

**1학기 중간평가 문항 이원 분류 및 모범 답안**  
**( 5 )학년 ( 사회 )과 중간평가 (4회)**

문항 번호	평가 내용	정답	배점 및 채점 기준		행동 영역			난 이 도	교과서 관련 쪽수
			배점	채점 기준	지식	기능	가치 태도		
1	우리 국토의 위치	④	4		○			중	1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 11쪽)
2	우리나라의 위치가 갖는 장점	㉠, ㉡	4		○			중	1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 12쪽)
3	우리나라의 영역	③	4		○			중	1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 14쪽)
4	우리가 국토를 가꾸고 지키기 위해 할 수 있는 일	②, ④	4				○	하	1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 16-18쪽)
5	자연환경에 따른 우리 국토의 구분	자연환경	4		○			중	1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 20-21쪽)
6	우리나라의 전통적인 지역 구분	⑤	4			○		상	1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 21쪽)
7	우리나라의 행정 구역	③	4		○			중	1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 22-23쪽)
8	우리나라의 다양한 지형과 그것을 이용하는 모습	①	4		○			하	1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 26-31쪽)
9	우리나라 산지, 하천, 평야의 특징	㉠ 동쪽, ㉡ 서쪽	4		○			중	1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 30-31쪽)
10	우리나라 해안의 특징	아래 참조	4	양식업 발달, 항구 도시나 공업 도시 발 달 중 한 가지를 섰 으면 정답으로 처리 한다.	○			상	1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 32-34쪽)
11	계절에 따른 사람들의 생활 모습	④	4		○			하	1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 38쪽)
12	우리나라 기온의 특징	④	4		○			중	1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 40-41쪽)
13	우리나라 강수량의 특징	④	4		○			중	1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 42-43쪽)
14	강수량에 따라 나타나는 다양한 생활 모습	설피	4		○			하	1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 44쪽)
15	우리나라의 자연재해	⑤	4		○			하	1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 47-51쪽)
16	우리나라의 자연재해	아래 참조	4	가뭄을 쓰고, 물을 저장할 수 있는 시설 을 만든다는 내용을 섰으면 정답으로 처 리한다.	○			상	1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 48쪽)
17	자연재해의 피해를 줄이기 위한 노력	③	4		○			중	1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 56-57쪽)
18	우리나라 인구 구성의 변화	㉡, ㉢	4		○			중	1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 60-61쪽)

19	우리나라 인구 분포의 특징	③	4		○			중	1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 64쪽)
20	우리나라 인구 분포의 특징	①	4				○	중	1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 66쪽)
21	우리나라 도시 발달의 특징	아래 참조	4	경기도에 신도시 건설, 공공 기관의 지방 이전 중 한 가지를 썼으면 정답으로 처리한다.	○			상	1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 69쪽)
22	우리나라의 산업 발달 모습	㉔	4		○			중	1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 72쪽)
23	우리나라의 교통 발달 모습	④	4			○		하	1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 74-75쪽)
24	우리나라의 교통 발달 모습	①	4			○		중	1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 74-75쪽)
25	인문 환경의 변화에 따라 달라진 국토의 모습	②	4		○			상	1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 77-78쪽)

10. 물이 깨끗하고 파도가 잔잔해 양식장에서 김, 조개류 등을 기른다. 배를 이용하여 다른 곳으로 이동하기 편리해 항구 도시나 공업 도시가 발달했다. 등

16. 가뭄, 저수지와 댐 등 물을 저장할 수 있는 시설을 만든다. 등

21. 경기도에 신도시를 건설해 인구와 기능을 분산했다. 수도권에 집중되어 있는 공공 기관 등을 지방으로 옮겨 그 주변이 발전하도록 했다. 등