

11.30(월) 1교시 낱말 풀이 (8. 바르게 말해요.)

| 힌트 | 낱말 쓰기 | 낱말 뜻 |
|-----|-------|-------------------------------|
| 204 | ㅁㅊ근 | 오랜만에 |
| 204 | ㅇㅂ | 중국 사람들이 추석에 만들어 먹는 등근 밀가루 과자 |
| 206 | ㄱㅅ | 주어진 수나 식을 규칙에 따라 처리함 |
| 208 | ㅇㅇㅂㄹㄷ | 한번 알았던 것을 기억하지 못하다 |
| 209 | ㅇㅇㅂㄹㄷ | 가졌던 물건이 없어져 버리다 |
| 210 | ㄱㄹㅋㄷ | 손가락 등으로 어떤 방향이나 물건을 집어서 보여주다 |
| 216 | ㅇㅇ | 쉬거나 훈련하기 위해 밖에 천막을 치고 하는 생활 |
| 216 | ㅊㅁ | 비나 바람 등을 가리기 위해 천을 썩워 지어 놓은 것 |
| 217 | ㄱㅂ | 끓인 국에 밥을 말아 먹는 음식 |
| 218 | ㄱㄹ | 많은 사람을 위해 나라의 돈으로 관리함 |
| 218 | ㅇㅇ | 더럽게 물듦 |
| 219 | ㅇㅎ | 잠깐 동안 어떤 것이 많은 사람들에게 널리 퍼짐 |

★ 내가 찾은 낱말을 써서 어울리는 문장을 만들어 보세요.

- 어제 수학 시험에서 문제는 잘 읽었는데 을 하다가 실수를 했다.
- 오늘은 동생이 스스로 설거지를 했다.
- 요즘 미세먼지 때문에 공기 이 심각하다.
- 사장님, 여기 돼지 한 그릇 주세요.
- 미용사님, 요즘 하는 머리로 해주세요.
- 날씨가 너무 추워서 을 하지 못하고 집 안에서 잤다.

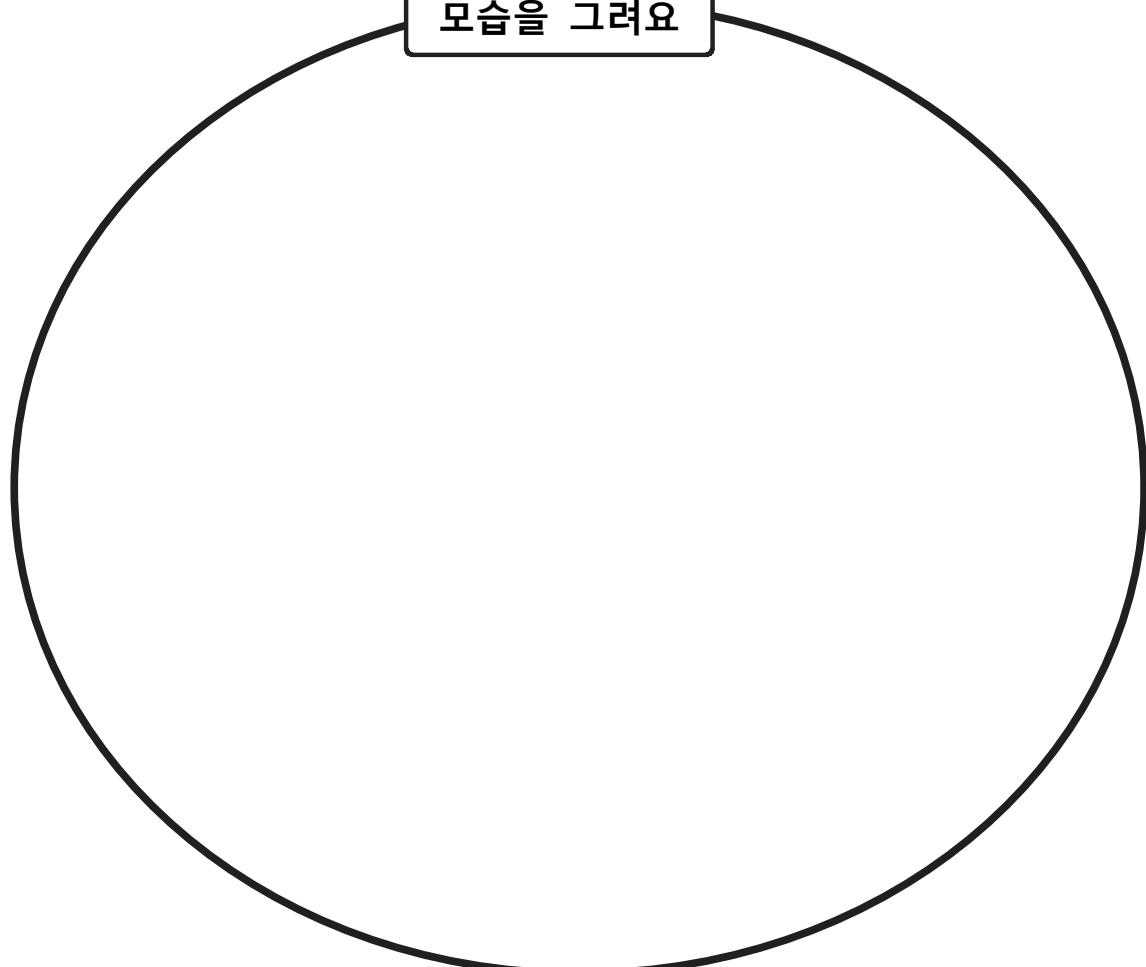
11.30(월) 4-5교시 인상 깊은 등장인물의 모습을 그리고 소개해요.

책 제목



책을 읽고 인상 깊은 등장인물의 모습을 그리고 소개해 봅시다.

모습을 그려요



소개합니다

12.1(화) 4교시

다른 나라 친구를 만났을 때 지켜야 할 일

 O, X 퀴즈를 풀면서 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 가져 봅시다.

| 문제 | O, X |
|--|------|
| 우리나라에 온 외국인 친구에게 따뜻하게 대해요. | |
| 다른 나라에 간다면 그곳의 친구들을 밝은 표정으로 대하고 질서와 예절을 지켜요. | |
| 피부색이 다른 친구들은 나와 다르므로 사이좋게 지내지 않아도 돼요. | |
| 외국인 친구가 한글을 잘 몰라 어려워하면 자세히 알려줘요. | |
| 우리나라에 처음 온 외국인 친구들은 도와주는 사람들이 많기 때문에 내가 도와주지 않아도 돼요. | |
| 외국인 친구들을 힐끔힐끔 쳐다보아도 괜찮아요. | |
| 외국인 친구와 서로서로 인사도 잘하고, 장난감도 같이 쓰며 사이좋게 지내요. | |
| 우리나라의 문화가 최고이기 때문에 무조건 우리나라 문화를 따라 하라고 해요. | |
| 서로 다른 문화를 대할 때 서로 이해하고 존중하는 태도가 가장 중요해요. | |
| 외국인 친구에게 미소 짓는 얼굴로 이야기해요. | |
| 우리나라 음식은 맛있기 때문에 친구에게 무조건 먹으라고 해요. | |
| 외국인은 친절하기 때문에 모르는 사람이라도 따라가도 돼요. | |
| 우리는 서로 다르다는 것을 인정해요. | |
| 외국인 친구가 어려움을 겪고 있다면 도움을 받을 수 있는 곳을 알려 줘요. | |

 다른 나라 친구와 어떻게 지낼지 겨울 교과서 77쪽에 적어 보세요.

12.1(화) 5교시 4단원 복습 문제 풀이

1. 시계의 시각을 읽어 보세요.



시 분

2. 시계의 시각을 읽어 보세요.



시 분

3. 시각에 맞게 긴바늘을 그려 넣으세요.

4시



4. 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자에 따라 빈 칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

| | | | |
|----|---|---|----|
| 숫자 | 1 | 2 | 3 |
| 분 | 5 | | 15 |

5. 시계를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



시 분

시 분 전

6. □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

전날 밤 12시부터 낮 12시까지를 이
라 하고, 낮 12시부터 밤 12시까지를
라고 합니다.

7. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1시간 = 분

8. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

80분 = 시간 분

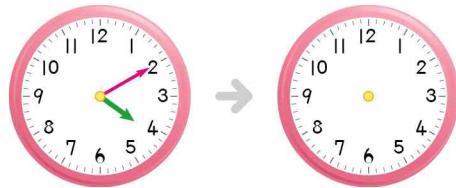
9. ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

50분 ○ 1시간 10분

10. 하루 동안 시계의 긴 바늘은 시계를 모두 몇 바퀴 돌까요?

() 바퀴

11. 다음 시각에서 60분 지났을 때의 시각을 그려 보세요.



12. 윤후가 학교에 도착한 시각은 다음과 같습니다. 윤후는 학교에 도착하기 20분 전에 집에서 출발하였다면, 윤후가 집에서 출발한 시각은 몇 시 몇 분일까요?



()시 ()분

13. 현재 시계의 짧은 바늘이 숫자 2와 3 사이에 있고, 시계의 긴 바늘이 숫자 6을 가리키고 있습니다. 지금은 몇 시 몇 분일까요?

()시 ()분

14. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$24\text{시간} = \boxed{}\text{일}$$

15. 각 달의 날수를 적은 표를 보고 한 달이 30일인 달을 모두 찾아 써 보세요.

| 월 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|----|------------|----|----|----|----|
| 날수(일) | 31 | 28 (29) | 31 | 30 | 31 | 30 |
| 월 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 날수(일) | 31 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 |

()

16. 어느 해 4월 달력의 일부분입니다. 이 달의 둘째 금요일은 며칠일까요?

| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |

()일

17. 어느 해 12월 달력의 일부분입니다. 이 달의 마지막 날은 무슨 요일일까요?

| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|----|----|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | | | | | |

()요일

18. 어느 해 10월 달력의 일부분입니다. 이 달의 월요일인 날짜를 모두 써 보세요.

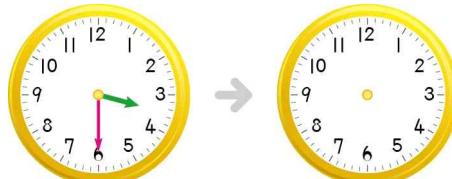
| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | | | | 13 | |

()

19. 성희는 2시부터 30분 동안 수학 숙제를 하고, 10분 쉬고 30분 동안 국어 숙제까지 하였습니다. 성희가 수학과 국어 숙제를 모두 끝낸 시각은 몇 시 몇 분일까요?

()시 ()분

20. 왼쪽 시각에서 90분이 지났을 때의 시각을 그려 넣으세요.



12.3(목) 1교시 그래프로 나타내어 봅시다.

【①~③】 우리 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.
물음에 답하세요.

학생들이 좋아하는 과일

| 동석 | 민지 | 가영 | 예성 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 귤 | 사과 | 수박 | 포도 |
| 영일 | 이슬 | 동찬 | 주영 |
| 포도 | 사과 | 수박 | 사과 |
| 미영 | 수민 | 승진 | 진희 |
| 사과 | 참외 | 귤 | 참외 |

① 학생들이 좋아하는 과일에는 어떤 것이 있는지 모두 찾아 써 보세요.

()

② 포도를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

() 명

③ 참외를 좋아하는 학생의 이름을 모두 써 보세요.

()

【④~⑥】 희영이네 반 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 계절별 학생 수

| 계절 | 봄 | 여름 | 가을 | 겨울 | 합계 |
|---------|---|----|----|----|----|
| 학생 수(명) | 3 | 6 | 8 | 7 | 24 |

④ 봄을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

() 명

⑤ 가장 많은 학생들이 좋아하는 계절은 무엇입니까?

()

⑥ 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

좋아하는 계절별 학생 수

| 계절 \ 학생 수 (명) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 봄 | | | | | | | | |
| 여름 | | | | | | | | |
| 가을 | | | | | | | | |
| 겨울 | | | | | | | | |

12.4(금) 4교시 '뜻은 같지만 다른 말'을 생각해 봅시다.**① 들으면 더 기분 좋은 말에 동그라미 해보세요.**

밥 먹으면서 쩝쩝 소리를 내면 식사 예절을 모르는 사람이야.

쩝쩝 소리를 내지 않고 밥 먹는 사람은 식사 예절이 좋은 사람이란다.

책상을 정리하면 기분이 아주 시원해진단다.

책상을 정리하지 않으면 넌 골치 아프지도 않니?

책을 안 읽는 사람은 아무것도 모르는 바보가 된단다.

책을 많이 읽는 사람은 많은 것을 아는 사람이 된단다.

텔레비전 프로는 어린이 프로만 보면 된단다.

텔레비전을 볼 때 아무 프로나 보면 안 돼!

심부름을 잘 하는 사람은 가족을 사랑하는 사람이란다.

심부름을 잘 하지 않으면 나쁜 사람이야.

부를 때 대답을 안 하면 얄미운 사람이야.

부를 때 대답을 잘 하면 엄마가 아주 기분이 좋단다.

- ② 부모님이 나에게 하시는 말씀들 중에 기분이 나쁜 말이 있다면 적어보고 어떻게 바꾸어 말씀해주시면 좋을지 적어보세요.



- ③ 내가 가족들에게 하는 말들 중에, 상대방의 기분을 나쁘게 하는 말에는 어떤 것들이 있는지 가족들에게 물어보고, 어떻게 바꾸어 말하면 좋을지 대화를 나누어봅시다.



■ 말이 입힌 상처는 칼이 입힌 상처보다 깊다.

- 모로코 속담 -