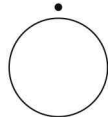
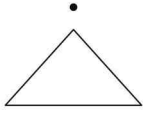
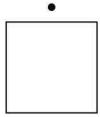
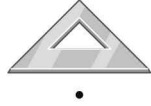


## 2. 여러 가지 도형

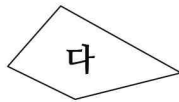
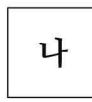
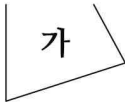
1. 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



2. 다음 중 변과 꼭짓점이 없는 도형은 어느 것입니까? (     )

- ① 원                      ② 삼각형                      ③ 사각형  
④ 오각형                      ⑤ 육각형

※ 도형을 보고, 물음에 답하세요. (3~5)



3. 삼각형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

(                      )

4. 사각형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

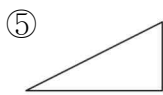
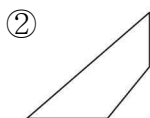
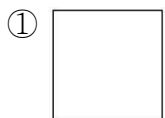
(                      )

5. 삼각형과 사각형의 공통점을 1개 쓰세요.

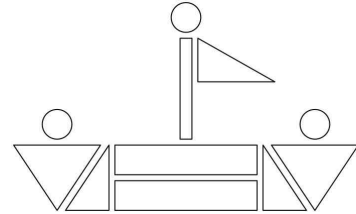
(                      )

6. 사각형이 아닌 것은 어느 것입니까?

(                      )

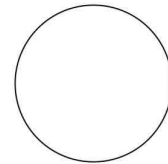


7. 다음 모양에서 사각형, 삼각형, 원 중 가장 많은 도형은 무엇입니까?



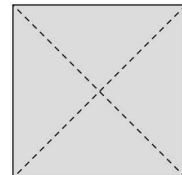
(                      )

8. 도형의 이름을 쓰세요.



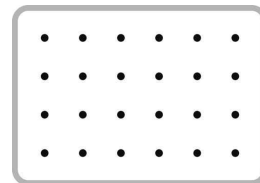
(                      )

9. 다음과 같은 색종이를 점선을 따라 가위로 오리면 어떤 도형이 몇 개 생깁니까?



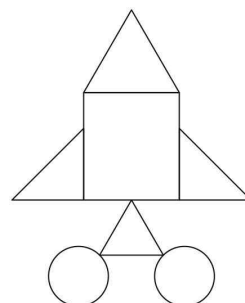
(                      ), (                      )개

10. 점 종이에 꼭짓점과 변이 각각 4개인 도형을 그리고, 이 도형의 이름을 쓰세요.

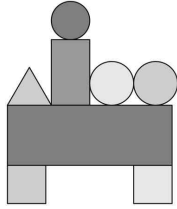


(                      )

11. 그림에서 삼각형을 찾아 색칠하세요.



12. 다음 색종이로 만든 모양에서 원은 모두 몇 개입니까?

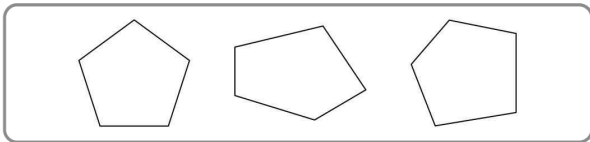


(      )개

13. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

도형	변의 개수	꼭짓점의 개수
삼각형	개	개
사각형	개	개
오각형	개	개
육각형	개	개

14. 그림과 같은 도형의 이름을 쓰세요.

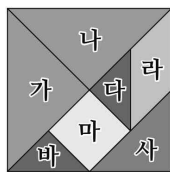





(      )

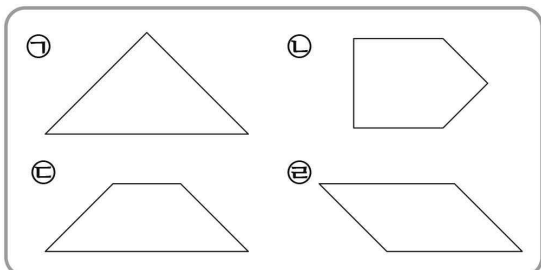
15. 육각형의 변의 개수와 꼭짓점의 개수의 합을 구하세요.

(      )

※ 오른쪽 칠교판을 보고, 물음에 답하세요. (16~17)



16. 칠교판의 , ,  세 조각을 사용하여 만들 수 없는 도형을 찾아 기호를 쓰세요.



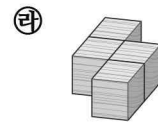
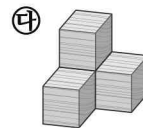
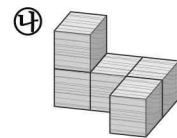
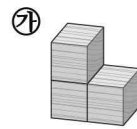
(      )

17. 칠교판에는 삼각형과 사각형 중 어떤 도형이 몇 개 더 적습니까?

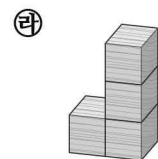
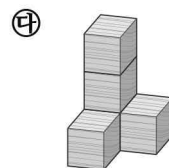
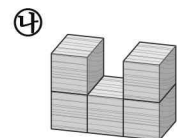
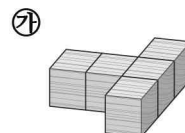
(      ), (      )개

18. 다음 설명에 맞는 쌓기나무의 기호를 쓰세요. (      )

쌓기나무 2개를 옆으로 나란히 놓고, 왼쪽 쌓기나무의 앞에 쌓기나무 1개를 놓습니다. 그 다음 왼쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개를 놓습니다.



19. 쌓기나무 4개로 만들 수 있는 모양을 찾아 기호를 쓰세요. (      )



20. 왼쪽의 쌓기나무에 1개를 더 쌓아 오른쪽 쌓기나무를 만들려고 합니다. 어느 쌓기나무 위에 놓아야 하는지 왼쪽의 쌓기나무에 ○표 하세요.

