

**1학기 중간평가 문항 이원 분류 및 모범 답안**  
**( 5 )학년 ( 국어 )과 중간평가 (4회)**

문항 번호	평가 내용	정답	배점 및 채점 기준		행동 영역			난이 도	교과서 관련 쪽수
			배 점	채점 기준	지 식	이 해	적 용		
1	대화의 내용 파악하기	①	4			○		하	<국어> 36~39쪽
2	대화의 내용 파악하기	부모님 심부름을 하고 오느라	4			○		중	<국어> 36~39쪽
3	대화의 특성 이해하기	④	4			○		중	<국어> 36~39쪽
4	대화의 특성 이해하기	(3) ×	4		○			상	<국어> 36~39쪽
5	시의 내용 파악하기	꽃	4			○		하	<국어> 84~91쪽
6	시의 내용 파악하기	①	4			○		중	<국어> 84~91쪽
7	말하는 이의 마음 알기	아래 참조	4	말하는 이의 마음을 파악하여 꽃에게 미안한 까닭을 알맞게 썼다면 정답			○	중	<국어> 84~91쪽
8	경험을 떠올리며 시 읽기	우연	4				○	중	<국어> 84~91쪽
9	글의 내용 파악하기	①, ②	4			○		중	<국어> 105~109쪽
10	글의 내용 파악하기	⑤	4			○		중	<국어> 105~109쪽
11	글의 내용 파악하기	(2) ○	4			○		중	<국어> 105~109쪽
12	대상을 설명하는 방법 파악하기	아래 참조	4	열거의 방법으로 대상을 설명하고 있다는 것을 알고 알맞게 썼다면 정답			○	상	<국어> 105~109쪽
13	문장을 구성하는 성분 알기	③	4		○			상	<국어> 124~127쪽
14	문장을 구성하는 성분 알기	④	4		○			중	<국어> 124~127쪽
15	호응 관계가 알맞은 문장 알기	③	4		○			중	<국어> 138~141쪽
16	호응 관계가 알맞은 문장 알기	(1) ○	4		○			중	<국어> 138~141쪽
17	호응 관계가 알맞은 문장 알기	아래 참조	4	문장이 호응하도록 바르게 고쳐 썼다면 정답	○			상	<국어> 138~141쪽
18	그림의 내용 파악하기	②	4			○		하	<국어> 148~151쪽
19	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기	(1) - ㉠ (2) - ㉡	4			○		중	<국어> 148~151쪽
20	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기	형태가 같은 낱말 / 동형어	4		○			중	<국어> 148~151쪽
21	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기	②	4				○	상	<국어> 148~151쪽
22	글의 내용 파악하기	쓰기 윤리	4			○		하	<국어> 165~169쪽
23	글쓴이의 주장 파악하기	(1) ○	4			○		중	<국어> 165~169쪽
24	글쓴이의 주장 파악하기	④, ⑤	4			○		중	<국어> 165~169쪽
25	근거의 적절성 판단하기	아래 참조	4	이 글의 근거가 적절하다는 판단과 그렇게 생각한 까닭과 함께 썼다면 정답			○	상	<국어> 165~169쪽

7. (예) 꽃에게 무관심했던 자신이 부끄러웠기 때문이다. / 예쁜 꽃이 피어도 보아 주지 않아 미안한 마음이 들었기 때문이다.  
 12. (예) 여러 가지 특징을 나열해 직업과 옷 색깔의 관계를 설명했다.  
 17. (예) 어젯밤에 비가 세차게 내리고, 바람이 세차게 불었습니다.  
 25. (예) 적절하다. 글에 제시한 근거를 통해 글쓴이가 왜 주장을 내세우는지 설명하고 있기 때문이다.