2학년 학습꾸러미(1)

-1주차: 4.20~4.24-

(2)학년 (　　)반　이름(　　)

1주차 주간학습안내 (4.20.~4.24.)

군산용문초등학교 2학년 반 이름:( )

- 매 수업 시간이 끝나면 '스스로 확인해요'란에 ○를 그립니다.
- **이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 개학 후 담임 선생님께 제출 합니다.**

	4월 20일(월)	4월 21일(화)	4월 22일(수)	4월 23일(목)	4월 24일(금)
1교시	**창체**	**통합-봄**	**창체**	**국어**	**국어**
	시업식	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 8~19)	**장애이해교육** <학급홈페이지>	1. 시를 즐겨요 (교과서 16~19)	바른 글씨 쓰기 (국어활동 98-99)
	학급홈페이지	**활동자료 봄❸**	**활동자료 창체❷**	**활동자료 국어❶**	**국어활동 98~99쪽**
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
2교시 EBS 방송보기 9:30~10:00	**국어**	**수학**	**국어**	**통합-봄**	**국어**
	1. 시를 즐겨요 (교과서 6~11)	1. 세 자리 수 (교과서 12~13)	1. 시를 즐겨요 (교과서 12~15)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 20~23)	1. 시를 즐겨요 (교과서 16~17)
	국어-가 6~11쪽	**수학익힘 8~9쪽**	**국어-가 12~15쪽**	**활동자료 봄❻**	**국어활동 6쪽**
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
3교시 EBS 방송보기 10:30~11:00	**수학**	**통합-봄**	**수학**	**수학**	**안전한 생활**
	1. 세 자리 수 (교과서 8~11)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 8~19)	1. 세 자리 수 (교과서 14~15)	1. 세 자리 수 (교과서 16~19)	학교생활안전 1. 안전한 우리 집 (교과서 8~11)
	수학익힘 5~7쪽	**활동자료 봄❹**	**수학익힘 10~11쪽**	**수학익힘 12~13쪽**	**활동자료 안전❶**
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
4교시	**통합-봄**	**창체**	**통합-봄**	**통합-봄**	**창체**
	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 8~19)	**독도교육** <학급홈페이지>	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 20~23)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 20~23)	**저작권교육** <학급홈페이지>
	활동자료 봄❶	**학급홈페이지**	**활동자료 봄❺**	**활동자료 봄❻**	**활동자료 창체❹**
	스스로 확인해요		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
5교시	**통합-봄**	**창체**	**창체**		
	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 8~19)	**독도교육**	**사이버폭력예방교육** <학급홈페이지>		
	활동자료 봄❷	**활동자료 창체❶**	**활동자료 창체❸**		
	스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요		
책 읽기 (○,×)					
<출석확인> **부모님 확인**					

※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
※ 부모님께서 소리 내어 읽어주는 '그림책 읽기'는 읽기 유창성 향상 및 정서적 안정에 큰 도움이 됩니다.

4월 20일 월요일
무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	**창체**	온라인 개학-시업식	학급홈페이지	☆
2교시	**국어 (EBS방송)**	시를 여러 가지 방법으로 읽기	국어-가 6~11쪽	**국어-가 6~11쪽**
3교시	**수학 (EBS방송)**	90보다 10만큼 더 큰 수 알아보기	수학 8~11쪽	**수익 5~7쪽**
4교시	**통합-봄**	나를 알아보기	봄 8~19쪽	**활동자료 봄❶**
5교시	**통합-봄**	어릴 적 나와 지금의 나 알아보기	봄 8~19쪽	**활동자료 봄❷**

(2)학년 ( )반 이름( )

활동자료 봄 ❶ | 통합 [봄 2-1] ❶ 알쏭 달쏭 나 | 교과서 8~9쪽

배움주제 **'나' 하면 떠오르는 것이 무엇인지 생각해 봅시다.**

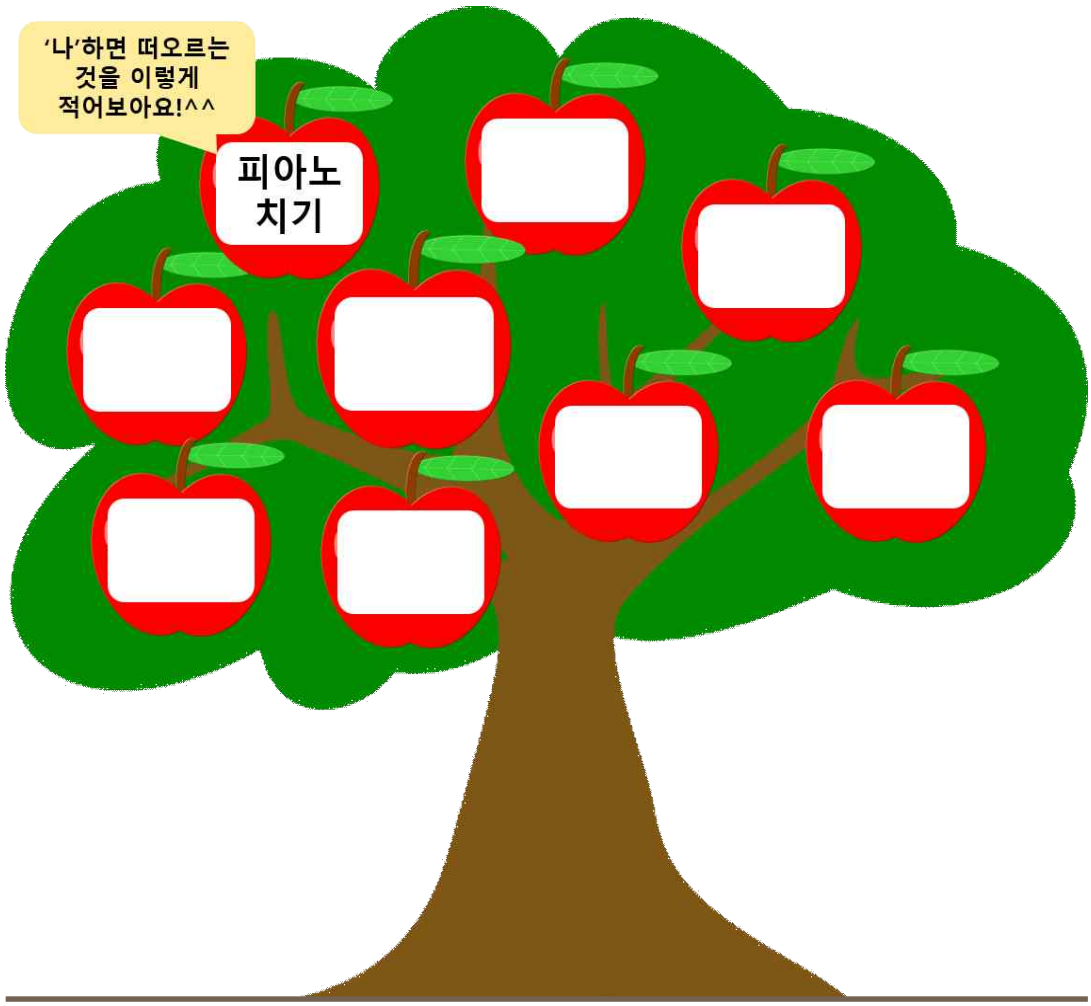
2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!

❶ 먼저 나를 소개하는 열매를 만들어 봅시다.
❷ 나를 친구들에게 소개할 수 있는 문장을 적어봅시다.
❸ 완성된 문장을 보고 나를 친구들에게 소개하는 발표 연습을 해 봅시다.

'나'를 소개하는 열매를 만들어 봅시다!

- '나' 하면 떠오른 것들을 적어서 나만의 열매를 만들어요.
- 만약 나의 취미가 '피아노 치기' 라면 아래의 그림처럼 적어보아요.
- 열매가 모자라면 더 만들어서 적어도 된답니다.



나를 친구들에게 소개할 수 있는 문장을 적어 봅시다.

예시) 나의 취미는 피아노 치기입니다.

완성된 문장을 보고 나를 친구들에게 소개하는 발표 연습을 해 봅시다.

- 발표는 자신감 있는 목소리로 할 수 있도록 연습해 보세요.
- 밝은 표정과 바른 자세는 발표를 더 멋지게 할 수 있게 도와준답니다.
- 발표 연습을 마쳤다면 가족들 앞에서 한번 발표해 보아요.

배움주제 **어릴 적 나와 지금의 나는 무엇이 달라졌는지 생각해 봅시다.**

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!

❶ 나의 어렸을 적 모습을 나타내어 봅시다.
❷ 지금의 나는 어떤 모습인지 나타내어 봅시다.
❸ 어렸을 적 나와 지금의 나는 어떻게 다른지 정리해봅시다.

나의 어렸을 적 모습을 나타내어 봅시다.

- 어렸을 적 나는 어떤 모습이었을까요? 아마 지금과 다른 모습이었을 거예요.
- 어렸을 적 나의 모습은 어땠는지 사진을 붙여 보세요.
- 만약 사진이 없다면 어렸을 적 나의 모습을 그림으로 나타내어 보세요.

지금의 나는 어떤 모습인지 나타내어 봅시다.

- 지금의 나는 어떤 모습인가요?
- 가장 최근에 찍은 사진을 붙여 보세요.
- 만약 사진이 없다면 지금 나의 모습을 그림으로 나타내어 보세요.

어렸을 적 나와 지금의 나는 어떻게 다른지 정리해봅시다.

- 어렸을 적 나와 지금의 나는 어떤 점이 다를까요?
- 나의 몸 그리고 나의 마음도 역시 달라졌을 거예요.
- 어렸을 적 나와 지금의 나는 어떤 점이 다른지 나의 생각을 적어보세요.

어렸을 적 나	지금의 나

4월 21일 화요일
무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	**통합-봄**	나의 꿈 찾기	봄 8~19쪽	**활동자료 봄❸**
2교시	**수학 (EBS방송)**	몇 백을 알아보기	수학 12~13쪽	**수학익힘 8~9쪽**
3교시	**통합-봄 (EBS방송)**	내 몸 살펴보기	봄 8~19쪽	**활동자료 봄❹**
4교시	**창체**	독도교육	학급홈페이지	☆
5교시	**창체**	독도교육	학급홈페이지	**활동자료 창체❶**

(2)학년 ( )반 이름( )

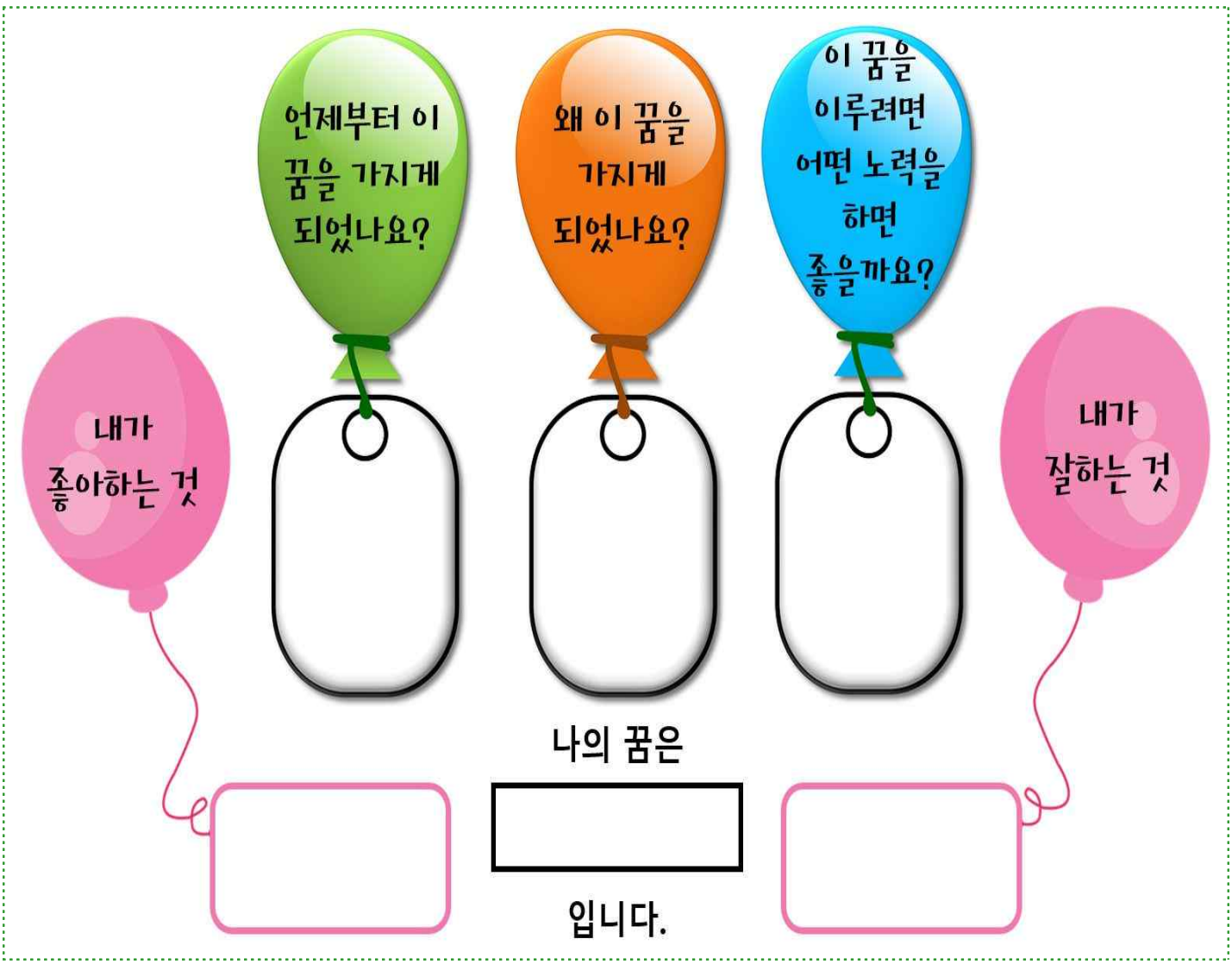
배움주제 **내 마음 속에 있는 꿈은 무엇인지 찾아봅시다.**

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요! 내 마음 속에 있는 꿈을 나타내어 봅시다.

내 마음 속에 있는 꿈을 구체적으로 나타내어 봅시다.

- 꿈을 이루기 위해서는 먼저 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 찾아야 해요.
- 꿈을 언제부터 왜 가지게 되었는지 곰곰이 생각해 보세요.
- 어떤 노력을 하면 꿈을 이룰 수 있을지 빈칸에 자신의 생각을 적어보세요.



활동자료 봄 ④ | 통합 [봄 2-1] ❶ 알쏭 달쏭 나 | 교과서 16~19쪽

배움주제 **나의 몸을 자세히 관찰하고 움직임 놀이를 해 봅시다.**

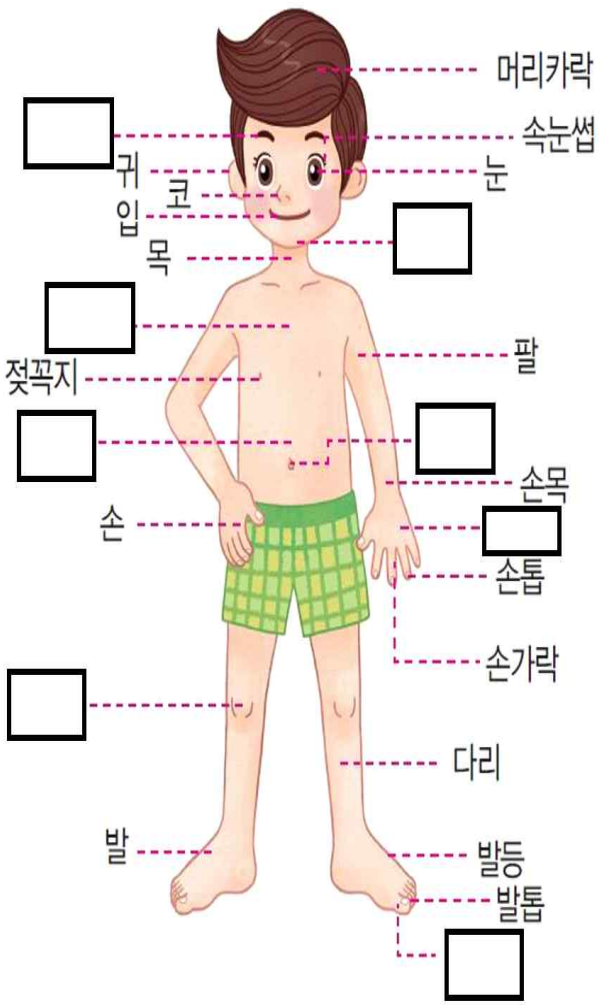
2학년 반 이름: _____

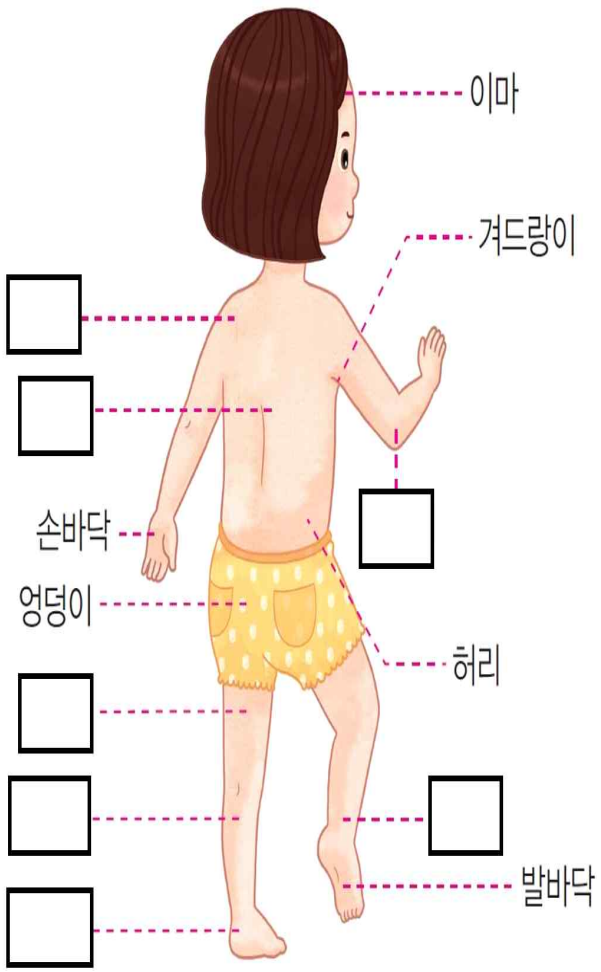
이렇게 공부해요!

❶ 내 몸에 있는 여러 부분의 이름을 알아봅시다.
❷ 나의 예쁜 손이나 발을 그림으로 그려봅시다.
❸ 내 몸의 각 부분을 자유롭게 움직이며 '몸으로 말해요' 놀이를 해 봅시다.

내 몸에 있는 여러 부분의 이름을 알아봅시다.

- 내 몸의 앞과 뒤를 자세히 관찰해 보아요.
- 그림을 보고 빈 칸에 들어갈 낱말을 적어보아요.
- 잘 몰랐던 부분의 이름을 직접 찾아보거나 가족들에게 물어보아요.





나의 예쁜 손이나 발을 그림으로 그려봅시다.

- 나의 예쁜 손이나 발을 빈칸 위에 놓고 모양을 따라 연필로 그려보아요.
- 볼펜, 사인펜을 사용하거나 손이나 발에 물감을 묻혀 찍어보아도 좋아요.
- 다섯 개의 손가락 또는 발가락에 각각 이름을 붙여주어요.

가족들과 함께 '몸으로 말해요!' 놀이를 해 봅시다.

- 가족들과 함께 '몸으로 말해요! 놀이를 해 보아요.
- 종이를 준비하고 아래와 같이 낱말 카드를 만들어요.
- 주어진 낱말을 보고 나의 몸으로 표현해 보아요. 단, 말로 설명하면 안돼요.
- 가족들과 돌아가며 문제를 내어 보아요.

강아지	태권도	물총	숫자 8
양말	한복	햄버거	하마
활쏘기	선풍기	고릴라	발레
농구	피노키오	풍선	피자
뽀로로	오징어	라면	수영

활동자료 창체❶

독도교육

배움주제 **독도에 대해 알아봅시다.**

2학년 반 이름: _____

- 학급홈페이지에 안내된 독도 영상을 시청하고, 독도에 대해 새롭게 알게 된 것을 3가지 써 보세요.

	•
	•
	•

- 아름다운 독도의 모습을 그림으로 그려봅시다.

4월 22일 수요일
무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	**창체**	장애이해교육	학급홈페이지	**활동자료 창체❷**
2교시	**국어 (EBS방송)**	장면을 떠올리며 시 읽기	국어 12~15쪽	**국어 12~15쪽**
3교시	**수학 (EBS방송)**	세 자리 수를 알아보기	수학 14~15쪽	**수익 10~11쪽**
4교시	**통합-봄**	우리 몸이 하는 일 알아보기	봄 20~21쪽	**활동자료 봄❺**
5교시	**창체**	사이버폭력예방교육	학급홈페이지	**활동자료 창체❸**

(2)학년 ( )반 이름( )

활동자료 창체❷

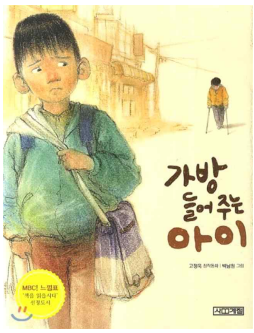
장애이해교육

배움주제

모두 함께 행복한 세상에 대해 생각해봅시다.

2학년 반 이름: _____

『가방 들어주는 아이』는 고정욱 작가의 창작 동화입니다. 학급홈페이지에 안내된 『가방 들어주는 아이』를 드라마 영상으로 감상해 봅시다.



개학 날, 석우는 장애를 가진 같은 반 친구 영택이의 가방을 들어 주는 임무를 맡게 됩니다. 목발을 짚고 걷는 '찔뚝이'(반 아이들이 영택이를 부르는 별명) 영택이의 가방을 들어줘야 한다는 사실에 속상하기만 하던 석우가 영택이를 '장애를 가진 어떤 아이'가 아닌 '친구'로 받아들이기까지 어떤 일들과 마음의 변화가 있었을까요?

1. 우리 친구들은 장애를 가진 사람을 보면 어떤 마음이 들었나요?

→

2. 『가방 들어주는 아이』를 보고 어떤 점을 느꼈나요?

→

3. 장애인도 행복한 세상은 어떤 세상일까요?

→

활동자료 봄 ⑤ | 통합 [봄 2-1] ❶ 알쏭달쏭 나 | 교과서 20~21쪽

배움주제 **우리 몸이 어떤 일을 하는지 알아봅시다.**

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!

❶ 내 몸에 있는 여러 부분의 이름을 알아봅시다.
❷ 나의 예쁜 손이나 발을 그림으로 그려봅시다.
❸ 내 몸의 각 부분을 자유롭게 움직이며 '몸으로 말해요' 놀이를 해 봅시다.

- 우리 몸에 귀와 입이 없다면 어떤 일이 일어날지 생각해 보아요!
- 우리 몸에 눈이 없다면 어떤 일이 일어날지 직접 경험해 보아요!
- 한 손으로 양말을 신어보는 것 이외에 한 손으로 단추 잠그기도 해 보아요!

우리 몸을 이용하여 주어진 미션을 해결해 봅시다.

1. 만약 우리 몸에 '이것'이 없다면 어떤 일이 일어날지 생각해 봅시다.

귀가 없다면!	
입이 없다면!	

2. 눈을 감고 아래의 문장을 네모칸에 따라 써 봅시다.

난 세상에서 가장 소중한 사람이야!

3. 다음과 같이 한 손으로 양말을 신어봅시다.

한 손으로 양말을 신어보니 어땠나요?

우리 몸이 하는 일을 정리해 봅시다.

- 우리 몸이 하는 일을 아래표에 정리해 보아요!
- 귀, 입, 눈, 손 이외에 다른 부분도 정하여 하는 일을 정리해 보아요!
- 우리의 몸을 소중히 여기고 건강하고 안전한 생활을 하는 태도를 길러요!

활동자료 창체③

사이버폭력예방교육

배움주제

내가 지켜야 할 사이버 예절을 알아봅시다.

2학년 반 이름: _____

- **학급홈페이지에 안내된 사이버폭력예방교육 영상을 시청합니다.**
- **다음은 내가 지켜야 할 사이버 예절에 관한 것입니다. 문항을 읽고 해당하는 곳에 V표 해 봅시다.**

번호	내가 지켜야 할 사이버 예절	그렇다	보통이다	그렇지 않다
1	인터넷 이용 시 다른 사람을 불쾌하게 하는 말이나 욕설을 하지 않는다.			
2	새로운 사이트에 가입할 때 부모님의 허락을 받고 사이트에 가입한다.			
3	사실여부를 알 수 없을 때는 함부로 댓글을 달거나 다른 사용자와 싸우지 않는다.			
4	게임에서 승패가 갈려도 결과에 승복하고, 남이 채팅으로 시비를 걸어도 싸우지 않고 피하거나 신고한다.			
5	인터넷방송을 볼 때는 학생 신분에 어긋나는 컨텐츠(내용)이나 언어표현이 나오면 방송을 끄고 다른 방송을 찾는다.			
6	게임을 할 때나 인터넷 방송, 인터넷을 보면서 학생 신분에 맞지 않는 표현이나 욕설이 있어도 따라 쓰지 않도록 주의한다.			
7	나는 저작권이라는 단어를 알고 이를 지키려 노력한다.			
8	나는 남이 올려둔 사진이나 음악, 동영상을 마음대로 다운받거나 다른 곳에 올리지 않는다.			
9	나는 인터넷에 거짓 정보를 올리지 않는다.			
10	나는 인터넷에 남의 개인 정보를 올리지 않는다.			
11	휴대폰 사용 시 장난문자(카톡)를 하거나 쓸데없이 문자(카톡)를 하지 않는다.			
12	항상 내가 쓰는 댓글이나 문자, 카톡, 채팅을 누군가가 읽고 있음을 알고 예의바르게 글을 쓴다.			

4월 23일 목요일
무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	국어	시 속 인물의 마음 상상하기	국어-가 16~19쪽	**활동자료 국어❶**
2교시	**통합-봄 (EBS방송)**	우리 몸이 하는 일 알아보기 오감놀이	봄 20~23쪽	**활동자료 봄❻**
3교시	**수학 (EBS방송)**	세 자리 수 나타내기	수학 16~19쪽	**수익 12~13쪽**
4교시	통합-봄	오감놀이	봄 20~23쪽	**활동자료 봄❻**

(2)학년 ( )반 이름( )

활동자료 국어 ①

국어 [2-1] ❶ 시를 즐겨요.

교과서 16~19쪽

배움주제 시 속 인물의 마음을 상상하여 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!
❶ 동시를 읽고 떠오르는 감정을 말하여 봅시다.
❷ 시를 읽고 시 속 인물의 마음을 상상하여 봅시다.

시를 큰 소리로 읽어봅시다.

가시

권오삼

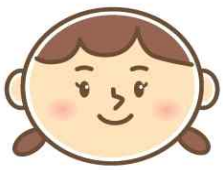
가시에도 두 가지
눈에 보이는 가시와
눈에 안 보이는 가시

눈에 보이는 가시는
고슴도치 가시
선인장 가시
장미 가시

눈에 안 보이는 가시는
가시 돋친 말
말 가시

눈에 보이는 가시든
눈에 안 보이는 가시든
가시에 찔리면
무지하게 아프다.

1. 이 시를 읽고 느껴지는 감정에 동그라미 하세요. (2개 이상 선택해도 됩니다.)

			
기뻤어요	놀랐어요	재미있었어요	뿌듯했어요
슬펐어요	무서웠어요	외로웠어요	지루했어요

시를 큰 소리로 읽어봅시다.

잠자는 사자

김은영

으르렁 드르렁
드르르르 푸우-

아버지 콧속에서
사자 한 마리
울부짖고 있다.

생쥐처럼 살금살금
양말을 벗겨 드렸다.

1. 아버지의 코 고는 소리를 들은 적이 있나요? 어떤 생각이 들었나요?

2. 내용 알아보기 (국어 교과서 17쪽)

(1) 아버지의 콧속에 사자가 있다고 한 까닭은 무엇일까요?

(2) 아이는 무엇을 하고 있나요?

3. 시 속에 나오는 인물이 되어 어떤 마음일지 써 봅시다.

〈잠자는 사자〉 속 인물의 마음 상상하기

〈아빠의 마음〉
으르렁 드르렁
드르르르 푸우-

〈아이의 마음〉
생쥐처럼 살금살금
양말을 벗겨 드렸다.

시 속 인물의 마음을 생각하며 구구단 외우기 시의 뒷부분을 채워 봅시다.

구구단 외우기

2학년 손현지

7단을 외우면 8단을 잊어버린다.
8단을 외우면 7단을 잊어버린다.

_____

활동자료 봄 ⑥ | 통합 [봄 2-1] ❶ 알쏭 달쏭 나 | 교과서 22~23쪽

배움주제 **오감 놀이 - 우리 몸의 감각기관에 대해 알아봅시다.**

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!

◉ **준비물**: 과일조각(배, 사과, 오이, 레몬 등), 불투명한 병(콩, 동전, 돌멩이)
불투명한 병(식초, 케첩, 참기름), 불투명 주머니(인형, 컵, 공)

❶ 여러 가지 감각 놀이를 해봅시다.

❷ 오감 놀이를 통해 알게 된 우리 몸의 감각 기관이 하는 일을 정리해봅시다.

❸ 우리 몸의 감각 기관을 이용하여 가족들과 놀이를 해봅시다.

오감 놀이를 통하여 우리 몸의 감각 기관을 알아봅시다.

1. 두 그림을 잘 살펴보고 서로 다른 점을 찾아 ○해봅시다.

➜ **두 눈으로 살펴보고 관찰 할 수 있는 감각을 시각이라고 합니다.**

2. 과일/야채 조각을 먹고 어떤 맛인지 적어봅시다.

과일/야채	예)딸기				
맛	달콤한 맛				

➜ **입으로 맛을 봐서 느낄 수 있는 감각을 미각이라고 합니다.**

3. 불투명한 병에 여러 가지 물질(식초, 참기름, 케첩)을 넣고 냄새를 맡아보세요.
(냄새를 맡을 때는 코에 직접 대지 않고 거리를 두고 바람을 일으켜서 맡도록 해요)

물질종류	예) 요쿠르트				
냄새	달콤한 냄새				

➜ **코로 냄새를 맡아서 느낄 수 있는 감각을 후각이라고 합니다.**

4. 불투명한 병에 여러 가지 물질(동전, 콩, 돌멩이)을 넣고 흔들어 소리를 들어보세요.

물질 종류	예) 방울				
소리	딸랑 딸랑				

➜ **귀로 소리를 듣는 감각을 청각이라고 합니다.**

5. 불투명한 주머니에 여러 가지 물질(인형, 공, 컵)을 넣고 손을 넣어 만져보세요.

물질 종류	예) 돌				
느낌	까칠까칠하다				

➜ **손을 통해 만져서 느낄 수 있는 감각을 촉각이라고 합니다.**

감각 기관이 하는 일을 정리해보고, 감각 기관이 불편할 때 생길 수 있는 어려운 일을 생각해봅시다.

감각 기관	하는 일	불편할 때 생길 수 있는 일

(가족과 함께) 우리 몸의 감각 기관을 이용하여 놀이를 해 봅시다.

<고양이 방울 놀이>

- 원으로 둘러 앉아 한 명을 고양이로 정한다.
- 고양이는 원 가운데 집을 정하고 앉아서 눈을 감고, 방울을 등 뒤 바닥에 놓는다.
- 둘러앉은 학생 중에서 한 명을 술래로 정한다.
- 술래는 살금살금 기어가 고양이 방울을 소리가 나지 않게 자기 자리로 가져오도록 하고 소리가 나면 다시 방울을 제자리에 둔다.
- 방울을 감춘 술래와 함께 나머지 학생들은 모두 두 손을 등 뒤로 하고 방울을 흔드는 흉내를 낸다.
- 고양이는 방울 소리를 듣고 찾아다니며, 방울을 가졌다고 생각되는 가족 앞에서 야옹하고 소리를 낸다.
- 고양이를 바꾸어 가며 놀이를 계속한다.

<맛 알아맞히기>

- 맛을 보는 사람은 눈가리개를 하고 코도 막는다.
- 첫 번째 실험: 사과 주스와 오렌지 주스, 파인애플 주스가 든 컵들의 위치를 섞은 다음 코를 막은 상태에서 맛을 보고, 각각 무슨 주스 인지 적는다.
- 두 번째 실험: 사과 조각과 양파 조각을 맛보게 하여 어떤 과일/야채인지 맞추게 한다.

4월 24일 금요일
무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	국어	바른 글씨 쓰기	국어활동 98~99쪽	**국어활동 98~99쪽**
2교시	**국어 (EBS방송)**	시 속 인물의 마음 상상하기	국어-가 16~17쪽	**국어활동 6쪽**
3교시	**안전 (EBS방송)**	학교생활안전 집에서 안전하게 생활하기	안전한생활 8~9쪽	**활동자료 안전❶**
4교시	창체	저작권교육	학급홈페이지	**활동자료 창체❹**

(2)학년 ( )반 이름( )

활동자료 안전❶

안전 [안전한 생활] ❶ 안전한 우리 집

교과서 8~9쪽

배움주제 가정에서 안전하게 지내기 위하여 실천할 일을 생각해 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!

❶ 가정 안전 노래를 불러 봅시다.
❷ 집에서 안전하게 생활하려면 어떻게 해야 할지 말해 봅시다.
❸ 우리 집 안전 약속을 스스로 만들어 봅시다.

가정 안전 노래를 불러 봅시다.

초등2.가정안전노래

- QR 코드나, 링크된 주소로 들어가 안전 노래를 불러 봅시다.

http://m.site.naver.com/0wjS7

가정 우리 집 안전 약속을 스스로 만들어 보아요.

1. 거실에서 나는 [ ]

2. 욕실에서 나는 [ ]

3. 방 안에서 나는 [ ]

4. 주방에서 나는 [ ]

우리 집 안전 약속을 가족들 앞에서 소개하고 함께 지킬 것을 약속해 봅시다.

활동자료 창체④

저작권이해교육

배움주제 **생활 속 저작권에 대해 알아봅시다.**

2학년 반 이름: _____

학급홈페이지에 안내된 저작권 관련 교육 영상을 시청합니다.

다음은 생활 속에서 저지르기 쉬운 저작권 침해 사례 입니다. 새롭게 알게 된 저작권 침해 사례가 있는지 살펴보고, 나는 침해한 적이 있는지 반성해 봅시다.

순	저작권 침해 사례	새롭게 알았어요	부끄러워요
1	인터넷에 떠도는 글, 사진, 사진 퍼서 다른 인터넷 게시판에 올리기		
2	공유 사이트를 이용하여 MP3 음악파일을 공짜로 업로드, 다운로드 한다.		
3	좋아하는 가수의 노래 가사를 인터넷 게시판에 올리기		
4	영화, 음악파일을 인터넷 게시판에 올리기		
5	게임이나 음악 CD로 구워서 친구들에게 나눠주기		
6	인기드라마, 쇼 프로 등을 캡쳐해서 인터넷에 올리기		
7	글짓기, 그리기 대회에 다른 사람 글, 그림 베껴서 내기		
8	학교 과제, 인터넷 자료만 그대로 옮겨서 내 것인양 제출하기		
9	문제집, 참고서 등 학습 자료를 인터넷에 올리기		