

단 원

10. 칭찬하는 말을 주고 받아요.

글씨를 바르게 따라 써 봅니다. 2학년 (3)반 ()

1	따	뜻	한		남	쪽		나	라					
1	따	뜻	한		남	쪽		나	라					
2	날	갯	짓	을		배	우	기		시	작	한		
2	날	갯	짓	을		배	우	기		시	작	한		
3	선	뜻		날	아	오	르	지		못	하	고		
3	선	뜻		날	아	오	르	지		못	하	고		
4	작	은		날	개	를		가	진		막	내		
4	작	은		날	개	를		가	진		막	내		
5	더		열	심	히		움	직	였	어	요	.		
5	더		열	심	히		움	직	였	어	요	.		

※ 덧셈표를 보고 물음에 답하세요. (1~2)

+	3	4	5	6	7
4	7	8	9	10	11
5	8				
6	9		11		
7	10				
8	11				㉠

【1】 오른쪽으로 갈수록 몇씩 커지는 규칙이 있나요?
..... ()

- ① 1 ② 2 ③ 3
④ 4 ⑤ 5

【2】 ㉠에 알맞은 수는 얼마인가요? ()

※ 곱셈표를 보고 물음에 답하세요. (3~5)

×	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7
2	2	4	6	8	10	12	14
3	3	6	9	12	15	18	21
4	4	8	12	16	20	24	28
5	5	10	15	20	25	30	35
6	6	12	18	24	30	36	42
7	7	14	21	28	35	42	49

		20	24
	20	25	
㉡	24	30	36
	28		
	㉢		

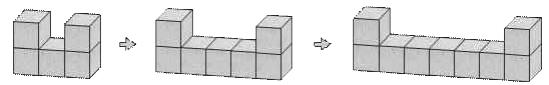
【3】 □ 안의 수는 왼쪽으로 갈수록 몇 씩 작아지고 있나요? ()

【4】 색칠한 수들은 아래쪽으로 갈수록 몇 씩 커지고 있나요? ()

【5】 각각 ㉡과 ㉢에 알맞은 수를 구해 보세요.
㉡ () ㉢ ()

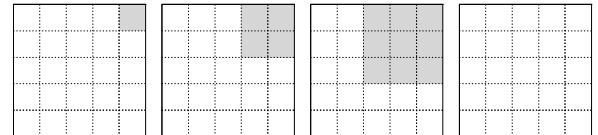
【6】 규칙을 찾아 그림을 완성할 때, ㉣에 알맞은 모양은 무엇인가요? ()

◆	★	●	◆	★	●	◆
★	●	◆	★	●	◆	
●	◆	★				㉣

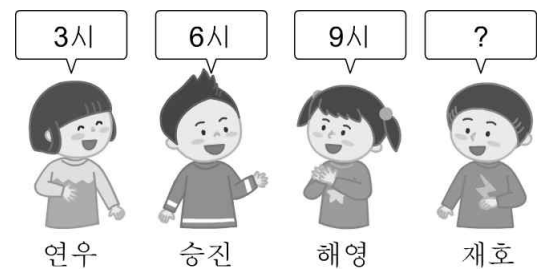
【7】 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 몇 개인가요?
()

- ① 9개 ② 10개 ③ 11개
④ 12개 ⑤ 13개

【8】 규칙을 찾아 마지막 그림에 알맞게 색칠하여 보세요.



【9】 연우와 친구들이 규칙에 따라 시각을 말했습니다. 재호가 말한 시각은 몇 시일까요? ()



【10】 사물함에 쓰여진 수를 보고 규칙을 찾아 ★에 알맞은 수를 찾아보세요. ()

0	0	0	13	12	5	4
0	★	0	14	11	6	3
0	0	0	0	10	7	2
0	0	0	0	9	8	1

- ① 19 ② 20 ③ 21
④ 22 ⑤ 23

<정답은 꾸러미 뒤쪽에>

배움주제

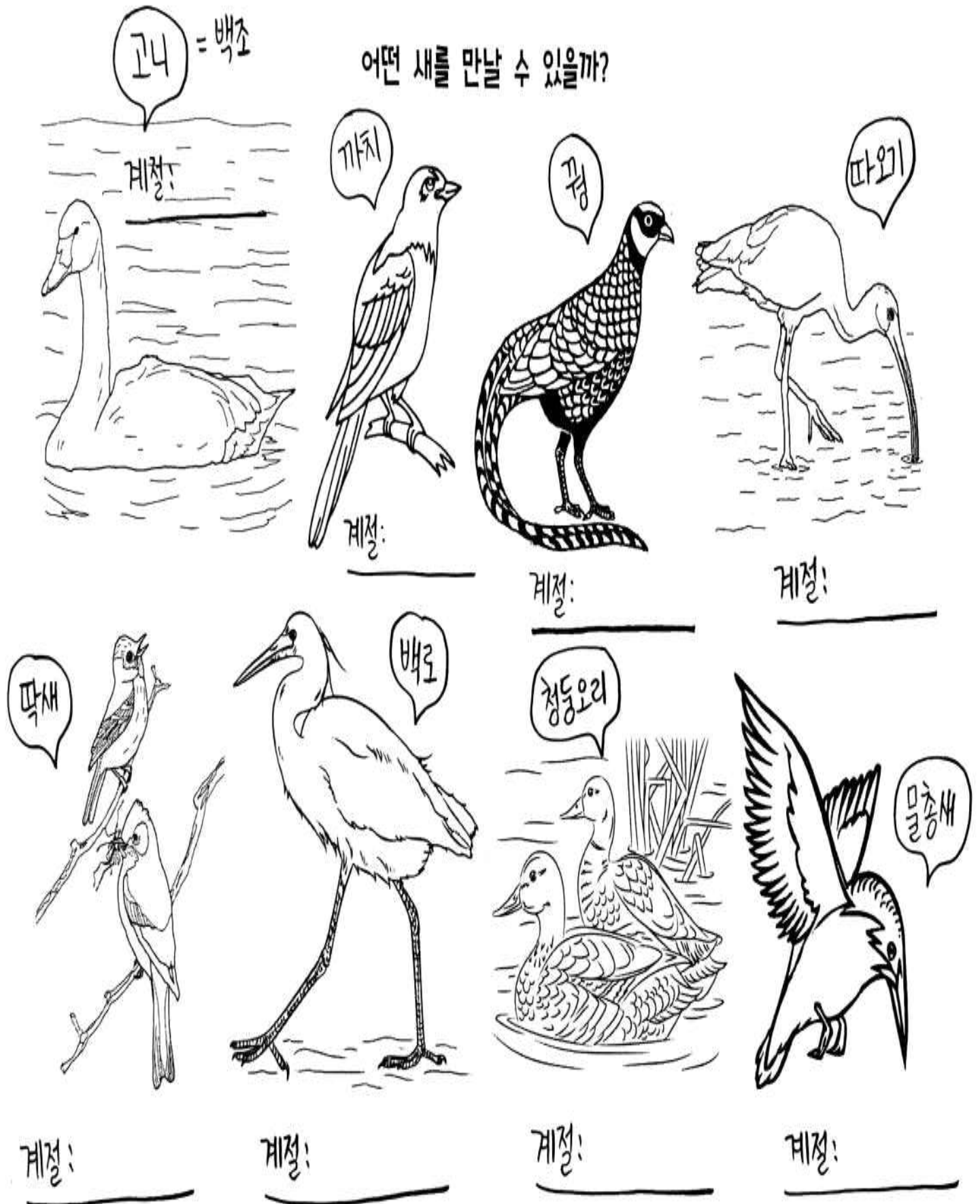
2. 겨울 탐정대의 친구 찾기(교과서 138~139쪽)

- 어떤 새를 만날 수 있을까 -

🍏 교과서를 보고 여름과 겨울에 볼 수 있는 새를 적어봅시다.

여름에 볼 수 있는 새	겨울에 볼 수 있는 새
여름과 겨울 모두 볼 수 있는 새	
<div data-bbox="1230 1744 1433 1955" data-label="Image"> </div>	

🍏 아래 그림을 색칠하고, 어떤 계절에 볼 수 있는지 써 보세요.



 배운 새들의 이름을 찾아 색칠해 보세요. (16마리의 새가 숨어있어요)

물	독	물	미	국	일	체	호	주	폴	인
소	알	총	라	쇠	기	러	기	도	원	앙
스	보	새	사	이	괘	오	하	코	자	리
아	프	카	까	치	백	랜	몽	딱	메	아
중	국	모	한	로	마	드	이	새	이	그
고	랑	익	민	카	코	일	번	베	카	리
니	스	화	노	이	이	집	해	오	라	기
카	위	국	로	랑	케	냐	드	트	브	스
유	참	새	말	레	할	시	아	따	오	기
란	바	토	르	우	크	미	이	나	오	탈
핀	란	왜	가	리	앙	루	새	타	라	리
러	꿍	아	르	크	울	베	트	남	오	아
룩	셈	부	싱	가	흰	뺨	검	둥	오	리
두	루	미	토	티	나	이	청	레	바	희

단 원

10. 칭찬하는 말을 주고 받아요.

글씨를 바르게 따라 써 봅니다. 2학년 (3) 반 ()

6	흙	백		젓	은		날	개						
6	흙	백		젓	은		날	개						
7	쓰	다	듬	으	며		속	삭	였	어	요	.		
7	쓰	다	듬	으	며		속	삭	였	어	요	.		
8	날	개		안	에		숨	겨	진		힘			
8	날	개		안	에		숨	겨	진		힘			
9	앞	서	가	던		형								
9	앞	서	가	던		형								
10	하	늘		높	이		줄	을		맞	추	어		
10	하	늘		높	이		줄	을		맞	추	어		

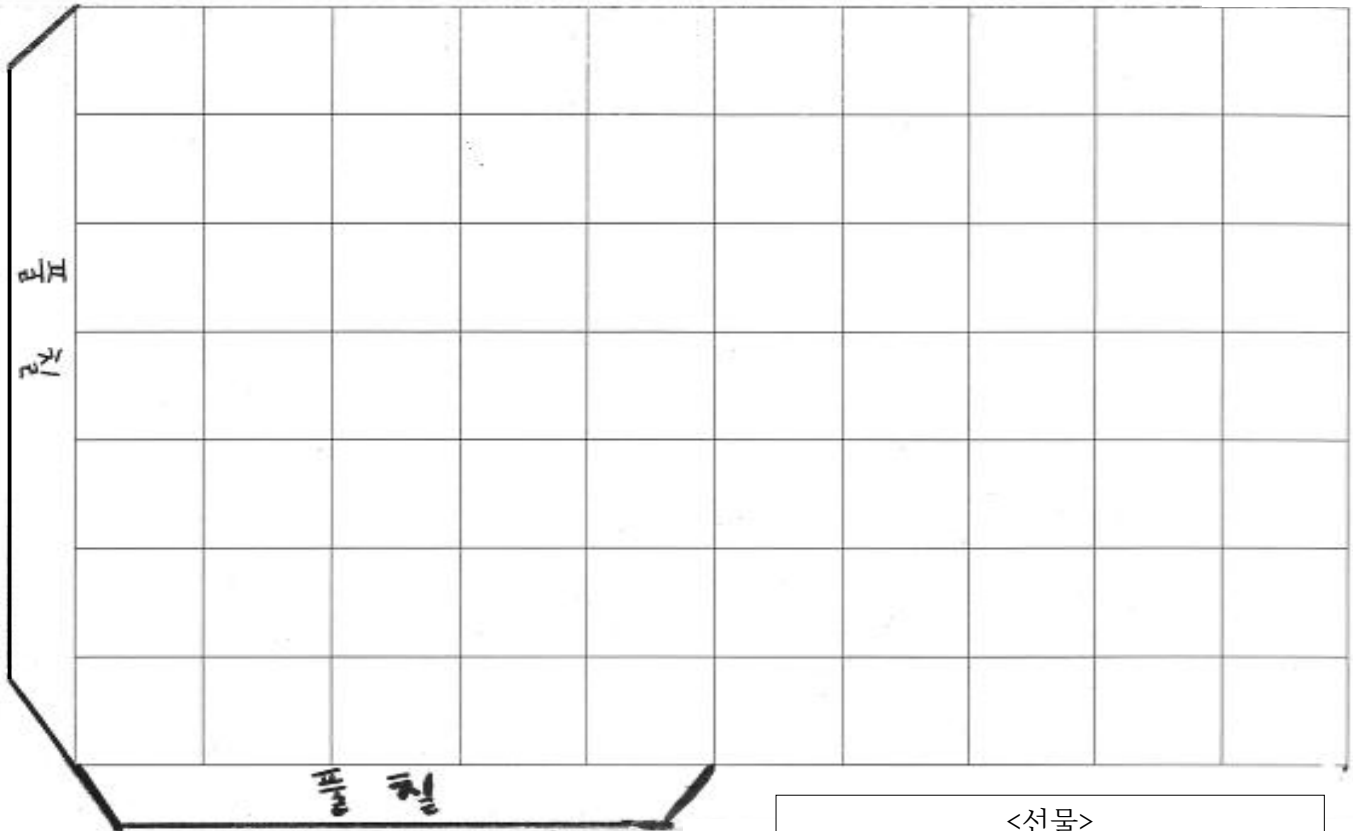
배움주제

무늬 꾸미기로 삼각봉투 만들기

※ 내가 만든 규칙으로 무늬를 꾸미고, 선을 따라 잘라 삼각 봉투를 만들어 봅시다. (영상참고)
아래의 선물을 색칠하고 잘라 삼각 봉투 안에 넣어봅시다.

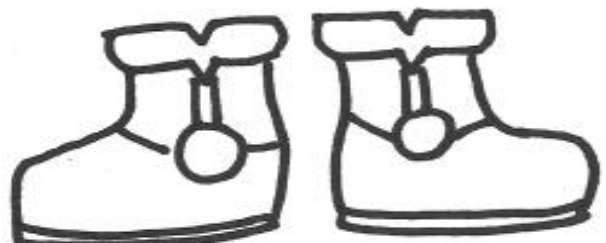
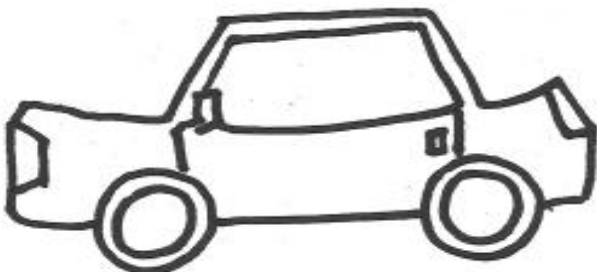
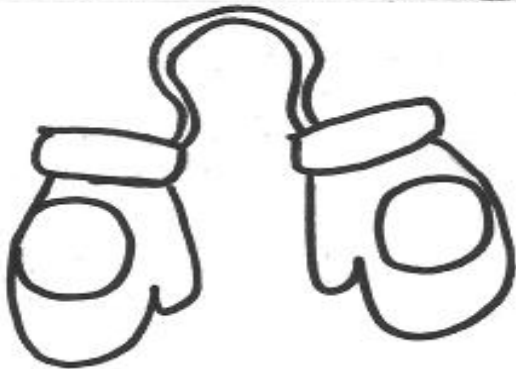
*준비물 : 색연필, 싸인펜, 풀, 가위

*영상- QR코드



<선물>

장갑, 목도리, 신발, 자동차



배움주제

눈이 많이 오고 추울 때 안전하게 행동하는 방법을 알아봅시다.

1. QR코드의 영상을 시청하세요.



(눈에서 대설까지)



(폭설이 무서워요)



(눈오는 날의 안전)

2. 눈이 많이 오고 추울 때의 안전 행동에 대해 알아봅시다.

<보기>

우리가족 / 신발 / 목도리 / 귀 / 좁게 / 일기예보 / 동상 / 손 / 장갑 / 실내

1	추울 때 손가락, 발가락, <input type="text"/> 부분의 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 조심해요.
2	옷을 따뜻하게 입고 모자, <input type="text"/> <input type="text"/> , 귀마개, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 해요.
3	따뜻한 <input type="text"/> <input type="text"/> 에서 몸을 녹여요.
4	우리 집 앞의 눈은 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 이 직접 치워요.
5	텔레비전, 라디오, 인터넷, 휴대 전화 등으로 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 확인해요.
6	눈길을 걸을 때는 주머니에 <input type="text"/> 을 넣지 않고, 미끄러지지 않는 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 신어요.
7	발걸음 폭을 <input type="text"/> <input type="text"/> 하고 바닥을 보며 걸어요.

3. 눈이 많이 오거나 추울 때 어떻게 할지 나의 다짐을 적어 봅시다.

나는 눈이 많이 오거나 추운 날에

1.

2.

할 것을 다짐합니다.

단 원

11. 실감나게 표현해요.

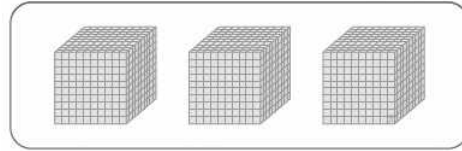
글씨를 바르게 따라 써 봅니다. 2학년 (3) 반 ()

1	밖	에	서		뛰	어	놀	고		싶	어	요	.	
1	밖	에	서		뛰	어	놀	고		싶	어	요	.	
2	혼	자		건	고		있	잖	아	?				
2	혼	자		건	고		있	잖	아	?				
3	하	루	썸	은		괜	찮	겠	지	?				
3	하	루	썸	은		괜	찮	겠	지	?				
4	몰	래		공	연	을		봤	으	니				
4	몰	래		공	연	을		봤	으	니				
5	학	교	에		가	기		싫	어	서				
5	학	교	에		가	기		싫	어	서				

배움주제

2학기 전체 내용을 복습 해 봅시다.

01. 수 모형을 보고 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



1000이 3개이면 이라 쓰고 이라고 읽습니다.

02 빈칸을 채우고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

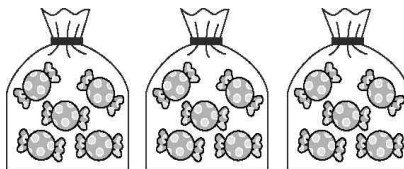
×	3	4	5	6	7	8	9
6	18	24					

⇒ 6의 단 곱셈구구에서는 곱이 씩 커집니다.

03 같은 요일이 돌아오는 데 걸리는 기간을 1주일이라고 합니다. 1주일은 며칠일까요?

()

04 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$5 \times \square = \square$$

05 안에 오전과 오후를 알맞게 써넣으세요.

(1) 재환이는 7시 30분에 저녁 식사를 했습니다.

(2) 민지 아버지는 8시에 아침 운동을 하십니다.

06 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1000이 2개
100이 5개
10이 8개
1이 3개
이면

[07~09] 성이네 모둠 학생들이 좋아하는 음료수를 조사하였습니다. 물음에 답하세요.

<좋아하는 음료수>





은성  콜라	정원  사이다	태민  우유	성진  주스	경철  주스
준형  콜라	수민  콜라	혜성  우유	준우  주스	서온  콜라

07 조사한 학생은 모두 몇 명일까요?

()명

08 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

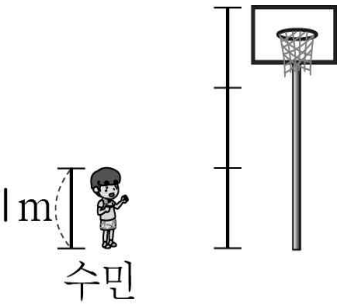
<좋아하는 음료수별 학생 수>

음료수	콜라	사이다	우유	주스	합계
학생 수 (명)					

09 누가 어떤 음료수를 좋아하는지 알 수 있는 것에 ○표 하세요.

(자료, 표)

10 수민이의 키는 1 m입니다. 농구대의 높이는 약 몇 m인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



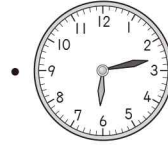
농구대의 높이는 수민이의 키의 약 □ 배이므로 농구대의 높이는 약 □ m입니다.

11 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

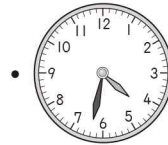
$$\begin{aligned} 327 \text{ cm} &= 300 \text{ cm} + \square \text{ cm} \\ &= \square \text{ m} + \square \text{ cm} \\ &= \square \text{ m } \square \text{ cm} \end{aligned}$$

12 같은 시각을 나타내는 것끼리 이어 보세요.

4시 32분 •



6시 13분 •



13 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 4 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ + \quad 2 \text{ m } 40 \text{ cm} \\ \hline \square \text{ m } \square \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 6 \text{ m } 70 \text{ cm} \\ - \quad 3 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ \hline \square \text{ m } \square \text{ cm} \end{array}$$

14 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 모양을 그려 보세요.

☆	◇	○	☆	◇	○
☆	◇	○	☆	◇	
☆		○		◇	○

15 가영이네 반 학생 17명이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 그래프입니다. 사과를 좋아하는 학생은 바나나를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<좋아하는 과일별 학생 수>

5	○				
4	○		○		
3	○	○	○		
2	○	○	○		○
1	○	○	○		○
학생 수(명)	사과	배	복숭아	바나나	감
과일					

풀이)

답 _____ <정답은 꾸러미 뒤쪽에>

배움주제

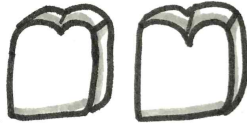
식빵에 잼 바르기

♥ 선생님이 배가 고파 빵에 잼을 발라 먹으려 합니다. <보기>를 올바른 순서대로 ①, ②, ③, ④에 적고, <준비물> 그림을 보고 순서에 맞게 빵에 잼 바르는 그림을 그려주세요.

<준비물>



접시



식빵 2조각



잼



숟가락

<보기>

- ㉠ 접시에 있는 빵 한 조각 위에 잼을 바른다.
- ㉡ 잼 뚜껑을 열고 숟가락으로 잼을 뜬다.
- ㉢ 빵 한 조각을 위에 덮어 완성한다.
- ㉣ 접시 위에 빵 한 조각을 올린다.

①: _____

②: _____

③: _____

④: _____