

2학년 2학기 받아쓰기 급수표


2학년 반 번 이름: _____

[1단원] 장면을 떠올리며

받아쓰기 공부하는 방법

- 소리 내어 문장을 읽습니다.
- 문장을 바른 글씨로 따라 씁니다.
- 틀린 문장은 스스로 다시 써보며 공부합니다.



연습하기	1급	2급	3급	4급	5급	6급
	7급	8급	9급	10급	11급	

1	까	말	게	잘	익	은	수	박	씨		
2	깃	털	을	꺼	내	심	어	주	었	어	.
3	아	빠		뒤	만	줄	래	줄	래		
4	날	안	아	주	시	는		
5	새	떼	를	쫓	으	려	고				
6	“	무	엇	하	러	메	고	가	시	오	?”
7	몇	걸	음	걸	던	항	새	가			
8	엇	그	제	까	지	만	해	도	나	란	히
9	사	달	라	고	떼	쓰	지	않	기	로	
10	몇	날	며	칠	을	놀	려				

[2단원] 인상 깊었던 일을 써요

1	많	은	신	발	가	운	데	에	서		
2	여	러	명	이	술	래	잡	기	를		
3	한	번	도	잡	힌	적	없	던			
4	기	빠	하	실	거	라	고	생	각	하	며
5	‘	무	슨	선	물	을	드	리	지	?’	
6	배	가	너	무	고	파	보	여	서		
7	겪	은	일	을	생	각	과	느	낌	이	
8	새	운	동	화	를	신	어	서			
9	붕	붕	날	아	가	는	것	같	았	다	.
10	“	정	말	잘	그	렸	네	.	”		

[3단원] 말의 재미를 찾아서

1	함	께	갈	친	구	가	누	구	인	지	
2	담	장	옆	을	사	뿐	사	뿐			
3	빠	죽	빠	죽	여	러	갈	래			
4	내	친	구	가	되	어	주	럼	.		
5	이	제	여	행	을	떠	나	볼	까	?’	
6	열	수	있	는	열	쇠	를	줄	게	.	
7	벗	단	을	썰	아	두	었	어	요	.	
8	산	들	산	들	부	는	어	느	날	에	
9	친	구	로	만	들	어	주	는	것	은	?’
10	답	으	면	답	을	수	록				

[4단원] 인물의 마음을 짐작해요

1	우	리	가	데	려	가	면	안	돼	요	?’
2	아	닌	것	같	았	어	요	.			
3	“	우	는	게	아	니	에	요	!	”	
4	목	에	매	어	주	고	는	곧	장		
5	장	난	감	을	찾	으	려	간			
6	엄	마	는	곳	곳	을	살	펴	보	았	어
7	찾	은	것	은	신	발	한	짝			
8	화	가	머	리	끝	까	지	났	어	요	.
9	쉬	어	야	할	것	같	아	!			
10	진	작	에	쉬	게	해	주	었	어	야	

[5단원] 간직하고 싶은 노래

1	입	안	에	들	어	가	니	아	삭	아	삭
2	우	리	식	구	자	고	나	면			
3	작	은	주	전	자	만	한	크	기	에	
4	집	안	에	서	현	관	까	지			
5	아	빠	도	열	살	갈	대	요	.		
6	자	꾸	만	열	살	짜	리	가	되	려	고
7	장	을	보	려	가	신	사	이	에		
8	“	방	이	넓	어	진	것	같	구	나	!”
9	떡	볶	이	를	만	들	어	주	셨	습	니다
10	겪	은	일	을	이	야	기	하	듯		

[6단원] 자세하게 소개해요

1	욕	심	이		많	고		심	술	긋	다	.		
2	제	비		다	리	를		부	러	뜨	렸	다	.	
3	제		짜	이		새	로	바	뀌	었	어	요	.	
4	잘	하	는		것	이		많	습	니	다	.		
5	함	께		앉	는		짜	이		없	습	니	다	.
6	낱	고		허	름	한		옷	을					
7	의	자	에		바	르	게		앉	아				
8	눈	이		크	고		동	그	랄	습	니	다	.	
9	요	리	하	실		때		옆	에	서		많	이	
10	화	가	가		되	는		것	이		꿈	입	니	다.

[7단원] 일이 일어난 차례를 살펴요

1	온	몸	이		까	망	고		다	리	가			
2	땅	속	으	로		뚫	린		굴	은				
3	뽕	양	고		포	동	포	동	한		애	벌	레	가
4	막		알	을		날	고		잠	깐		쉬	는	
5	무	지	갯	빛		안	개	가		몽	실	몽	실	
6	두		번	째		고	개	를		넘	는	데		
7	얼	른		쫓	아	가		냉	큼		먹	었	지	.
8	숲	은		모	두		타		버	리	고			
9	뽕	죽		코	를		내	밀	었	습	니	다	.	
10	불	을		한		번		내	뿔	으	면			

[8단원] 바르게 말해요

1	할	머	니	를		뵈	고		왔	어	.			
2	팔	소	나		말	린		과	일	을		넣	어	
3	한		문	제	를		틀	렸	습	니	다	.		
4	우	리	말	을		소	중	히		여	겨	야		해.
5	잃	어	버	렸	다	는		말	이	겠	지	?		
6	저	녁	을		먹	고		나	서		노	래	를	
7	줄	임		말	을		함	부	로		써	서		
8	바	른		말	을		써	야		하	는	데		
9	날	말	의		정	확	한		뜻	을				
10	지	난		추	석	에		우	리		가	족	은	

[9단원] 주요 내용을 찾아요

1	이	름	을		써		놓	지		않	으	면		
2	학	용	품	에		꼭		이	름	을		써	서	
3	아	닌		것		같	기	도		하	고
4	음	식		찌	꺼	기	가		남	아		있	으	면
5	잘		답	지		않	은		것	을				
6	한		입	도		못		먹	었	습	니	다	.	
7	우	리		결	에		있	다	면					
8	스	스	로		말	은		공	기	를		만	들	어
9	흙	이		잘		쓸	려		나	가	지		않	아
10	살		수		없	는		것	들	이	에	요	.	

[10단원] 칭찬하는 말을 주고받아요

1	곧		긴		겨	울	이		오	기		전	에	
2	막		날	갯	짓	을		배	우	기		시	작	한
3	흙	뽕		젖	은		막	내	의		날	개	를	
4	자	칫		방	향	을		잃	을		수			
5	이	겨		낼		수		없	을		것			
6	잘		막	아		준		덕	분	에				
7	하	늘		높	이		줄	을		맞	추	어		
8	내	려	앉	아		설		곳	이					
9	정	신	이		아	찢	할		정	도	로			
10	곧	을		넣	는		모	습	도		멋	졌	어	.

[11단원] 실감 나게 표현해요

1	곧		넘	어	질		것		같	아	.			
2	이		정	도		크	기	면		괜	찮	을	까	?
3	코	는		어	떻	게		만	들	까	?			
4	나	는		학	교	에		가	야		하	는	걸	?
5	앞	으	로	는		내	가		시	키	는	대	로	
6	할	아	버	지	께		갈		수		있	게		
7	너	에	게		알	려		줄		일	이		있	어.
8	팔	죽	을		팔	팔		끓	이	면	서			
9	팔	죽		한		그	릇	을		퍼		주	자	
10	부	엿		앞	에		누	워		있	던			