

2021학년도 5학년 2학기 성장평가 계획 안내

안녕하십니까? 어느덧 쌀쌀해진 날씨에 학부모님 댁내 모두 건강하시길 기원드립니다.

드릴 말씀은 2021학년도 본교 학생평가 계획에 의거하여 5학년 2학기 성장평가를 아래와 같이 실시하고자 합니다. 성장평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 평가가 아니라 다양한 해결방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심의 평가입니다. 이에 따라 아래의 성장평가 계획 이외에도 교수·학습 활동 중 수시로 수업 활동과 연계한 과정 중심 평가가 실시됨을 참고해주시기 바라며 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 성장평가제 운영에 많은 관심 부탁드립니다.

2021. 9. 15.

군 산 용 문 초 등 학 교

교과	영역	단원	성취기준
국어	듣기 말하기	1. 마음을 나누며 대화해요	[6국01-07]상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.
	읽기	2. 지식이나 경험을 활용해요	[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.
	쓰기	4. 겪은 일을 써요	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.
	문학	5. 여러 가지 매체 자료	[6국05-02]작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.
	문법	7. 중요한 내용을 요약해요	[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.
수학	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	[6수03-01]실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.
	수와 연산	2. 분수의 곱셈	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
	도형	3. 합동과 대칭	[6수02-05]직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.
	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.
사회	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	[6사03-05]조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사04-03]일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.
과학	환경과 생태계	2. 생물과 환경	[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.
	대기와 해양	3. 날씨와 우리 생활	[6과06-01]습도를 측정하고 습도가 우리 생활에 영향을 주는 사례를 조사할 수 있다.
	힘과 운동	4. 물체의 운동	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.
	물질의 성질	5. 산과 염기	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.
영어	쓰기	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.
	읽기	8. How Much Are the Shoes?	[6영03-03]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.
	듣기	9. My Favorite Subject Is Science	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.
	말하기	10. What a Nice House!	[6영02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.

* 코로나19와 관련하여 도교육청 지침에 따라 모둠형 평가나 비밀 감염이 우려되는 평가는 지양하고자 합니다. 학습 결손이 생기지 않도록 전 교사가 노력할 것을 약속드리며, 항상 학교 교육에 적극 협조하여 주시는 학부모님께 감사드립니다.