

2학년 학습꾸러미(3)



-3주차: 5.4~5.8-

(2)학년 ()반 이름()





3주차 주간학습안내 (5.4.~5.8.)

군산용문초등학교 2학년 반 이름:()

- 매 수업 시간이 끝나면 '스스로 확인해요'란에 ○를 그립니다.
- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 개학 후 담임 선생님께 제출 합니다.

	5월 4일(월)	5월 5일(화)	5월 6일(수)	5월 7일(목)	5월 8일(금)
1교시	국어	어린이날	창체	국어	국어
	1. 시를 즐겨요. (교과서 6~25)		2. 자신 있게 말해요. (플래시동화)	부모님께 편지쓰기	바른 글씨 쓰기 (국어활동 102~103)
	활동자료 국어③		학급홈페이지	활동자료 국어④	국어활동 102~103쪽
	스스로 확인해요		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
2교시 EBS 방송보기 9:30~10:00	국어		국어	통합-봄	국어
	2. 자신 있게 말해요. (교과서 26~31)		2. 자신 있게 말해요. (교과서 32~35)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 28~39)	2. 자신 있게 말해요. (교과서 36~38)
	국어-가 26~31쪽		국어활동 12~13쪽	봄 28~39쪽	국어활동 14~16쪽
	스스로 확인해요		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
3교시 EBS 방송보기 10:30~11:00	수학		수학	수학	안전한 생활
	1. 세 자리 수 (교과서 26~27)		2. 여러 가지 도형 (교과서 28~33)	2. 여러 가지 도형 (교과서 34~37)	1. 안전한 우리 집 (교과서 8~13)
	수학익힘 18쪽		수학익힘 19~21쪽	수학익힘 22~23쪽	활동자료 안전③
	스스로 확인해요		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
4교시	창체		통합-봄	통합-봄	통합-봄
	인권교육		2. 봄이 오면 (교과서 72~77)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 28~31)	2. 봄이 오면 (교과서 82~83)
	학급홈페이지		활동자료 봄⑩	활동자료 봄⑫	활동자료 봄⑬
	스스로 확인해요		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
5교시	창체		통합-봄		
	인권교육		2. 봄이 오면 (교과서 78~81)		
	활동자료 창체⑨		활동자료 봄⑪		
	스스로 확인해요		스스로 확인해요		
책 읽기 (○,×)					
<출석확인> 부모님 확인					

- ※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.
- ※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.
- ※ 현재 시기에 적절한 학습 내용을 제공하고자 방송 이외의 통합교과 활동자료는 2단원 '봄이 오면'으로 제작하였습니다. (통합교과 EBS 방송은 1단원이 진행됩니다.)



5월 4일 월요일 무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	국어	1단원 받아쓰기 연습하기	받아쓰기 급수표	활동자료 국어㉓
2교시	국어 (EBS방송)	다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기	국어-가 26~31쪽	국어-가 26~31쪽
3교시	수학 (EBS방송)	세 자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내기	수학 26~27쪽	수익 18쪽
4교시	창체	인권교육	학급홈페이지	활동자료 창체㉓
5교시	창체	인권교육	학급홈페이지	활동자료 창체㉓

(2)학년 ()반 이름()



배움주제

받아쓰기 급수표를 보고 바른 글씨로 써 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 바른 자세로 앉아 바른 글씨체로 씁니다.
- ② 띄어쓰기와 문장부호에 주의하며 씁니다.



받아쓰기 급수표를 보고 바른 글씨로 써 봅시다.

1급	1. 시를 즐겨요 (6~25)											
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

※ 받아쓰기 급수표는 학습꾸러미 마지막 페이지에 있습니다.

 받아쓰기 급수표를 보고 바른 글씨로 한 번 더 써 봅시다.

1급	1. 시를 즐겨요 (6~25)											
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

※ 받아쓰기 급수표는 학습꾸러미 마지막 페이지에 있습니다.

배움주제

나와 내 주변 사람들의 감정을 알아봅시다.

2학년 반 이름: _____

어떤 표정일까요? 나와 주변 사람들의 감정에 ○표 해보세요.



학급 홈페이지에 안내된 “지식채널e 핑크 대작전”을 시청한 후, 학교에서 친구의 인권존중을 위해 내가 할 수 있는 일을 써 보세요.



5월 6일 수요일 무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	국어	바른 자세로 자신 있게 말하기	학급홈페이지 영상자료	☆
2교시	국어 (EBS방송)	바른 자세로 자신 있게 말하기	국어-가 32~35쪽	국어활동 12~13쪽
3교시	수학 (EBS방송)	원 알아보기 ☆준비물: 원을 그릴 수 있는 물건 (풀 두껍, 동전, 컵 등)	수학 28~33쪽	수익 19~21쪽
4교시	봄	봄이 오면 교과서 살펴보기	봄 72~77쪽	활동자료 봄⑩
5교시	봄	봄 풍경 그리기	봄 78~81쪽	활동자료 봄⑪

(2)학년 ()반 이름()




배움주제

새로운 단원에서 공부할 내용을 살펴봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 새로운 단원에서 공부할 내용을 살펴봐요.
- ② 힌트에 적힌 쪽수를 펴고 초성 퀴즈의 답을 찾아봐요.

 봄 교과서 72~129쪽을 살펴보면서 초성 퀴즈의 답을 찾아보세요.

ㅂ ㅅ ㅅ ㅅ () 힌트 : 72쪽	ㅂ ㄴ ㄷ ㅅ () 힌트 : 78쪽	표 ㄹ ㄹ ㄹ () 힌트 : 79쪽	ㅂ ㄴ ㄴ () 힌트 : 90쪽
ㄷ ㄷ ㅎ ㄴ () 힌트 : 90쪽	ㅇ ㅅ ㄹ () 힌트 : 95쪽	ㅎ ㅅ ㅅ ㅎ ㅎ ㅅ () 힌트 : 97쪽	ㅅ ㅅ ㅅ ㄹ () 힌트 : 97쪽
ㅇ ㄱ ㅅ ㅅ () 힌트 : 98쪽	ㅂ ㄴ ㅅ () 힌트 : 101쪽	ㅅ ㅎ ㅅ ㅅ () 힌트 : 104쪽	ㅂ ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ () 힌트 : 110쪽
ㄷ ㄱ ㄷ ㄱ () 힌트 : 113쪽	ㄱ ㄹ ㄱ ㄹ () 힌트 : 114쪽	ㄱ ㄱ () 힌트 : 114쪽	표 ㅅ ㅅ () 힌트 : 125쪽

 무엇을 가장 공부해보고 싶은지 써 봅시다.

높571: ㅅ (肩 ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ	높411: ㅅ (ㄴ ㄹ) ㄴ ㄴ	높411: ㅅ (ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ) ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ	높411: ㅅ (ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ) ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ
높111: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ	높401: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ	높101: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ	높86: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ
높76: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ	높76: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ	높56: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ	높06: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ
높06: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ	높67: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ	높87: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ	높72: ㅅ (ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ) ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ


배움주제

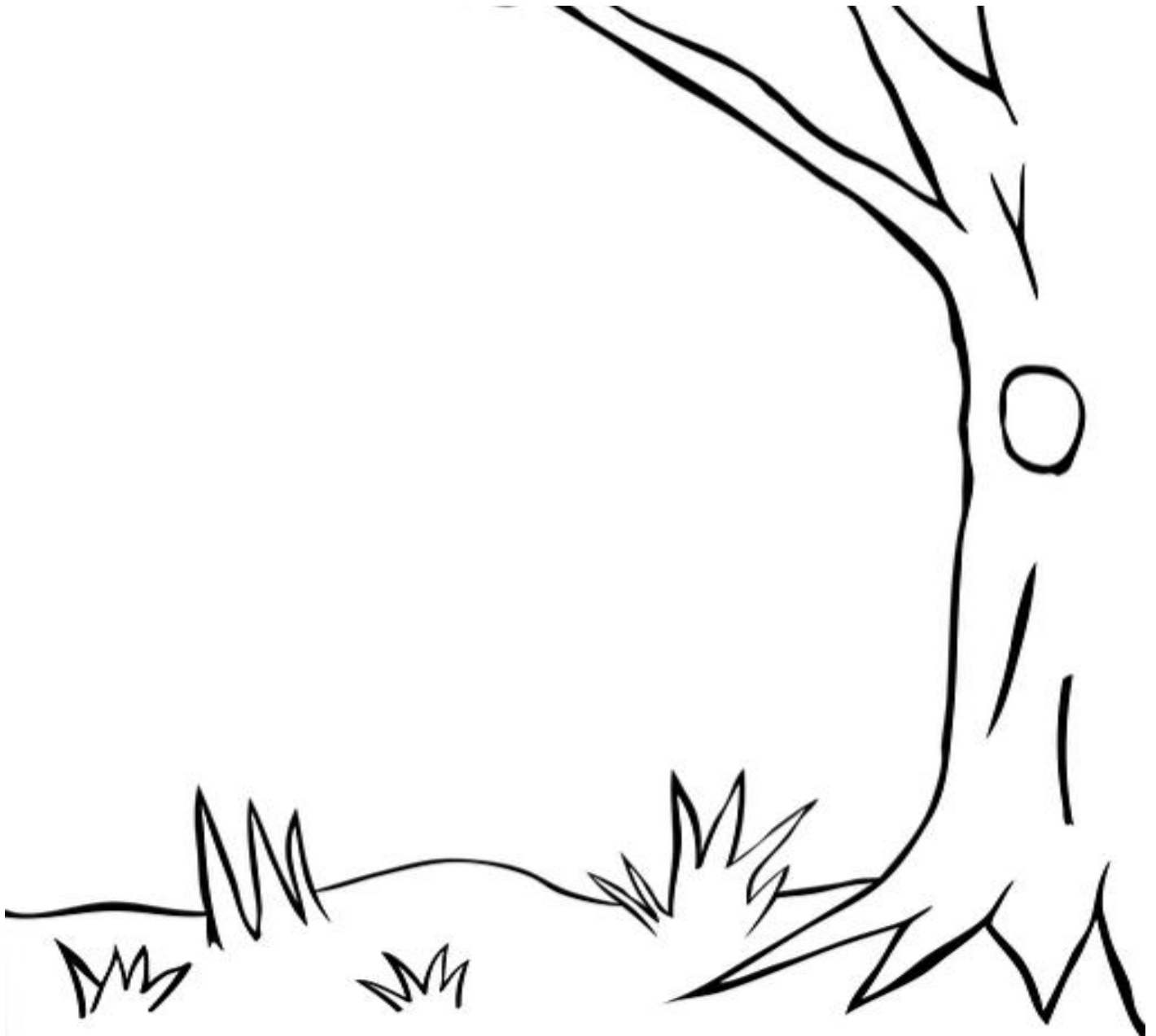
봄 풍경을 떠올려 그림으로 그려봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 봄 풍경을 떠올려 봅시다.
- ② 봄 풍경을 그려 봅시다.

 봄에 볼 수 있는 꽃, 나무, 풀, 곤충, 사람들의 모습을 살펴보고 그려 봅시다.





5월 7일 목요일 무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	국어	부모님께 편지쓰기	편지지	활동자료 국어④
2교시	봄 (EBS방송)	아프면 어떻게 하지 ☆준비물: 색종이, 가위, 풀, 색연필	봄 28~39쪽	☆
3교시	수학 (EBS방송)	삼각형 알아보기 ☆준비물: 자	수학 34~37쪽	수익 22~23쪽
4교시	봄	아프면 어떻게 하지	봄 28~31쪽	활동자료 봄⑫

(2)학년 ()반 이름()



배움주제

어버이날을 맞아 부모님께 감사의 마음을 담아 편지를 써 봅시다.

2학년 반 이름: _____



배움주제

아프면 어떻게 해야 하는지 알아봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 몸이 아팠던 경험을 떠올려 봅시다.
- ② 몸이 아플 때 올바른 대처 방법을 알아봅시다.
- ③ 아픈 곳에 따라 가야하는 병원을 알아봅시다.



몸이 아팠던 경험을 떠올려 봅시다.

언제 아팠나요?	
어디가 아팠나요?	
아파서 어떻게 했나요?	
그 때 나의 마음은 어땠나요?	



다음 상황을 읽고 봄이의 행동에서 어떤 점이 잘못되었는지 이야기해 봅시다.

봄이는 점심시간에 학교 놀이터에서 그네를 타다가 그네에서 떨어졌다. 교실에 돌아와서 배가 아팠지만 선생님에게 이야기하지 않고 수업을 마친 후 집으로 갔다. 부모님이 모두 직장에 계셨기 때문에 집에는 아무도 없었다. 봄이는 부모님께 전화도 하지 않고 방에만 누워 있었다. 시간이 흐르면서 더 아팠다. 엄마가 집에 돌아와 누워 있는 봄이를 보고 병원에 데려갔는데 빨리 치료를 받지 않아서 아픈 게 더 심해져 있었다.



5월 8일 금요일 무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	국어	바른 글씨 쓰기	국어활동 102~103쪽	국어활동 102~103쪽
2교시	국어 (EBS방송)	여러 상황에서 자신 있게 말하기	국어-가 36~38쪽	국어활동 14~16쪽
3교시	안전 (EBS방송)	가정에서 발생할 수 있는 안전사고 알아보기 ☆준비물: 종이, 색연필	안전한생활 8~13쪽	활동자료 안전㉓
4교시	봄	봄과 관련된 것 표현하기	봄 82~83쪽	활동자료 봄㉓

(2)학년 ()반 이름()



배움주제

가정에서 안전하게 지내기 위하여 실천할 일을 생각해 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 집에서 안전하게 지내기 위한 방법을 동영상을 통해 알아봅시다.
- ② 집에서 안전하게 생활하려면 어떻게 해야 할지 정리해 봅시다.



가정에서 안전하게 지내는 방법을 동영상을 통해 알아봅시다.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKw0C63oUxQ>

(영상을 볼 수 없을 경우 교과서를 참고하면 됩니다.)



동영상의 내용을 정리해봅시다. 각각의 위치에서 해서는 안 될 행동을 써 보세요.
기억이 나지 않는다면 다시 한 번 동영상을 시청하고 써보세요.

안전에 유의해야 할 장소	해서는 안 될 행동, 해야 할 행동
거실 안전(전기 제품)	예) 젖은 손으로는 콘센트에 코드를 꽂지 않아요.
방 안전	
주방 안전	
욕실 안전	
창문, 문(현관문, 방문) 안전	
베란다 안전	
계단 안전	

배움주제

봄과 관련된 것들을 떠올려 몸으로 표현해 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 교과서 82~83쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- ② 봄과 관련된 것들을 떠올려 몸으로 표현해요.

🍏 봄을 떠올리면 생각나는 것을 써 봅시다.



🍏 <보기>에서 하나를 골라 가족 중 한 명에게 몸으로 표현해 봅시다.

<보 기>

- (1) 겨울잠에서 깨어난 개구리
- (2) 점점 피어나는 목련
- (3) 바람에 흩날리는 벚꽃잎
- (4) 부슬부슬 내리는 봄비



소중한 우리 한글, 우리가 지켜요!

1급	1. 시를 즐겨요 (6~25)									
1	왜	안	부르	지?						
2	풀	밭	을	걸	을	땀				
3	뒤	꿈	치	로	걸	어	도			
4	참	중	겠	다	.	에	서			
5	아	버	지	곳	속	에	서			
6	울	부	짓	고	있	다	.			
7	양	말	을	벗	겨	드	렸	다	.	
8	이	를	빠	야	하	는	데			
9	눈	물	이	먼	저					
10	가	슴	이	조	마	조	마	한	다	.

2급	2. 자신 있게 말해요 (26~45)									
1	발	표	할	차	레	예	요	.		
2	심	장	이	궁	광	궁	광	.		
3	왜	입	이	안	떨	어	지	지?		
4	더	듬	더	듬	발	표	를			
5	숲	한	가	운	데	에				
6	쌍	쌍	달	리	는	자	동	차		
7	부	럽	다	는	눈	초	리	로		
8	머	리	를	휘	휘	저	으	며		
9	찾	길	근	처	에	서				
10	고	민	에	빠	졌	어	요	.		

3급	3. 마음을 나누어요 (46~71)									
1	기	분	이	어	떠	니?				
2	모	르	겠	어	요	.				
3	아	마	행	복	할	거	야	.		
4	선	물	받	았	을	때	처	럼		
5	상	을	타	온	우	리	언	니		
6	길	을	잃	어	버	렸	을	때	처	럼
7	슬	플	거	야	.					
8	자	랑	스	러	운	기	분			
9	두	려	울	지	도	물	라	.		
10	오	늘	내	기	분	은				

4급	3. 마음을 나누어요 (46~71)									
1	공	기	놀	이	를	하	였	어	요	.
2	살	짝	서	운	한	마	음	이		
3	반	나	절	진	사	이	에	니		
4	힘	들	진	다	않	았	니?			
5	괜	찮	다	고						
6	혼	자	라	서	가	끔	외	롭	거	든
7	비	밀	을	털	어	놓	을	수	있	는
8	하	나	,	둘	,	셋				
9	이	렇	게	해	서					
10	내	생	각	이	뵈	히	니	까		

5급	4. 말놀이를 해요 (76~95)									
1	들	에	가	면	들	나	물			
2	쑥	쑥	뽕	아	쑥	나	물			
3	꼬	불	꼬	불	고	사	리			
4	사	과	는	빨	개					
5	콩	이	콩	콩	튀	어	서			
6	과	일	가	게	에	가	면			
7	아	기	는	귀	여	워				
8	장	미	는	예	빠					
9	내	친	구	는	소	중	해			
10	곰	인	형	은	포	근	해			

6급	4. 말놀이를 해요 (76~95)									
1	하	늘	이	높	다					
2	미	끄	럼	틀	이	높	다			
3	문	고	답	하	는	노	래			
4	하	나	는	하	위	니?				
5	토	끼	풀	잎	셋					
6	손	가	락	하	나					
7	젓	가	락	하	들					
8	시	장	에	서	파	는	물	건		
9	동	물	원	에	서	볼	수	있	는	
10	말	뒹	불	이	기	돌	이			

7급	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요 (96~117)									
1	놀	이	터	에	서	만	나	기	로	했
2	그	늘	에	가	서	잠	간	실	까?	
3	나	란	히	숫	자	를	세	며		
4	책	읽	기	를	다	마	칠	때	까	지
5	의	자	에	반	듯	이	앉	아		
6	오	누	이	는	다	치	지	않	고	
7	호	랑	이	가	된	것	처	럼		
8	빙	그	레	웃	으	시	더	니		
9	정	말	호	랑	이	같	다	.		
10	갔	다	온	것	같	아	.			

8급	6. 차례대로 말해요 (118~137)									
1	하	루	동	안	있	었	던	일		
2	선	생	님	께	말	씀	드	릴	때	
3	궁	전	밖	으	로					
4	차	레	를	나	타	내	는	말		
5	호	랑	이	가	팔	쩍	팔	쩍		
6	소	금	장	수	를	삼	켰	습	니	다
7	이	튼	날	아	침					
8	어	스	름	한	저	녁	에			
9	몸	짓	을	하	거	나				
10	지	난	주	에	있	었	던	일		



9급 7. 친구들에게 알려요 (146~167)

1	박	물	관	에	갔	거	든				
2	무	엇	을	처	음	봤	어	?			
3	내	실	내	화	가	없	어	.			
4	잃	어	버	린	물	건	을				
5	옛	날	집	안	의	모	습				
6	같	이	살	퍼	불	까	요	?			
7	가	운	데	부	분	이	볼	록	하	게	
8	많	이	다	름	니	.					
9	작	은	네	모	상	자					
10	빨	간	선	을	움	직	이	면			

10급 7. 친구들에게 알려요 (146~167)

1	궁	금	해	할	내	용					
2	신	기	합	니	다	.					
3	위	쪽	이	다	좁	은					
4	어	편	점	을	알	수	있	나	요	?	
5	전	화	를	걸	때	사	용	합	니	다	.
6	색	깔	과	모	양						
7	물	건	의	쓰	임	과	크	기			
8	물	에	풍	덩	빠	지	는	모	습		
9	내	몸	에	맞	게						
10	까	닭	을	잘	썼	다	.				

11급 8. 마음을 짐작해요 (168~189)

1	우	연	히	만	났	어	요	.			
2	친	구	가	아	끼	는	색	연	필		
3	열	마	남	지	않	았	는	데			
4	신	발	이	벗	겨	진	것	이	다	.	
5	학	교	뒤	뜰	에	있	는	터	발		
6	상	추	들	이	옹	기	종	기			
7	나	를	빠	히	보	며					
8	오	랜	만	에	날	씨	가	화	창	했	다
9	봉	떠	오	르	는	기	분				
10	손	뺨	을	마	주	쳤	다	.			

12급 9. 생각을 생생하게 나타내요 (190~215)

1	빗	방	울	이	떨	어	졌	다	.		
2	비	가	주	룩	주	룩					
3	노	란	장	화	를	신	고				
4	수	컷	사	슴	벌	레					
5	뽕	처	럼	한	생	긴	데	기	멋	진	큰
6	단	단	한	생	깍	데	기	아	먹	어	요
7	나	못	진	을	할	아	먹	어	요	.	
8	아	주	중	아	하	는	먹	이			
9	숲	속	으로	함	께	떠	나	요	.		
10	관	심	이	생	겼	나	요	?			

13급 9. 생각을 생생하게 나타내요 (190~215)

1	참	따	뜻	한	손	이	에	요	!		
2	어	느	새	깜	깜	한	밤	인	데		
3	소	매	가	나	달	나	달				
4	하	양	고	작	은	집					
5	커	다	랑	고	따	뜻	한	손			
6	잘	돼	서	다	행	이	구	나	.		
7	선	생	님	은	치	겔	겔	옷	으	며	
8	아	파	도	치	료	를	받	지	못	하	는
9	값	이	엄	청	나	거	든	.			
10	병	든	사	람	을	돕	는	의	사		

14급 10. 다른 사람을 생각해요 (216~239)

1	정	말	게	으	르	구	나	!			
2	눈	살	을	찌	푸	리	장	니	?		
3	울	음	을	터	뜨	릴	것	같	았	던	
4	무	릎	이	너	무	아	팠	고			
5	관	창	아	.							
6	흙	을	털	고	일	어	나				
7	고	운	말	을	쓰	겔	습	니	다	.	
8	같	이	술	래	잡	기	할	래	?		
9	진	심	으로	잡	위	하	는	마	음		
10	밝	게	웃	는	해	님					

15급 11. 상상의 날개를 펴요 (240~273)

1	독	을	빠	앗	긴	채	털	레	털	레	
2	딸	기	를	위	낙	중	아	해	서		
3	왁	자	지	꼴	한	웃	음	소	리		
4	시	무	룩	해	졌	습	니	다	.		
5	내	가	왜	그	래	야	돼	?			
6	큰	술	을	가	득	채	운				
7	무	슨	꿈	을	꾸	는	지				
8	머	리	든	이	든	아	픈	거	라	면	
9	몇	분	도	이	동	안	그	대	로		
10	꿈	짜	도	하	지	않	았	어	요	!	

