

형성 평가 2회

5학년 _____ 반 _____ 번 이름 _____

※ 1번부터 12번까지는 듣고 답하는 문제입니다.

1. 잘 듣고, 두 사람이 할 일로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 수영 ② 낚시 ③ 등산
④ 축구 ⑤ 농구

2. 잘 듣고, 남자아이가 있는 장소를 고르세요.

- ① 거실 ② 침실 ③ 부엌
④ 욕실 ⑤ 현관

3. 잘 듣고, 그림과 대화가 맞지 않는 것을 고르세요.



4. 잘 듣고, 여자아이가 남자아이에게 전화를 한 이유를 고르세요.

- ① 안부를 묻기 위해
② 도움을 요청하기 위해
③ 어디에 있는지 묻기 위해
④ 물건의 주인을 찾기 위해
⑤ 캠핑을 가자고 제안하기 위해

5. 잘 듣고, 그림에 알맞은 대화를 고르세요.



- ① ② ③ ④ ⑤

6. 잘 듣고, 주어진 문장과 성격이 같은 말을 고르세요.

I'm fine.

- ① ② ③ ④ ⑤

7. 잘 듣고, 그림이 대화의 내용과 맞으면 ○ 표, 맞지 않으면 × 표를 하세요.



()

8. 잘 듣고, 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- ① 여자아이는 남자아이를 찾고 있다.
② 남자아이는 침실에 있다.
③ 남자아이는 책을 읽고 있다.
④ 여자아이는 쇼핑을 가자고 한다.
⑤ 남자아이와 여자아이는 쇼핑을 갈 것이다.

9. 잘 듣고, 대화가 어색한 것을 고르세요.

- ① ② ③ ④ ⑤

10. 잘 듣고, 물건과 물건의 주인이 바르게 짝 지어진 것을 고르세요.

- ① 책 - 민지 ② 책 - 토니 ③ 시계 - 민지
④ 시계 - 토니 ⑤ 시계 - 지호

11. 잘 듣고, 질문에 알맞은 답을 영어로 쓰세요.

Q: 수민이의 기분은 어떤가요?

12. 잘 듣고, 그림 속 여자아이가 할 말로 알맞은 것을 고르세요.

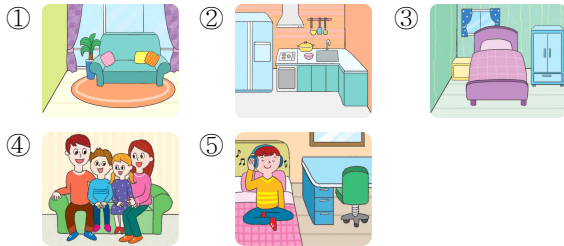


- ① ② ③ ④ ⑤

※ 13번부터는 읽고 답하는 문제입니다.

13. 다음 글을 읽고, 알맞은 그림을 모두 고르세요.

Welcome to my house.
This is the living room.
We sit and talk about our days.



14. 다음을 읽고, 낱말과 이름을 영어로 써넣어 표를 완성하세요.

Minho: Here is a bottle. Is this yours?
Tom: Yes, it's mine. Whose guitar is this?
Sally: It's Kevin's.
Minho: No. It's Amy's guitar.
Sally, is this your painting?
Sally: Oh! It's mine. Thanks.

물건	물건 주인
(1)	Tom
guitar	(2)
(3)	Sally

15. 다음을 읽고, 잘못된 부분을 고쳐 다시 쓰세요.

how'sit going?

16. 그림을 보고, 알맞은 문장을 고르세요.



- ① Not bad. ② Very well. ③ I'm old.
④ I'm tired. ⑤ Not so good.

[17~18] 다음을 읽고, 물음에 답하세요.

① (camping / go / let's).

This Wednesday is a holiday.
Do you have any plans?

Camping is fun.
You can sleep in the tent.
Bring your friends.

17. 윗글의 종류는 무엇인지 고르세요.

- ① 일기 ② 편지 ③ 보고서
④ 안내문 ⑤ 자기소개서

18. 밑줄 친 ①의 낱말을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

19. 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 낱말을 써넣어 문장을 완성하세요.



_____ is this?

20. 그림을 보고, 알맞은 낱말을 써넣어 대화를 완성하세요.



A: Where are you?

B: I'm ___ the _____.

Lessons 1-4 형성 평가 ① 2회

1. ① 2. ② 3. ③ 4. ⑤ 5. ⑤
6. ③ 7. ○ 8. ② 9. ③
10. ② 11. Very well. 12. ②
13. ①, ④ 14. (1) bottle (2) Amy (3) painting 15. How's it going?
16. ② 17. ④
18. Let's go camping.
19. Whose, hat
20. in, bedroom

Script

1. B: Let's go swimming.
G: Okay. Let's go.
2. G: Where are you?
B: I'm in the bedroom.
3. ① G: Can you help me, please?
B: Sure.
② B: Hello?
G: Hello, This is Molly.
③ G: How's it going?
B: Not so good.
④ B: Whose bottle is this?
G: It's Kevin's.
⑤ G: Let's go swimming.
B: Okay.
4. B: Hello?
G: Hello, David. This is Minji.
B: Hi, Minji.
G: Let's go camping this holiday.
B: Okay. Let's go.
5. ① M: Let's play soccer.
G: Okay.
② M: How's it going?
G: Not bad.
③ M: Where are you?
G: I'm in the kitchen.
④ M: Hello?
G: Hello. This is Ann.
- ⑤ M: Let's go shopping.
G: Okay.
6. B: ① Hello?
② It's Brian's.
③ Very well.
④ I'm in the bedroom.
⑤ I'm reading a book.
7. B: Whose painting is this?
G: It's Sumi's.
8. G: Where are you?
B: I'm in the living room.
I'm reading a book.
G: Let's go shopping.
B: Okay. Let's go.
9. ① G: Where are you?
B: I'm in the kitchen.
② G: How's it going?
B: Not bad.
③ G: Whose hat is this?
B: Yes, it is.
④ G: Let's go swimming.
B: Okay.
⑤ G: Hello?
B: Hello. This is Sam.
10. B1: Minji, is this your book?
G: No, it's not mine.
B1: Whose book is this?
G2: It's Tony's.
11. G: How's it going, Damon?
B: I'm fine. How about you, Sumin?
G: Very well.
12. B: Where are you?
G: _____
① I'm in the bathroom.
② I'm in the kitchen.
③ I'm in the bedroom.
- ④ I'm in the living room.
⑤ It's in the box.