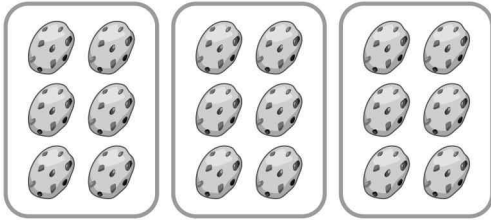


1. 그림을 보고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



과자는 □ 개씩 □ 묶음입니다.

- ※ 옥수수가 모두 몇 개인지 묶어서 세어 보려고 합니다. 물음에 답하세요. (2~4)



2. 3씩 몇 묶음입니까?

( ) 묶음

3. 덧셈식으로 나타내세요.

$$3 + \square + \square + \square + \square = \square$$

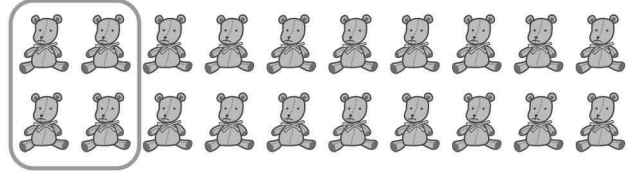
4. 옥수수는 모두 몇 개입니까?

( ) 개

5. 사탕이 5개씩 7묶음이 있습니다. 사탕은 모두 몇 개입니까? ( )

- ① 28개      ② 30개      ③ 34개  
④ 35개      ⑤ 42개

- ※ 인형이 모두 몇 개인지 묶어서 세어 보려고 합니다. 물음에 답하세요. (6~8)



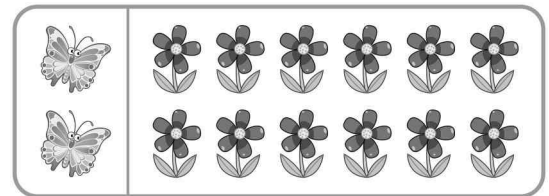
6. 인형을 4씩 묶어 보세요.

7. 인형은 4씩 □ 묶음이므로 □ 의 □ 배입니다.

8. 인형은 모두 몇 개입니까?

( ) 개

9. 꽃의 수는 나비 수의 몇 배입니까?



( ) 배

10. 64는 8의 몇 배입니까?

( ) 배

11. 더 큰 것에 ○표 하세요.

5의 3배

8의 2배

12. |보기|와 같이 나타내세요.

|보기|

3씩 2묶음 →  $3 \times 2$







7씩 3묶음 → \_\_\_\_\_

13. 곱셈식으로 써 보세요.

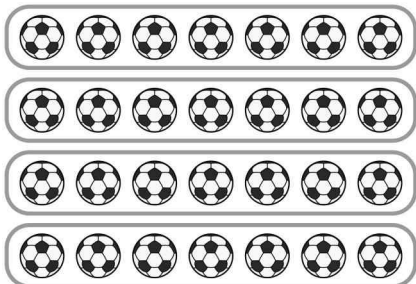
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$

( )

14. 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 곱셈식을 써넣으세요.

	 	  
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	

15. 가게에 축구공이 7개씩 4줄 있습니다. 곱셈식으로 나타내세요.



$$\square \times \square = \square$$

16. 상자에 배가 9개씩 6줄 들어 있습니다. 배는 모두 몇 개인지 알아보기 위한 곱셈식을 쓰세요.

$$\square \times \square = \square$$

17. 곱이 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰세요.

㉠  $8 \times 5$

㉡  $6 \times 4$

㉢  $9 \times 3$

( )

18. 은주는 구슬을 8개 가지고 있습니다. 오빠가 가진 구슬은 은주가 가진 구슬의 6배입니다. 오빠가 가진 구슬은 몇 개입니까?

( )개

19. 굴이 한 봉지에 6개씩 들어 있습니다. 7봉지에 들어 있는 굴은 모두 몇 개입니까?

( )개

20. 버스 한 대에 바퀴가 4개씩 있습니다. 버스 7대의 바퀴는 모두 몇 개입니까?

( )개

배움주제

## 간판 만들기

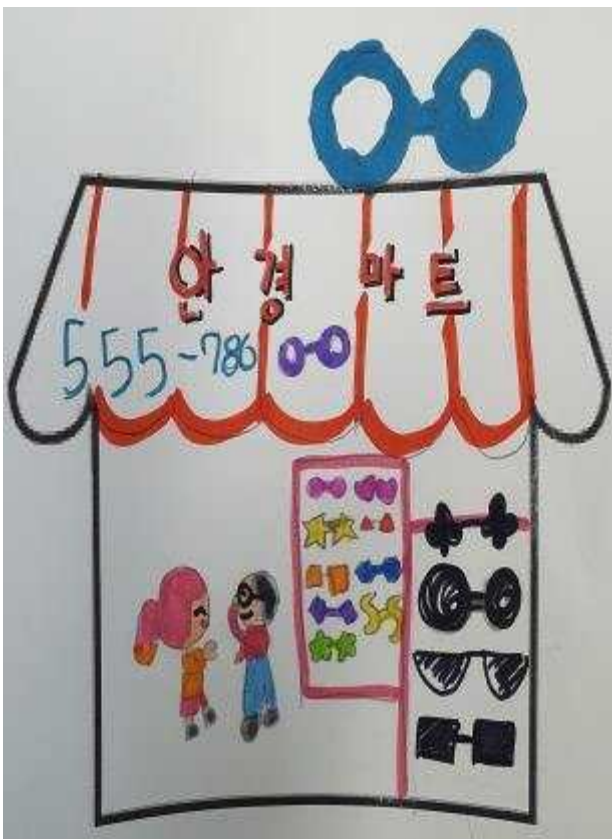
❶ 우리 동네에서 본 가게 중에 한 곳을 정해서 눈에 잘 띄는 나만의 간판을 만들어 봅시다.(학습지 뒷면)

㉠ 간판에 들어가야 할 것이 무엇인지 생각해 보세요.

㉡ 가게의 특징이 잘 나타나려면 어떻게 그려야 할지 생각해 보세요.

㉢ 가게 이름을 바꿔도 됩니다.

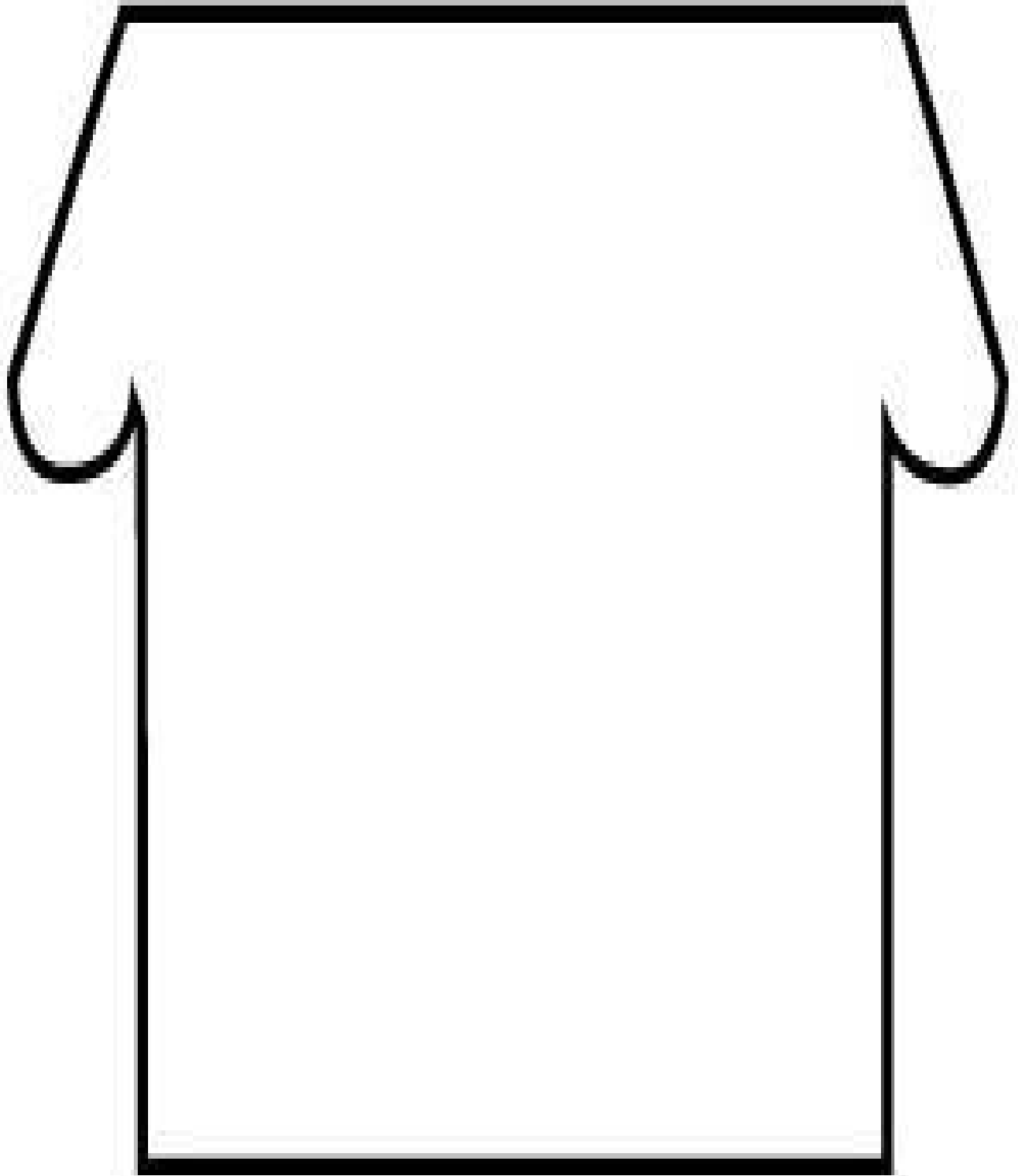
(예시작품1)



(예시작품2)



<내가 만든 간판>



배움주제

서로 돕는 마음을 가져요

## ① 동화 “이웃끼리 도와야지”를 들어봅시다.

## 이웃끼리 도와야지

글 이지현 그림 김백송

<출처> 동화 “이웃끼리 도와야지” <https://www.youtube.com/watch?v=bVrZHxfIPuw>

## ② 노루 아줌마, 너구리 할머니, 그리고 숲속 마을 동물들이 도움을 청했을 때, 곰 아저씨는 어떻게 했나요?

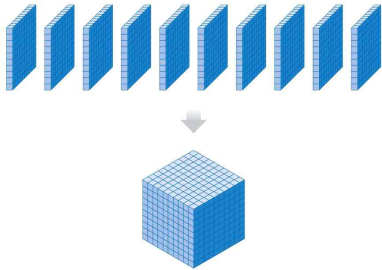
③ 내가 만약 곰 아저씨라면, 노루 아줌마, 너구리 할머니, 토끼네 가족, 오소리에게 어떻게 했을까요?

④ 곰 아저씨가 물에 빠졌을 때, 숲속 마을 동물들은 어떻게 했나요?

⑤ 이야기의 마지막에 곰 아저씨가 얼굴을 붉히며 고개를 깊이 숙인 까닭은 무엇인가요?

# 1. 네 자리 수

1. 수모형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



100이 10개이면  입니다.

2. 다음을 수로 나타내어 보세요.

팔천

(            )

- [3~5] 다음 네 자리 수를 읽어 보세요.

3.  4685 (            )

4.  8053 (            )

5.  안에 알맞은 숫자를 써넣으세요.

5376에서 천의 자리 숫자는 ,  
백의 자리 숫자는 , 십의 자리  
숫자는 , 일의 자리 숫자는   
입니다.

6.  안에 알맞은 숫자를 써넣으세요.

3856은 1000이 개, 100이   
개, 10이 개, 1이 개입니다.

- [7~8] 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으세요.

7. 3896 ○ 3865

8. 8520 ○ 8620

9. 10씩 뛰어 세어 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

3526  3536   3566

10. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1005  1006   1009

11. 다음 중 숫자 2가 나타내는 수가 가장 작은 수에 ○표 하세요.

2058    5203    6012    8921

12. 다음 수에서 ㉠이 나타내는 수는 얼마인지 쓰세요.

3021

↑

㉠

(                    )

13. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

수	10 큰 수	100 큰 수	1000 큰 수
1590			

[14~15] 0, 3, 7, 9의 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 네 자리 수를 만들려고 합니다. 물음에 답하시오.

14. 숫자 카드를 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 수를 쓰세요.

(                    )

15. 숫자 카드를 사용하여 만들 수 있는 가장 작은 수를 쓰세요.

(                    )

16. 십의 자리 숫자가 1인 수에 ○표 하세요.

1758    5183    8516    2691

17. 다음 수 중 두 번째로 큰 수를 쓰세요.

7006, 3965, 3959, 4671

(                    )

[18~19] 다음 수를 보고 물음에 답하세요.

1685    8590

18. 백의 자리 숫자가 5인 수를 찾아 쓰세요.

(                    )

19. 두 수 중 십의 자리 숫자가 더 큰 수를 찾아 쓰세요.

(                    )

20. 규칙을 찾아 뛰어서 세어 보세요.





배움주제

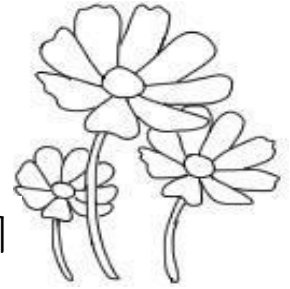
마음을 전해요



동네 사람들이 하는 일을 생각하며 고마운 분들에게 감사의 편지를 써 봅시다.

우리 동네를 위해 수고하시는(

)께



2020년 9월 (     )일 (     )올림