

2학년 학습꾸러미(3)



-3주차: 5.4~5.8-

(2)학년 ()반 이름()





3주차 주간학습안내 (5.4.~5.8.)

군산용문초등학교 2학년 반 이름:()

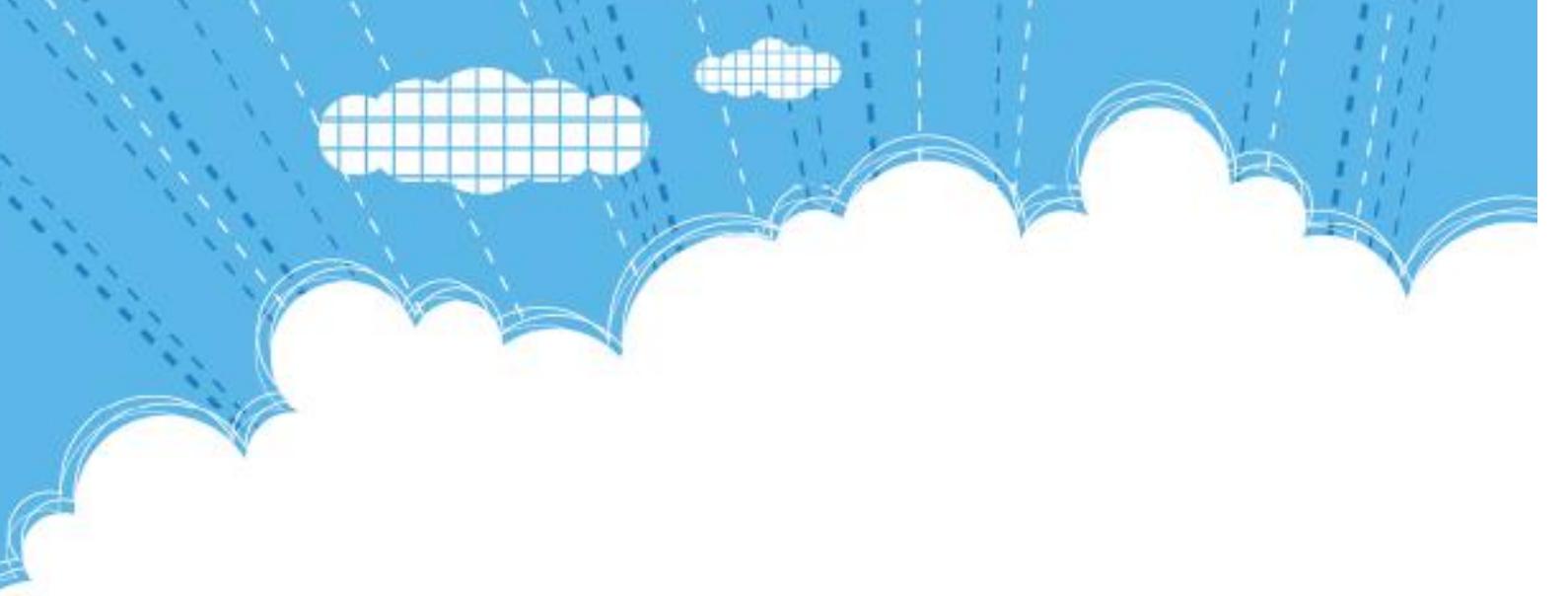
- 매 수업 시간이 끝나면 '스스로 확인해요'란에 ○를 그립니다.
- 이 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 개학 후 담임 선생님께 제출 합니다.

	5월 4일(월)	5월 5일(화)	5월 6일(수)	5월 7일(목)	5월 8일(금)
1교시	국어		국어	국어	국어
	1. 시를 즐겨요. (교과서 6~25)		2. 자신 있게 말해요. (플래시동화)	부모님께 편지쓰기	바른 글씨 쓰기 (국어활동 102~103)
	활동자료 국어③		학급홈페이지	활동자료 국어④	국어활동 102~103쪽
	스스로 확인해요		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
2교시 EBS 방송보기 9:30~10:00	국어		국어	통합-봄	국어
	2. 자신 있게 말해요. (교과서 26~31)		2. 자신 있게 말해요. (교과서 32~35)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 28~39)	2. 자신 있게 말해요. (교과서 36~38)
	국어-가 26~31쪽		국어활동 12~13쪽	봄 28~39쪽	국어활동 14~16쪽
	스스로 확인해요		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
3교시 EBS 방송보기 10:30~11:00	수학	어린이날	수학	수학	안전한 생활
	1. 세 자리 수 (교과서 26~27)		2. 여러 가지 도형 (교과서 28~33)	2. 여러 가지 도형 (교과서 34~37)	1. 안전한 우리 집 (교과서 8~13)
	수학익힘 18쪽		수학익힘 19~21쪽	수학익힘 22~23쪽	활동자료 안전③
	스스로 확인해요		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
4교시	창체		통합-봄	통합-봄	통합-봄
	인권교육		2. 봄이 오면 (교과서 72~77)	1. 알쏭 달쏭 나 (교과서 28~31)	2. 봄이 오면 (교과서 82~83)
	학급홈페이지		활동자료 봄⑪	활동자료 봄⑫	활동자료 봄⑬
	스스로 확인해요		스스로 확인해요	스스로 확인해요	스스로 확인해요
5교시	창체		통합-봄		
	인권교육		2. 봄이 오면 (교과서 78~81)		
	활동자료 창체⑨		활동자료 봄⑪		
	스스로 확인해요		스스로 확인해요		
책 읽기 (○, x)					
<출석확인> 부모님 확인					

※ 아이가 학습하는 공간을 따로 마련해주고 바른 자세로 앉아 학습할 수 있도록 지도 부탁드립니다.

※ 하루 학습 후 학습 결과물에 대한 내용을 짧게 이야기한 후 부모님 확인 부탁드립니다.

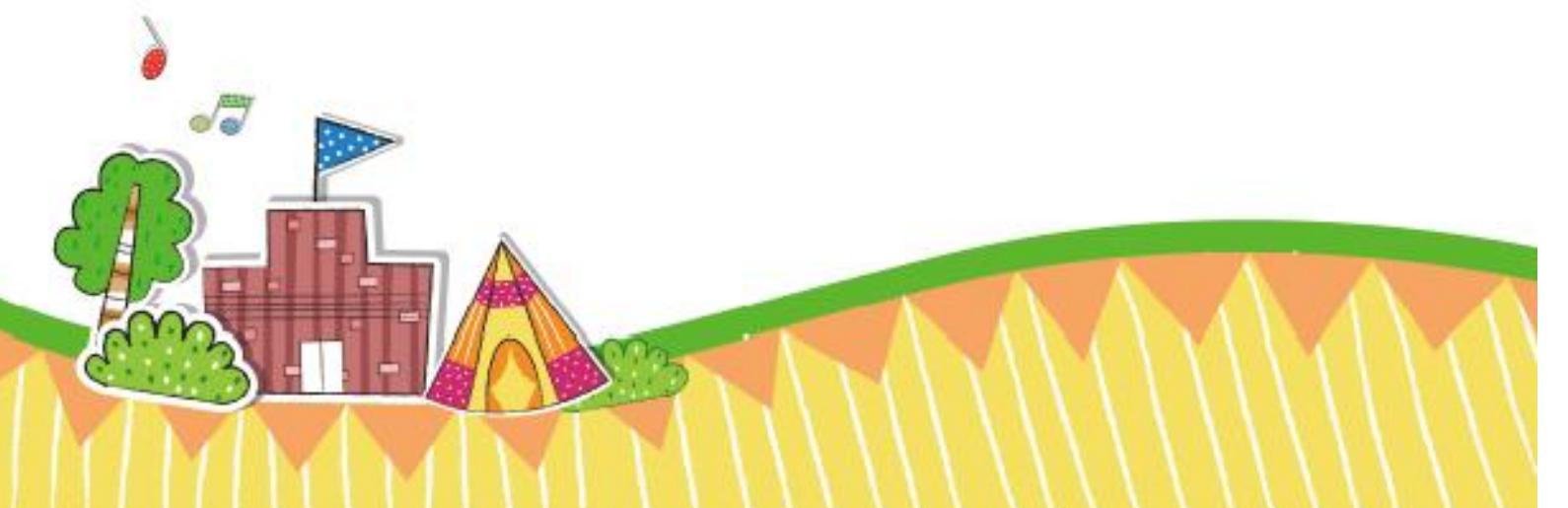
※ **현재 시기에 적절한 학습 내용을 제공하고자 방송 이외의 통합교과 활동자료는 2단원 '봄이 오면'으로 제작하였습니다. (통합교과 EBS 방송은 1단원이 진행됩니다.)**



5월 4일 월요일 무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	국어	1단원 받아쓰기 연습하기	받아쓰기 급수표	활동자료 국어❸
2교시	국어 (EBS방송)	다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기	국어-가 26~31쪽	국어-가 26~31쪽
3교시	수학 (EBS방송)	세 자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내기	수학 26~27쪽	수익 18쪽
4교시	창체	인권교육	학급홈페이지	활동자료 창체❹
5교시	창체	인권교육	학급홈페이지	활동자료 창체❹

(2)학년 ()반 이름()



배움주제

받아쓰기 급수표를 보고 바른 글씨로 써 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ❶ 바른 자세로 앉아 바른 글씨체로 씁니다.
- ❷ 띄어쓰기와 문장부호에 주의하며 씁니다.

 받아쓰기 급수표를 보고 바른 글씨로 써 봅시다.

1급	1. 시를 즐겨요 (6~25)									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

* 받아쓰기 급수표는 학습꾸러미 마지막 페이지에 있습니다.

 받아쓰기 급수표를 보고 바른 글씨로 한 번 더 써 봅시다.

1급	1. 시를 즐겨요 (6~25)									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

* 받아쓰기 급수표는 학습꾸러미 마지막 페이지에 있습니다.

배움주제

나와 내 주변 사람들의 감정을 알아봅시다.

2학년 반 이름: _____



어떤 표정일까요? 나와 주변 사람들의 감정에 ○표 해보세요.



학급 홈페이지에 안내된 “지식채널e 핑크 대작전”을 시청한 후, 학교에서 친구의 인권존중을 위해 내가 할 수 있는 일을 써 보세요.



5월 6일 수요일

무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	국어	바른 자세로 자신 있게 말하기	학급홈페이지 영상자료	☆
2교시	국어 (EBS방송)	바른 자세로 자신 있게 말하기	국어-가 32~35쪽	국어활동 12~13쪽
3교시	수학 (EBS방송)	원 알아보기 ☆준비물: 원을 그릴 수 있는 물건 (풀 뚜껑, 동전, 컵 등)	수학 28~33쪽	수익 19~21쪽
4교시	봄	봄이 오면 교과서 살펴보기	봄 72~77쪽	활동자료 봄⑩
5교시	봄	봄 풍경 그리기	봄 78~81쪽	활동자료 봄⑪

(2)학년 ()반 이름()



배움주제

새로운 단원에서 공부할 내용을 살펴봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ❶ 새로운 단원에서 공부할 내용을 살펴봐요.
 ❷ 힌트에 적힌 쪽수를 펴고 초성 퀴즈의 답을 찾아봐요.



봄 교과서 72~129쪽을 살펴보면서 초성 퀴즈의 답을 찾아보세요.

ㅂㅇ ㅇㅁ	ㅂㄴㄷㅇ	ㅍㄹㅍㄹ	ㅂ ㄴ丛
() 힌트 : 72쪽	() 힌트 : 78쪽	() 힌트 : 79쪽	() 힌트 : 90쪽
ㄸㄸㅎ ㄴ	ㅇㅊㄹ	ㅎㅅ ㅊㅎ ㅎㅅ	ㅁㅅㅂㄹ
() 힌트 : 90쪽	() 힌트 : 95쪽	() 힌트 : 97쪽	() 힌트 : 97쪽
ㅇㄱ ㅇㅂ	ㅂㄴㅁ	ㅅㅎ ㅁㅅ	ㅂㅁㅇ ㅊㅅ
() 힌트 : 98쪽	() 힌트 : 101쪽	() 힌트 : 104쪽	() 힌트 : 110쪽
ㄸㄱㄸㄱ	ㅋㄹㅋㄹ	ㄱㄱ	ㅍㅅㅌ
() 힌트 : 113쪽	() 힌트 : 114쪽	() 힌트 : 114쪽	() 힌트 : 125쪽



무엇을 가장 공부해보고 싶은지 써 봅시다.

한국어(한국어)	한국어(한국어)	한국어(한국어)	한국어(한국어)
한국어(한국어)	한국어(한국어)	한국어(한국어)	한국어(한국어)
한국어(한국어)	한국어(한국어)	한국어(한국어)	한국어(한국어)
한국어(한국어)	한국어(한국어)	한국어(한국어)	한국어(한국어)
한국어(한국어)	한국어(한국어)	한국어(한국어)	한국어(한국어)

배움주제

봄 풍경을 떠올려 그림으로 그려봅시다.

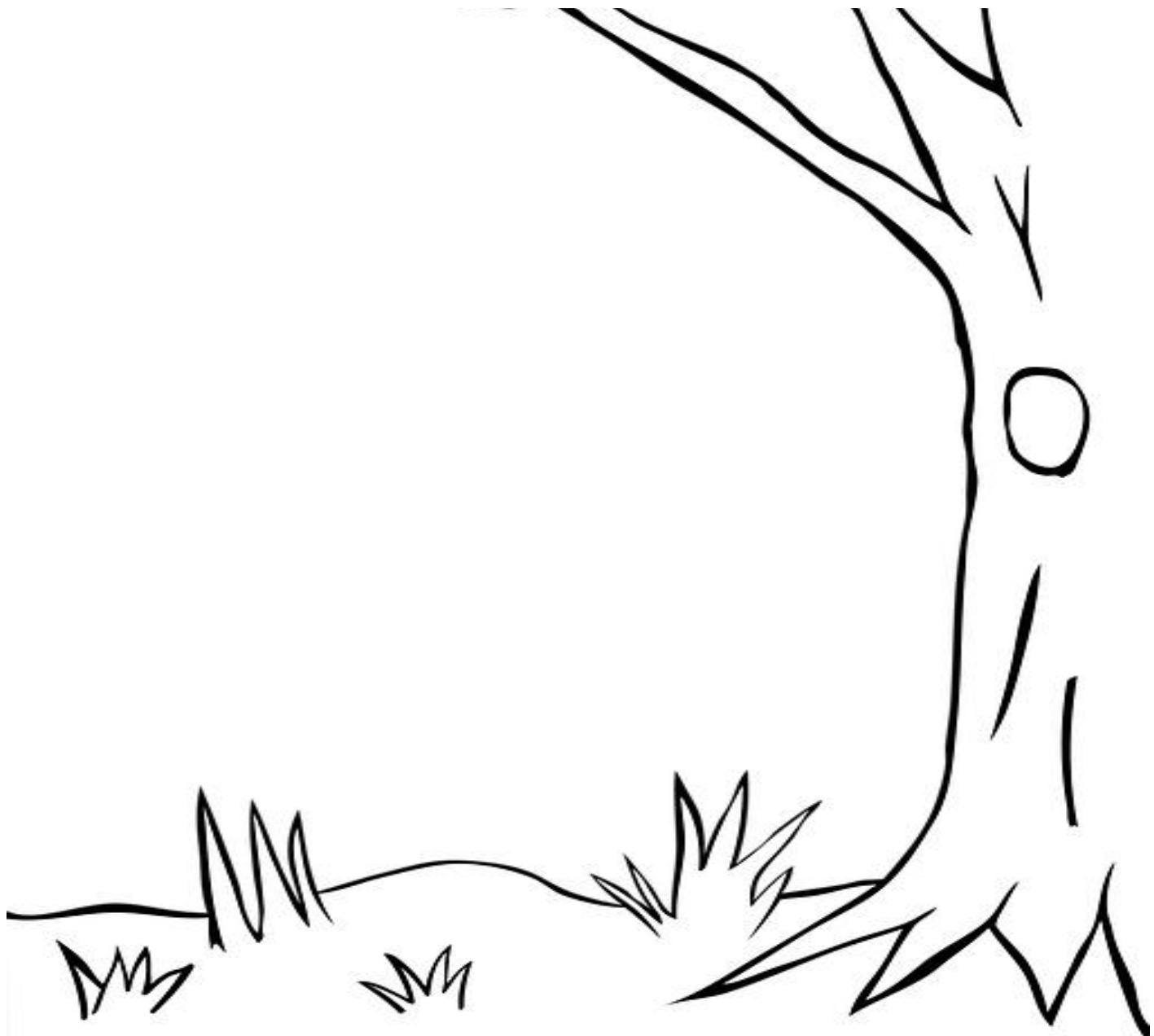
2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

① 봄 풍경을 떠올려 봅시다.

② 봄 풍경을 그려 봅시다.

● 봄에 볼 수 있는 꽃, 나무, 풀, 곤충, 사람들의 모습을 살펴보고 그려 봅시다.





5월 7일 목요일 무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	국어	부모님께 편지쓰기	편지지	활동자료 국어④
2교시	봄 (EBS방송)	아프면 어떻게 하지 ☆준비물: 색종이, 가위, 풀, 색연필	봄 28~39쪽	☆
3교시	수학 (EBS방송)	삼각형 알아보기 ☆준비물: 자	수학 34~37쪽	수익 22~23쪽
4교시	봄	아프면 어떻게 하지	봄 28~31쪽	활동자료 봄⑫

(2)학년 ()반 이름()



배움주제

어버이날을 맞이해 부모님께 감사의 마음을 담아 편지를 써 봅시다.

2학년 반 이름: _____



배움주제

아프면 어떻게 해야 하는지 알아봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 몸이 아팠던 경험을 떠올려 봅시다.
- ② 몸이 아플 때 올바른 대처 방법을 알아봅시다.
- ③ 아픈 곳에 따라 가야하는 병원을 알아봅시다.



몸이 아팠던 경험을 떠올려 봅시다.

언제 아팠나요?	
어디가 아팠나요?	
아파서 어떻게 했나요?	
그 때 나의 마음은 어땠나요?	



다음 상황을 읽고 봄이의 행동에서 어떤 점이 잘못되었는지 이야기해 봅시다.

봄이는 점심시간에 학교 놀이터에서 그네를 타가가 그네에서 떨어졌다. 교실에 돌아와서 배가 아팠지만 선생님에게 이야기하지 않고 수업을 마친 후 집으로 갔다. 부모님이 모두 직장에 계셨기 때문에 집에는 아무도 없었다. 봄이는 부모님께 전화도 하지 않고 방에만 누워 있었다. 시간이 흐르면서 더 아팠다. 엄마가 집에 돌아와 누워 있는 봄이를 보고 병원에 데려갔는데 빨리 치료를 받지 않아서 아픈 게 더 심해져 있었다.



아픈 곳에 따라 가야 하는 병원을 알아봅시다.

1. 다음 글을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 병원의 종류를 써 보세요.

“어디가 아파서 왔나요?”

의사 선생님이 영선이를 보며 물었어요.

“기침이 나서 열도 나고 귀도 아파요.”

“아이고, 그럼 잘못 왔구나. 여기는 ㉠(이)란다.

㉡(은)는 뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳이에요.

귀가 아프면 ㉡(으)로 가야지. 한 층 더 올라가면 된단다.”



㉠ () ㉡ ()

2. 병원의 종류와 하는 일을 바르게 선으로 연결하세요.

보건소

.

• 이에 관한 질병을 치료하는 곳

피부과

.

• 피부에 관한 질병을 치료하는 곳

치과

.

• 전염병 예방과 관리 및 진료를 하는 곳

안과

.

• 눈의 질병을 치료하는 곳

이비인후과

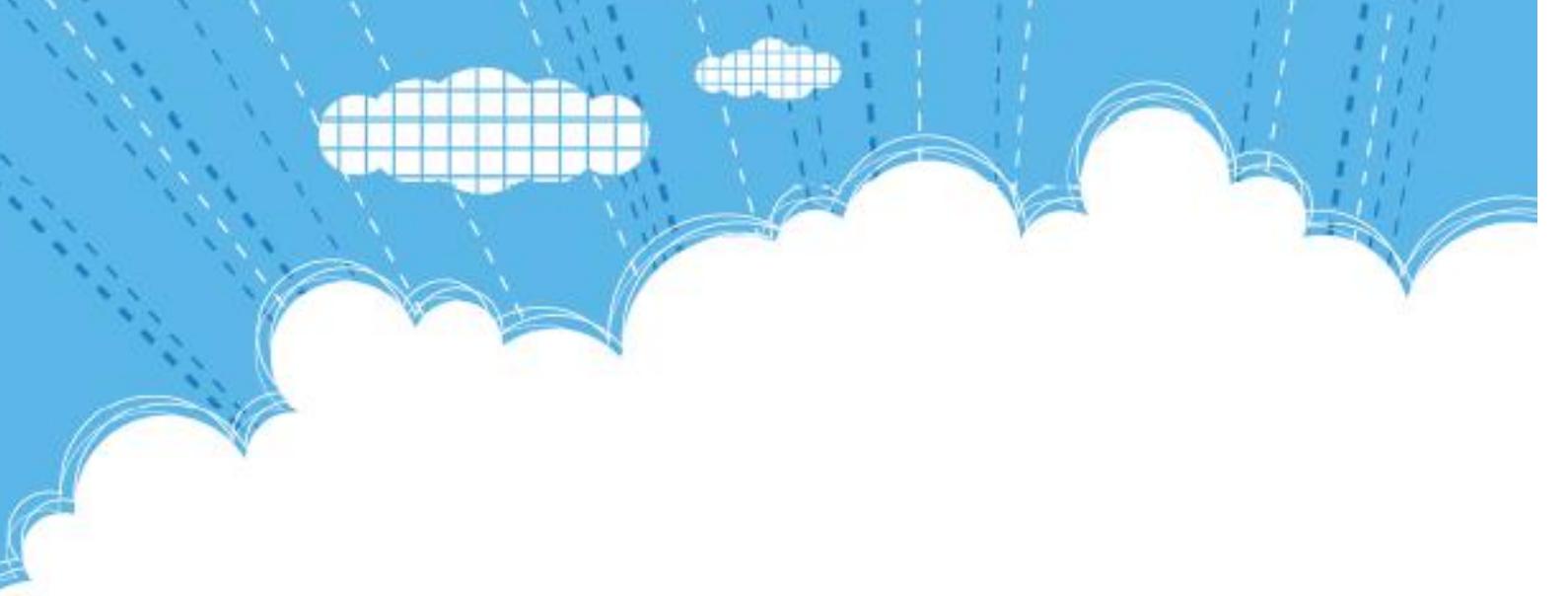
.

• 뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳

정형외과

.

• 귀, 코 등의 질병을 치료하는 곳



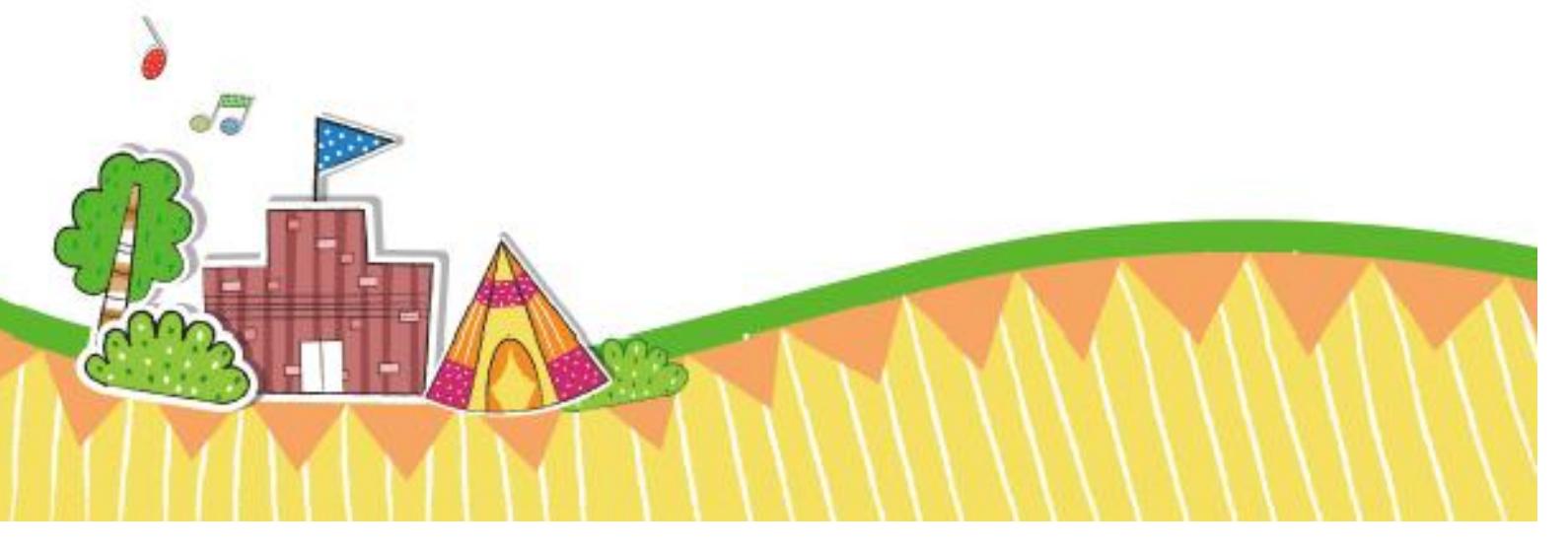
5월 8일 금요일

무엇을 공부할까요?



교시	교과	학습내용	활동자료	과제활동
1교시	국어	바른 글씨 쓰기	국어활동 102~103쪽	국어활동 102~103쪽
2교시	국어 (EBS방송)	여러 상황에서 자신 있게 말하기	국어-가 36~38쪽	국어활동 14~16쪽
3교시	안전 (EBS방송)	가정에서 발생할 수 있는 안전사고 알아보기 ☆준비물: 종이, 색연필	안전한생활 8~13쪽	활동자료 안전③
4교시	봄	봄과 관련된 것 표현하기	봄 82~83쪽	활동자료 봄⑩

(2)학년 ()반 이름()



배움주제

가정에서 안전하게 지내기 위하여 실천할 일을 생각해 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게

① 집에서 안전하게 지내기 위한 방법을 동영상을 통해 알아봅시다.

공부해요!

② 집에서 안전하게 생활하려면 어떻게 해야 할지 정리해 봅시다.



가정에서 안전하게 지내는 방법을 동영상을 통해 알아봅시다.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKw0C63oUxQ>

(영상을 볼 수 없을 경우 교과서를 참고하면 됩니다.)



동영상의 내용을 정리해봅시다. 각각의 위치에서 해서는 안 될 행동을 써 보세요.
기억이 나지 않는다면 다시 한 번 동영상을 시청하고 써보세요.

안전에 유의해야 할 장소	해서는 안 될 행동, 해야 할 행동
거실 안전(전기 제품)	예) 젖은 손으로는 콘센트에 코드를 꽂지 않아요.
방 안전	
주방 안전	
욕실 안전	
창문, 문(현관문, 방문) 안전	
베란다 안전	
계단 안전	

배움주제

봄과 관련된 것들을 떠올려 몸으로 표현해 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 교과서 82~83쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- ② 봄과 관련된 것들을 떠올려 몸으로 표현해요.



봄을 떠올리면 생각나는 것을 써 봅시다.



<보기>에서 하나를 골라 가족 중 한 명에게 몸으로 표현해 봅시다.

<보기>

- (1) 겨울잠에서 깨어난 개구리
- (2) 점점 피어나는 목련
- (3) 바람에 흘날리는 벚꽃잎
- (4) 부슬부슬 내리는 봄비



소중한 우리 한글, 우리가 지켜요!

1급 1. 시를 즐겨요 (6~25)

1	왜	안	부	르	지	?
2	풀	밭	을	걸	을	땐
3	뒤	꿈	치	로	걸	어도
4	참	좋	겠	다	.	
5	아	버	지	콧	속	에 서
6	울	부	짖	고	있	다.
7	양	말	을	벗	겨	드렸다.
8	이	를	빼	야	하	는데
9	눈	물	이	먼	저	
10	가	슴	이	조	마	조마조마 한다.

2급 2. 자신 있게 말해요 (26~45)

1	발	표	할	차	례	예	.
2	심	장	이	쿵	쾅	쿵	.
3	왜	입	이	안	떨	어	지
4	더	듬	더	듬	발	표	를
5	숲	한	가	운	데	에	
6	쌩	쌩	달	리	는	자	동
7	부	럽	다	는	눈	조	리
8	머	리	를	휘	휘	저	으
9	찻	길	근	처	에	서	
10	고	민	에	빠	졌	어	요.

3급 3. 마음을 나누어요 (46~71)

1	기	분	이	어	떠	니	?
2	모	르	겠	어	요	.	
3	아	마	행	복	할	거	야.
4	선	물	받	았	을	때	처
5	상	을	타	온	우	리	언
6	길	을	잃	어	버	렸	을
7	슬	플	거	야	.		
8	자	랑	스	러	운	기	분
9	두	려	울	지	도	몰	라.
10	오	늘	내	기	분	은	

4급 3. 마음을 나누어요 (46~71)

1	공	기	놀	이	를	하	였	어	요.
2	살	짝	서	운	한	마	음	이	
3	반	나	절	사	이	에			
4	힘	들	진	않	았	니	?		
5	괜	찮	다	고					
6	흔	자	라	서	가	끔	외	롭	거
7	비	밀	을	털	어	놓	을	수	있
8	하	나	,	둘	,	셋			
9	이	렇	게	해	서				
10	내	생	각	이	뽑	히	니	까	

5급 4. 말놀이를 해요 (76~95)

1	들	에	가	면	들	나	물
2	쓱	쓱	뽑	아	쓱	나	물
3	꼬	불	꼬	불	고	사	리
4	사	과	는	빨	개		
5	콩	이	콩	콩	튀	어	서
6	과	일	가	게	에	가	면
7	아	기	는	귀	여	위	
8	장	미	는	예	뻐		
9	내	친	구	는	소	중	해
10	곰	인	형	은	포	근	해

6급 4. 말놀이를 해요 (76~95)

1	하	늘	이	높	다		
2	미	끄	럼	틀	이	높	다
3	묻	고	답	하	는	노	래
4	하	나	는	뭐	니	?	
5	토	끼	풀	잎	셋		
6	숟	가	락	하	나		
7	젓	가	락	둘			
8	시	장	에	서	파	는	물
9	동	물	원	에	볼	수	있
10	말	덧	붙	이	기	놀	이

7급 5. 날말을 바르고 정확하게 써요 (96~117)

1	놀	이	터	에	서	만	나	기	로	했	다.
2	그	늘	에	가	서	잠	깐	쉴	까		
3	나	란	히	솟	자	를	세	며			
4	책	읽	기	를	다	마	칠	때	까	지	
5	의	자	에	반	듯	이	앉	아			
6	오	누	이	는	다	치	지	않	고		
7	호	랑	이	가	된	것	처	럼			
8	빙	그	레	웃	으	시	더	니			
9	정	말	호	랑	이	같	다	.			
10	갔	다	온	것	같	아	.				

8급 6. 차례대로 말해요 (118~137)

1	하	루	동	안	있	었	던	일
2	선	생	님	께	말	씀	드	릴
3	궁	전		밖	으	로		
4	차	례	를	나	타	내	는	말
5	호	랑	이	가	펄	쩍	펄	쩍
6	소	금	장	수	를	삼	켰	습
7	이	튿	날	아	침	겼	습	니다.
8	어	스	름	한	저	녁	에	
9	몸	짓	을	하	거	나		
10	지	난	주	에	있	었	던	일



(초등학교 2학년)

(반)(번 어름)

9급 7. 친구들에게 알려요 (146~167)

1	박	물	관	에	갔	거	든
2	무	엇	을	처	음	봤	어
3	내	실	내	화	가	없	어
4	잃	어	버	린	물	건	을
5	옛	날	집	안	의	모	습
6	같	이	살	펴	볼	까	요
7	가	운	데	부	분	이	볼
8	많	이	다	릅	니다	.	록
9	작	은	네	모	상	자	하
10	빨	간	선	을	움	직	게
					이	면	

10급 7. 친구들에게 알려요 (146~167)

1	궁	금	해	할	내	용
2	신	기	합	니	다	.
3	위	쪽	이	좁	은	
4	어	면	점	을	알	수
5	전	화	를	걸	때	사
6	색	깔	과	모	양	용
7	물	건	의	쓰	임	크
8	물	에	풍	덩	빠	지
9	내	몸	에	맞	게	모
10	까	닭	을	잘	썼	습
					다	.

11급 8. 마음을 짐작해요 (168~189)

1	우	연	히	만	났	어	요
2	친	구	가	이	끼	는	색
3	얼	마	남	지	않	았	는
4	신	발	이	벗	겨	진	것
5	학	교	뒤	뜰	에	있	는
6	상	주	들	이	옹	기	종
7	나	를	빠	히	보	며	
8	오	랜	만	에	날	씨	가
9	봉	떠	오	르	는	기	분
10	손	뼉	을	마	주	쳤	다
							.

12급 9. 생각을 생생하게 나타내요 (190~215)

1	빗	방	울	이	떨	어	졌다
2	비	가	주	룩	주	룩	
3	노	란	장	화	를	신	고
4	수	컷	사	슴	벌	레	
5	뿔	처럼	생	긴	멋	진	큰
6	단	단	한	껍	데	기	
7	나	못	진	을	핥	아	먹
8	아	주	좋	아	하	는	이
9	숲	속	으	로	함	께	떠
10	관	심	이	생	겼	나	요
						나	.

13급 9. 생각을 생생하게 나타내요 (190~215)

1	참	따	뜻	한	손	이	에	요
2	어	느	새	깜	깜	한	밤	인
3	소	매	가	나	달	나	달	
4	하	얗	고	작	은	집		
5	커	다	랑	고	따	뜻	한	손
6	잘	돼	서	다	행	이	구	나
7	선	생	님	은	껄	껄	웃	으
8	아	파	도	치	료	를	받	지
9	값	이	엄	정	나	거	든	.
10	병	든	사	람	을	돕	는	의
								사

14급 10. 다른 사람을 생각해요 (216~239)

1	정	말	게	으	르	구	나
2	눈	살	을	찌	푸	리	잖
3	울	음	을	터	뜨	릴	것
4	무	릎	이	너	무	아	팠
5	괜	찮	아	.			
6	흙	을	털	고	일	어	나
7	고	운	말	을	쓰	겠	습
8	같	이	슬	래	잡	기	할
9	진	심	으	로	위	하는	마
10	밝	게	웃	는	해	님	
							.

15급 11. 상상의 날개를 펴요 (240~273)

1	독	을	빼	앗	긴	채	털	레
2	딸	기	를	워	낙	좋	아	해
3	왁	자	지	깰	한	웃	음	소
4	시	무	룩	해	쳤	습	니	다
5	내	가	왜	그	래	야	돼	?
6	큰	술	을	가	득	채	운	
7	무	슨	꿈	을	꾸	는	지	
8	머	리	든	이	든	아	픈	거
9	몇	분	동	안	그	대	로	
10	꼼	짝	도	하	지	않	았	어
								요



나날이 늘어가는 받아쓰기 실력!