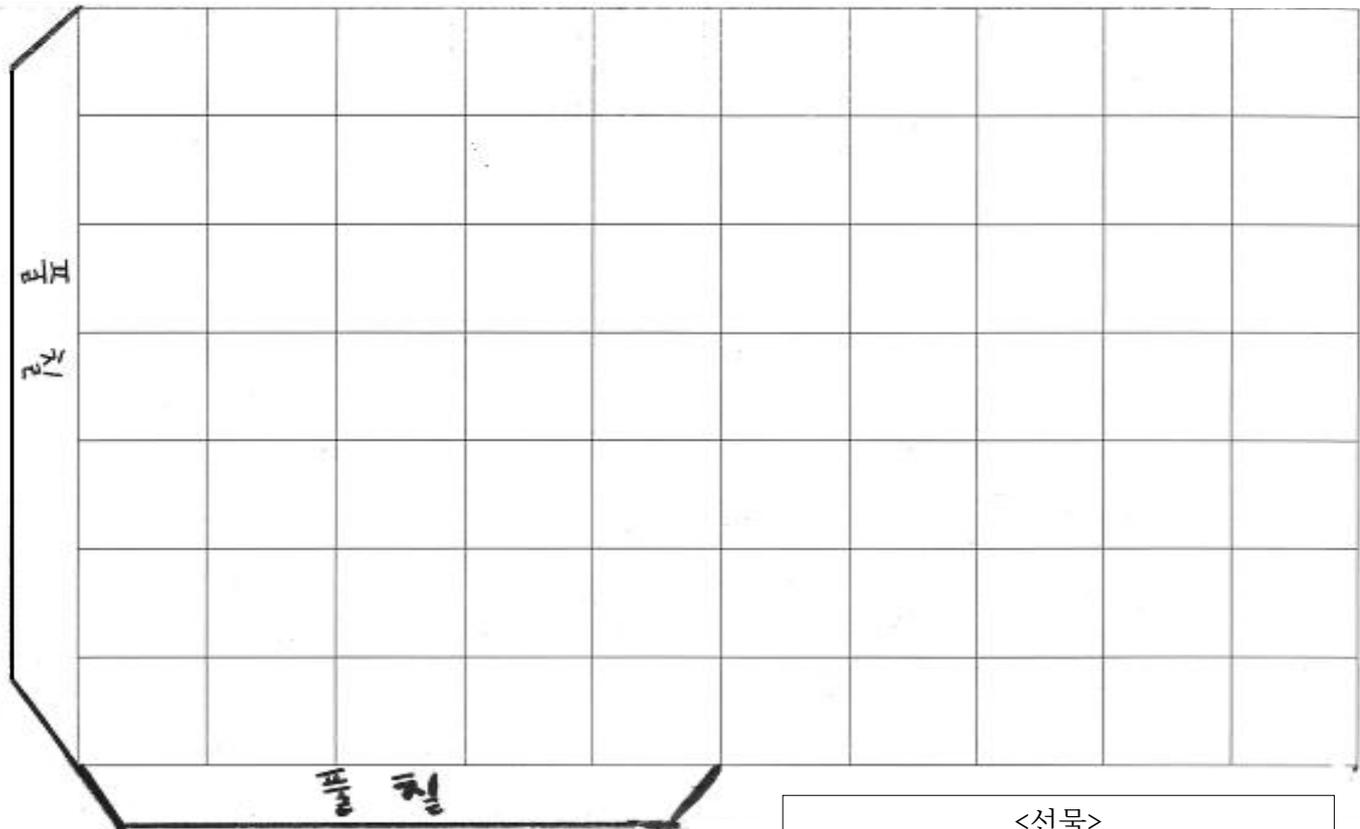
배움주제

무늬 꾸미기로 삼각봉투 만들기

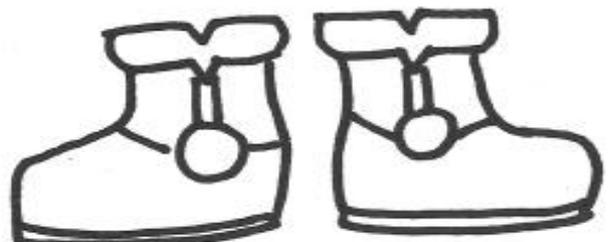
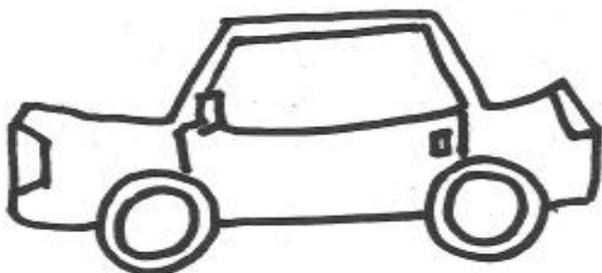
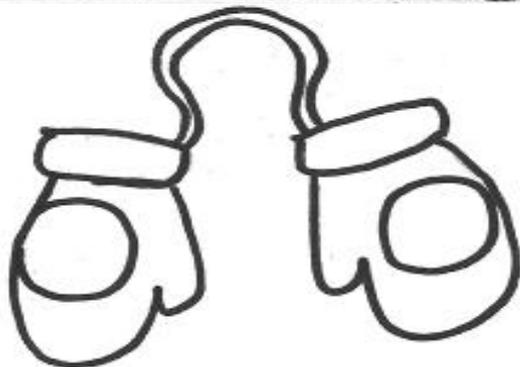
※ 내가 만든 규칙으로 무늬를 꾸미고, 선을 따라 잘라 삼각 봉투를 만들어 봅시다. (영상참고)  
아래의 선물을 색칠하고 잘라 삼각 봉투 안에 넣어봅시다.

\*준비물 : 색연필, 싸인펜, 풀, 가위

\*영상- QR코드



<선물>  
장갑, 목도리, 신발, 자동차



배움주제

눈이 많이 오고 추울 때 안전하게 행동하는 방법을 알아봅시다.

1. QR코드의 영상을 시청하세요.



(눈에서 대설까지)



(폭설이 무서워요)



(눈오는 날의 안전)

2. 눈이 많이 오고 추울 때의 안전 행동에 대해 알아봅시다.

<보기>

우리가족 / 신발 / 목도리 / 귀 / 좁게 / 일기예보 / 동상 / 손 / 장갑 / 실내

1	추울 때 손가락, 발가락, <input type="text"/> 부분의 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 조심해요.
2	옷을 따뜻하게 입고 모자, <input type="text"/> <input type="text"/> , 귀마개, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 해요.
3	따뜻한 <input type="text"/> <input type="text"/> 에서 몸을 녹여요.
4	우리 집 앞의 눈은 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 이 직접 치워요.
5	텔레비전, 라디오, 인터넷, 휴대 전화 등으로 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 확인해요.
6	눈길을 걸을 때는 주머니에 <input type="text"/> 을 넣지 않고, 미끄러지지 않는 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 신어요.
7	발걸음 폭을 <input type="text"/> <input type="text"/> 하고 바닥을 보며 걸어요.

3. 눈이 많이 오거나 추울 때 어떻게 할지 나의 다짐을 적어 봅시다.

나는 눈이 많이 오거나 추운 날에

1.

2.

할 것을 다짐합니다.

단 원

11. 실감나게 표현해요.

글씨를 바르게 따라 써 봅니다. 2학년 ( 3 ) 반 ( )

1	밖	에	서		뛰	어	놀	고		싶	어	요	.	
1	밖	에	서		뛰	어	놀	고		싶	어	요	.	
2	혼	자		건	고		있	잖	아	?				
2	혼	자		건	고		있	잖	아	?				
3	하	루	썸	은		괜	찮	겠	지	?				
3	하	루	썸	은		괜	찮	겠	지	?				
4	몰	래		공	연	을		봤	으	니				
4	몰	래		공	연	을		봤	으	니				
5	학	교	에		가	기		싫	어	서				
5	학	교	에		가	기		싫	어	서				



[07~09] 성이네 모둠 학생들이 좋아하는 음료수를 조사하였습니다. 물음에 답하세요.

<좋아하는 음료수>

은성  콜라	정원  사이다	태민  우유	성진  주스	경철  주스
준형  콜라	수민  콜라	해성  우유	준우  주스	서온  콜라

07 조사한 학생은 모두 몇 명일까요?

(            )명

08 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

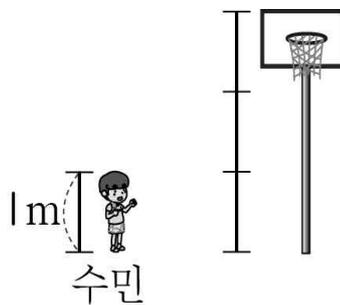
<좋아하는 음료수별 학생 수>

음료수	콜라	사이다	우유	주스	합계
학생 수 (명)					

09 누가 어떤 음료수를 좋아하는지 알 수 있는 것에 ○표 하세요.

( 자료, 표 )

10 수민이의 키는 1 m입니다. 농구대의 높이는 약 몇 m인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

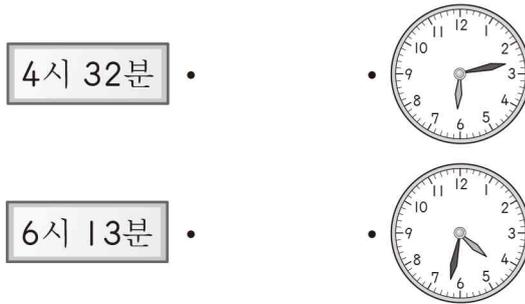


농구대의 높이는 수민이의 키의 약 □ 배이므로 농구대의 높이는 약 □ m입니다.

11 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned}
 327 \text{ cm} &= 300 \text{ cm} + \square \text{ cm} \\
 &= \square \text{ m} + \square \text{ cm} \\
 &= \square \text{ m } \square \text{ cm}
 \end{aligned}$$

12 같은 시각을 나타내는 것끼리 이어 보세요.



13 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad 4 \text{ m } 25 \text{ cm} \\
 + 2 \text{ m } 40 \text{ cm} \\
 \hline
 \square \text{ m } \square \text{ cm}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 6 \text{ m } 70 \text{ cm} \\
 - 3 \text{ m } 50 \text{ cm} \\
 \hline
 \square \text{ m } \square \text{ cm}
 \end{array}$$

14 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 모양을 그려 보세요.

☆	◇	○	☆	◇	○
☆	◇	○	☆	◇	
☆		○		◇	○

15 가영이네 반 학생 17명이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 그래프입니다. 사과를 좋아하는 학생은 바나나를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<좋아하는 과일별 학생 수>

5	○				
4	○		○		
3	○	○	○		
2	○	○	○		○
1	○	○	○		○
학생 수(명) 과일	사과	배	복숭아	바나나	감

풀이)

---

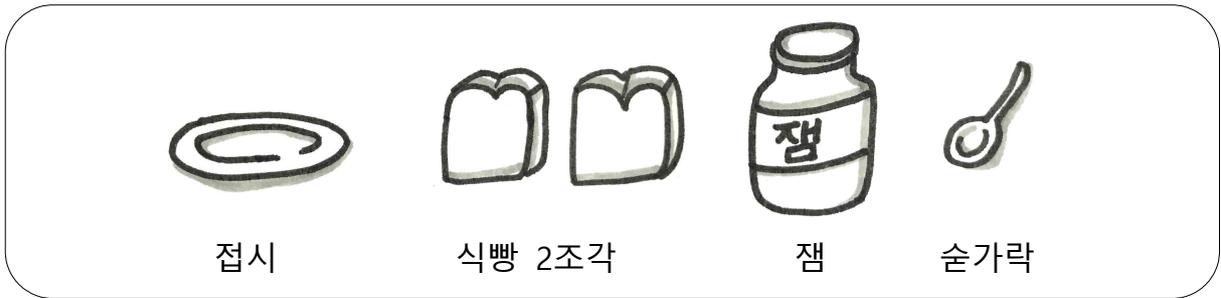
답 \_\_\_\_\_ <정답은 꾸러미 뒤쪽에>

배움주제

식빵에 잼 바르기

♥ 선생님이 배가 고파 빵에 잼을 발라 먹으려 합니다. <보기>를 올바른 순서대로 ①, ②, ③, ④에 적고, <준비물> 그림을 보고 순서에 맞게 빵에 잼 바르는 그림을 그려주세요.

<준비물>



<보기>

- ㉠ 접시에 있는 빵 한 조각 위에 잼을 바른다.
- ㉡ 잼 뚜껑을 열고 숟가락으로 잼을 뜬다.
- ㉢ 빵 한 조각을 위에 덮어 완성한다.
- ㉣ 접시 위에 빵 한 조각을 올린다.

①: _____     	②: _____     
③: _____     	④: _____     